**7клас**

**Підсумкова контрольна робота за рік**

**Тести і завдання**

**І варіант**

**1. Ліро-епічний твір фантастичного, історико-героїчного чи побутового змісту з напруженим сюжетом – це:**а) билина;
б) балада;
в) байка.

**2. Антитеза – це:**а) зіставлення протилежних явищ;
б) повторення слова, звуків на початку віршованих рядків;
в) художнє перебільшення.

**3.Проблеми освіти в сучасному світі висвітлено  у творі…
А**  А. Азімова «Фах»;

**Б**  Д.В.Джонс «Мандрівний замок Хаула»;

**В**  К.Функе «Чорнильне серце»;

**Г**  Е.А.По «Золотий жук».

**4. Ознаки фентезі наявні у творі…
А**  А. Азімова «Фах»;

**Б**  Д.В.Джонс «Мандрівний замок Хаула»;

**В**  Р. Акутагави «Павутинка»;

**Г**  Е.А.По «Золотий жук».

**5. На кого був схожий Берман?**

**А**) на О.Генрі;

**Б**) на Давида;

**В**) на Мойсея.

**6. Що хотіла намалювати Джонсі?**

**А**) Неаполітанську затоку;

**Б**) Ейфелеву вежу;

**В**) останній листок.

**Всього 3б.**

**7. Установіть відповідність між твором і його ідеєю**:

**1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **«Ілля Муромець і Соловей-Розбійник»** | **А** Моральний урок у творі. Король Лір як вічний образ.  |
| **2** **«Рукавичка»**  | **Б** Утвердження духовної сили піктів, їх героїзму в захисті національних цінностей |
| **3** **«Король Лір і його дочки»** | **В** Втілення людських чеснот в образах героїв билин. Ідеал воїна-захисника. |
| **4** **« Вересовий трунок»** | **Г** ціна справжнього кохання «прекрасної дами» й рицаря; |

**8. Установіть відповідність між назвою та уривком з твору:**

**1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_;5\_\_\_\_;6\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** «Коли настав чудовий май» **2.** «Моя любов – рожевий квіт» **3.** «19 жовтня»**4.** «Пурпурові вітрила» **5.** «Чуєш…Ти чекай мене» **6.** «Пісня про віщого Олега» | **А.** «Повернуся, тільки жди і не зич добра тим, хто каже: «Далі йди, вже забуть пора»… **Б.** «Кожна її риса була виразна легка й чиста, мов ластівчин політ» **В.** «Тоді я милій розказав мою журбу й кохання»**Г.** «Служіння муз не терпить суєти, прекрасне мусить бути величавим…» **Д.** «Та де б не був я, мила, знай – прийду до тебе знов!» **Е.** «Повідай, улюбленцю вічних богів, чи скоро я землю покину?» |

**Всього 6б.**

**9.Установіть відповідність між назвою терміна та його значенням.**

**1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Невеликий за обсягом прозовий твір, у якому йдеться про незвичайну пригоду. | **А** фентезі |
| **2**. Різновид фантастичної літератури, заснований на використанні міфологічних і казкових мотивів. | **Б** розповідач |
| **3**.Вигадана автором особа, від імені якої в епічному творі зображено події та персонажів. | **В** гіпербола |
| **4.**Художній прийом, що ґрунтується на перебільшенні певних властивостей зображуваного героя, предмета чи явища. | **Г** новела  |

**10.. Поєднайте назву твору та літературних героїв.**

 **1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_.**

**1**. «Павутинка» **А**) Ватсон

**2**. «Пістрява стрічка» **Б**) Делла

**3**. «Останній листок» **В)** Кандата

**4**. «Дари волхвів» **Г**) Джонсі

**Всього 3б.**

**7клас**

**Підсумкова контрольна робота за рік**

**Тести і завдання**

**ІІ варіант**

1. **Що не є спільним у билини і казки**:
**А**) колективний твір без автора;
**Б**) в основі – події вигадані;
**В**) елементи вигадки, фантастики?

