

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЛУКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
ЗА 2024/2025 Н.Р.
Ганни СТЕПАНОВОЇ**

Річний звіт керівника про діяльність закладу освіти передбачений ст. 30 Закону України «Про освіту», Наказом МОН України №178 від 23.03.05 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Наказом МОН України №55 від 28.01.05 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів».

Освітнє середовище

Заклад має 1 навчальний корпус, загальна територія становить 2,292 га. Територія ліцею повністю огорожена та є безпечною для учасників освітнього процесу. Можливостей для несанкціонованого проходу сторонніх осіб та заїзду автотранспорту немає. В основному територія та приміщення чисті та охайні. Цього року в закладі за благодійні кошти встановлено 2 камери внутрішнього спостереження. Існує потреба в освітленні території а камерах зовнішнього спостереження.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибирались систематично. Туалети обладнані окремо для хлопців, дівчат; відремонтовані, утримуються в належному стані, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, забезпечені гарячою проточною водою.

Освітнє середовище

Ліцей в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

У кабінетах для учнів початкової освіти наявні осередки відповідно до вимог НУШ.

Кожне навчальне приміщення має інтерактивну дошку, проєктор та/або SMART TV, комп'ютерне забезпечення, під'єднані до мережі Інтернет.

! Заклад потребує актової зали.

!! Комп'ютери закладу освіти необладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет.

Форма здобуття освіти в 2024/2025 н.р.

Протягом 2024/2025 року заклад освіти працював офлайн. Виключенням становили блекауті, тривалі повітряні тривоги, несприятливі погодні умови.

Право громадян на доступну освіту реалізовувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою.

За сімейною формою навчання у 2024/2025 навчальному році навчалось 6 учнів, за екстернатною формою – 2 учні, з них – 4 учні перебували за межами України.

В закладі освіти функціонує інклюзивний клас (2 клас), 1 дитина з ООП. Для неї сформована команда супроводу та розроблено ІПР.

Кількість учнів та класів у закладі освіти

Загальноосвітня школа					
Початкова школа		Основна школа		Старша школа	
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
4	36	5	59	2	18
Усього класів школи:		11			
Усього учнів школи:		113			
Середня наповнюваність:		10,27			

Кількість учнів закладу освіти не перевищувала його проєктну потужність.

63 учні підвозяться в супроводі вихователя за програмою «Шкільний автобус» з 10 населених пунктів.

Набір до 1 класу у 2023 р.

Рік вступу	Кількість класів	Кількість учнів
2025	1	6

Організація роботи групи продовженого дня

У минулому навчальному році працювала група продовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4-х класів. Групи працювали за рахунок місцевого бюджету. Для роботи ГПД був наданий навчальний кабінет. Всі учні, які відвідували ГПД, дотримувались режиму роботи. В цілому, організацію роботи групи продовженого дня можна визнати на високому рівні.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	19
З них:	
• учителів	18 (основних – 15, сумісник - 1)
	В лавах ЗСУ - 2
• Вихователь ГПД	1
Усього обслуговуючого персоналу	6 основних / 4 сезонних
	За сумісництвом на 0,5 ставки працює медичний працівник.

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист
Кількість педагогічних працівників	4	-	13	2	2	2	10	6	2	2

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	2	2	9		6

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2		2	9	4	2	---

За результатами атестації 2024/2025 навчального року:

- ✓ відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєне звання «вчитель-методист» - 1 вчитель;
- ✓ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 вчитель;
- ✓ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 вчитель.

Підвищення кваліфікації

Всі педагоги пройшли підвищення кваліфікації: 11 педагогів при ЖОІППО, інші – на різних дистанційних платформах. Дані про підвищення кваліфікації внесені до порталу Єдиної атестаційної системи.

Кадрова політика

В 2024/2025 н.р. виникла проблема у забезпеченні кадрами. Перший семестр навчального року пройшов без викладання англійської мови. Для закриття вакансії були звернення до управління освіти, висвітлені оголошення на сайті закладу, на фейсбук-сторінці та оголошення в телеграм-групах нашої громади. З другого семестру дана вакансія була закрыта. Освітня програма з англійської мови була виконана за рахунок ущільнення матеріалу та проведення додаткових уроків.

