З В І Т

*директора Лучинецької гімназії*

*про роботу*

*за 2021/2022 н. р.*

**ВСТУП**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021/2022 навчального року.  
 На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Лучинецької гімназії перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора , законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.  
 У 2021 - 2022 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах. Адже були зміни у структурі року, коли добавлялися і переносилися строки проведення канікул, робота на дистанції двічі на рік (це 3 тижні в листопаді , а також майже три місяці в березні-червні). Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.(ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VІІІ).

**СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ**

На кінець навчального року в гімназії налічується 93 учні (1-9 класів), з них:

Дитяча вікова категорія:

Дошкільний підрозділ-14 дітей,

Початкова школа - 37 учнів (1-4 класи),

Базова середня -56 учнів (5-9 класів).

Кадрова: 19 педагогічних працівників:

Вчителів спеціалістів вищої категорії - 12.

Вчителів спеціалістів І категорії - 1,

Вчителів спеціалістів ІІ категорії - 3,

Спеціалістів - 3.

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (Затвердженого постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684), адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

• здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з’ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв’язок з батьками, соціальною службою і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;

• організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;

• у межах своєї компетенції веде роз’яснювальну роботу серед населення щодо обов’язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти.

**АНАЛІЗ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ ЗА 2021-2022 Н.Р.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Робота педагогічного колективу була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи гімназії: «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та громадськості в умовах розвитку нової української школи».

Освітній процес здійснювався відповідно до річного плану роботи гімназії, затвердженого 31. 08. 2021 р. Протягом навчального року педагогічна рада збиралася 12 разів, основними питаннями засідань педради були :

1. Використання проблемного навчання як одного із засобів формування пізнавального інтересу у процесі вивчення хімії.
2. Формування ключових компетентностей учнів шляхом використання інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури.
3. Розвиток творчої активності дітей на уроках образотворчого мистецтва.
4. Формування та розвиток читацької компетентності у здобувачів освіти.

У школі функціонували 9 класів, дошкільна група, 1 гурток. На початок навчального року у гімназії налічувалося 90 здобувачів освіти. Протягом навчального року прибуло 3 дітей і тому на кінець навчального року у гімназії налічувалося 93 учні.

У дошкільній різновіковій групі за списком - 14 дітей, віком від 3 до 6(7 ) років. З них - 7 дівчаток і 7 хлопчиків. Середньомісячне відвідування дошкільнят складає - 50%.

Організація освітнього процесу у дошкільній групі протягом 2021 – 2022 н. р. здійснювалася відповідно до Законів України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти . Вихованці протягом року розвивалися відповідно до вікових особливостей , освоїли програмовий матеріал. Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі у 2021/2022 навчальному році здійснювалась відповідно до освітньої програми , яка спрямована на реалізацію таких завдань:

• створення умов для фізичного, духовного, психічного та соціального благополуччя дітей;

• вдосконалення якості освітнього процесу шляхом системного аналізу та вирішення завдань, формування соціально-моральних цінностей особистості;

• сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом самоосвіти та участі у різних формах методичної роботи;

• впровадження сучасних методів та інноваційних технологій у взаємодії з родинами вихованців, з метою забезпечення запитів батьків, надання допомоги у вихованні і розвитку дітей.

Педагоги дошкільної групи забезпечували засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту дошкільної освіти на рівні вимог Базового компонента . Протягом року в групі дотримувалися режиму дня і санітарно - гігієнічних вимог перебування дітей у закладі. Освітній процес здійснювався відповідно до календарного планування, розробленого на основі комплексної програми розвитку дитини «Українське дошкілля».

Навчання дошкільнят організовано шляхом проведення занять, ігор, самостійної діяльності дітей ( художньої, рухової , мовленнєвої, ігрової,трудової, дослідницької та ін.), індивідуальної роботи, спостережень, екскурсій, походів, свят та розваг.

