Затверджую

Директор

ЗЗСО «Любешівськоволянська гімназія»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Приймак

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.

**План заходів закладу загальної середньої освіти**

**«Любешівськоволянська гімназія», спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2019 – 2020 н.р.**

| **Місяць** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Форма контролю** | **Відмітка****про виконання** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Організційні заходи | 1. Забезпечити інформацією сайту:
* закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 р. №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству і булінгу», листа Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 р. №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII», листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 р. №1/9-414 «Деякі матеріали щодо створення у 2019-2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».
1. Розміщення на шкільному веб-сайті, сторінці ФБ, дошці оголошень:
* Телефон довіри;
* Правила поведінки здобувачів освіти;
* План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
* Процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;
* Порядок реагування  на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність  осіб, причетних до булінгу.
 | До 10.09.2019 | Приймак М.П.Петрик Л.Ф. |  |  |
| 1. Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмою «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації»
 | Протягом року | Педагогічний колектив |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню педагогічними працівниками
 | Протягом року | Педагогічний колектив |  |  |
| 1. Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків
 | Протягом року | Класоводи 1-2 класи. |  |  |
| 1. Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу
 | Один раз на семестр  | Петрик Л.Ф. | Довідка |  |
| 1. «Скринька довіри»
 | Протягом року | Всі учасники освітнього процесу |  |  |
| 1. Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної превенції Національної поліції
 | Згідно графіку | Петрик Л.Ф. | Графік  |  |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | 1. Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»
 | 13.09.2019 | Петрик Л.Ф. | Протокол  |  |
| 1. Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.
 | 11.11.2019 | Приймак М.П. |  |  |
| 1. Тиждень «Зупинимо булінг разом!»
 | 16.09.2019-21.09.2019 | Петрик Л.Ф. | НаказПлан |  |
| 1. Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»
 | 20.09.2019 | Класоводи 1-4 класів | Сценарій |  |
| 1. Засідання учнівського самоврядування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»
 | 21.09.2019 | Клявзунік Л.М. | Протокол |  |
| 1. Година спілкування «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити» (5-9 класи)
 | 21.09.2019 | Класні керівники | План-конспект |  |
| 1. Анонімне анкетування учнів 5-9-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі
 | Протягом місяця |  Класні керівники | Аналітична довідка |  |
| 1. Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти
 | Протягом місяця | Класні керівники | Аналітична довідка |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖОВТЕНЬ** | 1. Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям
 | До 25.10.2019 | Класні керівники | Пам'ятка  |  |
| 1. Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Як розпізнати добро і доброту»
 | 10.10.2019 | Класні керівники | План-конспект |  |
| 1. Тренінг для учнів 5-9 класів «Безпечна поведінка в навчальному закладі»
 | 11.10.2019 | Класні керівники | План-конспект |  |
| 1. Тематичні загальношкільні батьківські збори «Безпека в закладі освіти»
 | 25.10.2019 | Приймак М.П. | План |  |
| 1. Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти «Конфлікт поколінь»
 | 31.10.2019 | Петрик Л.Ф. | План-конспект |  |
| **ЛИСТОПАД** | 1. Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Спілкування між однолітками»
 | 15.11.2019 | Класні керівники  | План-конспект |  |
| 1. Тренінг для учнів 5-9 класів «Конфлікт, причини виникнення та способи вирішення конфліктних ситуацій»
 | 14.11.201915.11.2019 | Класні керівники 5-9 класів | План-конспект |  |
| **ГРУДЕНЬ** | 1. Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»
 | 09.12.2019-13.12.2019 | Петрик Л.Ф.Клявзунік Л.М. | План |  |
| 1. Година спілкування «Знай свої права» (1-4-й класи)
2. Година спілкування «Міжнародне право про права дитини» (5-9 класи)
 | 12.12.201913.12.2019 | Класні керівники | План-конспект |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СІЧЕНЬ** | 1. Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»
 | 10.01.2020 | Петрик Л.Ф. | План-конспект |  |
| 1. Розвивальне заняття «Вміння спілкуватися» (1-4-ті класи)
 | 28.01.2019 | Петрик Л.Ф.Клявзунік Л.М. | План-конспект |  |
| 1. Година спілкування «Мова знущання: як відрізнити булінг від конфлікту» (5-9-ті класи)
 | 29.01.2020 | Класні керівники | План-конспект |  |
| 1. Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів
 | 04.02.2020 | Петрик Л.Ф. | Довідка  |  |
| **ЛЮТИЙ** | 1. Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» (1-4-ті класи)
2. Година спілкування «Безпечний інтернет» (5-9-ті класи)
 | 06.02.202007.02.2020 | Класні керівники | План-конспект |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | 1. Конкурс плакатів проти насильства «Психологічне та фізичне насильство у школі. Хто має відповідати за законом?»
 | 05.03.2020 | Учнівський сенат | Фото-звіт |  |
| 1. Виступ агітбригади учнівського самоврядування «Як правильно дружити»
 | 11.03.2020 | Клявзунік Л.М.Учнівський сенат | План-конспект |  |
| 1. Година спілкування «Проблема булінгу очима дітей» (5-9-ті класи)
2. Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів» (1-4-ті класи)
 | 18.03.201919.03.2020 | Класні керівники | План-конспект |  |
| **КВІТЕНЬ** | 1. Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» ( 1-4-ті класи)
2. Година спілкування «Негативне ставлення до булінгу» (5-9-ті класи)
 | 06.04.202007.04.2020 | Класні керівники | План-конспект |  |
|  |
| 1. Нарада при директорові «Контроль стану роботи щодо запобігання булінгу в навчальному закладі»
 | 17.04.2020 | Приймак М.П. | Довідка  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТРАВЕН Ь** | 1. Загальношкільний квест «Булінгу-НІ»
 | 15.05.2020 | Клявзунік Л.М. | Сценарій |  |
| 1. Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування
 | 21.05.2020 | Петрик Л.Ф. | Аналітична довідка  |  |
| 1. Засідання методичного об’єднання класних керівників. Звіт про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу.
 | 27.05.2019 | Петрик Л.Ф. | Звіт |  |