

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
ЛУКІВСЬКОЇ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ  
ШКОЛИ  
ЗА 2021/2022 Н.Р.**

## 1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Луківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Малинської міської ради Житомирської області. Адреса: Житомирська обл., Коростенський район, с. Луки, вул. Шкільна, буд. 41.

### Кількість учнів та класів у закладі освіти

Загальноосвітня школа					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
4	52/48	5	57/53	2	18
Усього класів школи:			11		
Усього учнів школи:			127/120		
Середня наповнюваність:			11,54/10,9		

79 учень підвозяться в супроводі вихователя за програмою «Шкільний автобус» з 10 населених пунктів.

## ***Набір до 1 класу у 2022 р.***

<b>Рік вступу</b>	<b>Кількість класів</b>	<b>Кількість учнів</b>
2022	1	8

### **Організація роботи групи подовженого дня**

У минулому навчальному році працювала група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4-х класів. Групи працювали за рахунок місцевого бюджету. Для роботи ГПД був наданий навчальний кабінет. Всі учні, які відвідували ГПД, дотримувались режиму роботи. В цілому, організацію роботи групи продовженого дня можна визнати на високому рівні.

## **Альтернативні форми навчання. Індивідуальна та сімейна форми навчання**

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою.

Школа сприяє організації процесу навчання за індивідуальною та сімейною формами. За сімейною формою навчання у 2021/2022 навчальному році навчалось 2 учні.

Учні отримують шкільні підручники, консультації та допомогу вчителів. Під час сімейного навчання важливим є рівень знань дитини, щоб вона не відставала від однолітків, а її знання відповідали рівню Держстандарту. Для цього учні проходили оцінювання 4 рази на рік.

## Орієнтовна форма для внесення даних про кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	20
З них:	
• учителів	18 (основних - 16, сумісник - 2)
• практичних психологів	1 (відпустка по догляду за дитиною до 3-х років)
• Вихователь ГПД	1
• вакансія	1 (англійська мова)
Усього обслуговуючого персоналу	7 основних / 4 сезонних

## Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	2	-	18	-	3	2	8	7	3	1

## Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31-40 років	41-50 років	51-55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	1	5	9	1	4

## Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	2	4	9	3	1	---

## За результатами атестації 2021/2022 навчального року:

- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 вчитель;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 вчитель;

директор атестований на відповідність займаної посади

Здійснено моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями, педагогами було пройдено тестування Цифрограм:

Високий С2 - 1 особа,

Високий С1 - 6 осіб,

Середній В1 - 1 особа,

Середній В2 - 7 осіб,

Базовий А2 - 2 особи.



# Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності

- ✓ Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:
- ✓ індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- ✓ курси підвищення кваліфікації педагогів;
- ✓ участь у конкурсах професійної майстерності;
- ✓ самоосвіта та атестація педагогів;
- ✓ вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- ✓ публікації власних методичних матеріалів.

## «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Конкурс «Вчитель року - 2022» в номінації «Біологія», вчитель Барановська Т.П.

Педагогічна виставка «Сучасна освіта Житомирщини», переможці обласного етапу:

вчитель правознавства Гузь О.В. з роботою «Наочний посібник «Інтелект-карти для уроків правознавства». Збірник матеріалів на допомогу вчителю правознавства і громадянської освіти»

вчитель географії Степанова Г.М. з роботою «Географія. Узагальнення знань. Візуалізована інформація». Збірник матеріалів на допомогу вчителю географії та учням», обидві роботи були визнані у відповідних номінаціях.

Учень 9 класу Баранівський Богдан брав участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів наукового товариства «Інтелект Полісся» з дослідженням з теми «Соціальне шкільне підприємництво «EXCLUSIVE»: від теорії до реалізації»; педагогічний керівник роботи Г.М. Степанова.

## Виховна робота закладу

Були проведені очні та онлайн заходи, флешмоби, конкурси: «Вітання вчителю»,  
Всеукраїнський урок профорієнтації.

12 жовтня 2021 р.; Культурно - спортивне свято "Козацькі забави»;

День української писемності;

«Лінійка-реквієм до річниці Голодомору»;

Конкурс малюнків до "Місячника безпеки життєдіяльності";

День Соборності,

"Кохання - це квітка ,якій ти дозволиш зрости. ..."Інтерактивна гра.; п

роведено заходи з нагоди Дня єднання; «Світла пам'ять Небесній сотні!»;

Виховна година у ГПД : " Ой яка чудова українська мова"; «Мова — це доля нашого народу, і

вона залежить від того, як ревно ми всі плекатимемо її»;

флешмоб до дня матері : "Мати -берегиня роду"!»;

«День Європи»;

Фоточелендж до Дня вишиванки.

Для 16 школярів Луківського старостинського округу було організовано навчання за програмою профільного навчання (спеціалізація «Автосправа»).

Продовжило працювати соціальне шкільне підприємство «Exclusive»; пройдено аудит від донорів; учасники здійснили подорож до Карпат.

## Управлінська діяльність у навчальному закладі:

В закладі освіти наявна та оприлюднена стратегія розвитку закладу освіти, до розробки якої були залучені всі учасники освітнього процесу.

