

**САМООЦІНЮВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ**  
**«Освітнє середовище закладу освіти».**  
**2023 РІК**

**1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**

**1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці**

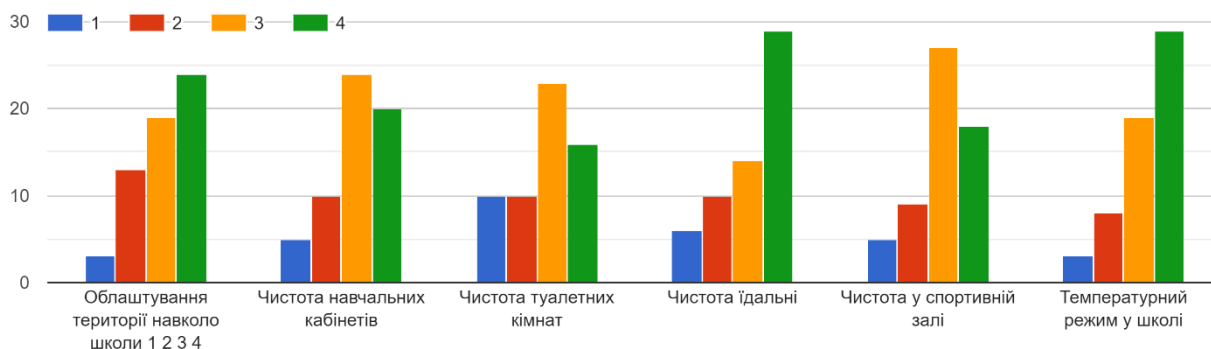
- майже повністю огорожений, до території немає доступу стороннього автотранспорту, але є схованки, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих;
- облаштовано ігровий майданчик для учнів початкової школи, встановлено новий тренажерний майданчик, потребують ремонту яма для стрибків в довжину та бігова доріжка, стадіон;
- озеленення території є достатнім;
- приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) в більшій мірі відокремлені (непрохідні) від приміщень для учнів старших класів;
- облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).
- Дворазовий режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, дотримується режим провітрювання приміщень.
- Спортивна зала в задовільному стані, потребує ремонту роздягальня, відповідно до опитування учнів спортивна зала потребує додаткового прибирання.
- туалетні кімнати I поверху повністю відповідають санітарним умовам та облаштуванню усім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода, мило, папір, рушники), туалетні кімнати II поверху потребують ремонту, хоча й забезпечені водою, милом, папером та рушниками; відповідно до опитування учнів туалетні кімнати потребують додаткового прибирання.
- в приміщення для харчування та приміщення для приготування їжі здійснений капітальний ремонт, встановлена нова електрична плита з духовою шафою, потужна витяжка, мийки, умивальники; існує потреба в меблях з нержавіючої сталі та меблях для залу їдальні.
- дотримується оптимальний температурний режим, рівень освітлення, забезпечення питного режиму (фонтанчик з питною водою);
- у закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог (наявні інформаційних плакати, проводяться бесіди з учнями, актуалізація питань гігієни на уроках біології, основ здоров'я);
- в закладі функціонує протирадіаційне укриття, але воно потребує ремонтних робіт через відсутність вентиляції та необлаштовані стіни та підлогу в двох з трьох кімнат, в укритті здійснено підведення води і

каналізаційної труби в санітарне приміщення та встановлено унітаз, для забезпечення зв'язку проведено мережу Інтернет, встановлено wi-fi роутер;

- для забезпечення теплового режиму в умовах збройної агресії та зимових блекаутів, заклад забезпечений потужним генератором.

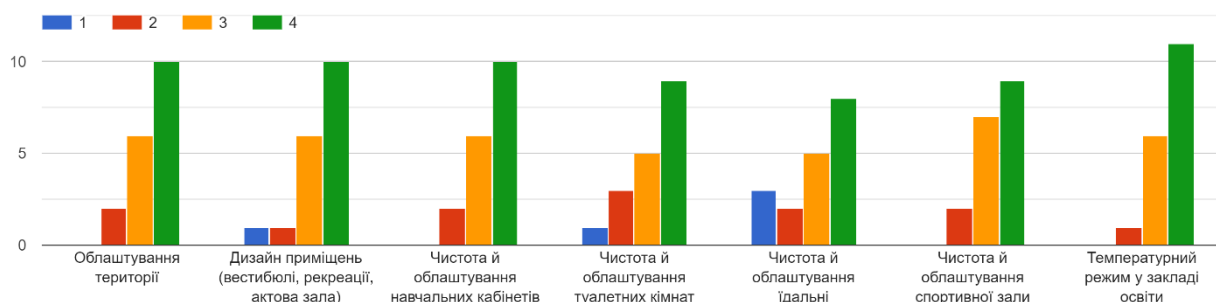
### Учні

4. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:(1 – дуже погано... 4 – відмінно)



### Батьки

Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?



