**17.04.2020**

***Тема.* *Захист міні-проектів***

***Інформація для опрацювання***

Під час вивчення даної теми ви самостійно працювали над міні-проектами. Настав час ознайомити усіх з результатами роботи. Сподіваюсь, що ви будете правильно, точно й красиво висловлювати свої думки, відстоювати свої точки зору, робити висновки.

***Виконати і оформити один з проектів на вибір:***

1. ***Турбота про потомство.***
* Серед яких тварин можна зустріти найкращих мам?
* Як виховують своїх малят тварини?
* У кого тато кращий за маму?
1. ***Як тварини визначають напрям руху?***
* Кому допомагає в орієнтуванні магнітне поле?
* Хто кращий дороговказ: сонце чи зорі?
* Як мурашка знаходить дорогу до дому?
* Чи може кажан літати з закритими очима?
1. ***Угруповання тварин.***
* Чи легко жити у воді?
* Як тварини виживають у пустелі?
* Чи має ліс своїх «санітарів»?
1. ***Чому мігрують тварини?***
* Навіщо подорожують тварини?
* Птахи: емігранти чи іммігранти?
* Який період для подорожей найкращий?
1. ***Як спілкуються тварини?***
* Чи «багатослівні» тварини?
* Чи важливий хвіст у спілкуванні?
* Як спілкуються з вами домашні улюбленці?
1. ***Як вчаться пташенята?***
* Що вивчають пташенята на своїх перших уроках?
* Чи корисний метод проб і помилок в пташиному навчанні?
* Хто найкращий пташиний вчитель?
1. ***Як тварини користуються знаряддями праці?***
* Як будує житло восьминіг?
* Що краще для здобування їжі: палиця чи камінь?
* З’ясуйте, як в процесі еволюції частини тіла деяких тварин перетворились на своєрідні «знаряддя праці».
1. **Повторити вивчений матеріал(§42-50).**