

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

КЗ «Лозівський ліцей №7»

за

2024/2025 н.р.

Богимської Олени Михайлівни



У своїй діяльності, як директор закладу освіти, керуюся:

1. Посадовими обов'язками;
2. Статутом закладу;
3. Законом України «Про освіту»;
4. Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
5. Нормативно-правовими документами;
6. Конституцією України, КЗпП.



ГОЛОВНА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів.
Виховання морально і фізично здорового покоління

Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей

Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.
Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії

Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності



НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Освітнє
середовище

Система
оцінювання
освітньої
діяльності учнів

Система
педагогічної
діяльності

Система
управлінської
діяльності

Система збереження
та зміцнення здоров'я
учня та вчителя
Якість організації
освітнього процесу,
вдосконалення
інформаційного
простору
Безпечна школа
Попередження булінгу

План заходів щодо
створення відкритої,
прозорої і зрозумілої для
здобувачів освіти системи
оцінювання їх навчальних
досягнень
Забезпечення виконання
Державних стандартів –
якість освіти
Задоволення освітніх
потреб

Забезпечення
виконання
Державних
стандартів
Задоволення
освітніх потреб
Методичне і
кадрове
забезпечення
Реалізація
Концепції НУШ

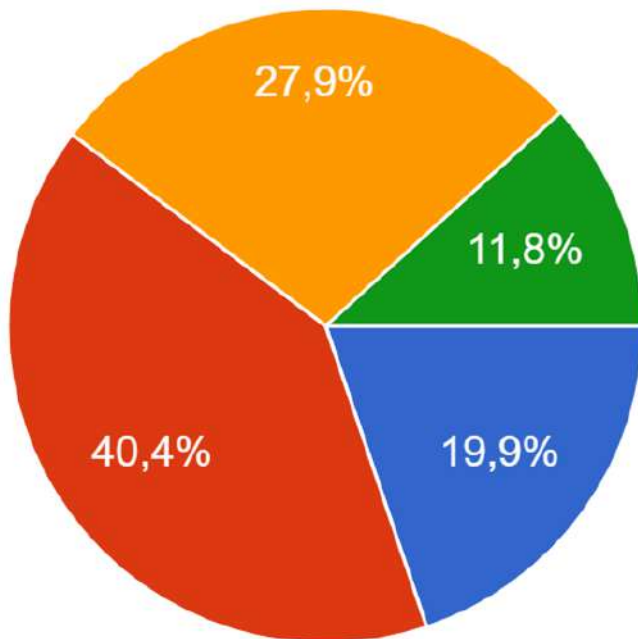
Партнерство в освіті
Формування іміджу
закладу освіти
Розбудова
громадсько-активного
освітнього закладу
Матеріально-технічне
забезпечення



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ ПРАЦІ

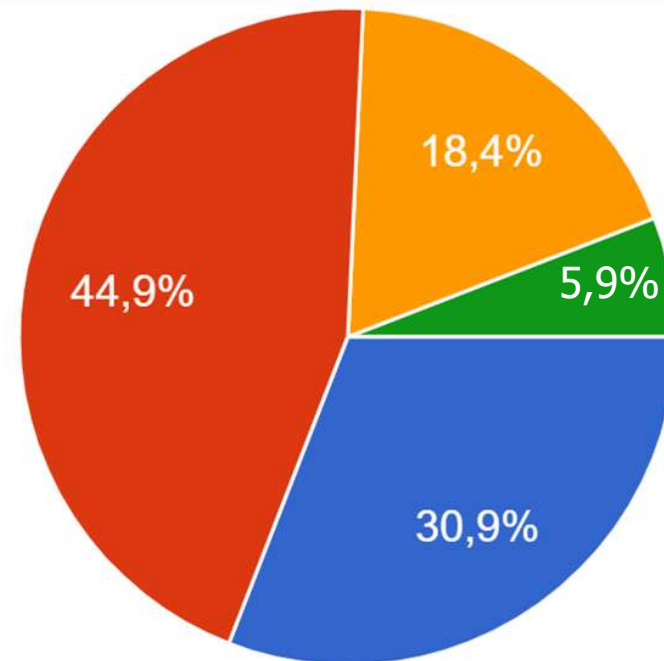
Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти

**З яким настроєм Ви йдете
до навчального закладу?**



- о у піднесеному, з радістю;
- о здебільшого охоче;
- о здебільшого неохоче;
- о не хочу ходити до школи.