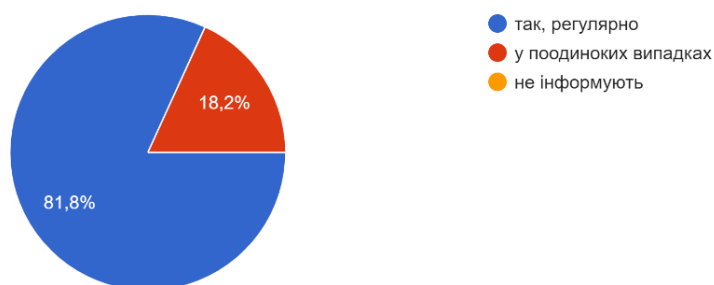
## 1.2 Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

- У закладі наявні не усі групи приміщень, що передбачені відповідними будівельними та санітарними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми закладу;
- Необлаштована актова зала; відсутні рекреації, ресурсна кімната, кабінети психолога, соціального педагога;
- кількість учнів закладу відповідає проектній потужності будівлі;
- обладнання навчальних кабінетів (лабораторій), майстерень не повністю забезпечує реалізацію освітньої програми закладу, відсутнє відповідне обладнання для лабораторій;
- наявне навчальне обладнання для виконання освітньої програми закладу.

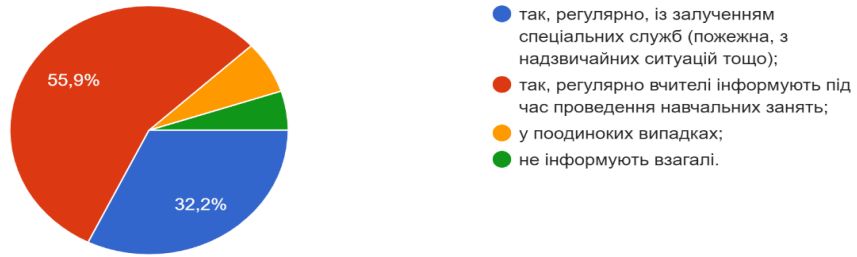
### 1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

- В закладі проводяться інструктажі, тренінги та інші заходи щодо пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності;
  - Наявні 10 засобів пожежогасіння, але для площі приміщень їх не вистачає, замовлено додаткових 3 вогнегасники;
  - В закладі освіти встановлена автоматична пожежна сигналізація; наявні та знаходяться в належному стані пожежні виходи, шляхи евакуації незахаращені;
  - електрообладнання, яке використовується занулене і заземлене;
  - ізоляція електричної проводки справна;
  - Ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства;
  - Учні обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та знають шляхи евакуації та де знаходяться пожежні виходи, засоби пожежогасіння;
  - Педагоги знають послідовність дій при виникненні пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- **Пройшли навчання**  
**Учні 2021/ 2023**

Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій  
22 відповіді

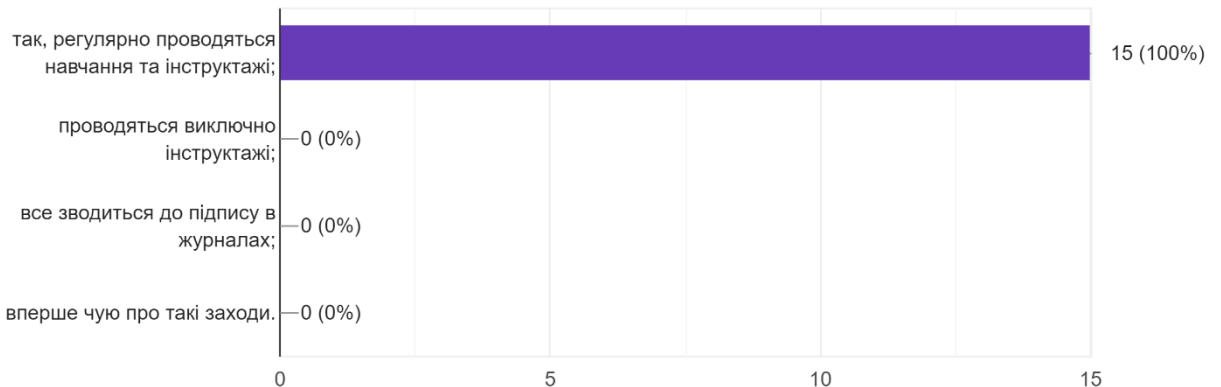


6. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?  
59 відповідей



## Педагоги 2023

26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове...туацій, інструктажі з домедичної допомоги  
15 відповідей