! Вже котрий рік залишаються вільними вакансії 0,5 ставки психолога та 0,5 ставки соціального педагога, що робить недостатнім психологічний та соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу.

Управлінська діяльність у навчальному закладі:

В закладі освіти наявна та оприлюднена Стратегія розвитку закладу освіти, до розробки якої були залучені всі учасники освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності здійснювалася у 2024-2025 н.р. на основі наскрізної Освітньої програми.

Для викладання в 7 класі НУШ були розроблені навчальні програми з предметів.

Цього року, вперше, предмет «Захист України», викладався на базі створеного осередку в громаді, для виконання програми з даного предмету учні 10-11 класів один раз на місяць підвозилися до центру громади.

Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Річний план передбачає виконання заходів, спрямованих на досягнення цілей, сформульованих у стратегії розвитку закладу освіти.

Він побудований за основними напрямками роботи, такими як:

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність.
4. Управлінські процеси.
5. Виховна робота.

! Потребує конкретизації дій щодо проявів дискримінації; заходів щодо культури харчування.

!! Не виконана електронна каталогізація бібліотеки.

Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Самооцінювання якості освітньої діяльності здійснюється щороку та оприлюднюється на сайті закладу освіти.

У 2024/2025 н.р. було здійснено самооцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти». До самооцінювання були залучені педагогічні працівники, здобувачі освіти, батьки.

Цього року система EvaLued не застосовувалася через технічні проблеми, самооцінювання було здійснено в тому числі і через опитування за допомогою Google – форм.

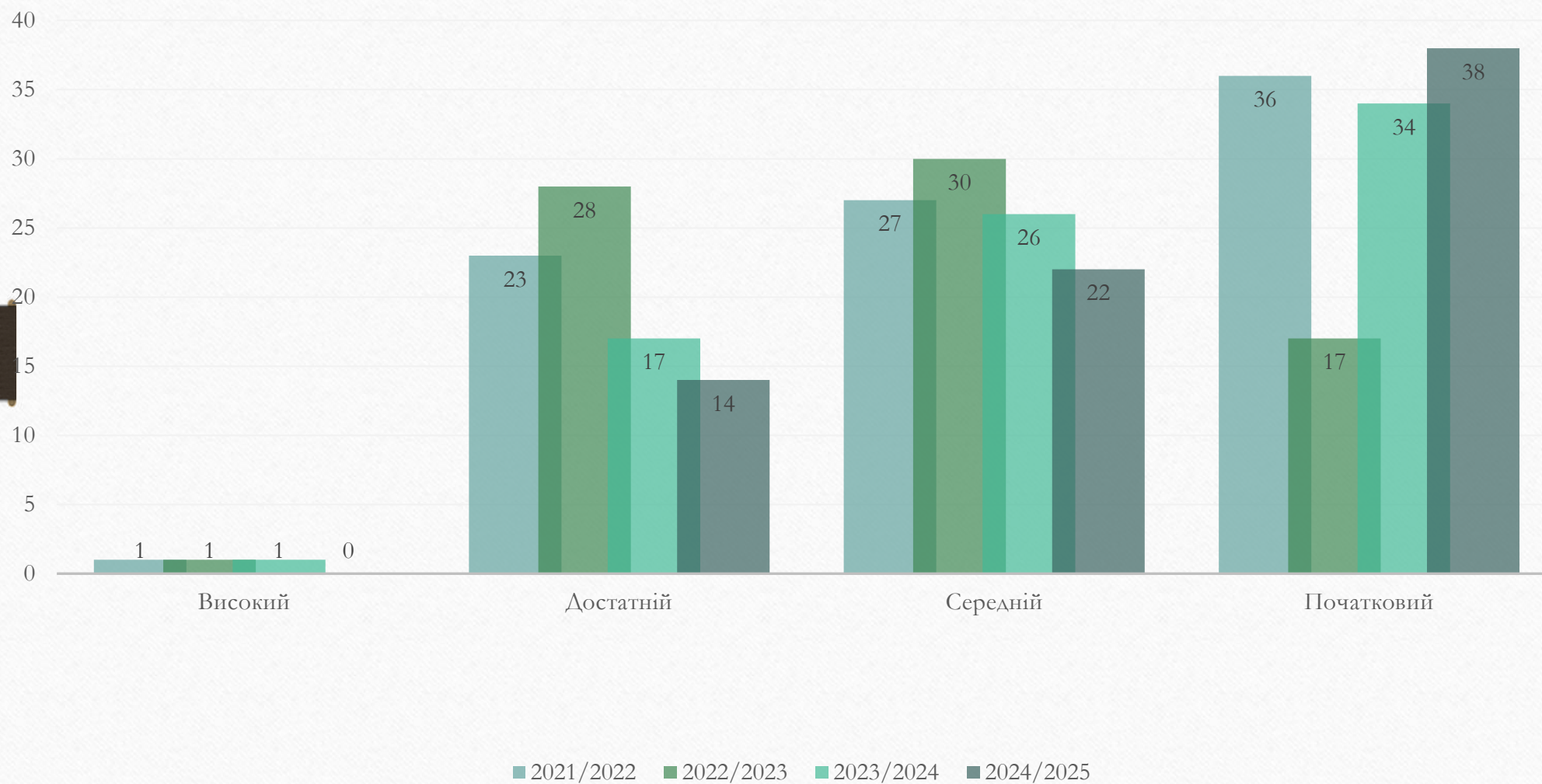
Результати самооцінювання свідчать:

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,316		
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	2,833		
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,144		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,833		

У закладі наявний сайт та сторінка закладу в соціальних мережах, інформаційний стенд зі змінною інформацією. Структура та зміст інформації на сайті закладу майже відповідає вимогам статті 30 Закону України «Про освіту».

Для комунікації з учасниками освітнього процесу та громадою використовується електронна пошта, сторінка у соціальних мережах та месенджер, viber-спільноти, телефонні дзвінки, особисті зустрічі.

Рівень досягнень здобувачів освіти



«Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Конкурс «добрих практик» освітян Малинщини «Сучасна освіта – 2025»

Робота **Кононської О.П.** «Наочний посібник інтерактивних вправ», інтерактивні вправи, розроблені на базі платформи LearningApps.org, спрямовані на засвоєння основ інформатики через ігрові завдання, тести, кросворди і т.д.. Кожна вправа супроводжується QR-кодом та посиланням, що дозволяє учням швидко перейти до завдання, забезпечує легкий доступ і полегшує роботу з матеріалом як у класі, так і вдома.

Робота **Сивко О.В.**, вчительки української мови і літератури, «Збірник орфографічних диктантів», У збірнику на певну орфограму складено п'ять словникових диктантів по двадцять чотири слова в кожному, підібрано тестові завдання з QR-кодом та вправи.

Харчування

З січня 2025 року, після тривалої перерви, було відновлено харчування учнів. Гарячими безкоштовними обідами було забезпечено учнів 1-4 класів та учнів із соціально незахищених категорій. За батьківські кошти мали змогу харчуватися всі бажаючі учні. Вартість становила 70 грн.

Всього за один діто/день приблизно обідали 64 учні. Харчування було організоване в дві зміни. Наявне щоденне та перспективне чотиритижневе сезонне меню, затверджене начальником управління освіти, погоджено з Держпродспоживслужбою та доступне для учнів.

!!! Приміщення їдальні потребує нових стільців.



Виховна робота закладу

Продовжилася робота з національно-патріотичного виховання. Були проведені пам'ятні заходи та покладання квітів на Алеї ГЕРОЇВ.



Виховна робота закладу

Продовжили допомагати ЗСУ, в тому числі нашим воїнам-вчителям. Завдяки співпраці колективу, учнів та їх батьків передали ноутбук, принтер на потреби підрозділу вчителя математики; кошти, вилучені на ярмарці, для ремонту автомобіля.