**Вас задовольняє
розклад занять?**



- о так, цілком задовольняє;
- о переважно задовольняє;
- о переважно не задовольняє;
- о цілком не задовольняє.



РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2024/2025 н.р.

Структура навчального року:

I семестр	01.09.2024	27.12.2024	86 навчальних днів
II семестр	03.02.2025	05.06.2025	89 навчальних днів

Канікули:

Зимові	28.12.2024	02.02.2025	35 календарних днів
**Додаткові канікули для учнів 1-х класів	25.03.2025	30.03.2025	7 календарних днів

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;
2-4 класи – 40 хвилин;
5-11 класи – 45 хвилин.

Кількість класів – 29,
в них учнів – 704

Змінність занять:

Заклад освіти працює в I змін



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ**

**704 УЧНІВ -
ДИСТАНЦІЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ**

**10 УЧНІВ З ООП
(ІНКЛЮЗІЯ)**

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4-х КЛАСАХ,
5-11-х КЛАСАХ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ
ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ**



ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кваліфікаційну категорію мають:

«**спеціаліст вищої категорії**» - 26 учителів,

«**спеціаліст першої категорії**» - 15 учителів,

«**спеціаліст другої категорії**» - 3 учителів,

«**спеціаліст**» - 12 учителів, без категорії – немає.

Мають педагогічні звання:

«**учитель-методист**» - 10 учителів,

«**старший учитель**» - 10 учителів.

Пройшли сертифікацію:

у 2024 році 2 вчителі початкових класів (Семеченкова М.В,
Моргун Н.П.),

у 2025 році 1 вчитель початкових класів (Бородай В.М.)



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО
ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

ІНКЛЮЗИВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

**У 2024/2025 н. р.
у закладі освіти
створено 5
інклюзивних
класів**

**наявні
асистенти
учителів, що
пройшли
курсову
підготовку;**

**висновки
ПМПК,
індивідуальні
програми
розвитку**

**Три рази на рік
відбуваються
засідання
Команди
психолого-
педагогічного
супроводу**

**«Якщо ми будемо сьогодні навчати
так, як навчали вчора, ми вкрадемо
в наших дітей завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**У 2024/2025 н. р. шкільна бібліотека
працювала за такими напрямками:**

*виховання естетичної,
етичної,
інтелектуальної
культури читачів*

*національно-
патріотичне
виховання,
виховання
культури читання*

*забезпечення навчальною
літературою,
пошук нових шляхів
комплектування
бібліотеки*

**Протягом навчального року було проведено ряд заходів,
спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів**

**До Дня пам'яті жертв
Голодомору і політичних
репресій в Україні**

**«Ми чуємо тебе, Кобзарю,
крізь століття», до 211-річчя
від народження Т. Шевченка,
до дня народження
Л. Українки, Г. Сковороди**

**До дня писемності
та мови
«Для нас Перемога-
окрилене слово»**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА,
ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

STOP BULLYING

Акція «16 днів проти
наси́льства»

Виховний захід
«Школа без булінгу»
Заходи з нагоди
«Дня захисту дітей»



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ
ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ**

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Безпека учнів – пріоритетне завдання закладу освіти

Одним з найважливіших завдань у 2024/2025 н.р. Залишалося фізична безпека та збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Важливо продовжити інформаційно-роз'яснювальну роботу з учнями щодо безпечної поведінки та алгоритму дій у певних ситуаціях (сигнал тривоги, перебування в укритті, виявлення невідомих предметів тощо), формування ненасильницької моделі створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.



