**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**

**в ЗЗСО «Любешівськоволянська гімназія»**

**на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Заходи* | *Терміни виконання* | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Останній тиждень серпня | Директор |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | І тиждень вересня | Директоор |
| 3 | Наради з різними категоріямипрацівників з питань профілактики булінгу (цькування):педагогічний персонал;допоміжний персонал;технічний персонал. | Вересень | Адміністрація  |
| 4 | Обговорення та прийняття правилповедінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класоводи та кл.керівники |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Соц. педагогКл.керівники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за ведення сайту |
| 7 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 8 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:· з вивчення учнівського колективу;· з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 9 | Оновлення тематичного стенду | Вересень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 10 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| 11 | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Згідно плану | Директор, Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |
| ***Цільова аудиторія вчителі*** |
| 1. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Листопад, грудень | Психолог, класні керівники |
| 3. | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі». | Січень | Керівники МО |
| 4. | Ділова гра «План дій щодо забезпечення запобігання насильству в закладі освіти» | Лютий | Адміністрація |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Березень | Заступник  |
| 6. | Тренінг з елементами методики кола «Розвиток умінь безконфліктного спілкування. Роль педагога в процесі миробудування» | Квітень | Адміністрація  |
| 7. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькування, булінгу. | Упродовж року | Вчителі |
| ***Цільова аудиторія учні*** |
| 1. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж року | Вчителі |
| 2. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом», «Стоп! Тут мій кордон або правила безпечної поведінки», «Профілактика булінгу в учнівському колективі» | Упродовж року | Вчителі, учнівське врядування |
|  3. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж року | Класоводи 1-4 класів |
|  4. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Упродовж року | Класні керівники 5-9 класів |
| 5.  | Для учнів 1-4 класів:- проведення превентивних занять «Корисні навички» щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування , спрямованих на розвиток самоповаги, вміння взаємодіяти з оточуючими;- «Гостре словечко коле сердечко» заняття щодо запобігання формуванню девіантної поведінки; - заняття(бесіди, ігри, тренінгові вправи диспути тощо) щодо формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей-переселенців тощо. Профілактики проявів ксенофобії серед учнів «Ми – різні, але ми рівні!» | Упродовж року | Класні керівники |
| 3. | Старт програми «Не смійся з мене» або програма тренінгових занять «Стоп - Булінг» (для учнів 5-9 класів) | січень | Класні керівники |
| 4. | Старт програми профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом» (для учнів 8-9 класів) | січень | Класні керівники |
| 5. | Диспути, години спілкування, ситуативні ігри тощо «А чи готовий ти робити сьогодні зміни навколо себе», «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує?», «З чого почати боротьбу з булінгом у школах», «Стережіться, бо що посієш те й пожнеш. Про стосунки.» | Упродовж року | Класні керівники |
|  6. | Тренінгові заняття:- «Як відстояти себе» (4 клас);- «У єдності – наша сила» (5 клас);- «Спілкування з однолітками» (6 клас);- «Безпека спілкування у мережі Інтернет» (7 клас);- «Як протистояти тиску однолітків» (8 клас);- «Підліткові компанії» (9 клас) | Упродовж року | Психолог, класні керівники |
| 7. | Проведення тижня з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінгу разом!»: - перегляд дитячих презентацій «Проблема булінгу очима підлітка», «Як подолати булінг, на думку дітей»;- Перегляд мультфільмів з коментуванням: мультфільм «Жив собі чорний кіт»; мультфільм «Про пташок», мультфільм «Вірте у любов, вірте у Різдво»; мультфільм «Курка, яка несла всяку всячину».- Перегляд мультфільмів з коментуванням, щодо кібербулінгу: «Мобільні – це класно», «Історія двох пар», «Ти також заблукав у цьому світі, як і я?», « Залежність від соціальних медіа», 3D-анімація «Приклеєний», 3D-анімація «Смартфонозалежність», «Технології та родина».- Перегляд відео «Безпечна школа – Нік Вуйчич».- виготовлення лепбуків учнями початкової школи «Справжній друг» | березень | Всі учасники освітнього процесу |
| 8. | Оприлюднити на офіційному веб-сайті, дошці оголошень: - телефон довіри;- правила поведінки здобувачів освіти; - план заходів освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;- процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;- порядок редагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу. | До 15.09.2020 | Адміністрація, |
| 9. | Створити комісію з розгляду випадків булінгу та оформити журнал реєстрації рішень комісії, які зберігаються у паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів комісії | До 01.10.2020 | Адміністрація |
| 10. | Залучати громадські, батьківські, молодіжні організації представників служб у справах дітей та ювенальної поліції | Упродовж року | Адміністрація,г |
| 11. | Надавання дітям індивідуальних та групових консультацій за запитом батьків. | Упродовж року | Адміністрація, |
| 12. | Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції «Не допускай булінгу над собою. Допоможи другу» | За домовленістю | Класні керівники 5-9 класів |
| 13. | Складання та розповсюдження серед учнів 2-9 класів листівок на тему: «Не стань жертвою булінг» | Постійно | Учнівське самоврядування |
|  14. | Цільова аудиторія батьки |   | Адміністрація,класні керівники |
|  15. | Діагностика рівня обізнаності батьків щодо булінгу |   | Класоводи, класні керівники |
|  16. | Анкетування батьків «Насильство щодо дітей: погляд батьків» | Упродовж семестр | Класні керівники |
|  17. | Проводити інформаційно - просвітницькі заходи щодо протидії булінгу в освітньому середовищі: - Чому діти цькують дітей і що з цим робити?- Як виявити жертву цькування в школі?- Як навчити дитину протидіяти?- Алгоритм для батьків.- Stop - булінг. Три проблеми батьків, які впливають на дитячу психіку.- Коли вашу дитину цькують (посібник для батьків) - Булінг, абошкільнецькування: налякати поліцією не вдасться, що ж робити? | Упродовж року | Адміністрація,класні керівники |
|  18. | Тематичні батьківські збори:- «Протидія цькуванню в учнівському колективі»;- «Булінг від А до Я»; -«Виховання дітей у сімї без фізичного покарання: данина моді чи наріжний камінь родинної педагогіки» | Упродовж року | Класні керівники 1-9 класів |
|  19. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Упродовж року | Психолог, класні керівники |
|  20. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці Інтернету» | За запитом | Психолог  |
|  21. | Тренінгове заняття для батьків «Інструменти для аналіз конфліктів. Вироблення навичок безконфліктного спілкування» | За потреби, протягом року | Психолог |