**18.05.2020**

***Тема.* Людина - частина природи. Зв'язок людини з природою. Зміни в природі, що виникають унаслідок природних чинників і діяльності людини**

***Перевір свої знання***

* *Дай усно відповіді на питання*
1. Які оболонки Землі ви знаєте?
2. Назвіть умови, необхідні для життя на Землі.
3. Чи є людина найвищим творінням природи? Чому?
4. Як ви вважаєте, яким чином людина може впливати на природу?
5. На сучасному етапі розвитку людина змінює Землю чи ні?
6. Чи завжди природа була такою, як зараз? Якими чинниками спричинені її зміни?
7. Чому в одних місцях на Землі проживає дуже багато людей, а в інших мало або зовсім немає?

***Інформація для опрацювання***

***1.Людство на різних етапах***

 На початку свого існування людина жила як частина природи, за рахунок природи. У ті далекі часи люди повністю залежали від природних умов: погоди, кількості їжі та хижаків, що загрожували їхньому життю.

 Людина могла протиставити негативному впливу середовища тільки свої природні здібності — фізичну силу, спритність, спостережливість.

 Понад 40 тисяч років нараховує історія людства.

 Людина живе в суспільстві, серед собі подібних. Людина — істота суспільна.

 Первісні люди все робили разом: полювали, захищали себе від диких тварин, кочували в пошуках нових земель. Чоловіки ходили на полювання, жінки збирали їстівні рослини, доглядали дітей, шили одяг. У таких умовах життя було важким, багато людей гинуло в молодому і середньому віці, тому їх чисельність сильно не зростала.

 Життя людини стало підкорятися новим законам — законам розвитку суспільства. На цьому етапі розвитку людства його вплив на природу був незначним. Жили люди в печерах, пізніше навчилися будувати примітивні будинки( з кісток забитих тварин каркас будівлі та обтягували його шкурами).

***2.Початковий етап перетворення природи***

 Людина завжди прагнула зменшити залежність свого життя від природних явищ. Люди(10 тисяч років тому) навчились не тільки пристосовуватися до природи, а й пристосовувати її задля себе.

 Люди почали використовувати свої руки для праці, виготовлення різних предметів, досліджували тіла і явища природи.

 Люди зрозуміли, що краще не збирати окремі рослини, а вирощувати їх біля своїх осель, і почали обробляти землю.

 Людина стала майстром і дослідником, завдяки праці й розвитку мови.

***3.Людство — нова сила природи***

 Вплив людини на довкілля зростав. Людина створила багато приладів і машин, які допомагають передбачати, контролювати, боротися і навіть приборкувати природні явища.

 Людина створила собі особливий світ — штучну природу. Придивіться, ми живемо у світі речей і предметів, приладів, механізмів, машин, що створені людиною. Так, людина вирощує рослини, добуває корисні копалини, робить добрива, осушує болота, будує міста, дамби на річках і ще багато чого.

***4.Зміни, що виникають унаслідок діяльності людини***

 Людину не можливо відокремити від природи і природу від людини, вони тісно пов’язані між собою. Для кожної людини природа є середовищем проживання, існування та джерелом усього необхідного для життя. Природа постачає харчі, різноманітну сировину та енергію. Заради покращення свого існування, люди постійно впливають на середовище й змінюють його.

 Людина господарює на планеті:будує водосховища, вирубує ліси, осушує болота, прокладає дороги… Людина використовує природні багатства, не беручи до уваги питання рівноваги в середовищі. Людина спричиняє в природі незворотні зміни, а природа віддячує їй забрудненим повітрям, неякісною питною водою, продуктами харчування з шкідливими домішками. Учені занепокоєні, що шкода, якої завдає людство довкіллю, може виявитися необоротною.

* *Прийом «Словникова робота»*

 Вплив людини на довкілля називають антропогенним (від грецьк. антропос – людина).

***5.Зміни, що виникають унаслідок природних чинників***

 Це зміни під впливом Сонця, води, вітру. Можливі раптові зміни: повені, виверження вулканів, землетруси. Але явища природи мають короткочасний вплив, впливають локально, не забруднюють шкідливими речовинами довкілля, всі природні явища утворюють рівновагу між живою та неживою природою.

1. **Опрацювати §45.**