ПРОТЯГОМ 2024/2025 Н.Р. У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

1

системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів;

2

дотримання правил дорожнього руху, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час;

3

дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку»;

4

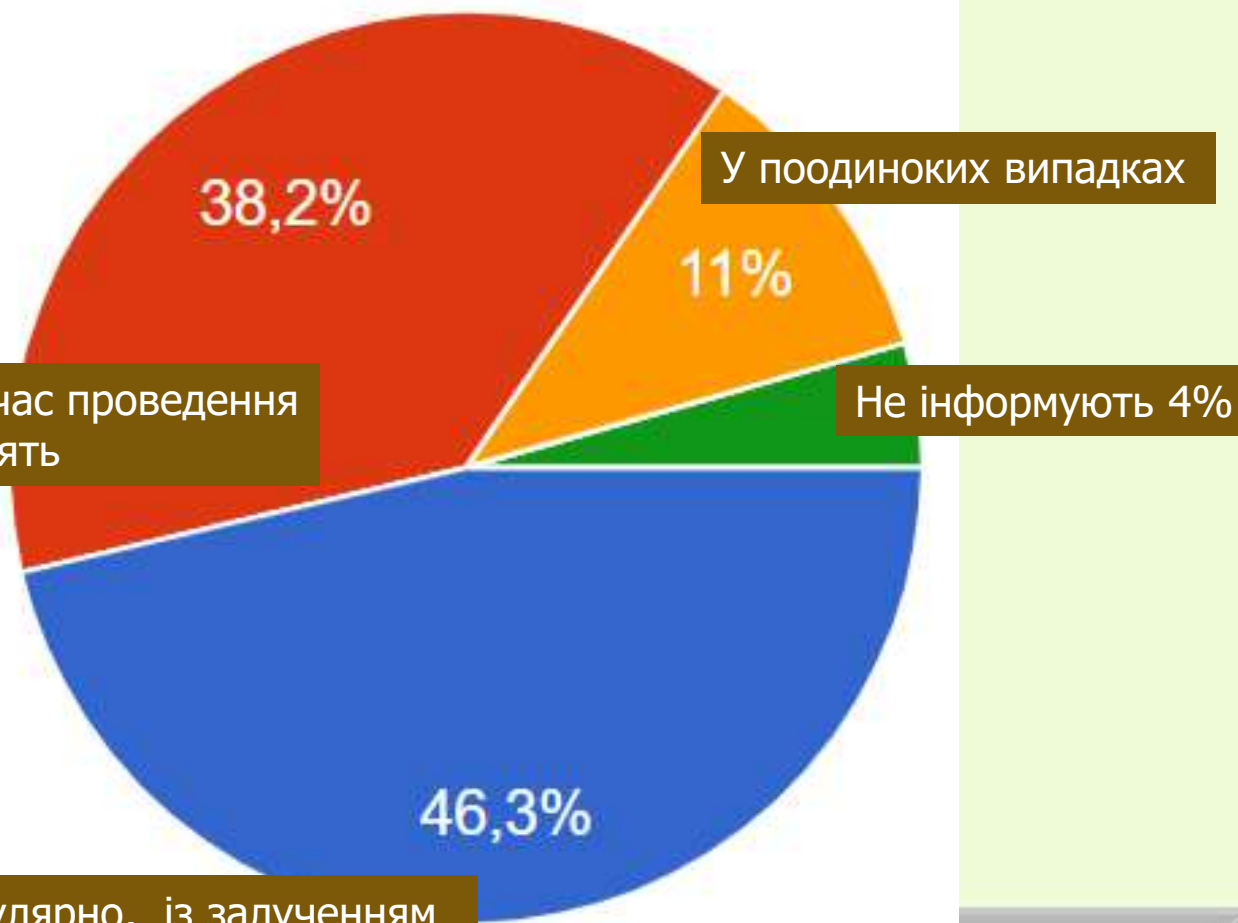
питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на зборах батьківського самоврядування;

5

класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з БЖД, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з БЖД, класних журналах.