У своїй роботі вихователі значну увагу приділяли здоров’ю дітей. Щодня проводили ранкову гімнастику,гімнастику після денного сну, фізкультхвилинки, прогулянки, фізкультуру на свіжому повітрі, дихальні вправи, рухливі ігри.

Харчування дошкільній групі здійснювалося приватним підприємцем у відповідності до чотирьохтижневого меню, яке вивішувалося щодня, щоб батьки могли ознайомитися з ним.

Медична сестра здійснює професійну діяльність відповідно до посадової інструкції, веде обліково-звітну та медичну документацію. Має необхідні засоби для надання першої медичної допомоги. Здійснює заходи з охорони здоров’я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладі освіти, огляд дітей на виявлення педикульозу та корости згідно графіку.

* дошкільному підрозділі гімназії створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням. Є відповідна матеріальна база – телевізор, ноутбук, які підключені до мережі Інтернет.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти, безпека життєдіяльності здобувачів освіти та охорони праці відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року

№ 347).

Навесні дитячий ігровий майданчик поповнився двома гойдалками.

Всі педагогічні працівники вільно володіють українською мовою.

Середньомісячне відвідування дошкільнят складає - 50%.

Протягом 2021- 2022 року співпрацювали з батьками. Проводили батьківські збори, консультації , індивідуальні бесіди. Батьки охоче йшли на контакт і брали участь у всіх спільних заходах закладу.

Педагоги дошкільної групи активні учасники засідань педагогічних рад, методичних об’єднань Лучинецької гімназії. Вихователі протягом навчального року займалися самоосвітою, брали участь у вебінарах. Вихователь Ковбель З.М. 15.12.2021 року отримала сертифікат на тему: «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти».

Музичний керівник Перів У.Л. та вихователі групи протягом 2021 - 2022н.р. провели такі тематичні свята:

* Свято осені: « Осінній вернісаж ».
* Свято Миколая:«У ніч Святого Миколая».

А також були проведені музично – фізкультурні розваги:

* «Чарівна квітка дарує дива діткам».
* Лялькова вистава« Небезпечні пригоди Петрика».
* «Сніжинки кружляють – малята співають».
* «Діти в киці гостювали, від пожежі рятували».
* «Різдвяна сніжинка».
* «Зима з весною зустрічається».

Психологічний супровід здійснювався протягом всього освітнього процесу. У 2021-2022 н. р. робота психолога Щерби М.О. проводилася згідно пріоритетних напрямків та річного плану роботи гімназії. Визначальними напрямками роботи були:

* Захист психічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу.
* Психологічний супровід адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти.
* Соціально – педагогічна діагностика, моніторинг особистісного розвитку дошкільників.
* Професійний супровід підготовки дітей до школи.

У 2021 – 2022н.р. проводилась групова та індивідуальна психодіагностика серед усіх учасників освітнього процесу, індивідуальне та групове консультування, психологічна просвіта серед батьків та вихователів.

У своїй роботі практичний психолог Щерба М.О. керувалася Конвенцією ООН « Про права дитини» , вимогами Етичного кодексу психолога, Положенням про психологічну службу у системі освіти . Систематично протягом навчального року в тісній співпраці з адміністрацією та вихователем психолог проводила психолого-педагогічні семінари,брала участь у батьківських зборах, педагогічних радах, районних та обласних онлайн – нарадах.

Під час карантину та воєнного стану продовжували освітньо – виховну роботу з дошкільниками дистанційно, використовуючи соціальні мережі для комунікацій. Відбувалися консультації, бесіди з батьками . Для подолання стресу в онлайн - режимі відбувся перегляд казки « Ковдра від янголятка» і « Катруся та Маруся», терапевтична казка « У мене все вийде!». Вихованці брали участь у онлайн -святах: День матері, День вишиванки.

Вихователі дотримувались кредо: « Кожна дитина талановита й геніальна». Навчали дошкільнят орієнтуватися у сучасному світі, розвивали мислення, творчу уяву, фантазію.

У процесі роботи працівники закладу проходять інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків та безпеки життєдіяльності, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та іншого стихійного лиха.

