

**Комплексне самооцінювання**  
**Луківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Малинської міської ради**  
**Житомирської області**  
**за чотирима напрямками**  
**у 2021 році**

Самооцінювання діяльності закладу освіти здійснюється відповідно до **критеріїв, індикаторів оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення закладу освіти**

**1. Освітнє середовище закладу освіти**

**1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**

**1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці**

- майже повністю огорожений, до території немає доступу стороннього автотранспорту, але є схованки, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих;
- облаштовано ігровий майданчик для учнів початкової школи, але погано облаштований спортивний майданчик;
- озеленення території є достатнім;
- приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) в більшій мірі відокремлені (непрохідні) від приміщень для учнів старших класів;
- облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).
- Дворазовий режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, дотримується режим провітрювання приміщень.
- туалетні кімнати І поверху повністю відповідають санітарним умовам та облаштуванню усім необхідним (відокремлені кабінки з дверима, вода, мило, папір, рушники), туалетні кімнати ІІ поверху потребують ремонту, хоча й забезпечені водою, милом, папером та рушниками;
- приміщення для харчування та приміщень для приготування їжі потребують ремонту, заміни вікон, електропроводки;
- дотримується оптимальний температурний режим, рівень освітлення, забезпечення питного режиму (фонтанчик з питною водою);
- у закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог (наявні інформаційних плакати, проводяться бесіди з учнями, актуалізація питань гігієни на уроках біології, основ здоров'я).

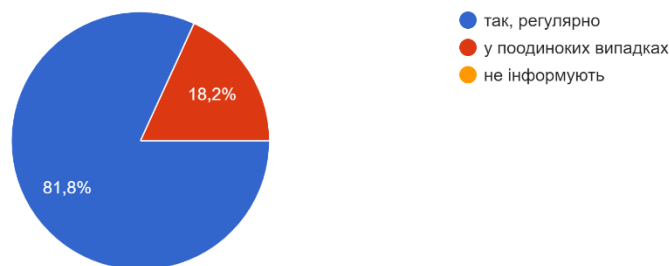
## **1.2 Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми**

- У закладі наявні не усі групи приміщень, що передбачені відповідними будівельними та санітарними нормами та необхідні для реалізації освітньої програми закладу;
- Необлаштована актові зала, але є можливість її створення в цокольному приміщенні; відсутні рекреації, ресурсна кімната, кабінети психолога, соціального педагога;
- кількість учнів закладу відповідає проектній потужності будівлі;
- обладнання навчальних кабінетів (лабораторій), майстерень не повністю забезпечує реалізацію освітньої програми закладу, відсутнє відповідне обладнання для лабораторій;
- наявне навчальне обладнання для виконання освітньої програми закладу.

## **1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх**

- В закладі належним чином проводяться інструктажі, тренінги та інші заходи щодо пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності;
- Наявні 7 засобів пожежогасіння, але для площі приміщень їх не вистачає, замовлено додаткових 6 вогнегасників;
- В закладі освіти відсутня автоматична пожежна сигналізація; наявні та знаходяться в належному стані пожежні виходи, шляхів евакуації незахаращені;
- електрообладнання, яке використовується занулене і заземлене;
- ізоляція електричної проводки справна;
- Ведеться вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства;
- Учні обізнані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та знають шляхи евакуації та де знаходяться пожежні виходи, засоби пожежогасіння;
- Педагоги знають послідовність дій при виникненні пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій  
22 відповіді



#### **1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях**

У закладі проводяться навчання/інструктажі педагогів з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття дітей під час освітнього процесу, ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.

#### **1.5. У закладі освіти не створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників.**

#### **1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.**

- Забезпечуються наявні фільтри, антивірусні програми та інші заходи безпечний доступ до мережі Інтернет.
- Педагоги не отримують достатньо інформації/навчання щодо питань безпеки дітей в Інтернет.
- питання безпечного користування Інтернет не завжди розглядаються під час проведення навчальних занять та бесід з учнями в позаурочний час не розглядаються;
- відбувається збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

#### **1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників**

- В закладі освіти існують підходи для адаптації дітей в освітній процес, напрацьовані педагогами та класними керівниками, які застосовуються під час адаптації;

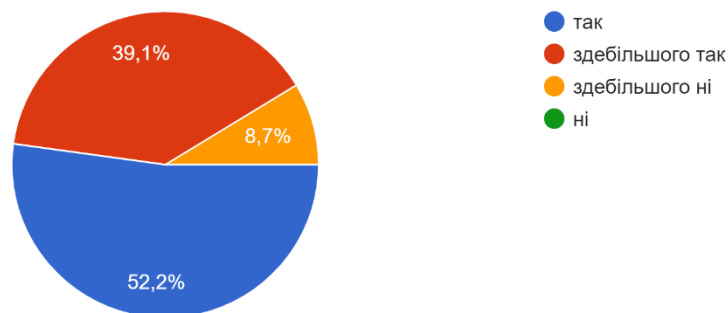
- Заклад забезпечує умови для реалізації принципу наступності у навчанні (співпраця педагогів, розгляд питань на педрадах); Вивчається думка дітей (наскільки безпечно і комфортно вони почувають себе у закладі).

