

САМООЦІНЮВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ». 2022 РІК

4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніто-ринг виконання поставлених завдань

В закладі освіти наявна та оприлюднена стратегія розвитку закладу освіти, до розробки якої були залучені всі учасники освітнього процесу.

Чи залучалися до розроблення річного плану, стратегії, освітніх програм, інших документів.

18 відповідей



В закладі освіти відбувається моніторинг досягнення цілей, які визначено стратегією розвитку.

Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку

Річний план передбачає виконання заходів, спрямованих на досягнення цілей, сформульованих у стратегії розвитку закладу освіти. До розроблення річного плану залучалися учасники освітнього процесу. Річне планування охоплює всі напрями функціонування та розвитку закладу, та включає в себе такі основні складові: Освітнє середовище закладу освіти, Систему оцінювання здобувачів освіти, Педагогічну діяльність педагогічних працівників, Управлінські процеси закладу освіти та виховний план. Аналіз виконання річного плану здійснюється комісією якісним порівнянням. Під час складання річного плану на наступний рік, враховуються виконані і невиконані заходи минулого року, причини невиконання, доцільність їх виконання.

Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти

Педагогічні працівники ознайомлені з процедурою самооцінювання у закладі та залучені до неї. Самооцінювання якості освітньої діяльності здійснюється щороку та оприлюднюється на сайті закладу освіти.

Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази

Матеріально-технічний стан не повністю відповідає поставленій меті діяльності: потребують модернізації кабінети математичного, інформатичного та природничого спрямувань. В закладі освіти наявний план розвитку матеріально-технічної бази на 1–3 роки, який входить до стратегії розвитку закладу освіти, та аналіз його виконання, як складова аналізу Стратегії.

Заклад освіти не повно і не завжди своєчасно розміщує на сайті закладу кошторис і фінансовий звіт про надходження та викори-стання всіх отриманих коштів, товарів, робіт і послуг.

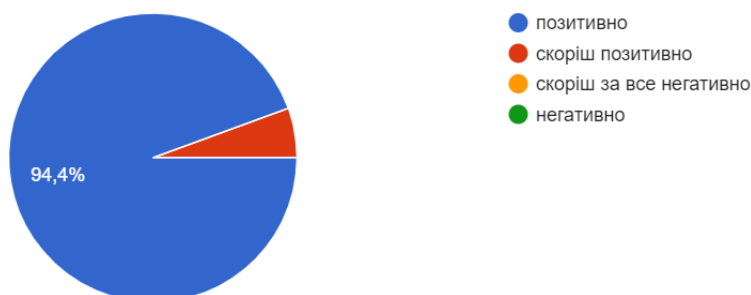
Вимога/правило 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру

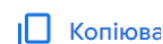
Як ви оцінюєте дії керівництва, спрямовані на формування відносин довіри та конструктивної співпраці?



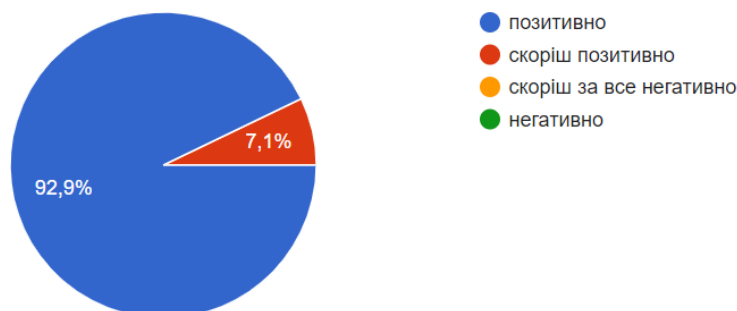
2021/2022 н.р.



Як ви оцінюєте дії керівництва, спрямовані на формування відносин довіри та конструктивної співпраці?



