**Луківська гімназія**

**НАКАЗ**

**26.08.2024 р. № 27-о**

**Про створення класів з**

**інклюзивною формою навчання**

**та організацію в них навчально-виховного**

**процесу у 2024-2025 н.р.**

На підставі Закону України «Про освіту», наказу МОН України від 12.06.2018 року № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами», наказу МОН України від 26.07.2018 року № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» наказу МОН України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказ МОН України від 23.04.2018 року № 414 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2021 р. №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти» зі змінами, внесеними  Постановами  КМУ №483 від 26.04.2022, №979 від 30.08.2022, листа МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 «Про методичні рекомендації» «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з ООП під час підготовки до реагування на НС», з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дитини з особливими освітніми потребами, реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство,

НАКАЗУЮ:

1. Створити у 2024–2025 навчальному році класи з інклюзивною формою навчання:

* 4-а клас (Пилипенко Іван)
* 4-б клас (Симканич Михайло);
* 7–б клас (Симканич Василина);
* 8 клас (Вакар Анастасія)

1. Призначити асистентами вчителів:

Для Пилипенка Івана – учня 4-а класу:

* Мадуду Ганну Валентинівну
* Для Симканича Михайла– учня 4-б класу:
* Бурдюх Тетяну Богданівну;

для Симканич Василини – учениці 7 - б класу:

- Палаташ Тетяну Василівну;

- Рацин Наталію Петрівну;

Для Вакар Анастасії – учениці 8 класу:

- Феннич Марію Іллічну;

- Лях Марію Андріївну

3. Асистентам учителів Рацин Наталії Петрівні, Бурдюх Тетяні Богданівні, Палаташ Тетяні Василівні, Мадуді Ганні Валентинівні, Лях Марії Андріївні та Феннич Марії Іллічні забезпечити:

3.1. виконання посадових обов’язків асистента вчителя;

3.2. соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

3.3. до 13.09.2024 р. спільно з учителями -предметниками (відповідного інклюзивного класу), батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним психологом, та заступником директора з навчально-виховної роботи здійснювати розробку індивідуальної програми розвитку (за потреби індивідуального навчального плану) та його виконання протягом навчального року.

4. Покласти відповідальність за збереження здоров’я учнів з ООП інклюзивних класів на асистентів учителів: Рацин Наталію Петрівну, Бурдюх Тетяну Богданівну, Палаташ Тетяну Василівну, Мадуда Ганну Валентинівну, Лях Марію Андріївну та Феннич Марію Іллічну, класних керівників - Ісак Тамару Дмитрівну – 4-а клас, Скальник Тетяну Іванівну – 4-б клас, Мадуду Ганну Валентинівну 7-б клас, Симканич Оксану Михайлівну- 8 клас) та вчителів - предметників які викладають предмети в інклюзивних класах.

5. Вчителям-предметникам забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

6. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

7. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров’я.

8. Практичному психологу Бурдюх Віктору Михайловичу:

8.1. надавати систематичну консультативну допомогу учителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;

8.2. вивчити стан адаптації учнів з ООП класів з інклюзивною формою навчання;

10.3. здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;

– родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лях Ганні Петрівні:

9.1. взяти під контроль:

– організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;

– проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;

– здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП.

10. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

в.о. директора гімназії: Г.П. Лях