## 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

### 2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

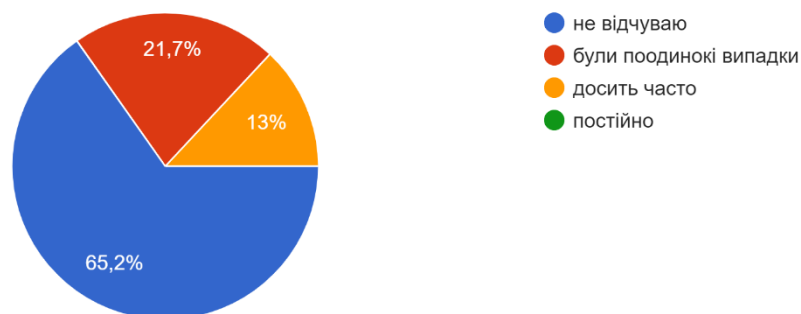
Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі

23 відповіді

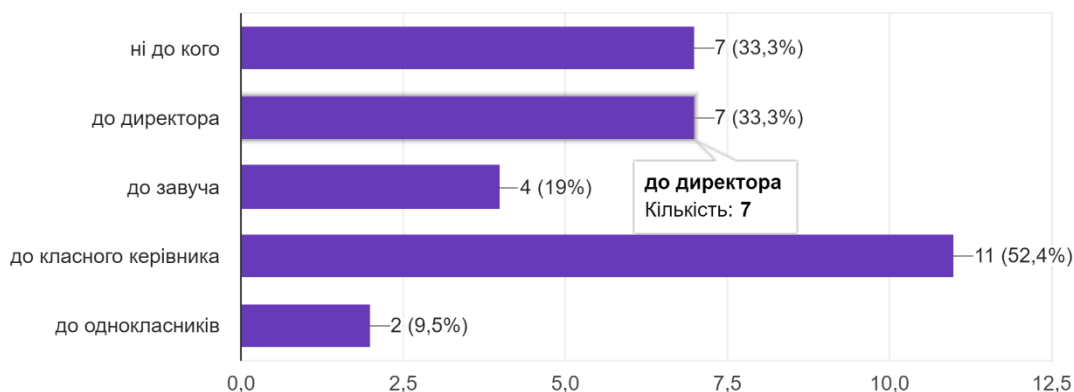


Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, економічному, сексуальному насильстві)?

23 відповіді

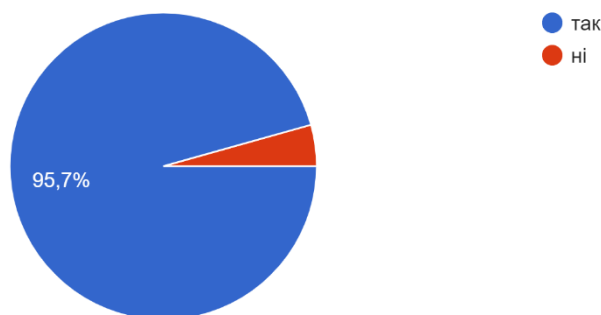


Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповіді)  
21 відповідь



## 2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

Чи знаєте ви правила поведінки в школі?  
23 відповіді



В закладі освіти розроблені і оприлюднені Правила поведінки для всіх учасників освітнього процесу.

З даними правилами ознайомлені всі учасники освітнього процесу, вони є дієвими і функціональними.

## 2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Педагогічні працівники пройшли навчання із запобігання та протидії насильству і булінгу, щорічно відбувається оновлення Плану заходів із запобігання булінгу та дискримінації.

Проводиться регулярний аналіз причин пропусків занять учнями та, у разі необхідності, здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, в тому числі за участі Служби у справах дітей.

Керівництво закладу, вчителі реагують на звернення щодо випадків булінгу та знають і дотримуються прийнятого у закладі порядку реагування на звернення про випадки булінгу.

У подоланні проявів булінгу важливо було знайти нові підходи у взаємодії з учнями та їхніми батьками. У цьому класним керівникам допомогли різні види роботи:

- групові заняття толерантного відношення до інших, профілактики асоціальної поведінки, профілактики насилля;
- виховні заходи, класні години: «Насилля та його наслідки», «Викресли булінг», «Зупини насильство», «Я – проти булінгу», «Будь толерантним», «Правила безпечної поведінки у мережі Інтернет»;
- батьківські лекторії з теми профілактики скоєння, адміністративної та кримінальної відповідальності за вчинення булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі;
- проведення Тижня протидії булінгу «Стоп булінг»;
- заняття, проведені заступником директора з ВР, спрямовані на аналіз ситуацій, допомогу в досягненні позитивних життєвих цілей, а також використання методів ненасильницького спілкування та медіації з метою мирного врегулювання конфліктів, які виникали між самими учнями, між учнями та вчителями, учнями та батьками, а також між батьками та вчителями;
- обговорення проблеми профілактики та відповідальності щодо булінгу у класах, на батьківських зборах («Насильство в родині», «Відповідальність батьків за вчинення насильства над дітьми», «Відповідальність батьків за вчинення дітьми булінгу, мобінгу, кібербулінгу та кібермобінгу»);
- розробка учнями та ученицями у співпраці з класними керівниками правил поведінки класного колективу;
- участь у шкільних акціях, флешмобах, загальношкільних заходах, спрямованих на об'єднання учнівської спільноти.