Спорт

Команда Луківського ліцею з волейболу брала участь в II територіальному етапі всеукраїнського проекту «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги». За результатами зіграних ігор наші волейболісти ввійшли до найсильніших команд ЗЗСО Малинщини серед юнаків та дівчат 5-9 класів.

Серед команд дівчат **3 місце**, команда хлопців зупинилася зв крок до п'єдесталу (4 місце).



Спорт

Команда Луківського ліцею зі **спортивного орієнтування** стала переможцем громади та обласних змагань, а також була учасником V всеукраїнського етапу проекту "Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги" серед юнаків 5-9 класів. Вчитель Горбачук В.В.

На Всеукраїнському етапі спортсмени показали гідний результат — 14 місце у турнірній таблиці.



Благодійність

Отримали спортивний інвентар від
Депутата ВР України Тетяни Грищенко.
Всі учні закладу освіти отримали
солодкі різдвяні подарунки.



Матеріально-технічна база навчального закладу

+	-
Поточний ремонт укриття, встановлення умивальника	Потребує рішень приміщення тиру
Облаштовано інтерактивним комплексом кабінет біології.	Потребує вкладень футбольне поле
Облаштовано інтерактивною панеллю кабінет географії	Потреба в енергомодернізації закладу
Ремонт кабінетів інформатики, початкової освіти.	Потребує оновлення покриття територія закладу освіти.
Кабінет біології поповнився засобами для викладання в НУШ (за рахунок субвенції).	Потреба у нових стільцях для їдальні.
Всі учні 7 класу були забезпечені новими підручниками.	
Поточний ремонт спортивної зали (стеля, стіни).	

ЗАВДАННЯ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Спрямувати роботу педколективу на різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості учня, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя у суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності.
2. Забезпечити умови для наскрізного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом освіти.
3. Зосередити зусилля педколективу на формуванні ключових компетентностей:
4. Продовжити процес налагодження тісної співпраці з батьками, громадою, отримання підтримки з їхнього боку через створення позитивного іміджу закладу освіти.

5. Створити умови для повноцінного залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання шляхом впровадження інклюзивної системи освіти.
6. Забезпечити необхідні умови щодо поетапної реалізації Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами, оновлених програм для 5-8 класів.
7. Осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством.
8. Створення безпечного та сприятливого середовища для навчання й розвитку всіх учасників освітнього процесу.