Постійно ведеться контроль за протипожежним станом всіх навчальних приміщень гімназії, проводяться необхідні заходи щодо усунення недоліків, а також ретельно проводиться огляд приміщень після закінчення роботи.

Приміщення та будівля закладу освіти забезпечені необхідними первинними засобами пожежогасіння, протипожежними щитами.

У початковій і базовій освіті за результатами навчання 3 учні 3-8 класів нагороджені Похвальним листом “ За високі досягнення у навчанні”:

4 клас — 2 учні

5 клас — 1 учень.

Цього року школу закінчили 11 випускників. Свідоцтво з відзнакою отримав один випускник (Копцюх Ліна).

За три останні роки школу закінчили : у у 2020 — 10 учнів, у 2021—5 учнів, у 2021 — 11 учнів. Свідоцтва з відзнакою одержали 3+0+1= 4 учні.

Всі наші випускники продовжили навчання у різних навчальних закладах. Найбільше наших випускників продовжили навчання у Рогатинському фаховому аграрному коледжі, Бурштинському вищому професійному училищі торгівлі та ресторанного сервісу, Бурштинському енергетичному коледжі, науковому ліцеї Рогатинська гімназія ім. Володимира Великого, Рогатинському ліцеї №1 для одержання атестата зрілості, деякі навчаються у Івано-Франківському медичному коледжі, в інших закладах нашої держав и. Всі випускники 9-го класу минулого року випуску продовжують навчання, про що підтверджують довідки про зарахування до навчальних закладів.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

У 2022 році атестовано 4 педагогічних працівники. Атестаційна комісія при відділі освіти Рогатинської міської ради атестувала на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» учителя географії Остафіїв Г.В., на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» педагога-організатора Романчук Н.М. Атестаційна комісія І рівня при Лучинецькій гімназії атестувала на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» вчителя зарубіжної літератури Сьому Л.С. , встановила 12 тарифний розряд оплати праці Єдиної тарифної сітки асистенту вчителя Чаборик Г.Я. Творчі звіти вчителів, які атестувалися заслухано на педагогічній раді 25 березня 2022 року. Кожен з них провів у формі онлайн перед центром розвитку педагога відкритий урок, який високо оцінили працівники центру.

Дирекція гімназії, педагогічний колектив та медичний персонал спрямовував свою роботу на збереження здоров’я учнів та дотримання усіх вимог щодо організації безпечного навчання та дозвілля. З метоюзапобігання поширенню COVID-19 у гімназії дотримуються санітарно-епідеміологічних заходів, проводиться роз’яснювальна робота серед дітей і працівників гімназії. Навчальні заняття в 5-9 класах з 2 по 22 листопада проводилися в онлайн-режимі на платформі Google Meet, учні 1-4 класів працювали у звичайному режимі. З 23 листопада в гімназії відновилося очне навчання для всіх учнів , оскільки 100% працівників гімназії вакцинувалися.

Війна перервала освітній процес. З 24 лютого здобувачі освіти вимушено пішли на канікули. Відновився освітній процес 14 березня. Для виконання освітньої програми навчальний рік продовжено до 10 червня. З 14 березня освітній процес для здобувачів освіти 5-9 класів здіснювався в онлайн-режимі на платформі Google Meet, 1-4 класи працювали в онлайн- режимі на платформах Google Meet і Zoom . Учні, які виїхали за кордон та 5 дітей внутрішньо переміщених територій на зв’язок виходили всі.

У лютому – червні педагоги гімназії пройшли підвищення кваліфікації з різних предметів при ОІППО: Остафіїв Г.В., Драган О.А., Вівсяник О.М., Гарбуз З.Б., Чаборик Г.Я., Федунишин Д. М., Мильовський І.С., Височанський М.І., Савчук О.Д., Перів У.Л., Чаборик Г.Я. , Сикута Л.С., Паливода Н.О., Федунишин Г.М., Романчук Н.М.