Заклад освіти 11 лютого брав участь у щорічній акції «День безпечного інтернету», використовуючи освітні ресурси з теми:  
<https://betterinternetcentre.org>.

### **3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

#### **3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування**

Усім учасникам освітнього процесу зручно у закладі освіти, вони можуть в рівній мірі користуватися приміщеннями та територією.

Школа має план дій (кроків) для покращення доступності, узгоджений із засновником.

**3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами**

**3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти**

В закладі освіти не навчаються діти з особливими освітніми потребами.

**3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя**

У стратегії розвитку закладу освіти відображені заходи із вдосконалення освітнього середовища. Наявне у закладі освіти обладнання загального і навчального призначення дозволяє забезпечити оволодіння учнями ключовими компетентностями, здоров'язбереженням та здоровим способом життя.

**3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)**

Учні відвідують бібліотеку з метою пошуку навчального матеріалу та читання художньої літератури. На жаль бібліотека не має простору для праці безпосередньо на місці, даний простір хоча й мотивуючий, але не зручний. В той же час вчителі та учні отримують достатню підтримку від бібліотек для реалізації освітніх завдань.

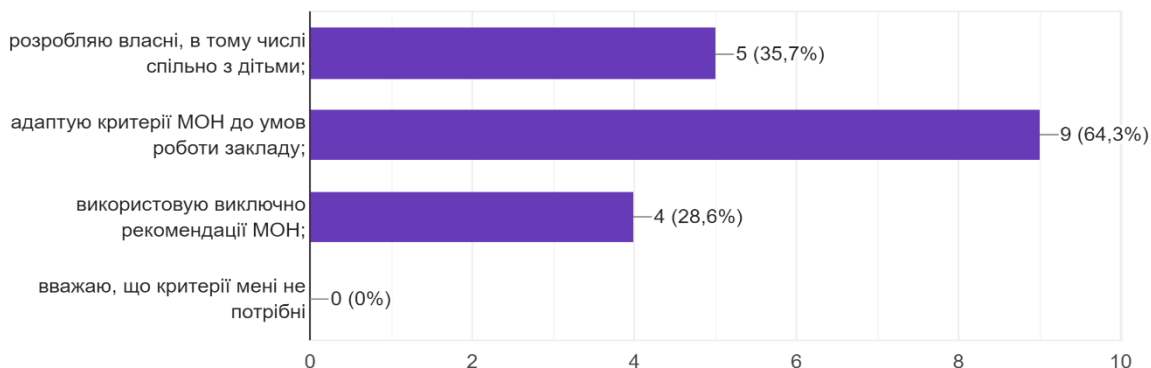
## ***2. Система оцінювання здобувачів освіти***

**2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень**

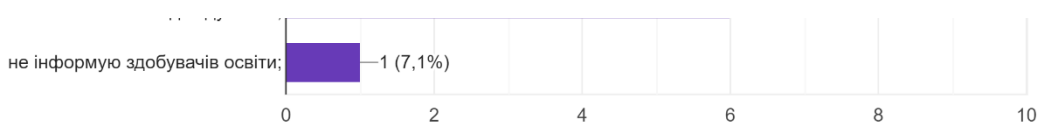
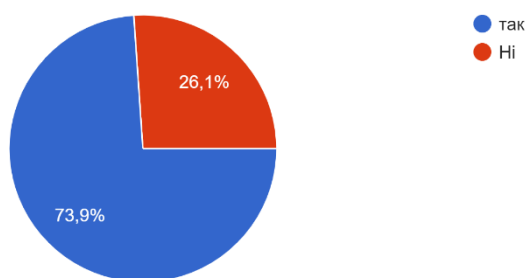
**1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень**

В закладі освіти створені та оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?  
14 відповідей



Чи знаєте ви критерії оцінювання на уроці?  
23 відповіді



## 2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

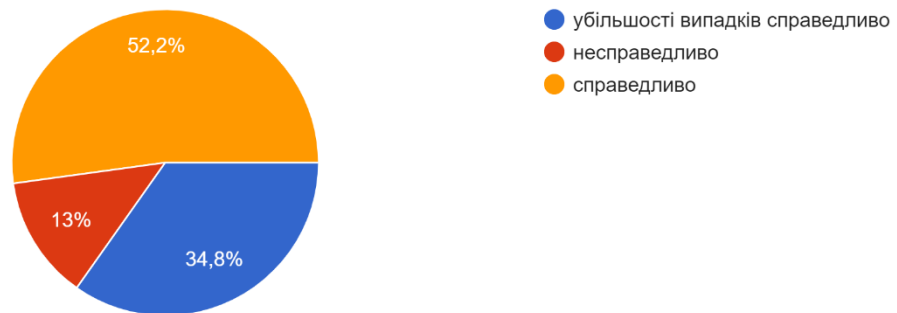
У системі методичної роботи закладу освіти присутній напрям, який забезпечує вивчення питань компетентнісного підходу при оцінювання навчальних досягнень учнів.