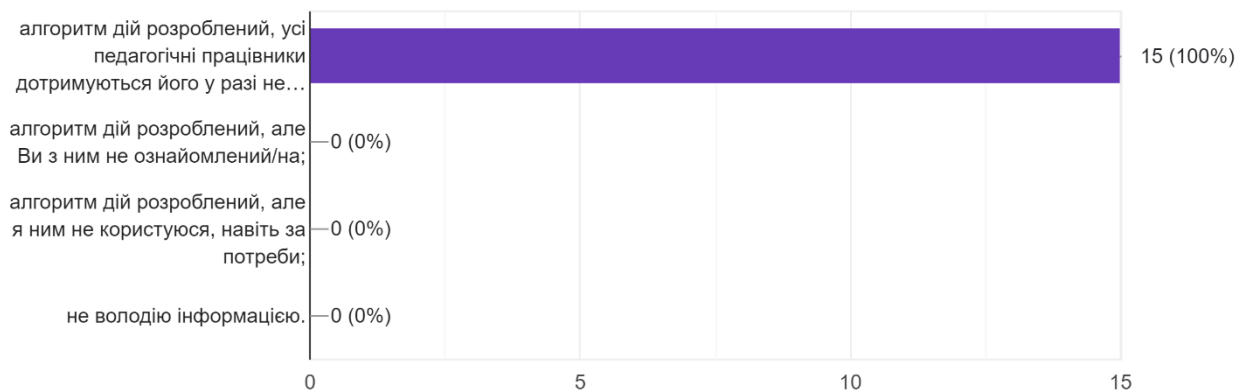


### 1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

У закладі проводяться навчання/інструктажі педагогів з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу, ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

15 відповідей

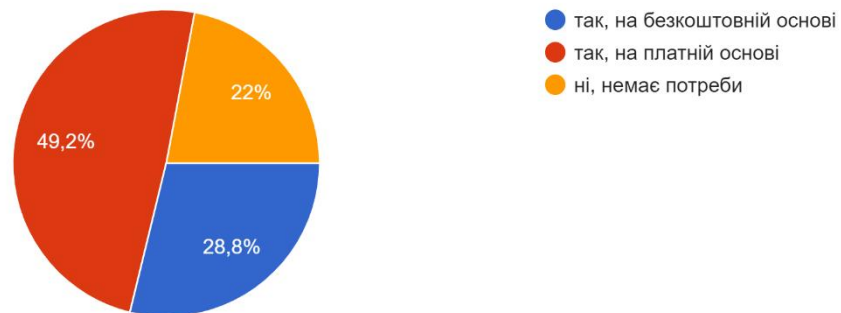


## 1.5. У закладі освіти не створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників.

### Учні

5. Чи є потреба в організації харчування у шкільній їдальні?

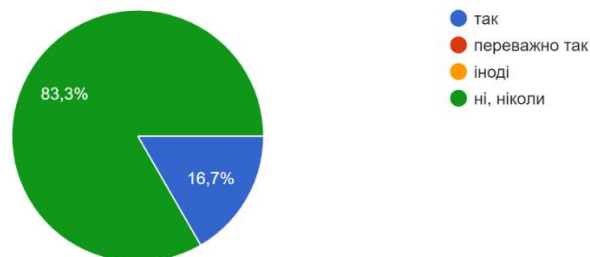
59 відповідей



### Батьки

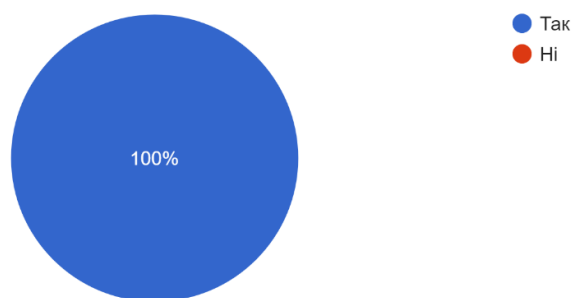
Ваша дитина харчується у закладі освіти?

18 відповідей



Чи бажаєте ти ви, щоб у закладі освіти було відновлено харчування?