**Інформують Вас учителі, керівництво закладу освіти
щодо правил охорони праці, техніки безпеки
під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки
під час надзвичайних ситуацій?**



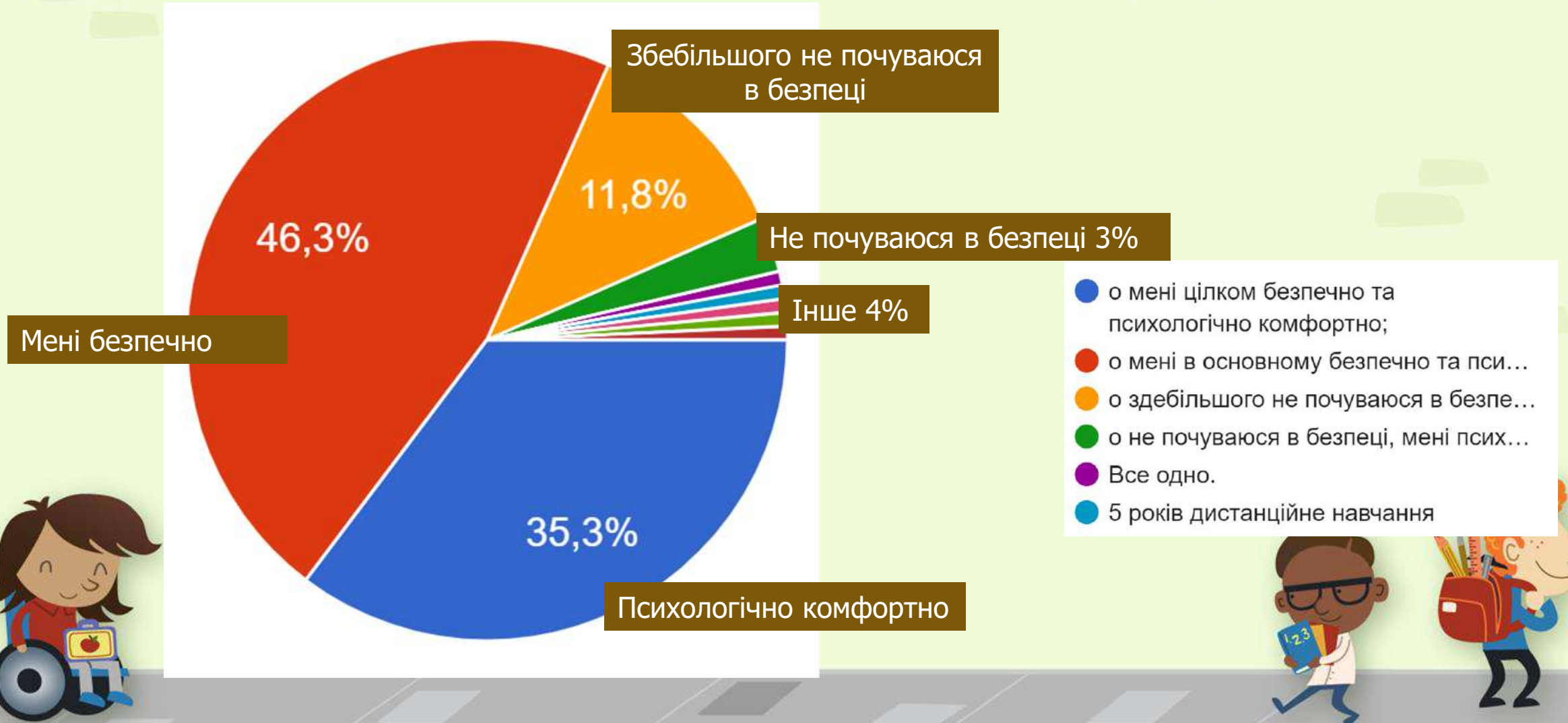
- о так, регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші);
- о так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- о у поодиноких випадках;
- о не інформують взагалі.



Регулярно, із залученням спеціальних служб



Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у закладі освіти?



Організація освітнього процесу під час воєнного стану

Навчання учнів:

Дистанційна форма навчання з використанням технологій дистанційного навчання через поєднання синхронного та асинхронного режимів. Асинхронний режим здійснюється через платформу «Нові знання», Всеукраїнську школу онлайн, онлайн-портали: «На Урок», «Всеосвіта», на платформах «Мій клас», Telegram, Viber, комунікаційних онлайн сервісів Zoom, Meet, згідно діючого в закладі розкладу;

Домашні завдання: перевірялися вчителями;

Навчальні плани: виконані, програмний матеріал викладено;

Підсумкове оцінювання: проведено у кінці навчального року відповідно до рекомендацій МОН України.