## 3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним



Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

23 відповіді



## ***2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти***

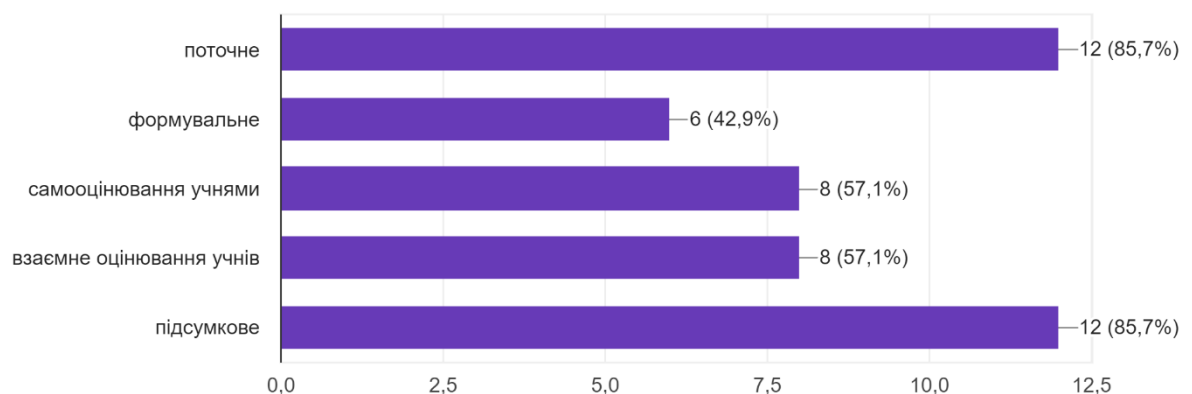
### **1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти**

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання, здійснено порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового і річного оцінювання, оцінюванням учителя з предмету (курсу) за 2020/2021 н.р. були підготовлені довідки та видані накази: «Про успішність і відвідування школи в I семестрі 2020-2021 н.р.», «Про успішність і відвідування школи в II семестрі 2020-2021 н.р.», «Про результати вивчення системи роботи вчителів, що атестуються», «Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів» (відповідно до річного плану). На основі аналізу були прийняті рішення щодо вдосконалення освітньої діяльності.

### **2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання**

Для оцінювання здобувачів освіти Вивикористовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

14 відповідей



## 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

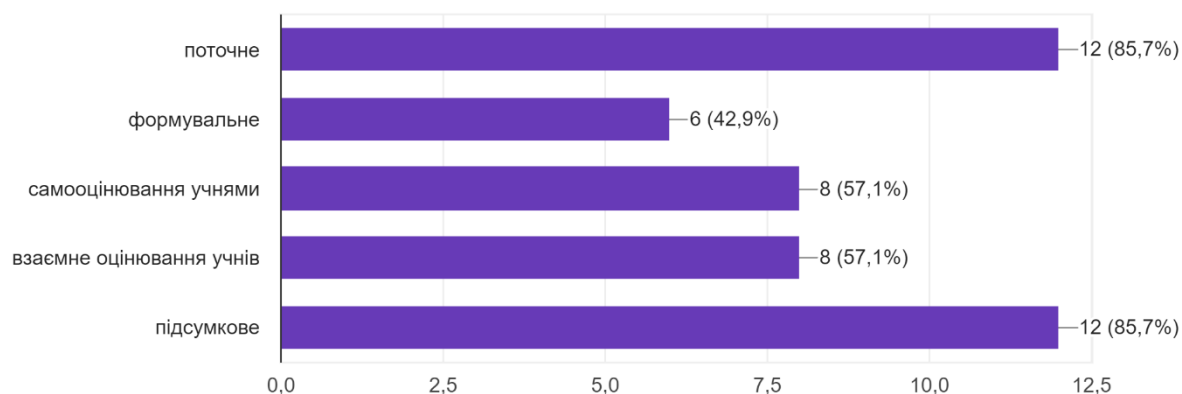
### 1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання

Від кого залежать результати навчання (напишіть) 17 відповідей	Від кого залежать результати навчання (напишіть) 17 відповідей
Від дітей?	Від усіх але здебільшого від учнів
Перш за все від мене,	Від учнів
Від мене	Учнів та вчителів
Від Учнів	І від вчителя і від учня
Пилипчук Тетяна	Від мене
Від самого себе	Незнаюю Вопкаєр
Від учнів	Від учнів.
Від усіх але здебільшого від учнів	Від мене
Від учнів	Від вчителів і нас

### 2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

Для оцінювання здобувачів освіти Вивикористовуєте: (можна обрати кількаваріантів відповідей)

14 відповідей



## 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

### 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

## 1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність

Всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які забезпечують досягнення очікуваних результатів навчання та відповідають освітній програмі закладу.