 **2. Який вірш присвячено кінозірці, яку поет кохав все своє життя?**

 **А**). «Моя любов – рожевий квіт»

 **Б**) «Чуєш…Ти чекай мене»

 **В**) «Коли настав чудовий май»

 **Г**) «19 жовтня»

**3. «Останній дюйм» Джеймса Олдріджа за жанром - це**:

**А**) оповідання;

**Б**) повість;

**В**) роман;

**Г**) поема.

**4. За фахом Бен був:**

 **А**) аквалангістом;

 **Б**) льотчиком;

 **В**) лікарем;

 **Г**) військовим.

**5.Що сталося з батьком Деві?**

**А**) його покусали акули;

**Б**) мало не втопився;

**В**) заблукав у морі;

**Г**) отримав травму, вдарившись об підводну скелю.

**6.До чого закликає Р.Кіплінг у «Баладі про Схід і Захід»**

**А**) до єднання і порозуміння;

**Б**) до війни;

**В)** до боротьби за рідну землю;

Г) до повстання проти тиранії іноземців

**Всього 3**

**7.Установіть відповідність між твором і його ідеєю**:

**1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_;5\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **«Ілля Муромець і Соловей-Розбійник»** | **А** ціна справжнього кохання «прекрасної дами» й рицаря; |
| **2** **«Рукавичка»**  | **Б** Утвердження духовної сили піктів, їх героїзму в захисті національних цінностей |
| **3** **«Король Лір і його дочки»** | **В** Втілення людських чеснот в образах героїв билин. Ідеал воїна-захисника. |
| **4** **« Робін Гуд»** | **Г** Моральний урок у творі. Король Лір як вічний образ.  |
| **5** **«Вересовий трунок»**  | **Д** Ідея свободи і служіння народові. |

**8.Установіть відповідність між назвою та уривком з твору:**

**1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_;5\_\_\_\_;6\_\_\_\_\_\_.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** «Коли настав чудовий май» **2.** «Моя любов – рожевий квіт» **3.** «19 жовтня»**4.** «Пурпурові вітрила» **5.** «Чуєш…Ти чекай мене» **6.** «Пісня про віщого Олега» | **А.** «Повідай, улюбленцю вічних богів, чи скоро я землю покину?» **Б.** «Служіння муз не терпить суєти, прекрасне мусить бути величавим…» **В.** «Тоді я милій розказав мою журбу й кохання»**Г.** «Кожна її риса була виразна легка й чиста, мов ластівчин політ» **Д.** «Та де б не був я, мила, знай – прийду до тебе знов!» **Е.** «Повернуся, тільки жди і не зич добра тим, хто каже: «Далі йди, вже забуть пора»…  |

**Всього 3б**

**9.Установіть відповідність між цитатою і твором.**

**1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_;**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Це було в травні. А в листопада нечемний і недобрий чужинець, якого звали Пневмонією, почав никати колонією…»
 | **А** «Чарівна крамниця» |
| 1. «У подружжя Джеймс Діллінгем Янг було дві речі, якими вони дуже пишалися…»
 | **Б** «Останній листок» |
| 1. «Джип успадкував чарівні риси своєї матусі…»
 | **В** «Павутинка» |
| 1. «Стоячи на березі озера Лотосів, Будда від початку до кінця стежив за цією сценою…»
 | **Г** «Дари волхвів» |

**10.Установіть відповідність між твором і персонажем.**

**1\_\_\_\_;2\_\_\_\_\_;3\_\_\_\_\_\_;4\_\_\_\_;**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Чорнильне серце»
 | **А** Зекелі Антонеллі |
| 1. «Фах»
 | **Б** Софі |
| 1. «Мандрівний замок Хаула»
 | **В** Меггі  |
| 1. «Павутинка»
 | **Г** Кандата |

**Всього 3 б.**