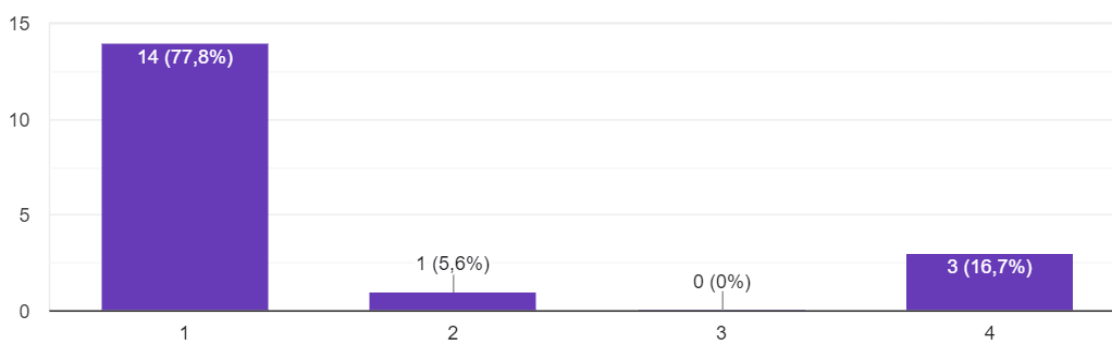
2020/2021 н.р.



Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно

 Копіювати

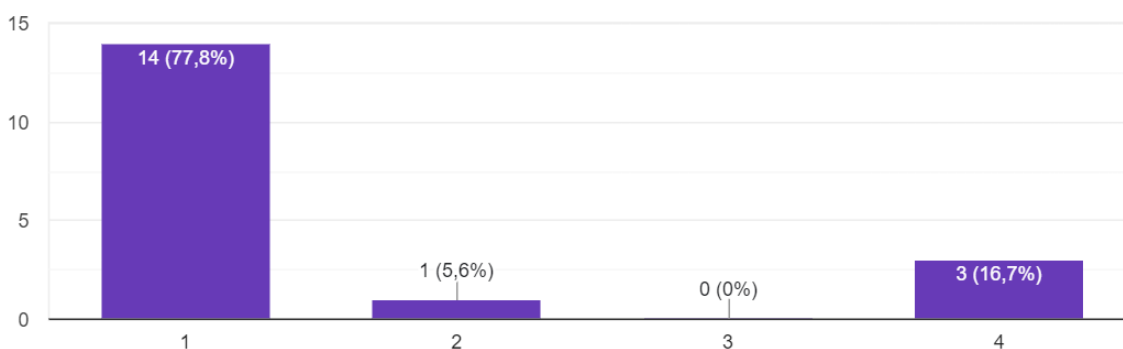
18 відповідей



Керівництво відкрите для спілкування

 Копіювати

18 відповідей



Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах

У закладі наявний сайт та сторінка закладу в соціальних мережах, окремо функціонує сторінка в соціальній мережі соціального шкільного підприємства, новий інформаційний стенд зі змінною інформацією. Структура та зміст інформації на сайті закладу майже відповідає вимогам статті 30 Закону України «Про освіту». Інформація оновлюється не регулярно і неповністю відображає важливі аспекти діяльності закладу.

Вимога/правило 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми

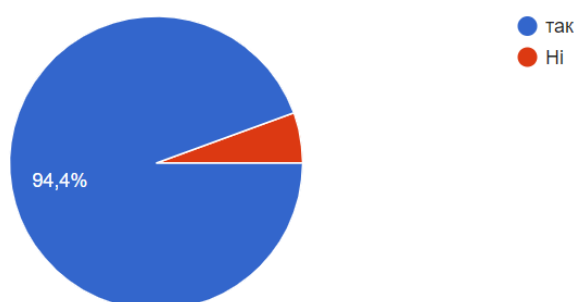
Штатний розпис забезпечує виконання освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах та відповідну кваліфікацію. Існує проблема з вчителем іноземної

(англійської) мови, з лютого місяця 2022 року дана посада вакантна. Для пошуку кадрів задіяні оголошення в соціальних мережах, але вони не є досить ефективними.

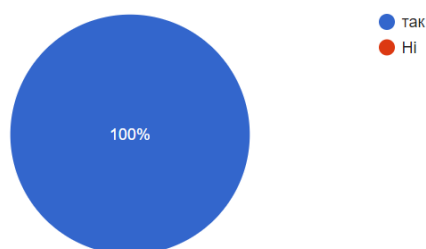
Критерій 4.3.2. Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників з метою підвищення якості освітньої діяльності

2021/2022 н.р.



2020/2021 н.р.

