**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в ЗЗСО «Любешівськоволянська гімназія»**

**на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | | *Заходи* | *Терміни виконання* | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Останній тиждень серпня | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | І тиждень вересня | Директоор |
| 3 | Наради з різними категоріями  працівників з питань профілактики булінгу (цькування):  педагогічний персонал;  допоміжний персонал;  технічний персонал. | Вересень | Адміністрація |
| 4 | Обговорення та прийняття правил  поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класоводи та кл.керівники |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Соц. педагог  Кл.керівники |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | | Вересень | | Відповідальний за ведення сайту |
| 7 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | | жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:  · з вивчення учнівського колективу;  · з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | | Жовтень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 9 | Оновлення тематичного стенду | | Вересень | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 10 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | | Листопад | | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 11 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | | Згідно плану | | Директор, Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| ***Цільова аудиторія вчителі*** | | | | | | |
| 1. | | | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Листопад, грудень | Психолог, класні керівники | |
| 3. | | | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі». | Січень | Керівники МО | |
| 4. | | | Ділова гра «План дій щодо забезпечення запобігання насильству в закладі освіти» | Лютий | Адміністрація | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Березень | Заступник | |
| 6. | Тренінг з елементами методики кола «Розвиток умінь безконфліктного спілкування. Роль педагога в процесі миробудування» | Квітень | Адміністрація | |
| 7. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькування, булінгу. | Упродовж року | Вчителі | |
| ***Цільова аудиторія учні*** | | | | |
| 1. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж року | | Вчителі |
| 2. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом», «Стоп! Тут мій кордон або правила безпечної поведінки», «Профілактика булінгу в учнівському колективі» | Упродовж року | | Вчителі, учнівське врядування |
| 3. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж року | | Класоводи  1-4 класів |
| 4. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Упродовж року | | Класні керівники  5-9 класів |
| 5. | Для учнів 1-4 класів:  - проведення превентивних занять «Корисні навички» щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування , спрямованих на розвиток самоповаги, вміння взаємодіяти з оточуючими;  - «Гостре словечко коле сердечко» заняття щодо запобігання формуванню девіантної поведінки; - заняття(бесіди, ігри, тренінгові вправи диспути тощо) щодо формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей-переселенців тощо. Профілактики проявів ксенофобії серед учнів «Ми – різні, але ми рівні!» | Упродовж року | | Класні керівники |
| 3. | Старт програми «Не смійся з мене» або програма тренінгових занять «Стоп - Булінг» (для учнів 5-9 класів) | січень | | Класні керівники |
| 4. | Старт програми профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом» (для учнів 8-9 класів) | січень | | Класні керівники |
| 5. | Диспути, години спілкування, ситуативні ігри тощо «А чи готовий ти робити сьогодні зміни навколо себе», «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує?», «З чого почати боротьбу з булінгом у школах», «Стережіться, бо що посієш те й пожнеш. Про стосунки.» | Упродовж року | | Класні керівники |
| 6. | Тренінгові заняття:  - «Як відстояти себе» (4 клас);  - «У єдності – наша сила» (5 клас);  - «Спілкування з однолітками» (6 клас);  - «Безпека спілкування у мережі Інтернет» (7 клас);  - «Як протистояти тиску однолітків» (8 клас);  - «Підліткові компанії» (9 клас) | Упродовж року | | Психолог, класні керівники |
| 7. | Проведення тижня з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінгу разом!»: - перегляд дитячих презентацій «Проблема булінгу очима підлітка», «Як подолати булінг, на думку дітей»;  - Перегляд мультфільмів з коментуванням: мультфільм «Жив собі чорний кіт»; мультфільм «Про пташок», мультфільм «Вірте у любов, вірте у Різдво»; мультфільм «Курка, яка несла всяку всячину».  - Перегляд мультфільмів з коментуванням, щодо кібербулінгу: «Мобільні – це класно», «Історія двох пар», «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?», « Залежність від соціальних медіа», 3D-анімація «Приклеєний», 3D-анімація «Смартфонозалежність», «Технології та родина».  - Перегляд відео «Безпечна школа – Нік Вуйчич».  - виготовлення лепбуків учнями початкової школи «Справжній друг» | березень | | Всі учасники освітнього процесу |
| 8. | Оприлюднити на офіційному веб-сайті, дошці оголошень:  - телефон довіри;  - правила поведінки здобувачів освіти;  - план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;  - процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;  - порядок редагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу. | До 15.09.2020 | | Адміністрація, |
| 9. | Створити комісію з розгляду випадків булінгу та оформити журнал реєстрації рішень комісії, які зберігаються у паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів комісії | До 01.10.2020 | | Адміністрація |
| 10. | Залучати громадські, батьківські, молодіжні організації представників служб у справах дітей та ювенальної поліції | Упродовж року | | Адміністрація,  г |
| 11. | Надавання дітям індивідуальних та групових консультацій за запитом батьків. | Упродовж року | | Адміністрація, |
| 12. | Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай булінгу над собою. Допоможи другу» | За домовленістю | | Класні керівники  5-9 класів |
| 13. | Складання та розповсюдження серед учнів 2-9 класів листівок на тему: «Не стань жертвою булінг» | Постійно | | Учнівське самоврядування |
| 14. | Цільова аудиторія батьки |  | | Адміністрація,  класні керівники |
| 15. | Діагностика рівня обізнаності батьків щодо булінгу |  | | Класоводи, класні керівники |
| 16. | Анкетування батьків «Насильство щодо дітей: погляд батьків» | Упродовж семестр | | Класні керівники |
| 17. | Проводити інформаційно - просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в освітньому середовищі:  - Чому діти цькують дітей і що з цим робити?  - Як виявити жертву цькування в школі?  - Як навчити дитину протидіяти?  - Алгоритм для батьків.  - Stop - булінг. Три проблеми батьків, які впливають на дитячу психіку.  - Коли вашу дитину цькують (посібник для батьків)  - Булінг, абошкільнецькування: налякати поліцією не вдасться, що ж робити? | Упродовж року | | Адміністрація,  класні керівники |
| 18. | Тематичні батьківські збори:  - «Протидія цькуванню в учнівському колективі»;  - «Булінг від А до Я»;  -«Виховання дітей у сімї без фізичного покарання: данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки» | Упродовж року | | Класні керівники 1-9 класів |
| 19. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Упродовж року | | Психолог, класні керівники |
| 20. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці Інтернету» | За запитом | | Психолог |
| 21. | Тренінгове заняття для батьків «Інструменти для аналіз конфліктів. Вироблення навичок безконфліктного спілкування» | За потреби, протягом року | | Психолог |