

«Школа молодого вчителя» КЗ «Лука- Мелешківський ліцей»




керівник творчої групи
Чорновіл Ірина Анатоліївна

«Молодий спеціаліст стає хорошим вчителем, перш за все, завдяки обстановці творчої праці педагогічного й учнівського колективів»



В. Сухомлинський

- 
- Сучасна школа – це місце, де буде виховуватись учень, який повноцінно живе в цій школі, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, має на меті самовдосконалення, самовиховання, самоосвіту.
 - І без сумніву, ключовою постаттю у сучасному освітньому процесі, духовним наставником учнів є вчитель
 - Від рівня його підготовки залежить якість освіти, рівень духовної культури суспільства. А в школі ХХІ століття працювати йому – *молодому вчителю*.
 - Молодий вчитель – це талановита, неординарна, багатогранна особистість, яка може повести за собою дітей, зацікавити до навчання.



Організаційно-методична робота в «Школі молодого вчителя», здійснюється за такими напрямками:

- робота з адміністрацією навчального закладу;
- робота з наставниками молоді;
- робота з молодими педагогами (1-3 роки педагогічного стажу).

Напрямки діяльності програми з молодими спеціалістами в нашій школі включають:

- інформаційно-просвітницький;
- діагностичний;
- методичний;
- корекційний.



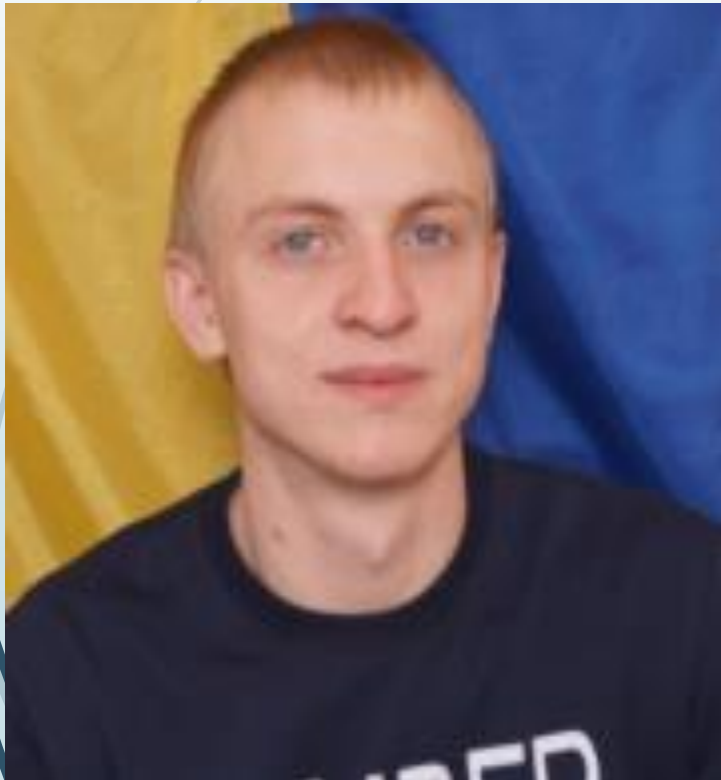
Завдання школи у роботі з молодими вчителями:

- сприяти постійному творчому зростанню, формуванню педагогічної майстерності;
- допомогти у плануванні та організації роботи з питань модернізації навчально-виховного процесу;
- впроваджувати передові методи у викладанні;
- правильно обирати форми, методи й засоби навчання.



Ладанюк Володимир Ігорович

закінчив у 2019р. Вінницький державний педагогічний університет за напрямом підготовки «Середня освіта: фізична культура»



Науково-методична проблема, над якою працює вчитель:
«Вдосконалення спеціальних рухових здібностей школярів»

Кліщук Олена Михайлівна

Закінчила у 2015 році Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «початкова освіта» здобула кваліфікацію «**організатор початкової освіти. Вчитель початкової школи**»

Науково-методична проблема, над якою працює вчитель:

«Розвиток критичного мислення на уроках української мови учнів початкових класів»



Маргаченко Галина Василівна

Закінчила у 2012 році Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Українська мова і література» здобула кваліфікацію «філолога. Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури»



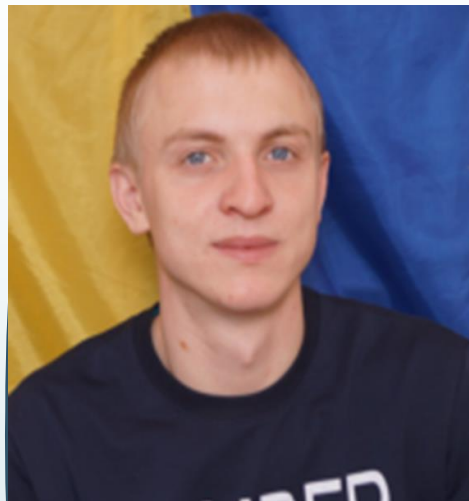
Науково-методична проблема, над якою працює вчитель:
«Самопідготовка у групі продовженого дня»

Працює вихователем групи продовженого дня 3-4 класів

Очікувані результати роботи з молодими вчителями

- Успішне входження в професію: уміння чітко орієнтуватися в реальних життєвих та навчально-виховних ситуаціях, брати відповідальність за прийняті рішення
- Набуття практичних навичок, необхідних у педагогічній роботі
- Адекватна самооцінка власних досягнень
- Побудова власного шляху професійного зростання





**Молодому вчителю
Я хочу побажати,
Свою сутність пізнати,
І розкритися в професії,
Шанованим стати,
Що таке депресія –
Ніколи не знати.**