Звіт директора 2025



Запитання

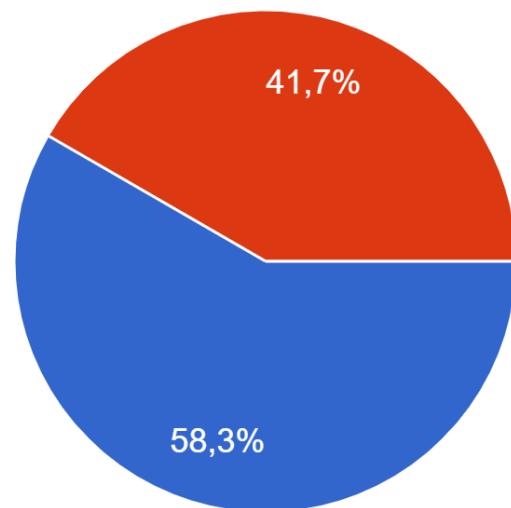
Відповіді

36

Налаштування

Оберіть категорію учасника освітнього процесу

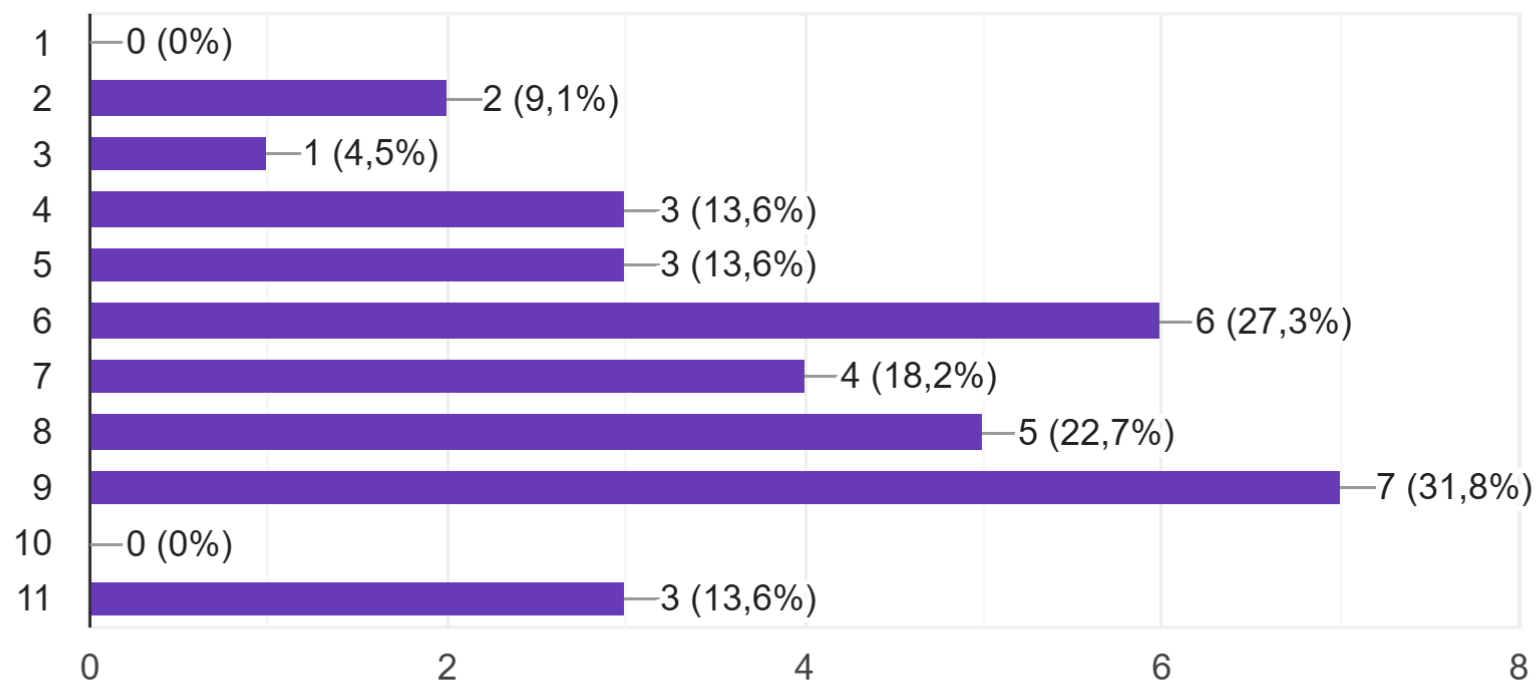
36 відповідей



- Педагог
- Батьки

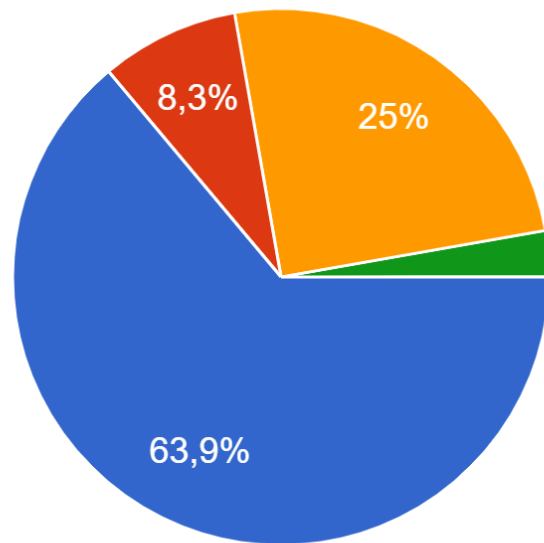
Якщо ви мама або тато оберіть в якому класі ваша дитина/діти (оберіть всі варіанти)

22 відповіді



Прошу оцінити роботу директора Ганни СТЕПАНОВОЇ школи у 2024/2025 н.р.:

36 відповідей



● задовільно

● задовільно із моральним заохоченням

● задовільно із матеріальним
заохоченням

● незадовільно