З В І Т

*директора Лучинецької гімназії*

*про роботу*

*за 2024/2025 н. р.*

**ВСТУП**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2024/2025 навчального року.  
 На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Лучинецької гімназії перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.  
 У 2024 - 2025 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.(ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VІІІ).

**Концепція розвитку закладу**

Гуманізація й демократизація освітнього процесу, забезпечення наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, формування всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраця і партнерство у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

**СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ**

На кінець навчального року в школі налічується 1 учень (1-9 класів), з них:

Дитяча вікова категорія:

Дошкільний підрозділ-13 дітей,

Початкова школа - 28 учнів (1-4 класи),

Базова середня -47 учнів (5-9 класів).

Кадрова: 19 педагогічних працівників:

Вчителів спеціалістів вищої категорії - 12.

Вчителів спеціалістів І категорії - 1,

Вчителів спеціалістів ІІ категорії - 2,

Спеціалістів - 3.

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (Затвердженого постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684), адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

• здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з’ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв’язок з батьками, соціальною службою і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;

• організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;

• у межах своєї компетенції веде роз’яснювальну роботу серед населення щодо обов’язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

**АНАЛІЗ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ ЗА 2024-2025 Н.Р.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи гімназії: **«Впровадження особистісно орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей»**

Освітній процес здійснювався відповідно до річного плану роботи гімназії, затвердженого 30. 08. 2024 р. Протягом навчального року педагогічна рада збиралася 13 разів, основними питаннями засідань педради були :

1. Розвиток критичного мислення на уроках біології.

2. Формування математичних компетентностей учнів.

3. Розвиток творчих здібностей на уроках образотворчого мистецтва.

4. Формування ключових і предметних компетентностей у початкових класах.

У школі функціонували 9 класів, дошкільна група, вокально-хоровий гурток, гурток «Пласт». На початок навчального року у гімназії налічувалося 75 здобувачів освіти. Протягом навчального року ніхто не вибув і тому на кінець навчального року у гімназії залишилася та сама кількість школярів.

У дошкільній різновіковій групі за списком - 13 дітей, віком від 3 до 6(7 ) років13 дітей. З них - 8 дівчаток і 5 хлопчиків.

Організація освітнього процесу у підготовчій групі протягом 2024 – 2025 н. р. здійснювалася відповідно до Законів України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти . Вихованці протягом року розвивалися відповідно до вікових особливостей , освоїли програмовий матеріал. Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до освітньої програми , яка спрямована на реалізацію таких завдань:

• створення умов для фізичного, духовного, психічного та соціального благополуччя дітей;

• вдосконалення якості освітнього процесу шляхом системного аналізу та вирішення завдань, формування соціально-моральних цінностей особистості;

• сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом самоосвіти та участі у різних формах методичної роботи;

• впровадження сучасних методів та інноваційних технологій у взаємодії з родинами вихованців, з метою забезпечення запитів батьків, надання допомоги у вихованні і розвитку дітей.

Педагоги дошкільної групи забезпечували засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту дошкільної освіти на рівні вимог Базового компонента . Протягом року в групі дотримувалися режиму дня і санітарно - гігієнічних вимог перебування дітей у закладі. Освітній процес здійснювався відповідно до календарного планування, розробленого на основі комплексної програми розвитку дитини «Українське дошкілля».

Навчання дошкільнят організовано шляхом проведення занять, ігор, самостійної діяльності дітей ( художньої, рухової , мовленнєвої, ігрової,трудової, дослідницької та ін.), індивідуальної роботи, спостережень, екскурсій, походів, свят та розваг.

У своїй роботі вихователь значну увагу приділяли здоров’ю дітей. Щодня проводили ранкову гімнастику, фізкультхвилинки, прогулянки, фізкультуру на свіжому повітрі, дихальні вправи, рухливі ігри.

Вакансія медсестри не заповнена.

* дошкільному підрозділі гімназії створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням. Є відповідна матеріальна база – телевізор, ноутбук, які підключені до мережі Інтернет.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти, безпека життєдіяльності здобувачів освіти та охорони праці відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року

№ 347).

Всі педагогічні працівники вільно володіють українською мовою.

Протягом 2024- 2025 року співпрацювали з батьками. Проводили батьківські збори, консультації , індивідуальні бесіди. Батьки охоче йшли на контакт і брали участь у всіх спільних заходах закладу.

Педагоги дошкільної групи активні учасники засідань педагогічних рад, методичних об’єднань Лучинецької гімназії. Вихователі протягом навчального року займалися самоосвітою, брали участь у вебінарах.

Вихователь дотримувались кредо: «Кожна дитина талановита й геніальна». Навчали дошкільнят орієнтуватися у сучасному світі, розвивали мислення, творчу уяву, фантазію.