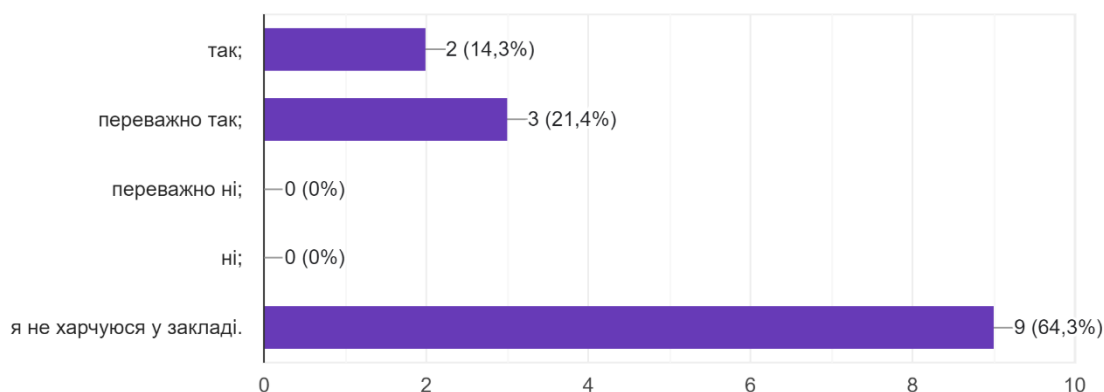
18 відповідей



## Педагоги

19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

14 відповідей

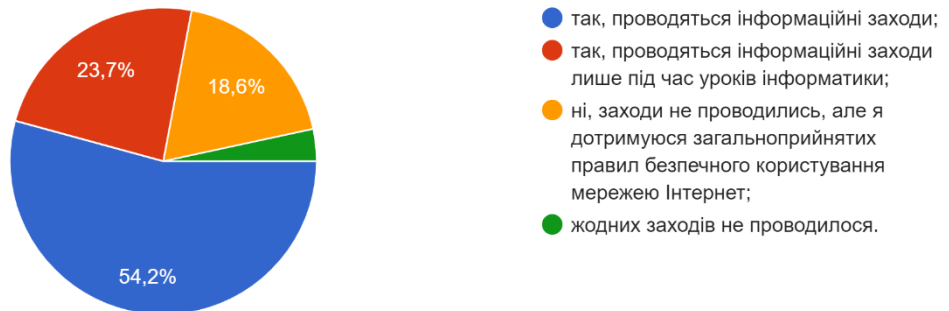


**1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.**

- Забезпечуються наявні фільтри, антивірусні програми та інші заходи безпечний доступ до мережі Інтернет.
- Педагоги не отримують достатньо інформації/навчання щодо питань безпеки дітей в Інтернет.
- питання безпечного користування Інтернет не завжди розглядаються під час проведення навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час не розглядаються;
- відбувається збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

15. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

59 відповідей

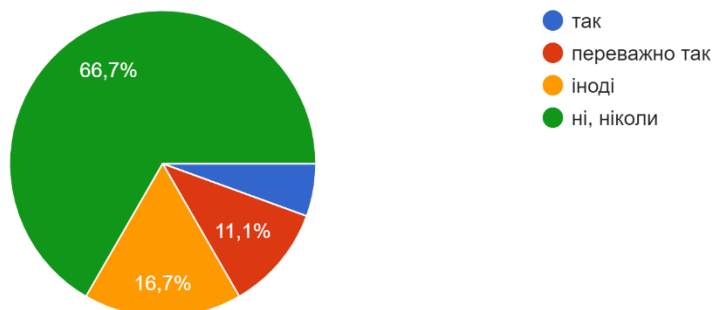


### 1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

- В закладі освіти існують підходи для адаптації дітей в освітній процес, напрацьовані педагогами та класними керівниками, які застосовуються під час адаптації;

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

18 відповідей



- Заклад забезпечує умови для реалізації принципу наступності у навчанні (співпраця педагогів, розгляд питань на педрадах);
- Вивчається думка дітей (наскільки безпечно і комфортно вони почувають себе у закладі).

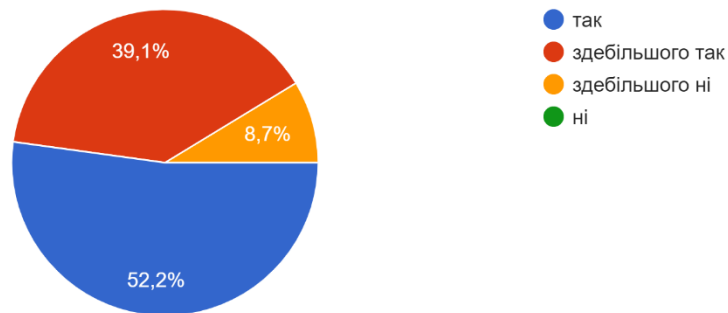
## 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

2021

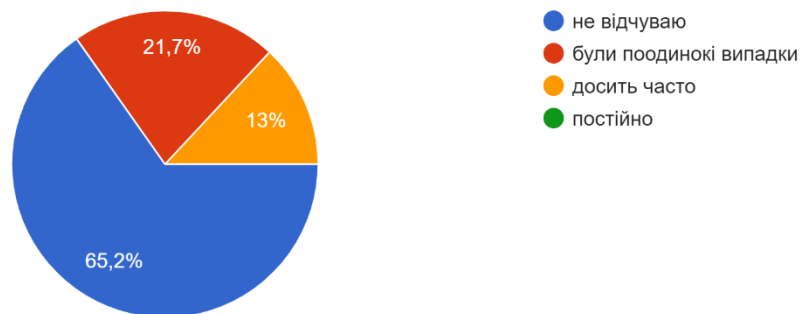
Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі

23 відповіді



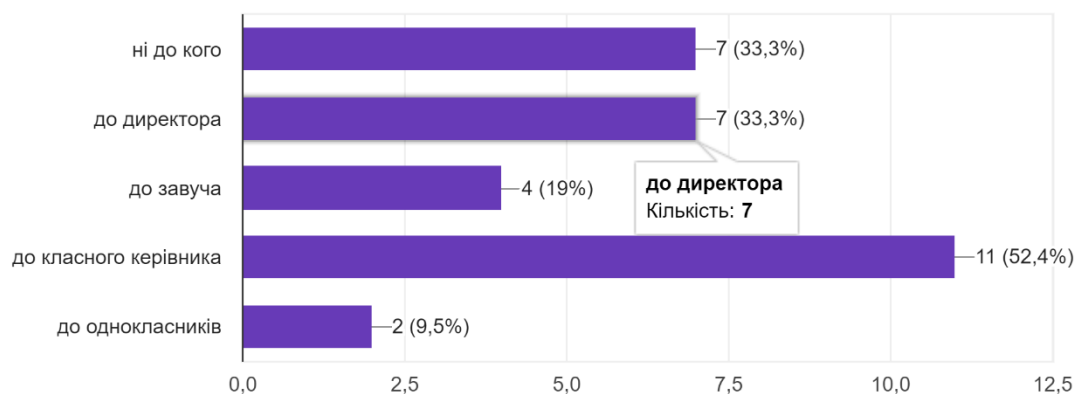
Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, економічному, сексуальному насильстві)?