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

**У закладі розроблено систему освіти,
що включає принципи, форми, методи,
критерії, процедури та правила оцінювання**

**система ґрунтується на
національних критеріях
та вимогах оцінювання**

**враховує національну
шкалу оцінювання
та відображає культуру
оцінювання закладу освіти**

**Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на
особистісному та компетентнісному підходах,
враховує особливості психофізичного розвитку дітей**

**має чіткі та зрозумілі вимоги
до навчальних результатів**

**заохочує учнів апробувати різні
моделі досягнення результату**



АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

**265 УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО І
ОФОРМЛЕНІ СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ**

**650 УЧЕНЬ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ**

**10 УЧНІВ
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ ЗА
ІНКЛЮЗИВНОЮ
ФОРМОЮ**

**83 -учнів нагороджено похвальними листами «ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У
НАВЧАННІ»**

**10 - Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою
3- Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою**



Творчий потенціал

Педагогічний колектив працює над темою: «Формування та розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у контексті інтеграції до європейського освітнього простору».

У конкурсі «Учитель року» брала участь Цапенко Оксана Григорівна (2022 рік) в номінації «Музичне мистецтво » і здобула перемогу I (зональному) та I (регіональному) етапі конкурсу, Олексенко Олена Вікторівна, вчитель трудового навчання I місце в обласному конкурсі «Добрих практик».



Досягнення вихованців

Учні закладу успішно виступили на обласному рівні у XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, здобувши призові місця, а також у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Крім того, творчі колективи та окремі учасники вибороли нагороди в обласному етапі Всеукраїнського літературного конкурсу «Об'єднаймося, брати мої» та інших престижних змаганнях.

1. Інна Палісвець, учениця 10-Б класу посіла III місце в Обласному фестивалі ораторського мистецтва (вчитель Семко Г.М.)

2. Барановський Матвій, учень 9-Б класу, член творчої групи "Слово": II місце в обласному етапі Всеукраїнського літературного конкурсу "Об'єднаймося ж, брати мої" (вчитель Петренко О.Л.)

3. Учнівський колектив екологічної просвіти «**Екобджілка**» посів II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» (вчитель Трохимець Н.О.)

4. Пуга Поліна, учениця 10-Б класу виборола I місце у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України (вчитель Трохимець Н.О.)

5. Невєрова Анастасія, учениця 8-В класу виборола I місце в II (міському) етапі конкурсу імені Петра Яцика (вчитель Колеснікова І.І.)

6. Корінь Анна, учениця 7-А класу II місце в міському етапі конкурсі імені Петра Яцика (вчитель Петренко О.Л.)

7. Єрмаков Дмитро, учень 7-А класу, II місце в міському етапі Всеукраїнського конкурсу імені Тараса Шевченка (вчитель Петренко О.Л.)

8. Липова Анастасія, учениця 6-А класу, I місце в II (міському) етапі конкурсу імені Петра Яцика (вчитель Колеснікова І.І.)



РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2023/2024 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 24 учнів

НА ПОЧАТОК 2023/2024 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ
НАВЧАЛОСЯ 704 учнів
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО - 15
учнів, ПРИБУЛО - 10

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

267 учнів
11 класів

5-9 КЛАСИ

351 учнів
14 класів

10-11 КЛАСИ

86 учнів
4 клас



УЧАСТЬ В ІНТЕРАКТИВНИХ КОНКУРСАХ



Міський
літературно-відео конкурси
до Дня вишиванки



Обласний етап
екологічного проекту
«День зустрічі птахів»



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

ВИХОВНА РОБОТА СПРЯМОВАНА НА

**посилення патріотичного виховання молоді –
формування нового українця, що діє на основі
національних та європейських цінностей**

**«Формування компетентної особистості в умовах
сучасної школи через вивчення системи духовно-
моральних та культурних цінностей українського народу».**

**Пріоритетними напрямками виховної роботи
у 2024/2025 н. р. були національно-патріотичне
виховання та духовний розвиток дитини**



ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ СПРЯМОВАНИЙ НА ФОРМУВАННЯ

**відповідальних та чесних
громадян, які здатні до
свідомого суспільного вибору**

**поваги до гідності, прав,
свобод, законних інтересів
людини і громадянина**

**нертерпимості до приниження
честі та гідності людини, фізичного
або психологічного насильства**

**патріотизму,
поваги
до державної мови та
державних символів**

**усвідомленої потреби в
дотриманні Конституції та
законів України**

**культури та навичок здорового
способу життя, екологічної
культури і дбайливого
ставлення до довкілля**

**прагнення до утвердження
довіри, взаєморозуміння,
миру, злагоди між усіма
народами**

**культури свободи та
самодисципліни,
відповідальності за своє життя**



ОРІЄНТИРИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

фізичне здоров'я
дитини - здоров'я
нації;
виховання та
розвиток
особистості;

громадянське
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;

трудове
виховання;
родинно-
сімейне
виховання;
екологічне;

**«Якщо ми будемо сьогодні навчати
так, як навчали вчора, ми вкрадемо
в наших дітей завтра..»**

*Джон Дьюї
американський філософ*

художньо-
естетичне
виховання;
морально-
правове
виховання



Дотримання вимог охорони праці та профілактики дитячого травматизму

Упродовж 2024/2025 н. р. закладі випадки дитячого травматизму зафіксовані не були.

Аналіз результатів проведеної роботи свідчить про те, що в учнів підвищились практичні навички безпечної поведінки, дотримання правил дорожнього руху, поведінки на воді, обережність у побуті.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» та інші.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, заступника директора школи з господарської роботи О. Яковенко з виховної роботи Н.Чабан.



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У 2024/2025 Н.Р.



ВОЛОНТЕРСТВО

- Упродовж року здобувачі освіти, батьки та колектив закладу долучалися до волонтерської допомоги військовим.
- Ліки, засоби гігієни, солодощі, сухі сніданки, консерви, товари першої необхідності та дитячі малюнки та листи було передано до волонтерського центру.
- Все буде Україна!



ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Виховна робота проводилася згідно плану виховної роботи закладу. Протягом звітнього періоду в навчальному закладі були проведені масові заходи відповідно до плану роботи закладу (переглянути пожна за писиланням <https://lozzosh7.e-schools.info/pages/vihovna-robota>).

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у гімназії спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України (<https://lozzosh7.e-schools.info/pages/natsonalno-patrotichne-vihovannja>), які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи.

Класними керівниками розроблені сайти <https://lozzosh7.e-schools.info/pages/zvti-pro-proveden-zahodi-foto-vdeo>



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**

**самостійно
навчаються
протягом
всього життя**

**знають
свої сильні
сторони**

**гнучкі та легко
адаптуються
до змін**

**піклуються
про інших**

**мислять
рефлексивно,
творчо та
цілісно**

**вміють
вирішувати
проблеми,
приймати
рішення**

**відповідальні
громадяни**

**бачать у своїй
справі сенс, гідність
та покликання**



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ
СТАНДАРТІВ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

**Головне завдання вчителя – забезпечити рівень
навчальних досягнень і розвиток компетентностей
на рівні Державних стандартів**

- 1** *Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя*
- 2** *Розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти*
- 3** *Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів*
- 4** *Комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти*



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗЕБЕЗПЕЧЕННЯ

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

Учителів суспільних
та природничих дисциплін

**Керівник
Катринаа М.І.**

Учителів фізичної
культури,
Захисту України,
основ здоров'я

**Керівник
Луппов В.В.**

Учителів
філологічних
дисциплін

**Керівник
Марченко О.О.**

Учителів
математики,
інформатики,
фізики

**Керівник
Щербініна А.О.**

вчителів
початкових
класів

**Керівник
Семеченкова
М.В.**

класних
керівників

**Керівник
Лісова А.О.**

Учителів музичного
мистецтва,
трудового навчання,
технологій,
образотворчого мистецтва,
мистецтва

**Керівник
Цапенко О.Г.**



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДУ

АКТИВНІ УЧАСНИКИ
ВЕБСПІЛЬНОТИ
ОСВІТЯН

ПРАЦЮЮТЬ
НА ОСВІТНІХ
ПЛАТФОРМАХ



На Урок
освітній проект



**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025/2026 Н. Р.**

**Пріоритетними напрямками в роботі
педагогічних працівників залишаються**

**упровадження
просвітницької діяльності**

**використання
інтерактивних технологій**

**впровадження дієвого
шкільного самоврядування**

**впровадження нових
педагогічних комунікацій**

**ужиття заходів, спрямованих на підвищення
моральності в суспільстві, правової культури
громадян, утвердження здорового способу життя**