У процесі роботи працівники закладу проходять інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків та безпеки життєдіяльності, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та іншого стихійного лиха.

Постійно ведеться контроль за протипожежним станом всіх навчальних приміщень гімназії, проводяться необхідні заходи щодо усунення недоліків, а також ретельно проводиться огляд приміщень після закінчення роботи.

Приміщення та будівля закладу освіти забезпечені необхідними первинними засобами пожежогасіння, протипожежними щитами.

У базовій освіті за результатами навчання 6 учнів 5-8 класів нагороджені Похвальним листом “ За високі досягнення у навчанні”:

5 клас — 0 учнів

6 клас — 2 учні

7клас — 2 учні

8 клас — 2 учні .

Цього року начальний заклад закінчили 9 випускників. Свідоцтво з відзнакою отримав чотири випускники.

За три останні роки школу закінчили : у 2023 — 10 учнів, у 2024— 14 учнів, 2025— 9учні. Свідоцтва з відзнакою одержали 0+1+4= 5 учнів.

Всі наші випускники продовжили навчання у різних навчальних закладах. Найбільше наших випускників продовжили навчання у Рогатинському аграрному фаховому коледжі, Бурштинському вищому професійному училищі торгівлі та ресторанного сервісу, Бурштинському енергетичному коледжі, науковому ліцеї Рогатинська гімназія ім. Володимира Великого, Рогатинському ліцеї №1, Рогатинському ліцеї ім. Братів Рогатинців для одержання атестата зрілості, деякі навчаються у Івано-Франківському медичному коледжі, в інших закладах нашої держави. Всі випускники 9-го класу минулого року випуску продовжують навчання, про що підтверджують довідки про зарахування до навчальних закладів.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

У 2025 році атестовано 5 педагогічних працівників. Атестаційна комісія при Лучинецькій гімназії атестувала на відповідність займаній посаді вчителів початкових класів Проць Ганну Петрівну, Вівсяник Оксану Михайлівну, Перів Уляну Любомирівну, Федунишина Дмитра Миколайовича . Творчий звіт педагогів, які атестувався заслухано на педагогічній раді 25 березня 2025 року.

Дирекція гімназії, педагогічний колектив та медичний персонал спрямовував свою роботу на збереження здоров’я учнів та дотримання усіх вимог щодо організації безпечного навчання та дозвілля. З метоюзапобігання поширенню COVID-19 у гімназії дотримуються санітарно-епідеміологічних заходів, проводиться роз’яснювальна робота серед дітей і працівників гімназії. Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах, робота на дистанції тривалий час (сумарно днів).

З січня по червень педагоги гімназії пройшли підвищення кваліфікації з різних предметів при ОІППО: Савчук О.Д., Гарбуз З.Б., Федунишин Г.М., Савка О.Я., Веренка М.І., Остафіїв Г.В. , Щерба М.О.

Класними керівниками проведено заняття із здобувачами освіти з метою вивчення ризиків пов’язаних з вибухонебезпечними і підозрілими предметами.

Протягом року проводився моніторинг відвідування здобувачами освіти навчальних занять. За результатами досліджень стан відвідування учнями школи задовільний. Пропуски занять підтверджені довідками лікаря і поясненням батьків.

Упродовж вересня місяця практичним психологом Щербою М.О. проведено анкетування класних колективів з метою виявлення обдарованих та здібних дітей.

Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконані всіма педагогами.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, зріс і має такі результати. На високий рівень- 10 учнів (12%), достатній- 38 учнів (42 %), середній рівень- 42 учні (46%), на початковий рівень - 2 учні (2%). Рівень навчальних досягнень на високий і достатній рівні становить лише 51% (47 учнів). У порівнянні з попереднім роком рівень підвищився на 2%.

Учні, які показали високий рівень навчання – Качмар Дарина, Качмар Діана, учні 6 класу, Проців Соломія, Гарбуз Назарій – учні 7 класу, Кугнат Андріана, Попович Вікторія – учні 8 класу.

Восени у школі проходив перший етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. Було залучено 45 учнів. Переможці першого степу готові були брали участь у другому етапі Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін.

Проявили здобувачі освіти свої вміння та знання із таких навчальних дисциплін:

- Гарбуз Михайло (9 клас) -ІІІ місце у 2 етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання;

-Ковбель Юрій (9 клас) – ІІ місце у 2 етапі Всеукраїнської олімпіади з історії,української мови і правознавства, ІІІ місце з географії і біології;

-Проців Соломія (7 клас)- ІІ місце у 2 етапі Всеукраїнської олімпіади з математики

-Кугнат Андріана (8 клас)- ІІІ місце у 2 етапі з української мови і біології, ІІІ місце у 2 етапі ХХІІІ Міжнародного конкурсу імені П. Яцика,

-Качмар Дарина (6 клас)- ІІ місце у 2 етапі ХV Міжнародного конкурсу імені Т. Шевченка

Кугнат Назар (3 клас)- ІІ місце у 2 етапі ХХІІІ Міжнародного конкурсу імені П. Яцика,

У цьому навчальному році наші школярі не були учасниками спортивних змагань з волейболу, баскетболу. У змаганнях з міні футболу команда футболістів виборола третє місце.

