**Характеристика**

 **Вакар Анастасії Михайлівни,**

**учениці 4 класу Луківської гімназії**

Вакар Анастасія Михайлівна, 10.09.2011 р.н., учениця 4 класу.

Фізичний розвиток відповідає віку. Умови життя і побуту в сім’ї задовільні, відносини напружені після смерті мами.

Увага нестійка, концентрація низька. Пам'ять механічна, зорова. Мислення розсіяне, під час занять відволікається. Виучуваний матеріал запам'ятовує, якщо він їй цікавий, не може самостійно виконувати завдання навіть після кількаразового виконання разом з учителем. Увага висока на початку уроку, але дуже швидко знижується, учениця стає неуважна, відволікається, потребує постійного заохочення, мотивації до успіху. Висновки не робить навіть за зразком дорослого. Рівень розумового розвитку учениці не відповідає віковій нормі. Виявлено низьку мотивацію до навчання. Кращі оцінки отримує з предметів естетичного циклу (образотворче мистецтво, трудове навчання, музика).На уроках неуважна, часто порушує дисципліну. Математичні завдання виконує неохоче. В кращому випадку – переписує (віддзеркалює матеріал).

Мова учениці проста, низький запас слів, кругозір розвинений на побутовому рівні. Вона може заучувати короткі вірші напам’ять, невміє переказувати прочитаний текст, відповідати на поставлені запитання повними реченнями із-за вади мовлення та постійного відволікання.

 Самооцінка завищена, переважає вербальний тип агресії.. Наявні різкі сплески емоцій, але переважає доброзичливість, веселість та чуйність до товаришів. Вольові якості розвинені слабо - відступає перед труднощами, відмовляється виконувати роботу, яка в неї не виходить, або потребує додаткових зусиль, при цьому плаче, може ховатися, або впадає в істерику.

З однолітками контактує охоче, вступає у розмову, приймає участь у виконанні класних завдань. Конфліктна, через те є постійною учасницею сварок, тому однолітки її не люблять і не хочуть з нею гратися. На контакт з дорослими (знайомими і незнайомими) іде охоче, необдумано, не замислюючись про можливу небезпеку. Може будь-коли піти зі школи до дому, нікого не повідомивши – бо вона так хотіла. Любить, щоб їй приділяли увагу, але спілкуватись їй важко із-за неправильної вимови. Може казати неправду , щоб себе виправдати, схильна брати чужі речі. Сталих друзів немає через конфліктність. Потребує постійного нагляду та контролю з боку вчителів та дорослих.

Класний керівник : Ісак Тамара Дмитрівна

 Психолог: Попфалуші Олеся Андріївна

Директор гімназії : Хандра Ольга Юріївна