23 відповіді



Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

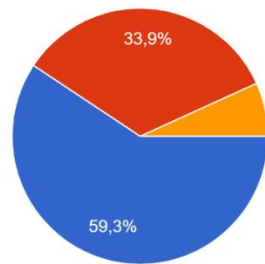
21 відповідь





8. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

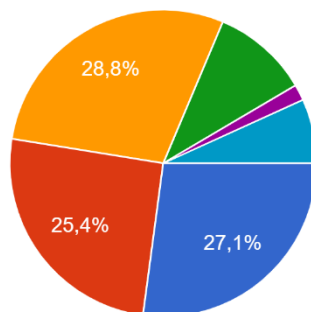
59 відповідей



- так, мені безпечно
- здебільшого, так
- здебільшого, ні
- я не відчуваю в безпеці.

9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

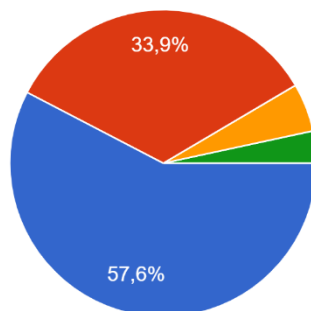
59 відповідей



- Роз'яснення адміністрації школи
- Бесіди, години спілкування
- Інформація від вчителів
- Інформація від батьків
- Засоби масової інформації, Інтернет
- Від однолітків

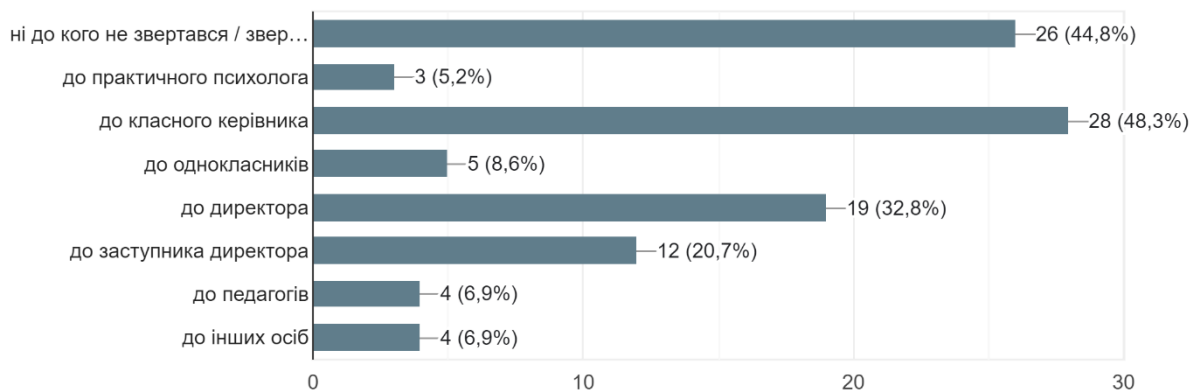
10. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологіч...ому, економічному, сексуальному насильстві)?

59 відповідей



- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

12. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)  
58 відповідей

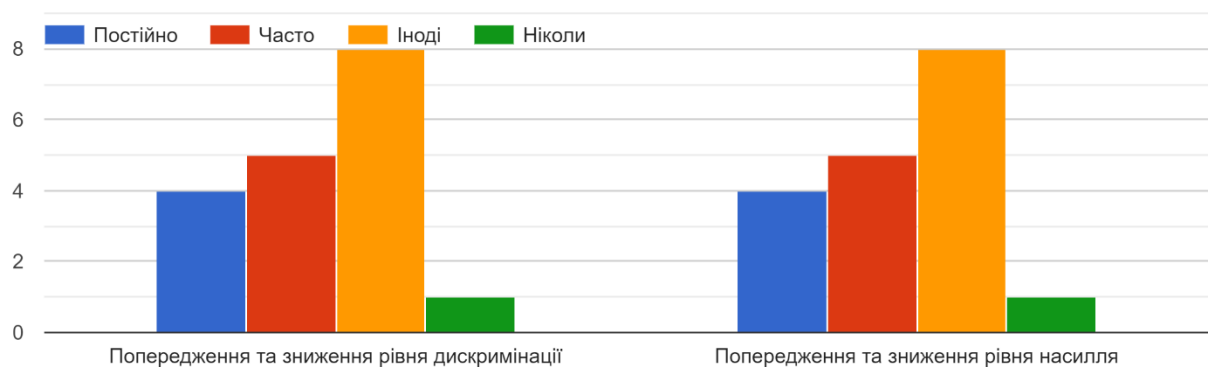


13. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?  
56 відповідей



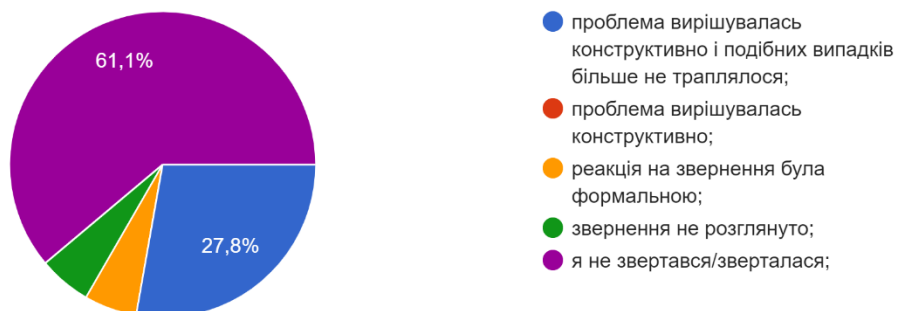
## Батьки.

Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:



Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

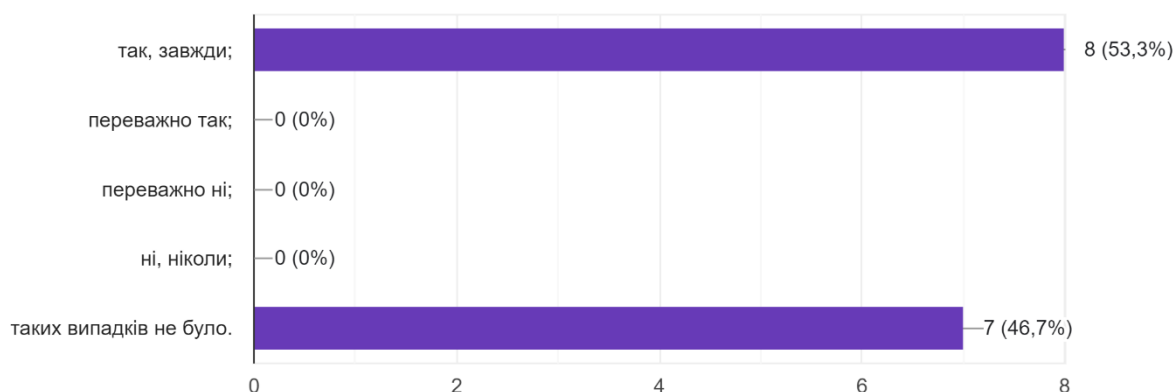
18 відповідей



## Педагоги.

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

15 відповідей



## 2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

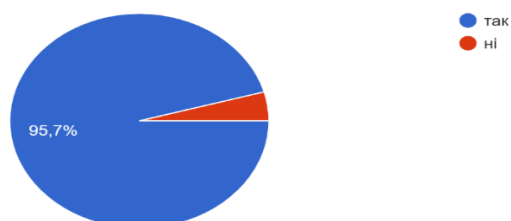
В закладі освіти розроблені і оприлюднені Правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу.

З даними правилами ознайомлені майже всі учасники освітнього процесу, вони є дієвими і функціональними. Потребує удосконалення робота стосовно ознайомлення з правилами.

**2021**

Чи знаєте ви правила поведінки в школі?

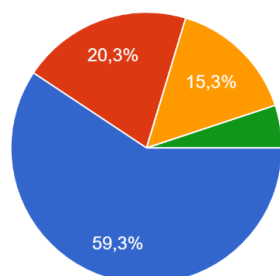
23 відповіді



## 2023 Учні

14. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

59 відповідей

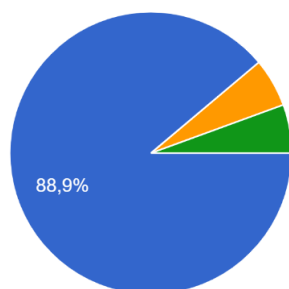


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

## Батьки

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх?

18 відповідей

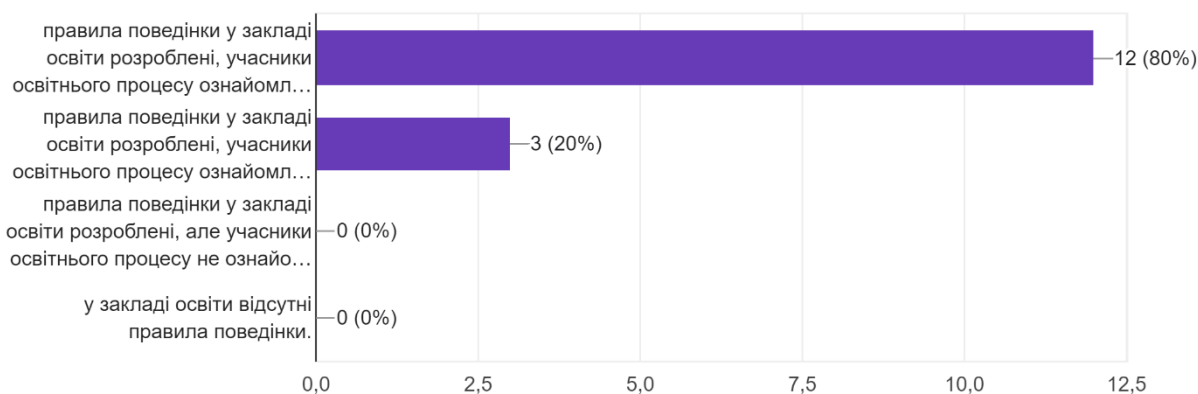


- ознайомлений/на і приймаю;
- ознайомлений/на, але не приймаю;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

## Педагоги

20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?