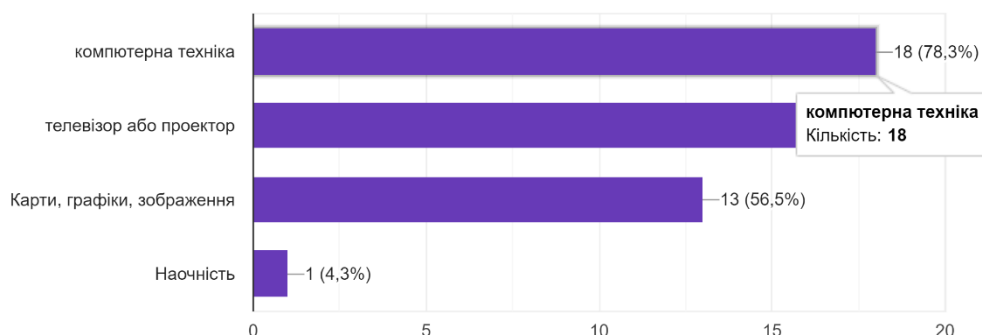
## 2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти (малюнок)

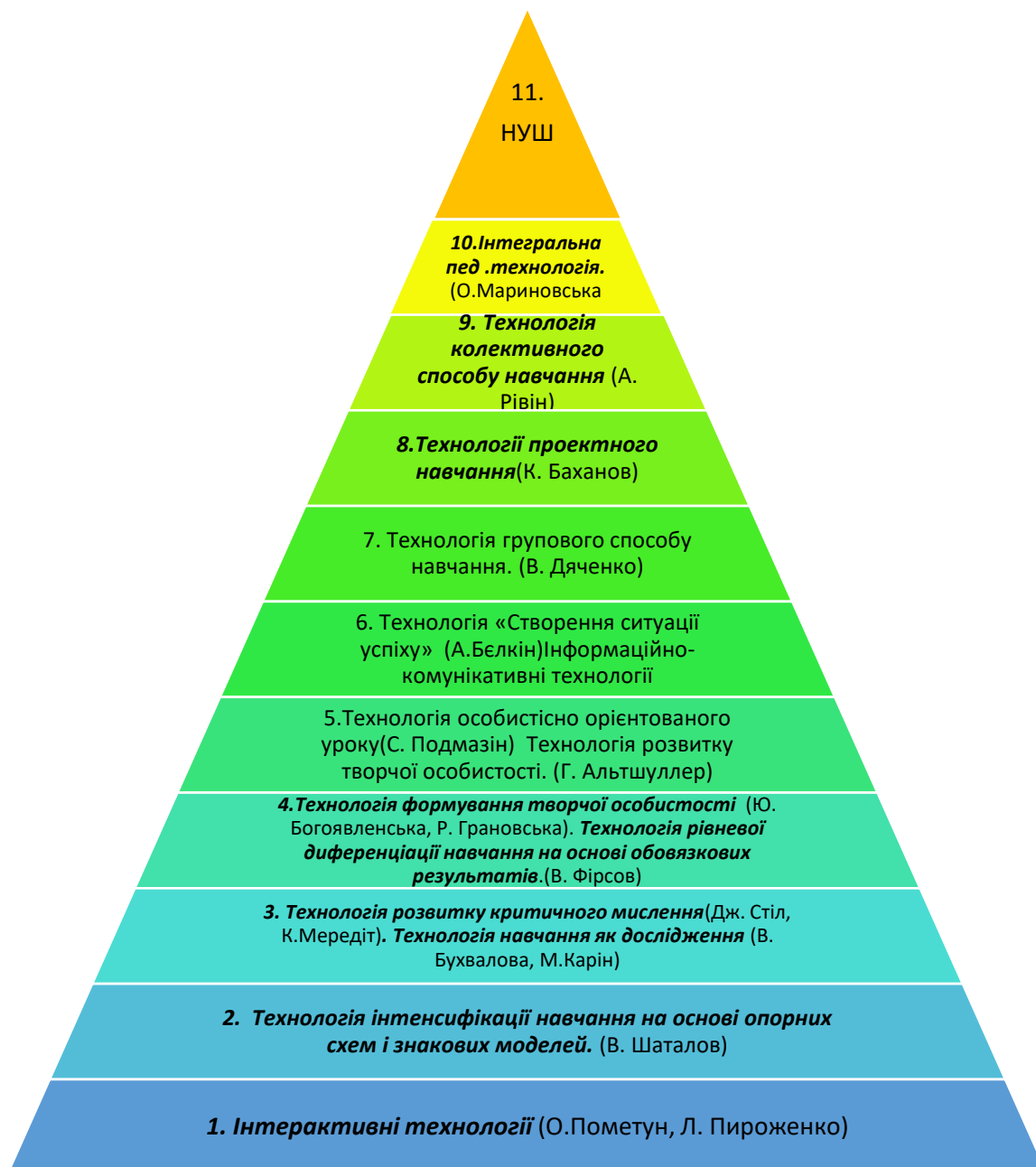
## 3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)