Гімназією отримано гуманітарний вантаж від ЮНІСЕФ (шкільне приладдя, інвентар, для організації дозвілля дітей ). Організовано фотопрезентацію використання гуманітарного вантажу для дозвілля дітей.

26 травня 2022 року розпорядженням голови Івано-Франківської ОВА №192 Лучинецька гімназія отримала ліцензію на право надавати освітні послуги: дошкільна освіта, початкова освіта, базова середня освіта.

Класними керівниками проведено заняття із здобувачами освіти з метою вивчення ризиків пов’язаних з вибухонебезпечними і підозрілими предметами.

У закладі організовано роботу з дітьми внутрішньо переміщених територій. З цією метою створено робочу групу, до якої залучено педагогів нашої гімназії та складено план заходів.

Підготовлено два класи для внутрішньо переміщених осіб.

Протягом року проводився моніторинг відвідування здобувачами освіти навчальних занять. За результатами досліджень стан відвідування учнями школи задовільний. Пропуски занять підтверджені довідками лікаря і поясненням батьків.

Упродовж вересня місяця практичним психологом Щербою М.О. проведено анкетування класних колективів з метою виявлення обдарованих та здібних дітей.

Усі заплановані заходи, відповідно до складених планів, виконані всіма педагогами.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, знизився і має такі результати серед учнів 5-9 класів. На високий рівень - 2 учнів (4%), достатній - 28 учнів (50 %), середній рівень - 26 учнів (46%), на початковий рівень - 0 учні (0%). Рівень навчальних досягнень на високий і достатній рівні становить лише 54% (30 учнів). У порівнянні з попереднім роком рівень зріс на 2%.

Учні, які показали високий рівень навчання – Маслій Романія, Проців Соломія - учні 4 класу, Кугнат Андріана – учениця 5 класу, Копцюх Ліна -учениця 9 класу.

Восени у школі проходив перший етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. Було залучено 24 учні. Переможці першого степу готові були брали участь у другому етапі Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін.

Призером у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін став лише 1 учень 8 класу Кушнір Віктор з трудового навчання.

У цьому навчальному році наші школярі не були переможцями спортивних змагань, бо і вони не проводилися.

Згідно наказів МОН та згідно та у зв’язку з запровадженим воєнним станом, оголошеним в Україні через агресію Російської федерації у цьому році ДПА у 4, 9 класах було відмінено.

Робочий навчальний план на 2021/2022 навчальний рік складено:

для 1- 4 класів — за Типовою освітньою програмою початкової освіти, цикл І (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. № 1273 (додаток 1) ;

для 5-9 класів — за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом МОН України від

20. 04.2018 р. №405 (таблиця 10);

У конкурсах знавців української мови Т.Шевченка та Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. П. Яцика призових місць не займали.

В цілому проаналізувавши результативність участі нашої гімназії в районному етапі предметних олімпіад за чотири останні роки, можна зробити висновок, що результати погіршились. Це говорить про спад у роботі вчителів предметників на етапі підготовки учасників олімпіад.

Упродовж року проведено пізнавальні, розвивальні, загальношкільні заходи у різних напрямках виховного значення. Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров’я, з дотриманням санітарних норм.

Однак в даній системі роботи є ряд недоопрацювань. Вимагає покращення робота педагогів щодо упровадження системи особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;

- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- участь у конкурсах професійної майстерності;

- школа молодого спеціаліста, наставництво;

- самоосвіта та атестація педагогів;

- вивчення, узагальнення та поширення ЕПД.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо.

В цьому році в нашому закладі освіти продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, як-от: вчителі 1-4 класів Федунишин Г.М., Вівсяник О.М., Драган О. А., Проць Г.П., вчитель англійської мови Паливода Н.О. та вчитель фізичної культури Федунишин Д.М. Вчителі , які навчатимуть здобувачів освіти у 5 класі нашої гімназії успішно пройшли курси за програмою Концепція «Нова українська школа».

Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов’язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

У виховній роботі слід відзначити те, що працювати приходилося у складних умовах, з дотриманням санітарних норм, дотриманням дистанції. Більшість заходів проходили покласно, або в обмеженому режимі. Тому основна відповідальність за якість проведеної роботи, залежала від активності і відповідальності класних керівників.

В школі традиційно проходять предметні тижні та виховні заходи, згідно плану роботи школи за різними напрямами роботи. Це День захисника України, лінійка до Дня української писемності та мови, День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку». Свято Миколая , Нового року, Тиждень трудового виховання та профорієнтації. Тиждень фізкультури та спорту у вигляді спортивних змагань під девізом «Рух- це життя», свято Останнього дзвоника, безпеки життя, Тиждень енергозбереження та безпечного використання газу, «Обережно Булінг!». Та багато інших.

Традиційними заходами в школі стали Свято Першого дзвоника. День Учителя вдалося провести у вигляді святкової зустрічі учнів і вчителів. Традиційні свята дітям запам’ятаються надовго. Хочеться подякувати за роботу класним керівникам, які старалися проводити заходи цікаво, різноманітно. Висвітлення своєї роботи на сторінках сайту школи, у Вайбері, Фейсбуці доказує, що робота ведеться, незалежно від карантину. Кожен день і рік - це дитяче життя. І від того, що вони запам’ятають, що винесуть у своїй пам’яті, що буде закладатися в основі - таких громадян ми отримаємо.

Поряд із різними формами, методами внутрішньошкільного контролю в школі розроблено шкільну модель моніторингу, яка спрямована на аналітичне відстеження процесів, що відбуваються у освітньому закладі. Моніторинг якості навченості учнів, який проводиться у І та ІІ семестрах, дає змогу аналізувати, коригувати, відтворювати об’єктивну картину діяльності освітнього процесу. Якісні результати моніторингу за 2021-2022 н.р. відображено у відповідних наказах по гімназії.

У 2021-2022 н.р. з у зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, війною, з метою виконання навчальних планів і програм у школі було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115. Для дистанційного навчання учителі застосовували платформи, електронні ресурси та месенджери. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проєкти, есе, усні співбесіди та опитування тощо. Під час онлайн-уроків було дотримано всіх санітарних норм.

Під час дистанційного навчання звернуто увагу на:

· співпрацю з учнями на засадах партнерства;

· застосування особистісно орієнтованого підходу;

· дотримання принципів академічної доброчесності;

· оцінювання результатів навчання учнів відповідно до критеріїв;

· надання учням часу на обдумування відповіді;

· супровід відповідей учнів уточнювальними питаннями;

· забезпечення зворотнього зв’язку щодо якості виконаного завдання;

· добір домашнього завдання, спрямованого на оволодіння ключовими компетентностями, озвучення критеріїв його оцінювання;

· подача різнорівневих завдань на вибір учнів;

· використання ІКТ, що сприяють формуванню в учнів ключових компетентностей;

· використання електронних освітніх ресурсів;

· використання медіаресурсів;

· використання обладнання та засобів навчання для активації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, місцевих організацій, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв’язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в гімназії здійснюється під час освітнього процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет;

- онлайн зустрічі на Дні відкритих дверей навчальних закладів;

- проводилося анкетування з вибору професії;

- відвідування закладів освіти та підприємств та інші.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі освіти створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету і частково за кошти батьків учні 1-4 класів отримують гаряче харчування, а учні старших класів - за кошти батьків. Організація харчування учнів на хорошому рівні. У ІІ семестрі затверджено нове 4-х тижневе меню. Вартість обіду 25 грн.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України ст.5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України „Про загальну середню освіту", ст.ст.29, 30 Закону України „Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи", ст.ст. 1, 2 Закону України "Про державну допомогу сім'ям з дітьми", постанов Кабінету Міністрів України: постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 "Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах", спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 15 серпня 2006 року № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах». У гімназії користуються безкоштовним гарячим харчування учні пільгових категорій: 3 дітей з малозабезпечених сімей, та 2 дітей , батьки яких мають статус учасника бойових дій.

