**Тренувальні вправи по темі «Складне речення з різними видами зв’язку”**

***Працюєте в телефонному режимі в парах, групах***

**Бліц-опитування**

        **Які речення називають складними синтаксичними конструкціями?**

        **Скільки частин може входити до структури складної синтаксичної конструкції?**

        **Чи може складатися складне речення з різними видами зв’язку з двох умовно простих речень?**

        **Які розділові знаки переважають між частинами складносурядного й складнопідрядного речень?**

        **Які розділові знаки вживають у безсполучниковому складному реченні?**

**Пошуково-вибіркова робота**

**Прочитайте речення та згрупуйте їх: А – речення з безсполучниковим та сурядним зв’язком, Б – з безсполучниковим та підрядним зв’язком, В – із сурядним та підрядним зв’язком. Розставте потрібні розділові знаки**

1.     Пливе у сірій безвісті нудьга пливе безнадія і стиха хлипає сум.



Начало формы

А
Б
В

Конец формы

2. Плачуть голі дерева плачуть солом’яні стріхи вмивається сльозами убога земля і не знає коли осміхнеться.

Начало формы

А
Б
В

Конец формы

3.     Вітер стукав дверима по покинутих хатах корови блукали по дворах та гризлися собаки поміж роями сухого листя.

Начало формы

А
Б
В

Конец формы

4.     Уже нічого нема на вулиці все щезло як сон пил поволі сідає на землю а вечірнє повітря все ще тремтить живим акордом завмираючих звуків.

Начало формы

А
Б
В

Конец формы

5. Важким холодним сном за хатою спала земля а високо над нею тріпалися зорі наче в небесному акваріумі грали золоті рибки.

Начало формы

А
Б
В

Конец формы

6. Вискочить сонце на мить на блакитну полянку щоб обсушитись гляне на себе в калюжу і знову лізуть на нього важкі розтріпані хмари.

Начало формы

А
Б
В

Конец формы

**Дослідження-відновлення**

**Відновіть поетичні уривки, записавши їх так, щоб рядки римувалися. Розставте потрібні розділові знаки**

   1.     Щебечуть птиці вітер лине немов дитинства дальні дні і кожна квітка і стеблина до тебе тягнуться в півсні.

   2.     Червона осінь стеле черлеці на  луг і степ на вибалки і гори жовтавий лист як човники в ріці женуть у даль могутні осокори і розгулялись дужі вітерці долаючи невидимі простори.

   3.     Димить стерня над синіми ярами ряхтить над кленами рожева далина і полином надихавшись сповна встає зоря вечірня з полина…

   4.     Ще тільки почалося літо ще в’яжеться садовина а вже пече несамовито і в’яне вже луговина.

**Дослідження-зіставлення**

**Прочитайте пари складних синтаксичних конструкцій. Дослідіть засоби зв’язку частин їх. З’ясуйте, чи однакові розділові знаки вживатимуться між частинами варіативних конструкцій.**

1.1  Науковці вважають що життя зародилось у воді отже вода колискова людства.

   1.2  Науковці вважають життя  зародилось у воді отже вода колискова людства.

2.1. Як тільки повітря запахне натяком про весну то знову

       оживають брунька

       а згодом так само тягнуться до води зелені довгі віти.

2.2. Тільки-но повітря запахне натяком про весну знову оживають бруньки а

       згодом так само тягнуться до води зелені довгі віти.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кома в складному реченні з різними видами зв’язку між двома сполучниками (сурядним та підрядним)** |
|      | *Закінчили обмолот пшениці, і, поки тік приготують до обмолоту жита, Левко був вільним.* | *Весна теж йому здається дівчиною, але коли веселка живе на хмарі, то весна ходить по землі.* |
|  | **Як ви вважаєте, від чого залежить наявність коми між сурядним та підрядним сполучниками в складній синтаксичній конструкції?** |
| **\_** | Спостерігаючи над пунктуацією в поданих реченнях, з’ясуйте закономірність уживання коми в конструкціях типу і коли, і поки, але коли, але що, а коли та інші. |
|      | **Кома між двома сполучниками (сурядним та підрядним) ставиться тоді, якщо після підрядної частини немає другої частини парного сполучника ТО, а також якщо сурядним сполучником виступає протиставний сполучник А (АЛЕ).****(коли …)                                               (коли …)****[ , і, ][ (що…),  …].                            [ ], і [ (що …), то …].****(поки …)                                               (поки …)** |
|      | **Визначте, чи потрібна кома між сурядним та підрядним сполучниками у складних синтаксичних конструкціях. Свій вибір поясніть.**1.     Сонце вже стояло в полудні і поки ми вийшли за вал у поле добряче потомилися.2.     Голова видалась неймовірно важкою але коли захотів озирнутися то йому було несила повернути її.3.     Сіяли весело великі чисті зорі і мов дівчата повибігали на голубу долину неба.4.     Крюк почав швидко червоніти потім метал посинів а коли захолов то став аж бузковий.5.     Вони спускалися вниз і незважаючи на те що був досить пізній час їм здалося що хутір не спить.**Чи є серед них «зайве»? Визначте, до якого виду воно належить.** |
|      | Спробуйте самостійно сформулювати правило відсутності коми перед сполучником сурядності в складних синтаксичних конструкціях типу:  Коли сонечко  закотилось, помовкли голоси й рух всякий завмер. |

**Дослідження-пошук**

**Уважно прочитайте речення. Знайдіть серед них складну синтаксичну конструкцію**

   1.     То зашепотіли збуджені листочки, оповідаючи сни свої, то заметушилась у травиці комашня, то розітнулося в гущині голосне щебетання й полинуло високо в небо.

   2.     Коли ми розглядаємо навколишню природу рідного краю, милуємося мальовничими краєвидами, нам здається, що так було споконвіку.

   3.     Коли б за плечима невідомої не  чорніла ноша, Роман спокійно обернувся і пішов би іншою дорогою.

   4.     Жовте листя падало з дерев і усіяло береги; зелень полиняла, і річка набрала свинцевого кольору; небо було постійно сіре, дув холодний вітер з дрібним дощем

**Пунктуаційний практикум**

**З поданих простих речень утворіть складні синтаксичні конструкції. Поясніть розділові знаки й визначте вид речень**

        Час ішов непомітно. Заграли сонячні промені за лісом. Небо стало вищим.

        Тихо в лісі. Не колихнеться найтонша гілочка. І раптом у цю тишу ввірвався далекий, ледве вловимий шум. Він наближався до дороги. Сонце сховалося.

**Переглядаємо в Youtbe і по телебаченню уроки з української мови .**