## 4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо), використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі

Відвідування навчальних занять, Аналіз діаграми дає змогу побачити, що педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)

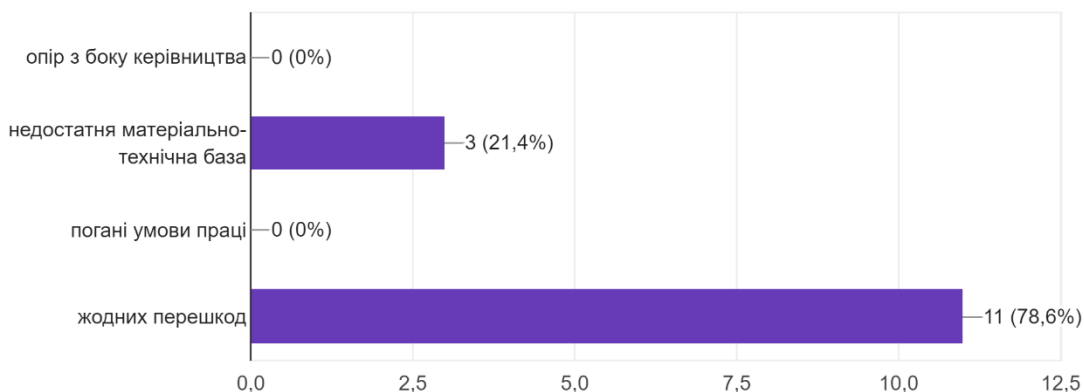
Чи використовується під час навчання? (можна вибрати декілька варіантів)  
23 відповіді



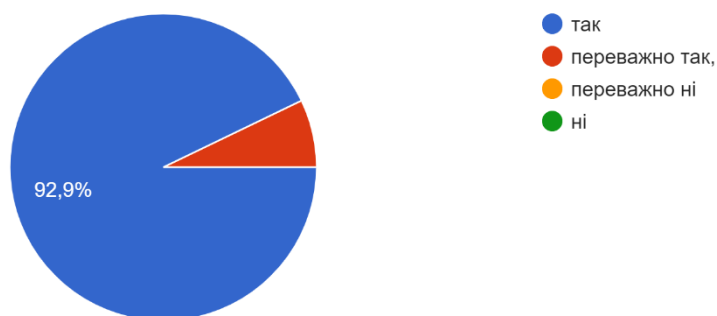


### 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)  
14 відповідей

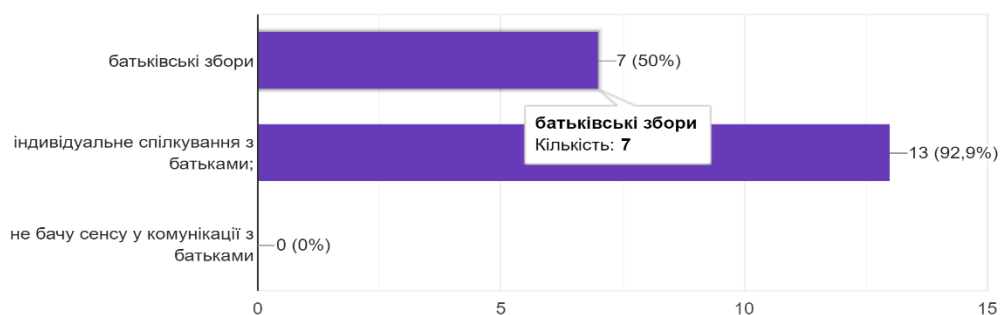


У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації?  
14 відповідей



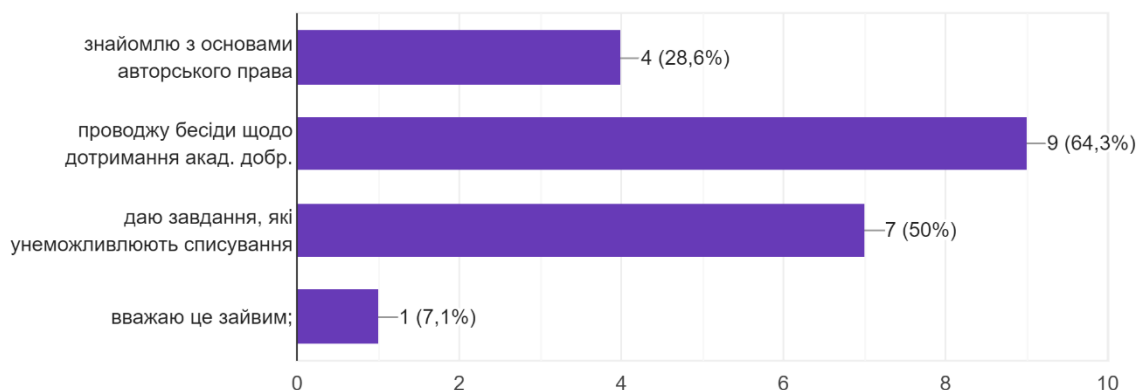
### 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