15 відповідей



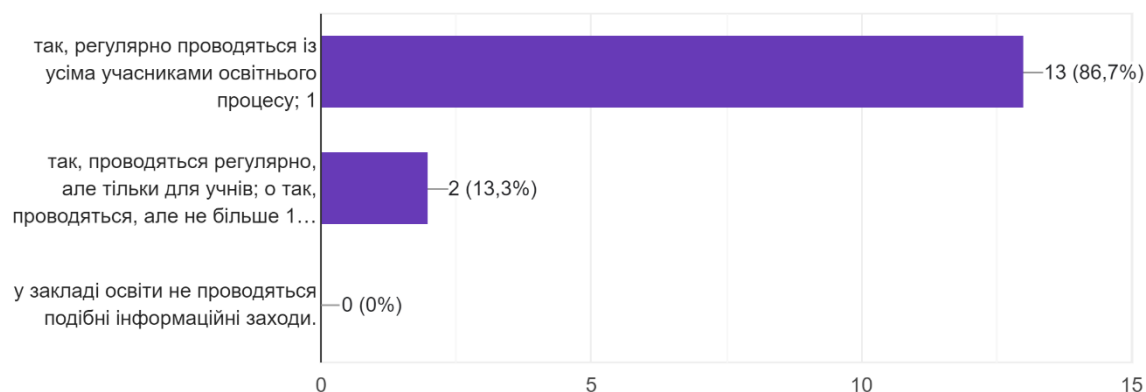
### 2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Педагогічні працівники пройшли навчання із запобігання та протидії насильству і булінгу, щорічно відбувається оновлення Плану заходів із запобігання булінгу та дискримінації.

Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, в тому числі за участі Служби у справах дітей.

Керівництво закладу, вчителі реагують на звернення щодо випадків булінгу та знають і дотримуються прийнятого у закладі порядку реагування на звернення про випадки булінгу.

23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...лінгу (цькування) та запобігання його прояву?  
15 відповідей



21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

8 відповідей

Модератор

Проводжу бесіди, роз'яснення.

Нейтральна

роблю зауваження при найменших проявах

Як заступника з ВР -безпосередня

В нашому закладі дискримінації нема.

### 3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

Усім учасникам освітнього процесу зручно у закладі освіти, вони можуть в рівній мірі користуватися приміщеннями та територією.

Школа має план дій (кроків) для покращення доступності, узгоджений із засновником.

### **3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами**

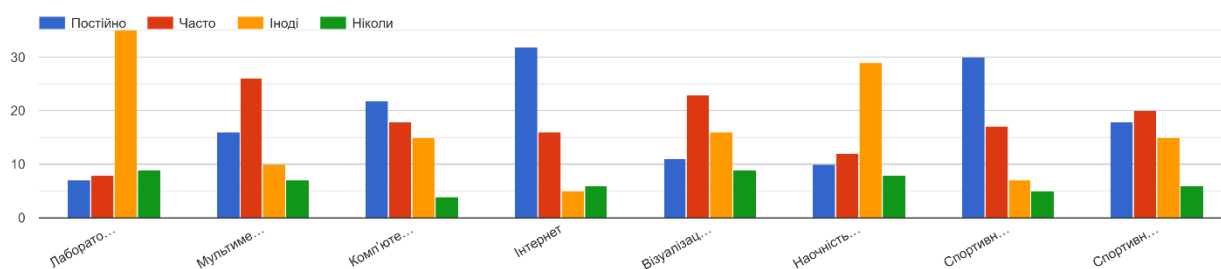
### **3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти**

В закладі освіти не навчаються діти з особливими освітніми потребами.

### **3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя**

У стратегії розвитку закладу освіти відображені заходи із вдосконалення освітнього середовища. Найавне у закладі освіти обладнання загального і навчального призначення дозволяє забезпечити оволодіння учнями ключовими компетентностями, здоров'язбереженням та здоровим способом життя.

7. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

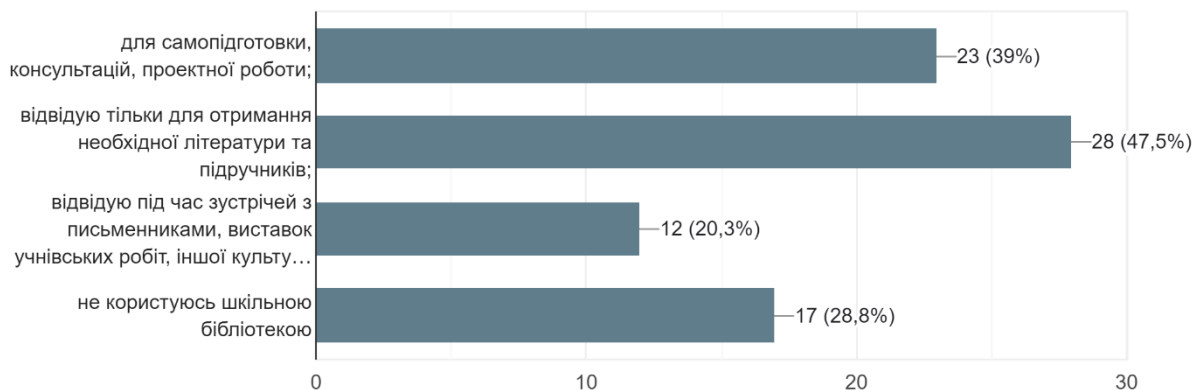


### **3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)**

Учні відвідують бібліотеку для отримання підручників та необхідної літератури. На жаль бібліотека не має простору для праці безпосередньо на місці, даний простір хоча й мотивуючий, але не зручний. В той же час вчителі та учні отримують достатню підтримку від бібліотеки для реалізації освітніх завдань.

16.3 якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

59 відповідей



### Висновки і рекомендації за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівень оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	<b>Достатній</b>
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<b>Вимагає покращення</b>
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<b>Достатній</b>

З визначеними досягненнями і перевагами у діяльності керівництва школи і педпрацівників за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» є ряд питань, які потребують вирішення і удосконалення, а саме:

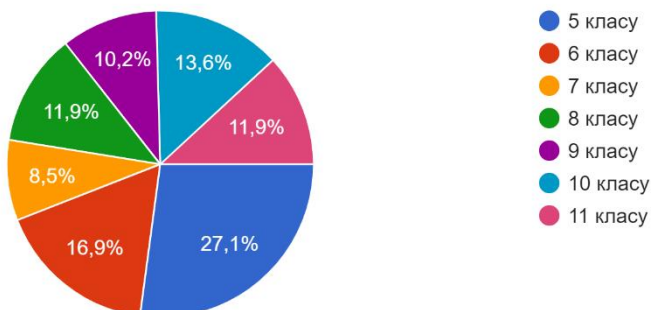
- ✓ Покращення покриття подвір'я;
- ✓ облаштування ями для стрибків та бігової доріжки, капітальний ремонт стадіону;
- ✓ облаштування роздягальні у спортзалі та обладнання спортивним інвентарем спортивної кімнати, відповідно до Державних стандартів;
- ✓ забезпечення спеціальними меблями і обладнанням навчальних кабінетів фізики, хімії, біології;

- ✓ створення додаткових місць відпочинку для всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ оновлення технологічного обладнання харчоблоку;
- ✓ створення ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ оновлення правил поведінки учнів у закладі освіти з урахуванням формування позитивної мотивації в поведінці ліцеїста; залучити до їх розробки здобувачів освіти та розмістити їх на сайті школи (Гузь О.В.).
- ✓ Забезпечувати в туалетних кімнатах безперебійну подачу засобів гігієни (туалетний папір, мило), визначити пріоритетним дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень школи (чистота в навчальних кабінетах, спортивному залі, належне утримання туалетних кімнат); (завгосп, медсестра, постійно).
- ✓ Забезпечити участь педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації щодо протидії та попередження булінгу в закладі освіти;
- ✓ Постійно повідомляти правоохоронні органи та службу у справах дітей у випадку виявлення фактів булінгу чи іншого насильства у школі

### Додаток до результатів самооцінювання.

#### 1. В опитуванні взяли участь.

1.Ви учень/учениця :  
59 відповідей

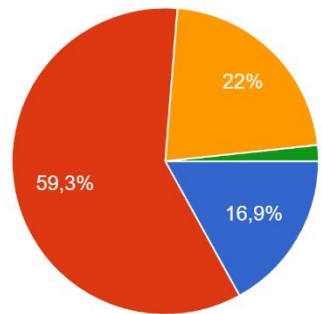


#### 2. Перебування в ліцеї на думку учнів.



## 2. Вам подобається перебувати у школі?

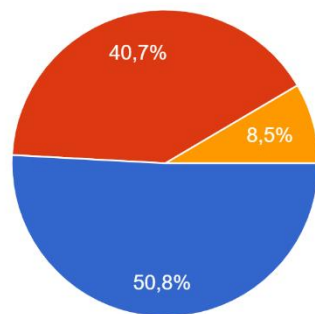
59 відповідей



- дуже подобається;
- подобається;
- не дуже подобається
- не подобається

## 3. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?

59 відповідей

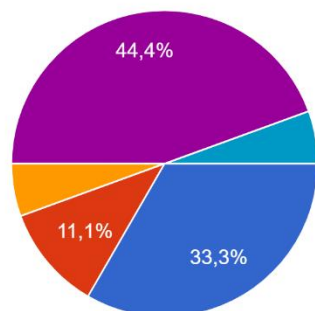


- комфортно;
- в цілому комфортно
- не дуже комфортно
- некомфортно.

## 3. Перебування в ліцеї на думку батьків.

У якому настрої Ваша дитина зазвичай іде до школи:

18 відповідей



- піднесеному, з радістю
- не проявляє особливих емоцій
- пригніченому
- складно сказати
- здебільшого охоче
- здебільшого неохоче
- відмовляється йти до школи

З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

18 відповідей



#### 4. Перебування в ліцеї на думку педагогів.

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

15 відповідей