В школі є кабінети хімії та біології, фізики, інформатики, музичного мистецтва, 4-початкових класи, української мови та літератури, 2 майстерні ( по дереву і по металу) трудового навчання.

В закладі освіти 10 стаціонарних комп’ютерів і 7 ноубуків.

За програмою «Нова українська школа» у цьому навчальному році гімназія отримала 2 ноутбуки, 1 проектор, 1 інтерактивну дошку в початкових класах. Повністю замінено парти і столи у 1 класі на одномісні., придбано конструктор лего, дидактичні ігри.

На жаль, школа за 50 років жодного разу капітально не ремонтувалася. Дах приміщення, де розташований дошкільний підрозділ і харчоблок потребує повної заміни. Електропроводка застаріла і її необхідно повністю замінити. Залишилися ще не замінені близько 19 вікон дерев’яних основного корпусу, які повністю відслужили свій вік і не відповідають сучасним вимогам по теплоізоляції. Потрібно відремонтувати , або і замінити 5 секцій батарей системи водяного опалення на ІІ поверсі, де навчаються молодші школярі.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, для збереження тепла та підтримання температурного режиму взимку потрібна повна заміна вікон на ІІ поверсі , де навчаються учні старших класів.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів. Змінюється вигляд коридорів першого та другого поверхів. Шкільне подвір'я доглянуте.

Забезпеченість чинними підручниками і посібниками для виконання навчальних програм з предметів робочого навчального плану:

1-4 класи – 100 %

5-9 класи – 99,2 %

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі.

В закладі створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів. За кошти бюджету учні 1-4 класів, діти, батьки яких є учасниками АТО, ООС, діти з малозабезпечених сімей, отримують гаряче харчування. Організація харчування учнів на хорошому рівні.

Всі працівники закладу також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, зберігаються у гімназії.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом.

Підвозу учні не потребують. Підвіз вчителів здійснюється шкільним автобусом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні школи розміщено стенд з протипожежної безпеки та куточок цивільного захисту.

За навчальний рік під час освітнього процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

В цьому навчальному році соціальний паспорт школи має такий вигляд: багатодітних сімей – 11, в них дітей–22; малозабезпечених сімей – 3, в них дітей– 6, дітей сиріт – 0, 2 дітей , батьки яких мають статус учасника АТО.

Діти даних категорій постійно знаходяться під контролем, в разі необхідності надається соціально-психологічна підтримка, допомога. Ці учні залучаються до участі в різних загальношкільних та позашкільних заходах.

З метою надання соціальної підтримки протягом року всі діти даних категорій були відвідані за місцем проживання. Проводилась виховна, профілактична та корекційна робота.

Робота з дітьми пільгових категорій проводиться успішно внаслідок тісної та злагодженої співпраці класних керівників, педагога-організатора, адміністрації школи, учнівського самоврядування та постійного зв’язку з батьками.

Забезпечення взаємодії школи і сім’ї здійснюється через проведення батьківських зборів, анкетування та відвідування сімей. Підтримуються зв’язки з іншими закладами та організаціями через проведення екскурсій до закладів.. Діти ознайомлені з основними нормативно- правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи.

У гімназії наказом директора створюється щорічно рада профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення . На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень школи проводяться різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх немає.

Проводилась зустріч учнів та батьків з працівниками ювенальної поліції.

Педагог-організатор Романчук Н.М. веде соціальний паспорт школи, тримає на контролі відвідування учнями занять у школі, обстеження санітарно-побутових умов проблемних сімей, відвідування класними керівниками учнів вдома. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовано жодного травмування дитини.

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов’язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять онлайн спілкування з батьками анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди. Під час спілкування з батьками через вайбер доводиться до відому напрямки роботи класів, звітують про свою роботу та досягнення учнів.

Діє сайт закладу освіти для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв’язку з громадськістю. Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

• через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;

• використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп’ютера, мережі Internet;

• підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків.

Директор гімназії Микола Височанський