**22.04.2020**

***Тема.* Контрольна робота №2**

**Контрольна робота №2**

**Варіант 1**

**І рівень**

*Виберіть одну правильну відповідь.*

1. Своєрідну будову клітинної оболонки, що нагадує панцир, мають водорості:

А) червоні; Б)бурі; В) діатомові; Г) зелені.

1. Укажіть структури, за допомогою яких зозулин льон прикріплюється до ґрунту та вбирає воду:

А)головний корінь; Б)ризоїди; В)бічні корені; Г)додаткові корені.

1. Представником папоротей є :

А) селагінела; Б) орляк; В) хвощ польовий; Г) ламінарія.

1. Укажіть представника хвойних, що належить до листопадних рослин:

А) сосна; Б)ялина; В) модрина; Г) тис.

1. Укажіть ознаку, за якою можна точно встановити приналежність рослин до однодольних чи дводольних:

А)тип кореневої системи; Б)кількість сім’ядоль; В)забарвлення квіток.

1. Назвіть чинника живої природи, який впливає на рослини:

 А) вологість; Б) освітленість; В) хижацтво; Г)температура повітря.

**ІІ рівень**

*Доповніть речення.*

1.За потребою у волозі виділяють такі екологічні групи рослин:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Чинники неживої природи, які впливають на рослини – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Серед вищих рослин виділяють такі життєві форми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ІІІ рівень**

Виберіть ознаки, які характерні для дводольних рослин:

1. зародок з двома сім’ядолями;
2. мичкувата коренева система;
3. стебло без камбію;
4. жилкування паралельне або дугове;
5. зародок містить одну сім’ядолю;
6. стрижнева коренева система;
7. стебло з камбієм;
8. сітчасте жилкування;
9. квітка з подвійною оцвітиною, п’ятичленна або чотиричленна;
10. квітка з простою оцвітиною, тричленна;
11. стебло трав’янисте або дерев’янисте;
12. стебло трав’янисте.

**ІV рівень**

Охарактеризуйте значення рослин для існування життя на планеті Земля.

**Контрольна робота №2**

**Варіант 2**

**І рівень**

*Виберіть одну правильну відповідь.*

1. Зазначте групу водоростей, представники якої здатні мешкати на найбільших глибинах:

 А) червоні; Б)бурі; В) діатомові; Г) зелені.

1. Назвіть корисну копалину, яка утворилася здебільшого за рахунок вимерлих решток мохів:

 А)діатоміт; Б)вапняк; В)кам’яне вугілля; Г)торф.

1. Представником плаунів є :

А) селагінела; Б) орляк; В) хвощ польовий; Г) ламінарія.

1. Укажіть представника хвойних, що належить до отруйних рослин:

А) сосна; Б)ялина; В) модрина; Г) тис.

1. Укажіть ознаку, яка притаманна лише покритонасінним рослинам:

 А)утворення насіння; Б)утворення квіток; В)запилення.

1. Назвіть чинника неживої природи, який впливає на рослини:

 А)вологість; Б) вплив паразитів; В) хижацтво; Г)вирубування лісів.

**ІІ рівень**

*Доповніть речення.*

1.За відношенням до світла виділяють такі екологічні групи рослин: \_\_\_\_\_\_\_.

2.Чинники живої природи, які впливають на рослини – це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Прикладами рослинних угруповань є:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ІІІ рівень**

Виберіть ознаки, які характерні для однодольних рослин:

1. зародок з двома сім’ядолями;
2. мичкувата коренева система;
3. стебло без камбію;
4. жилкування паралельне або дугове;
5. зародок містить одну сім’ядолю;
6. стрижнева коренева система;
7. стебло з камбієм;
8. сітчасте жилкування;
9. квітка з подвійною оцвітиною, п’ятичленна або чотиричленна;
10. квітка з простою оцвітиною, тричленна;
11. стебло трав’янисте або дерев’янисте;
12. стебло трав’янисте.

**ІV рівень**

Охарактеризуйте значення рослин для людини.

**Виконані контрольні надіслати на електронну адресу**

**oksana.andrysik85@gmail.com**