Згідно наказів МОН та згідно та у зв’язку з запровадженим воєнним станом, оголошеним в Україні через агресію Російської федерації у цьому році ДПА у 4, 9 класах відмінено.

Робочий навчальний план на 2024/2025 навчальний рік складено:

1,2 класу — за Типовою освітньою програмою початкової освіти, цикл І (1-2 класи), затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1272 (додаток 1) , розробленої під керівництвом Савченко О.Я.

для 3 - 4 класів — за Типовою освітньою програмою початкової освіти, цикл І (1-2 класи), затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1272 (додаток 1), цикл ІІ (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1273 (додаток 1) ;

для 5,6,7 класів — за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 09.08.2024 р. № 1120 (додаток 3);

для 8-9 класів — за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від

20. 04.2018 р. №405 (таблиця 10).

Упродовж року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров’я, з дотримання санітарних норм.

Однак в даній системі роботи є ряд недоопрацювань. Вимагає покращення робота педагогів щодо упровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;

- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- участь у конкурсах професійної майстерності;

- школа молодого спеціаліста, наставництво;

- самоосвіта та атестація педагогів;

- вивчення, узагальнення та поширення ЕПД.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

В цьому році в нашому закладі освіти продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, як-от: вчителі 1-4 класів Федунишин Г.М., Вівсяник О.М., СавкаО.Я. , Проць Г.П., вчитель англійської мови Паливода Н.О. та вчитель фізичної культури Федунишин Д.М. Вчителі , які навчали здобувачів освіти у 5-7 класах нашої гімназії успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа». Здійснено замовлення нових підручників для 3 і 8 класів в рамках НУШ.

Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов’язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

У виховній роботі слід відзначити те, що працювати приходилося у складних умовах, з дотриманням санітарних норм, дотриманням дистанції. Більшість заходів проходили покласно, або в обмеженому режимі. Тому основна відповідальність за якість проведеної роботи, залежала від активності і відповідальності класних керівників.

В гімназії традиційно проходять предметні тижні та виховні заходи, згідно плану роботи за різними напрямами роботи. Це День захисника України, лінійка до Дня української писемності та мови, День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Свято Миколая , День матері, Тиждень трудового виховання та профорієнтації. Тиждень фізкультури та спорту у вигляді спортивних змагань під девізом «Рух- це життя», свято Останнього дзвоника, безпеки життя, Тиждень безпеки дорожного руху,Тиждень енергозбереження та безпечного використання газу, «Обережно Булінг!» та багато інших.

Традиційними заходами в гімназії стали Свято Першого дзвоника. День Учителя вдалося провести у вигляді святкової зустрічі учнів і вчителів. Традиційні свята дітям запам’ятаються надовго. Хочеться подякувати за роботу класним керівникам, які старалися проводити заходи цікаво, різноманітно. Висвітлення своєї роботи на сторінках сайту гімназії, у Вайбері, Фейсбуці доказує, що робота ведеться. Кожен день і рік - це дитяче життя. І від того, що вони запам’ятають, що винесуть у своїй пам’яті, що буде закладатися в основі - таких громадян ми отримаємо

Поряд із різними формами, методами внутрішньошкільного контролю в гімназії розроблено шкільну модель моніторингу, яка спрямована на аналітичне відстеження процесів, що відбуваються у освітньому закладі. Моніторинг якості навченості учнів, який проводиться у І та ІІ семестрах, дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об’єктивну картину діяльності освітнього процесу. Якісні результати моніторингу за 2024-2025 н.р. відображено у відповідних наказах по гімназії.

У 2024-2025 н.р. з у зв’язку із запровадженням воєнного стану , з метою виконання навчальних планів і програм у гімназії було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115. Для дистанційного навчання учителі застосовували платформи ZOOM, Google Meet. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Під час онлайн-уроків було дотримано всіх санітарних норм.

Під час дистанційного навчання звернуто увагу на:

· співпрацю з учнями на засадах партнерства;

· застосування особистісно орієнтованого підходу;

· дотримання принципів академічної доброчесності;

· оцінювання результатів навчання учнів відповідно до критеріїв;

· надання учням часу на обдумування відповіді;

· супровід відповідей учнів уточнювальними питаннями;

· забезпечення зворотнього зв’язку щодо якості виконаного завдання;

· добір домашнього завдання, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями, озвучення критерів його оцінювання;

· подача різнорівневих завдань на вибір учнів;

· використання ІКТ, що сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей;

· використання електронних освітніх ресурсів;

· використання медіаресурсів;

· використання обладнання та засобів навчання для активації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв’язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання гімназії – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в гімназії здійснюється під час освітнього процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;

- зустрічі на Дні відкритих дверей навчальних закладів;

- проводилося анкетування з вибору професії;

- відвідування закладів освіти та підприємств та інші.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у гімназії.