Які форми комунікації з батьками використовують? (можна обрати кілька варіантів відповідей)  
14 відповідей



### 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація...)? (можна обрати кілька варіантів відповіді)  
14 відповідей



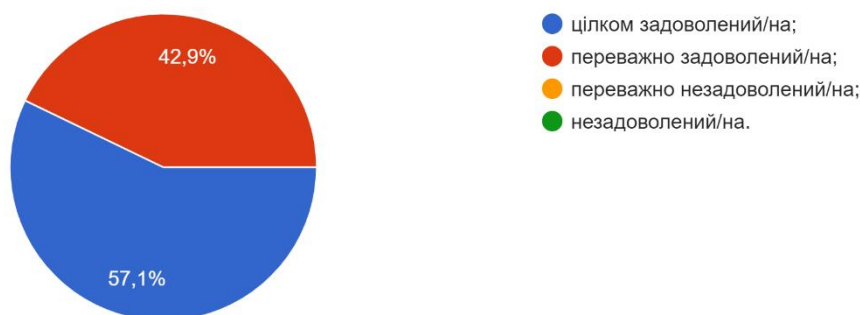
## 4. Управлінські процеси закладу освіти

1. У закладі освіти наявні стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми
3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти
4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання

## 5. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

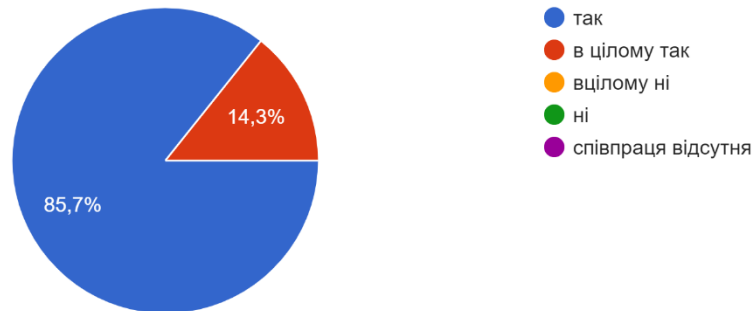
Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

14 відповідей



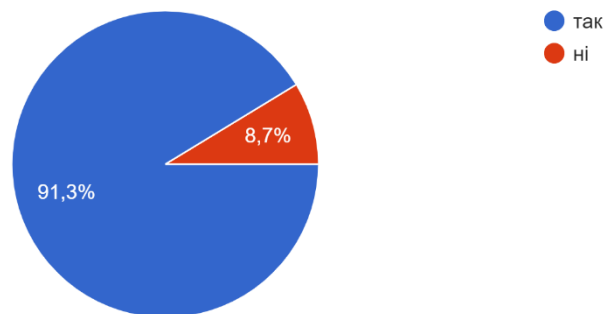
Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

14 відповідей



Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?

23 відповіді



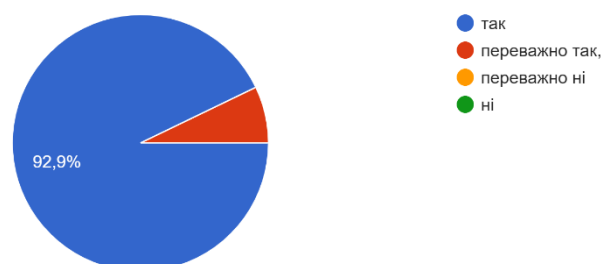
6. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру.

7. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах (на власному сайті та сторінці у мережі Facebook)/

8. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

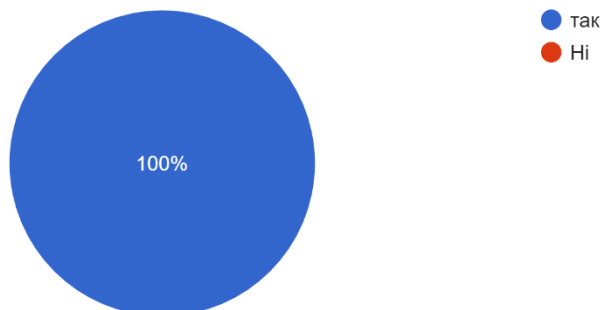
У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації?

