**16.03.2020**

***Тема.* Вроджена і набута поведінка тварин**

* *Експрес-опитування*

1. Що таке поведінка?
2. Наведіть приклади поведінки тварин.
3. Яка властивість тварин лежить в основі поведінки?
4. Чому люди почали вивчати поведінку тварин?
5. Що таке етологія?
6. Які основні методи дослідження поведінки тварин?
7. У чому полягає метод спостереження?
8. Які види міток використовують під час спостереження?
9. Що таке етограма?
10. У чому суть експериментального методу?

***Інформація для опрацювання***

У поведінці тварин виділяють дві основні складові: вроджена та набута. Між ними немає чіткої межі: більшість поведінкових реакцій містить і вроджені, і набуті елементи.

Обидві складові (вроджена та набута) важливі в процесі формування поведінки тварини. Перевага вродженої поведінки, наприклад відсмику­вання лапки від гарячого або гострого предмета, полягає в тому, що ця дія відбувається дуже швидко й зазвичай безпомилково. Крім того, вроджена поведінка зменшує затрати часу та енергії на научіння.

***1.Вроджена поведінка***

Вроджена поведінка – це такі форми поведінки, які передаються в спадок від батьків нащадкам.

Вроджена поведінка базується на безумовних рефлексах та інстинктах.

*Безумовні рефлекси* – відносно постійні, стереотипні, вроджені реакції організму на внутрішні й зовнішні по­дразники. Наприклад, виділення слини під час потрапляння їжі до рота, відсми­кування кінцівки від гострого предмета.

Безумовні рефлекси зазвичай не по­требують координування з боку головного мозку, але можуть видозмінюватися під його впливом. У такому разі рефлекси називають умовними.

*Інстинкт* – це сукупність склад­них спадково зумовлених стереотипних дій. Вони характерні для особин даного виду (однієї вікової групи, статі тощо). Наприклад, батьківський інстинкт, інстинкт продовження роду, харчовий інстинкт, будівельний та інші (мал. 255). Інстинкти специфічні для кожного виду, тому їх ще назива­ють видовими. Наприклад, багато видів птахів будують гнізда, але ви ніколи не сплутаєте гніздо солов'я і ластівки міської.

***2.Набута поведінка***

Набутими називають усі форми поведінки, які формуються як резуль­тат індивідуального досвіду тварини під час научіння.

*Научіння* – це процес набуття нових умінь, формування нових форм поведінки тварин протягом життя.

Научіння – це зміна індивідуальної поведінки в результаті поперед­нього досвіду.

Воно може бути як короткочасним, так і постійним, а його стійкість залежить від пам'яті - здатності зберігати та використовувати інформацію з поперед­нього досвіду. Без пам'яті научіння неможливе.

Світ, який оточує будь-яку тварину, постійно змінюється, і научін­ня дає можливість пристосуватися до нових умов. Наприклад, японські макаки мешкають найпівнічніше від решти своїх сородичів. Хоча вони здатні виживати при температурі -15 °С, тварини проводять більшу час­тину зими в гарячих джерелах (мал. 254). Ця традиція передається з по­коління в покоління в результаті научіння.

Научіння в тій чи тій формі властиве всім тваринам. Так, в інфузорій і гідр спостерігають реакцію «переляку» на вібрацію навколиш­нього середовища. Якщо вібрація діє на них тривалий час, ці тварини перестають на неї реагувати.

Особливим типом научіння є *імпринтинг* - фіксація в пам'яті ознак об'єктів під час формування вроджених поведінкових дій. Найбільш відомим прикладом імпринтингу є вироблення реакції слідування у виводкових пта­хів. Наприклад, у гусенят після вилуплення формується прив'язаність до першого побаченого об'єкта, що рухається. (мал. 256).

Ще одним типом научіння є *метод проб і помилок*. Він полягає в тому, що тварина в разі виникнення потреби робить безліч різних дій (проб); більшість з них виявляються марними (помилки). Але деякі допомагають досягти мети, і тоді вони закріплюються. Наприклад, під час експеримен­ту голубу в клітку поміщають кружальце, з'єднане з годівницею із зер­ном. Якщо стукнути по ньому, годівниця опиняється у клітці. Голодний голуб ходить по клітці, клює різні об'єкти і, коли його дзьоб випадково потрапляє в кружальце, отримує їжу. Через певну кількість повторів го­луб для отримання їжі вже спрямовано б'є кружальце дзьобом.

У природних умовах метод проб і помилок не завжди ефективний.

**Домашнє завдання**

1. Опрацювати §43.