В закладі освіти створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів.

В закладі освіти безкоштовним гарячим харчуванням з 03 вересня 2024 року за рахунок коштів місцевого бюджету у розмірі 52 грн. забезпечено учнів 1-9 класів таких категорій: дітей із сімей учасників ООС і бойових дій (9учнів), дітей з ООП (2учні),, внутрішньо переміщених осіб (1 учень), дітей із сімей зі складними життєвими обставинами (4учні). Харчування здобувачів освіти 1 класу частково платне.

Вартість харчування учнів 1 класу складає 52 грн., з них 32грн. - кошти місцевого бюджету, 20 грн.- батьківська плата. Так було до кінця І чверті.

З 04 листопада 2024 року безкоштовним харчуванням охоплено всіх учнів 1-4 класів (28 дітей) у розмірі 50 грн. З них 35 грн. — кошти субвенції державного бюджету, 15 грн. – кошти місцевого бюджету. Всього гарячим харчуванням охоплено всіх бажаючих учнів закладу освіти. Вартість харчування у дошкільній групі складає 83 грн. 4 дошкільнят мають пільгу на 50% батьківської плати. Всього у дошкільній групі 13 вихованців.

Організація харчування учнів гімназії регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту", ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах». У гімназії користуються безкоштовним гарячим харчування учні пільгових категорій: 2 дітей з малозабезпечених сімей, та 9 дітей , батьки яких призвані до ЗСУ, 3 внутрішньо переміщених особи, 5 дітей з сімей зі складними життєвими обставинами, 2 дітей з особливими освітніми потребами.

В школі є кабінети хімії та біології, фізики, інформатики, музичного мистецтва, 4-початкових класи, української мови та літератури, 2 майстерні (по дереву і по металу) трудового навчання. Облаштована ресурсна кімната для занять дітей з ООП. У цьому навчальному році уроки трудового навчання довелося проводити у класних приміщеннях у зв’язку із облаштуванням у шкільних майстернях укриттів окремо для учнів 1-4 класів і 5-9 класів.

В закладі освіти 10 стаціонарних комп’ютерів і 7 ноутбуків, 1 летбук.

На жаль, приміщення закладу освіти за 55 років жодного разу капітально не ремонтувалася. Дах приміщення, де розташований дошкільний підрозділ і харчоблок потребує повної заміни. Електропроводка застаріла і її необхідно повністю замінити. Залишилися ще не замінені близько 19 вікон дерев’яних основного корпусу, які повністю відслужили свій вік і не відповідають сучасним вимогам по теплоізоляції. Відремонтовано труби системи водяного опалення на І поверсі у кабінеті фізики та спортивному залі.

У цьому навчальному році газова котельня переоблаштована на дрова. Постачанням тепла здійснювала приватна структура. У школі стало тепліше.

Адміністрація закладу освіти разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку потрібна повна заміна вікон на ІІ поверсі , де навчаються учні старших класів.

Адміністрація закладу освіти приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте. Відбувається омолодження шкільного саду шляхом висадження молодих плодових дерев за сприянням батьків учнів гімназії.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %

5-9 класи – 95 %

Всі працівники закладу також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, зберігаються у гімназії.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Підвозу учні не потребують. Підвіз вчителів здійснюється шкільним автобусом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні закладу освіти розміщено стенд з протипожежної безпеки та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт гімназії має такий вигляд: дітей з багатодітних сімей – 12; дітей сиріт-0, 9 дітей , батьки яких призвані до ЗСУ, 1дитина з внутрішньо переміщених осіб, 2 дітей з ООП , 3 дітей з сімей зі складними життєвими обставинами.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв’язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім’ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв’язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів.. Діти ознайомлені з основними нормативно- правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

У гімназії наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією гімназії, радою профілактики правопорушень закладу освіти проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

Педагог-організатор Веренка М.І. веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовано жодного травмування дитини.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов’язаними з народними звичаями і традиціями українського народу. Учні і вчителі гімназії долучалися до збору коштів для підтримки ЗСУ. Також організована адресна допомога воїнам односельчанам , які перебувають у зоні бойових дій.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять онлайн спілкування з батьками анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди. Під час спілкування з батьками через вайбер доводиться до відому напрямки роботи класів, звітують про свою роботу та досягнення учнів.

Діє сайт закладу освіти для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв’язку з громадськістю. Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

• через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;

• використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;

• підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків.

Директор гімназії Микола ВИСОЧАНСЬКИЙ