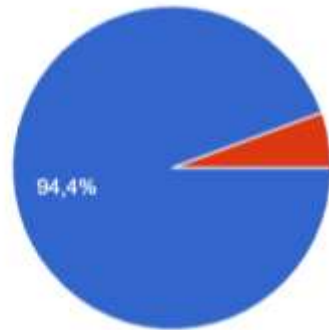
Річний план передбачає виконання заходів, спрямованих на досягнення цілей, сформульованих у стратегії розвитку закладу освіти.

Педагогічні працівники ознайомлені з процедурою самооцінювання у закладі та залучені до неї. Самооцінювання якості освітньої діяльності здійснюється щороку та оприлюднюється на сайті закладу освіти.

Як ви оцінюєте дії керівництва, спрямовані на формування відносин довіри та конструктивної співпраці?



18 відповідей

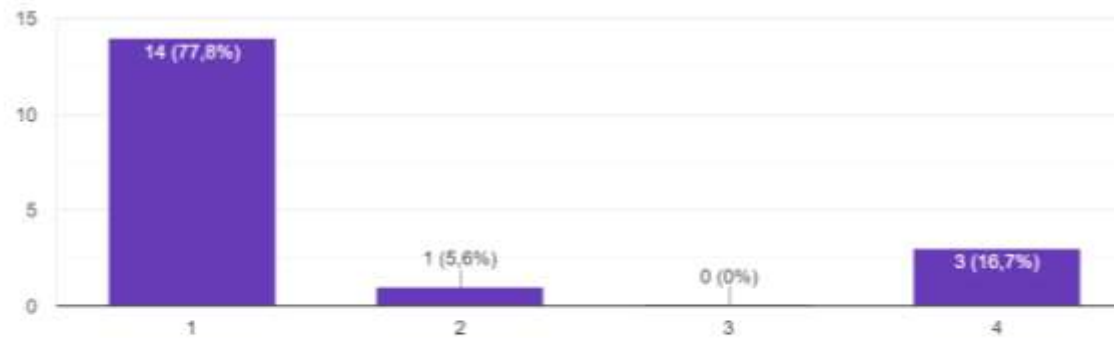


- позитивно
- скоріш позитивно
- скоріш за все негативно
- негативно

Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



18 відповідей



У закладі наявний сайт та сторінка закладу в соціальних мережах, окремо функціонує сторінка в соціальній мережі соціального шкільного підприємства, новий інформаційний стенд зі змінною інформацією. Структура та зміст інформації на сайті закладу майже відповідає вимогам статті 30 Закону України «Про освіту».

Для комунікації з учасниками освітнього процесу та громадою використовується електронна пошта, сторінка у соціальних мережах та месенджер, viber-спільноти, телефонні дзвінки: всі ці форми є досить ефективними.

Батьківські збори сприяють комунікації між батьками та педагогічними працівниками: під час вирішення питань і підсумків діяльності закладу освіти.



## Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності

18 відповідей



● так  
● ні

## Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

10 відповідей

Дотримуюсь і вчу учасників освітнього процесу.

Дотримуюся авторського права, посилання на джерело інформації, об'єктивно оцінюю результати навчання

Всі думки при вирішенні питань беру до уваги. Разом з класом вирішуємо як краще вчинити у даній ситуації.

Надаю достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; здійснюю контроль за дотриманням академічної доброчесності учнями.

все

справедливе оцінювання

Виконую програму, рішення педради і накази міністерства освіти

## Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

В закладі працювала медична сестра, в умовах карантину, відповідно до постанови санітарного лікаря, щодня здійснювався температурний скринінг педагогічних і технічних працівників, огляд учнів з метою виявлення симптомів вірусної інфекції. Здійснюється вакцинація учнів у відповідні строки. Педагогічний та технічний колектив закладу вакциновані від Covid-19.

На даний час відсутнє гаряче харчування.

# Матеріально-технічна база навчального закладу

+	-
Капітальний ремонт коридорів (підлога, стіни, стеля з освітленням), сходів, заміна вікон в коридорах	Потребує рішень приміщення тиру
Налаштована автоматична пожежна сигналізація	Потребує вкладень футбольне поле
Побудовано тренажерний спортивний майданчик	Потреба в енергомодернізації закладу (відкладено на невизначений час в зв'язку з воєнним станом)
Озеленено територію (самшит, ялини, туї)	
Здійснено капітальний ремонт харчоблоку	
Облаштовано телевізорами 3 кабінети	

## Висновки

Аналіз результатів роботи школи за 2022/2022 навчальний рік продемонстрував наступне:

- організація освітнього процесу у школі має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на підвищення якості надання освітніх послуг;
- педагогічні працівники безперервно підвищують свій фаховий рівень;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.

На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат у колективі.

Однак залишилися питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг шляхом активного впровадження новітніх та удосконалення існуючих технологій навчання; -
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми; - покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, забезпечення усіх педагогів комп'ютерною технікою.

## У 2022-2023 н.р. ми:

- Активізуємо роботу щодо профілактики та запобігання правопорушень, булінгу, дитячого травматизму
- Будемо сприяти охопленню дітей позашкільною освітою з урахуванням потреб учнів соціально незахищених категорій та підлітків з девіантною поведінкою
- Будемо чітко дотримуватися державних вимог щодо рівня загальноосвітньої підготовки учнів за рахунок чіткого використання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень
- Поглибимо співпрацю з батьками та громадою у вирішенні усіх життєво необхідних завдань школи
- Створимо умови для підвищення кваліфікації кожного учителя
- Підвищимо загальний рівень ІКТ-компетентності педагогів, батьків