**Контрольна робота. Числівник як частина мови**

**Варіант 1**

1. Повнозначна частина мови, яка означає кількість предметів або їхній порядок при лічбі, називається:

а) іменником;

б) прикметником;

в) числівником;

г) займенником.

2. Запишіть п'ять числівників.

Учні відповідають довільно.

3. Числівники за значенням поділяються на:

а) якісні, відносні й присвійні;

б) назви істот і неістот;

в) прості й складні;

г) кількісні й порядкові.

4. Запишіть п'ять кількісних числівників.

Учні відповідають довільно.

5. За будовою числівники поділяються на:

а) прості, складні й складені;

б) якісні, відносні й присвійні;

в) тверді, м'які й мішані;

г) кількісні, збірні, дробові.

6. Запишіть п'ять складних числівників.

Учні відповідають довільно.

7. Позначте рядок, у якому всі слова - збірні числівники.

а) Шість, двадцятий, семеро, три десятих;

б) двоє, дванадцятеро, тридцять троє, восьмеро;

в) тринадцятьох, шістдесяти, вісімнадцятьом, на трьох;

г) другий, шостий, чотирнадцятий, дев'ятий.

8. Запишіть речення, у якому використано порядковий числівник.

Учні відповідають довільно.

9. Визначте речення, в якому вжито дробовий числівник.

а) З п'ятого кола червоний башлик випередив усіх (М. Трублаїнї).

б) З криком і вереском промчав тринадцятий у чорному ка­пелюсі (М. Трублаїнї).

в) Через Канадський водоспад стікає дев'ятнадцять двадцятих усієї води Ніагарського водоспаду (З підручника).

г) Установлено, що Ніагарський водоспад утворився близько восьми-дев'яти тисяч років тому (З підручника).

10. Запишіть позначення часу в усіх варіантах, давши відповідь на питання **Котрий?**

а)11.20; б) 9.15; в) 8.45

11. Провідміняйте числівник 678.

**Контрольна робота.Числівник як частина мови**

**Варіант 2**

1. Числівник — це повнозначна частина мови, яка:

а) має значення предметності;

б) означає кількість предметів або їхній порядок при лічбі;

в) виражає ознаку або властивість предмета;

г) вказує на,цредмети, ознаки, кількість, але не називає їх.

2. Запишіть п'ять числівників.

Учні відповідають довільно.

3. Числівники за значенням поділяються на:

а) кількісні й порядкові;

б) прості й складні;

в) назви істот і неістот;

г) якісні, відносні й присвійні.

4. Запишіть п'ять порядкових числівників.

Учні відповідають довільно.

5. За будовою числівники поділяються на:

а) якісні, відносні й присвійні;

б) тверді, м'які й мішані;

в) прості, складні й складені;

г) кількісні, збірні, дробові.

6. Запишіть п'ять складних числівників.

Учні відповідають довільно.

7. Позначте рядок, у якому всі слова — дробові числівники.

а) Шість восьмих, три двадцятих, вісім дев'ятих, дві десятих;

б) другий, восьмий, сімнадцятий, десятий;

в) дванадцятьох, вісімдесяти, вісімнадцятьом, восьмисот;

г) шестеро, тринадцятеро, двадцять троє, восьмеро.

8. Запишіть речення, в якому використано порядковий числівник.

Учні відповідають довільно.

9. Визначте речення, у якому вжито збірний числівник.

а) Межа вічної криги в Арктиці відступила на кілька сотень кілометрів на північ (В. Комаров).

б) Дві дівчини сплять, притулившись щока до щоки (О. Довженко).

в) Широке небо неначе кліпало тисячами блискучих очей (/. Нечуй-Левицький).

г) Семеро одного не ждуть (Народна творчість).

10. Запишіть позначення часу в усіх варіантах, давши відповідь на питання **Котрий?**

а) 8.15; б)10.45; в) 9.30

12. Провідміняйте числівник 186.