14 відповідей



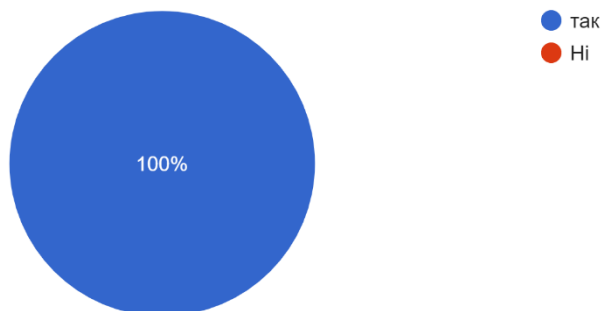
## 9. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу

Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу  
13 відповідей

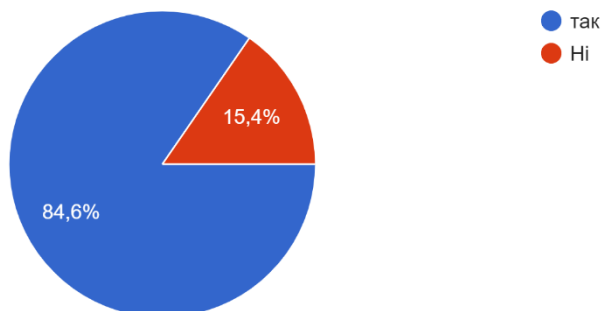


## 10. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади

Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу  
13 відповідей

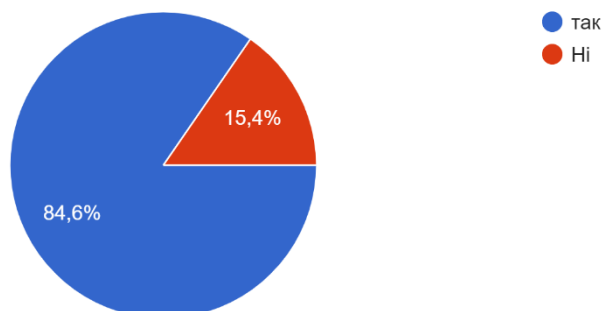


Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції  
13 відповідей

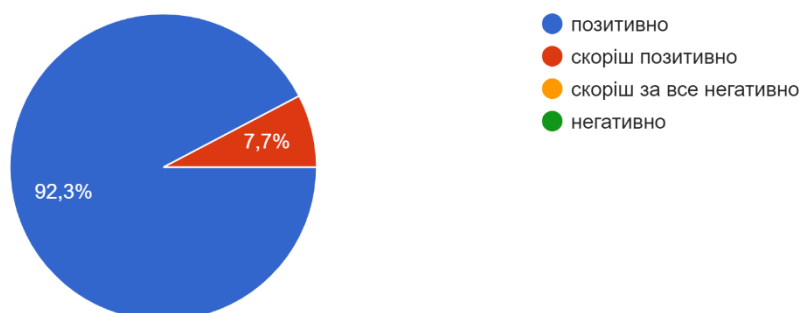




Чи залучалися до розроблення річного плану, стратегії, освітніх програм, інших документів.  
13 відповідей



Як ви оцінюєте дії керівництва, спрямовані на формування відносин довіри та конструктивної співпраці?  
13 відповідей



**Аналіз Стратегії, яка затверджена в лютому 2021 року, показав, що всі заходи, які були заплановані на період березня-травня 2021 року виконані.**

### Шляхи вдосконалення

1. Освітнє середовище закладу освіти
  - 1.1. Облаштування нового спортивного майданчика;
  - 1.2. Облаштування приміщення харчоблоку;
  - 1.3. Облаштування актової зали;
  - 1.4. Придбання нових засобів пожежогасіння;
  - 1.5. Облаштування пожежної сигналізації;
  - 1.6. Ремонт електричної мережі (розетки, вимикачі);
  - 1.7. Проведення занять із здобувачами освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки;
  - 1.8. Створити умови для харчування працівників та здобувачів освіти;

- 1.9. Проводити навчання щодо питання безпеки дітей в Інтернеті, безпечного користування інформації з мережі для педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- 1.10. Розробити зміни до правил поведінки для всіх учасників освітнього процесу;
- 1.11. Продовжити роботу щодо протидії булінгу (цькуванню);
2. Система оцінювання здобувачів освіти
  - 2.1. Продовжити роботу щодо оприлюднення критеріїв оцінювання під час уроку;
  - 2.2. Необхідно регулярно і якісно оцінювати знання здобувачів освіти.
3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників
  - 3.1. Продовжити формування в педагогічних працівників використання сучасних освітніх підходів з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
  - 3.2. Продовжити підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
  - 3.3. Продовжити роботу щодо формування академічної доброчесності педагогічних працівників та здобувачів освіти.
4. Управлінські процеси закладу освіти
  - 4.1. Формувати відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
  - 4.2. Продовжити формування позитивного психологічного клімату закладу освіти для співпраці педагогів;
  - 4.3. Продовжити оприлюднення інформації про діяльність закладу освіти на власному сайті.