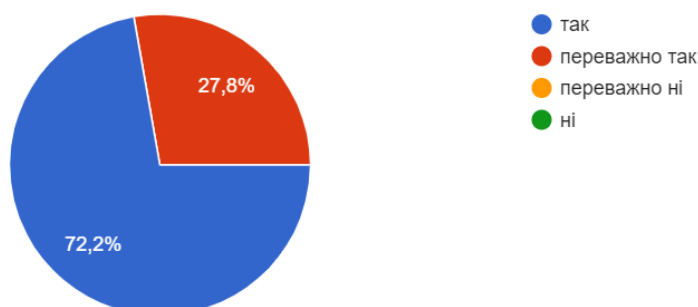


Матеріальне та моральне заохочення працівників здійснюється нерегулярно через відсутність фінансування.

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

 Копіювати

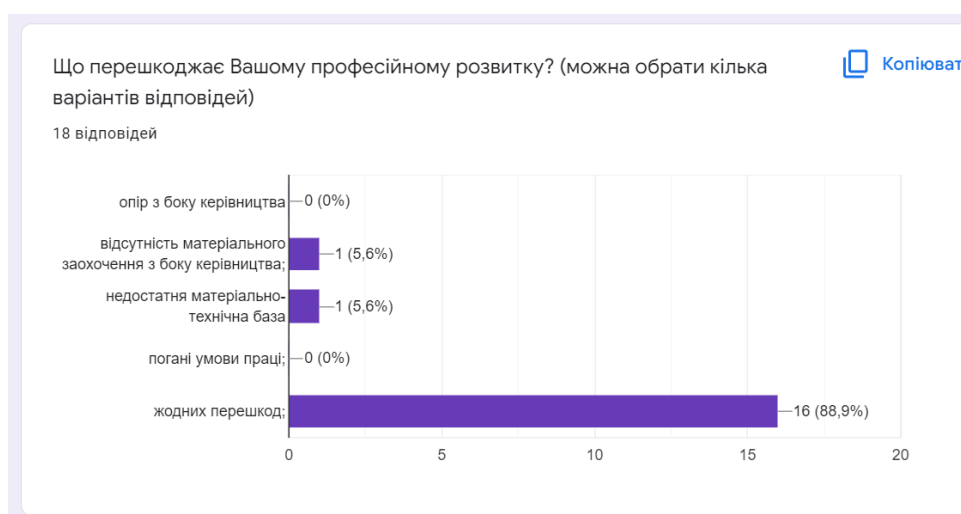
2021/2022 н.р.



Керівництво закладу свідоме того, що ефективна робота педагогічних та інших працівників закладу освіти можлива за умови якісної мотивації до

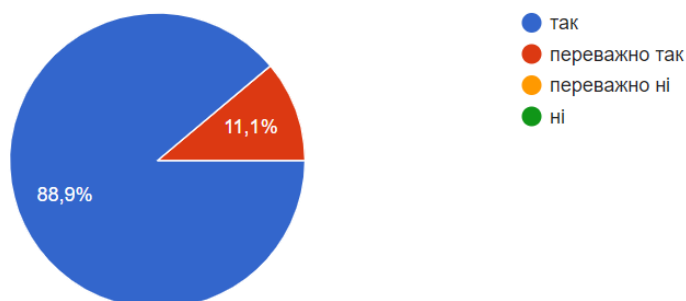
професійної діяльності та професійного зростання. З метою реалізації цієї умови, закладом освіти були розроблені принципи та процедури матеріального та морального стимулювання працівників закладу та чіткі критерії їх застосування, вони містяться у відповідних документах, затверджених закладом освіти. Про реалізацію заходів, спрямованих на матеріальне заохочення працівників закладу освіти зазначається Колективному договорі.

Критерій 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників



У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

18 відповідей



Методична та педагогічна ради розглядають питання професійного вдосконалення, ухвалюють рішення щодо підвищення кваліфікації з певних питань. Керівництво інформує педагогічних працівників про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення. Сюди відносяться: - курси ОППО;

- курси на онлайн-платформах: Prometheus, EdEra, «Освіторія» і т.д.; - різноманітні тренінги і конференції;

Для комунікації з учасниками освітнього процесу та громадою використовується електронна пошта, сторінка у соціальних мережах та месенджер, вібег-спільноти, телефонні дзвінки: всі ці форми є досить ефективними.

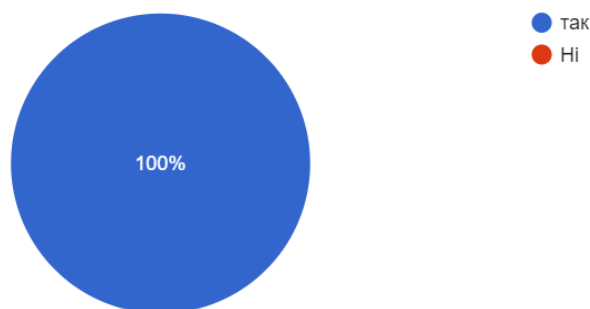
Батьківські збори сприяють комунікації між батьками та педагогічними працівниками: під час вирішення питань і підсумків діяльності закладу освіти.

