17.04.2020 Тема: Генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук. Інструктаж з БЖД. Лабораторний дослід № 7 «Розв’язування експериментальної задачі на прикладі реакції обміну»

Завдання: Опрацювати § 32, 34, ст. 127 – 129. Оформити лабораторний дослід № 7. При оформленні лабораторного досліду вам також допоможе таблиця розчинності

Для повторення попереднього матеріалу перегляньте відео за ссилками в інтернеті, на каналі youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=t0q0n92QP7o>;

<https://youtu.be/jGHq3HBPxWQ>;

<https://youtu.be/qkIpv7MCToo> .

Лабораторний дослід № 7

Тема: Розв’язування експериментальної задачі на прикладі реакції обміну.

Мета: навчитися розв′язувати експериментальні задачі на прикладі реакцій обміну; закріпити знання про ознаки, що супроводжують хімічні реакції; удосконалити вміння поводитися з хімічними речовинами й лабораторним приладдям.

Обладнання: штатив з пробірками.

Реактиви: розчини: натрій сульфат, натрій сульфіт, арґентум(I) нітрат, купрум(II) хлорид, сульфатна кислота.

Правила безпеки

1. Заборонено пробувати реактиви на смак.
2. Заборонено виливати залишки реактивів у склянки, із яких вони взяті.
3. Заборонено зливати реактиви у раковину.
4. Працювати тільки над столом.
5. У разі потрапляння реактивів на шкіру, в очі негайно змийте речовину великою кількістю води та протріть місце розбавленим розчином: якщо луг – розчином борної кислоти, якщо кислота – розчином соди.

Задача 1. Удвох пробірках містяться розчини натрій сульфату і натрій сульфіту. Визначте уміст кожної пробірки.

Задача 2. Із купрум( II) хлориду добудьте купрум (II) нітрат.

Хід роботи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Укожну пробірку додаю розбавлену сульфатну кислоту | У першій пробірці\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  у другій пробірці\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Отже, у першій пробірці містився розчин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  У другій пробірці містився розчин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Наливаю у пробірку розчин купрум(II) хлориду і додаю розчин \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | У пробірці\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Отже, відбулася реакція\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  що супроводжувалася \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рівняння реакції: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Висновок: Для розв’язування експериментальних задач необхідно знати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

властивості речовин й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, що супроводжують хімічні реакції

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.