Вимога/правило 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, ухвалення управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу

У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу

18 відповідей

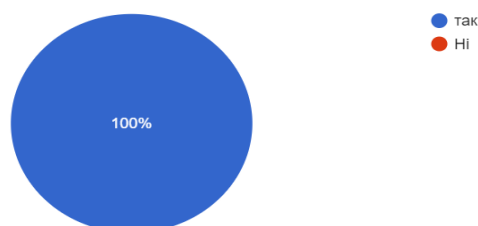


У школі розроблені, затверджені і оприлюднені Правила поведінки здобувачів освіти. Розроблені Правила внутрішнього розпорядку для всіх працівників. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками.

Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

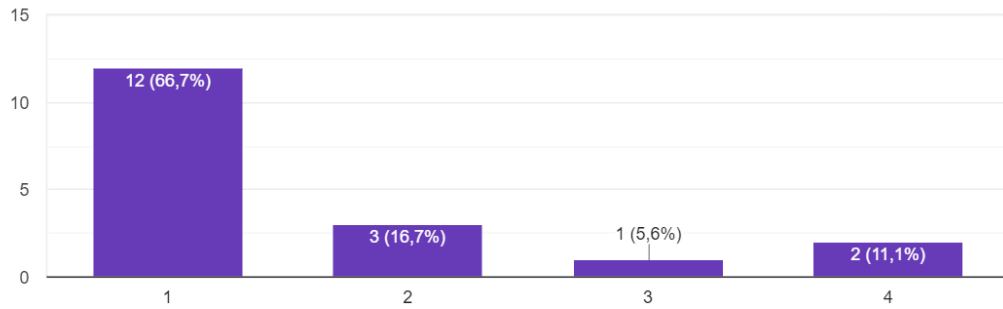
18 відповідей



Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



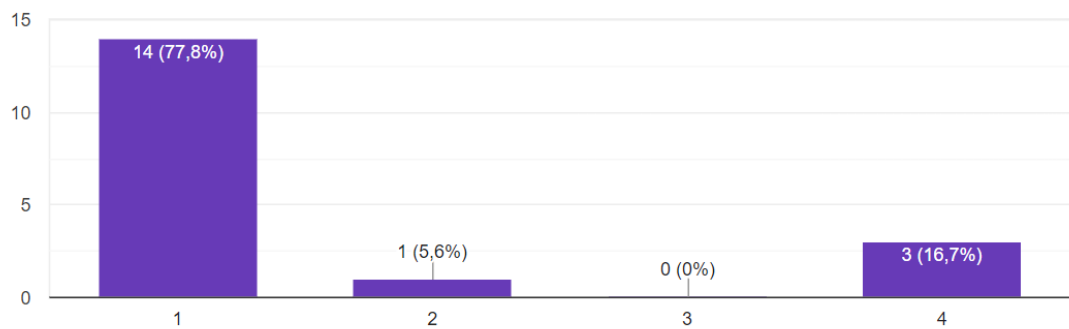
18 відповідей



Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично



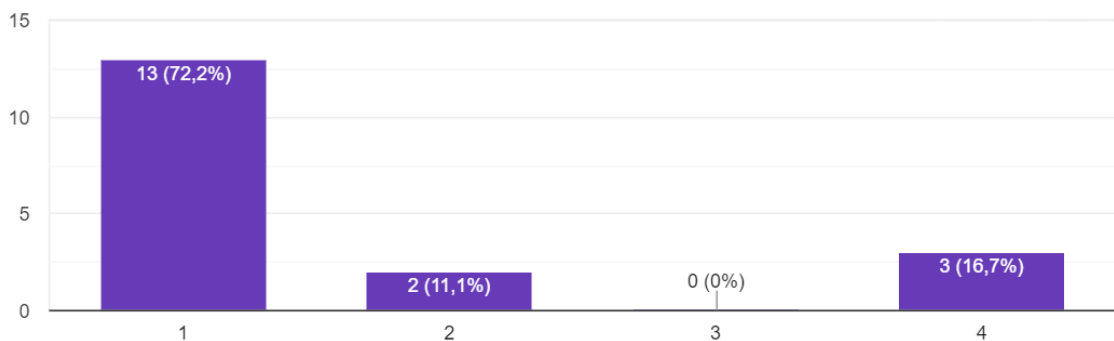
18 відповідей




Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу



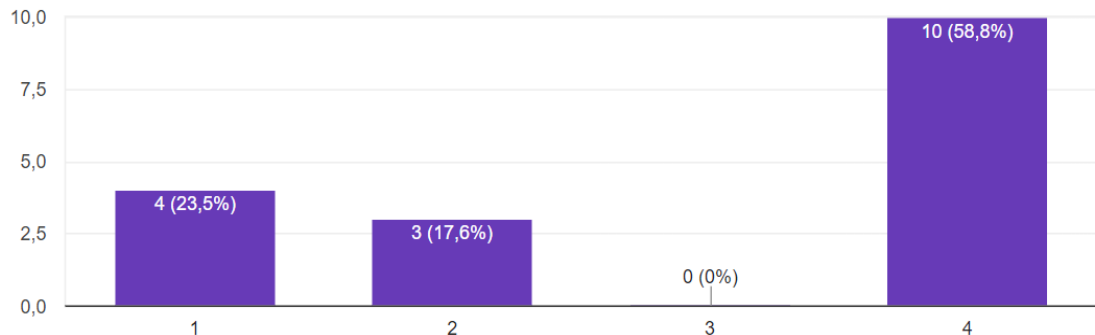
18 відповідей



Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: Педагогічна рада функціонує системно, але помітно відсутність активності у педагогічних працівників під час ухвалення рішень

 Копіювати

17 відповідей



Пропозиції від учасників освітнього процесу отримуються в індивідуальній формі усно, за допомогою опитувань, в чатах. На основі пропозицій, шляхом голосування ухвалюються рішення.

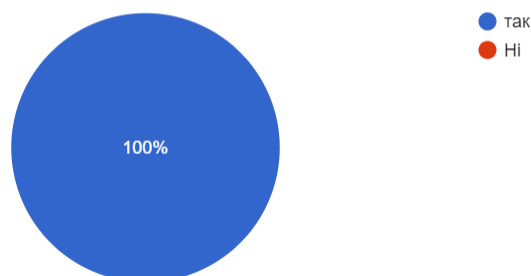
Критерій 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування

У закладі освіти діють загальні збори закладу освіти, діє шкільне самоврядування. Їх засідання відбуваються своєчасно.

Критерій 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади

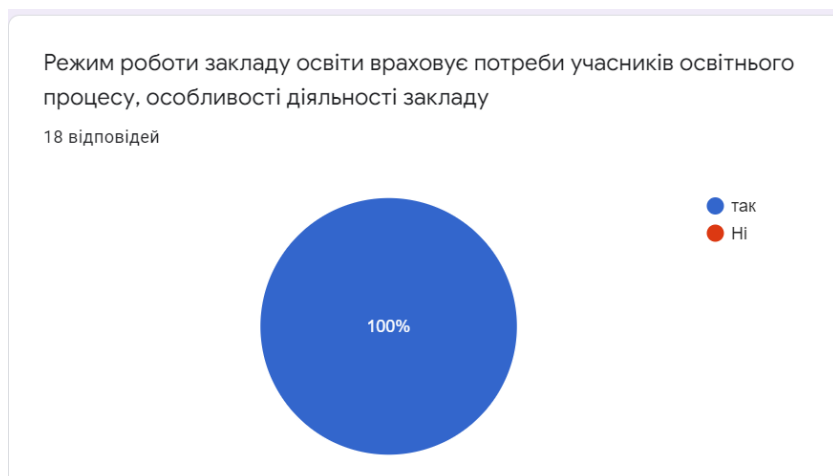
Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи)

17 відповідей



Шкільним підприємством була виявлена ініціатива працювати по завершенню проекту, на що вони отримали цілковиту згоду. Останні два роки заклад майже не брав участь у заходах місцевої громади, крім участі в святі до Дня захисту дітей.

Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам



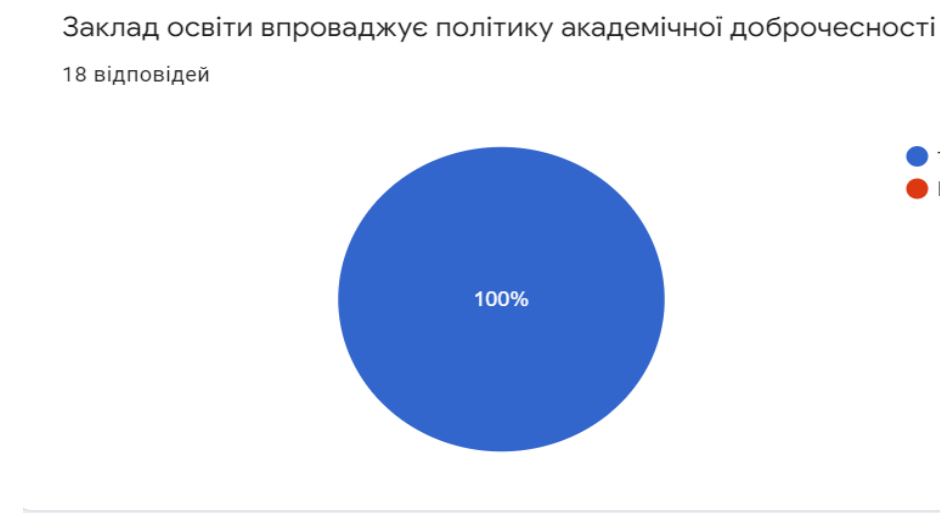
Розклад занять відповідає вимогам виконання освітньої програми закладу, але він не дозволяє використовувати інші форми організації освітнього процесу, окрім класно-урочної. Розклад уроків не призводить до нерівномірного навантаження педагогічних працівників, для його складання не використовуються прийоми автоматизації.

Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів

Батьки звертаються до школи із заявами щодо сімейної форми здобуття освіти, але без створення індивідуальних освітніх траєкторій.

Вимога/правило 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Критерій 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності



Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

10 відповідей

Дотримуюсь і вчу учасників освітнього процесу.

Дотримуюся авторського права, посилання на джерело інформації, об'єктивно оцінюю результати навчання

Всі думки при вирішенні питань беру до уваги. Разом з класом вирішуємо як краще вчинити у даній ситуації.

Надаю достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; здійснюю контроль за дотриманням академічної доброчесності учнями.

все

справедливе оцінювання

Виконую програму, рішення педради і накази міністерства освіти

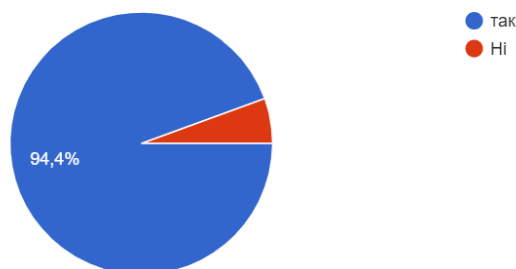
В закладі реалізується політика академічної доброчесності. Розроблено положення про академічну доброчесність, з ним ознайомлені педагогічні працівники та здобувачі освіти. У закладі розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, відомі здобувачам освіти.

Учні не завжди вважають справедливим оцінювання їхніх навчальних досягнень. Для формування та дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу в закладі проводяться педагогічна рада, тренінги, заходи для учнів. В закладі освіти не виявлені факти порушення академічної доброчесності.

Критерій 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції

18 відповідей



Висновки і рекомендації за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти». Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівень оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Достатній
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Достатній
4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній
4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній

З визначеними досягненнями і перевагами у діяльності керівництва школи і педпрацівників за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» є ряд питань, які потребують вирішення і удосконалення, а саме:

- посилення контролю за організацією і здійсненням педпрацівниками освітнього процесу;
- підвищення рівня відповідальності працівників школи за реалізацію стратегії розвитку школи;
- більш ширше залучення педпрацівників до підготовки і складання проєктів рішень педагогічної ради школи;
- поступове збільшення кількості педагогів, які проходять добровільну сертифікацію;
- максимальне сприяння оптимізації режиму роботи школи, з метою забезпечення інтересів всіх учасників освітнього процесу;
- провести засідання методичних об'єднань, тренінги щодо впровадження формульованого оцінювання, використання різних прийомів, надання зворотного зв'язку від учителя до учня у різних формах щодо сприйняття, розуміння та засвоєння ними навчального матеріалу, що дозволять учням побачити власний індивідуальний поступ.

розмістити звіт за результатами самооцінювання освітнього середовища закладу на сайті.