**перетворення закладів освіти на зразок демократичного
правового простору та позитивного мікроклімату тощо**



УЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Щасливий,
комунікабельний,
відкритий,
креативний, із
почуттям гумору

Мобільно
перебудовується,
ставить і
вирішує нові
професійні
завдання

Уміє поглянути на
ситуацію з позиції
учня, гнучкий,
адаптивний,
умотивований

Постійно вчиться й
самовдосконалюється,
критично мислить

Приймає самостійні
рішення, лідер,
новатор,
експериментатор

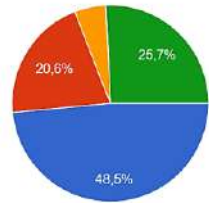
Працює в команді,
володіє сучасними
ІТ та освітніми
технологіями



Результати анкетування педагогічних працівників

16. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (скарги/пропозиції)?

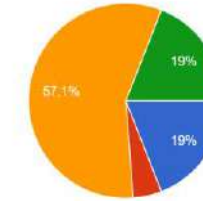
136 відповідей



- О так, звернення приймаються і розглядаються;
- О так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- О у школі не практикується розгляд звернень;
- О мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?

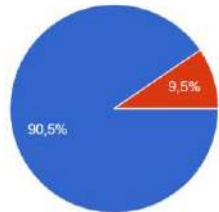
21 відповідей



- при використанні інформації завжди вказую використане джерело;
- унеможлижую списування (дублюю відповідні завдання, засто...
- оцінюю результати навчання учнів об'єктивно і неупереджено;
- проводжу бесіди відповідної тематики з учнями та їхніми батьками;
- вказую колегам на плагіат в їхніх...
- не вважаю за потрібне щось робити;

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

21 відповідей



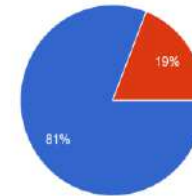
- О так;
- О переважно так;
- О переважно ні;
- О ні;

25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

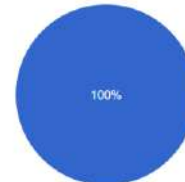
21 відповідей



- О так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- О в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- О в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- О психологічний клімат закладу не сприяє співпраці

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

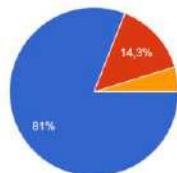
21 відповідей



- О алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- О алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлені/ознайомлені;
- О алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, надійшло за потреби;
- О не володію інформацією.

23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

21 відповідей



- О так, регулярно проводиться з усіма учасниками освітнього процесу;
- О так, проводиться регулярно, але тільки для учнів;
- О так, проводиться, але не більше 1-2 разів на рік;
- О у закладі освіти не проводиться подібні інформаційні заходи.

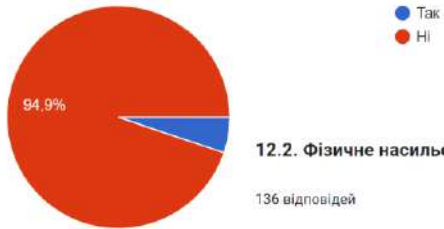


Результати анкетування здобувачів освіти

Чи відчуваєте ви у школі булінг (економічне/фізичне/психологічне насильство)?

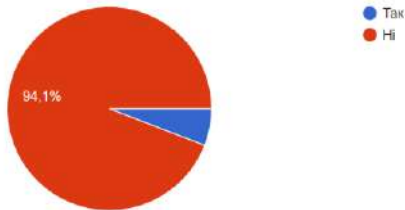
12.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

136 відповідей



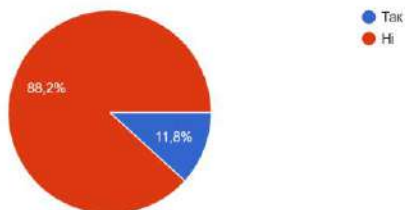
12.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

136 відповідей

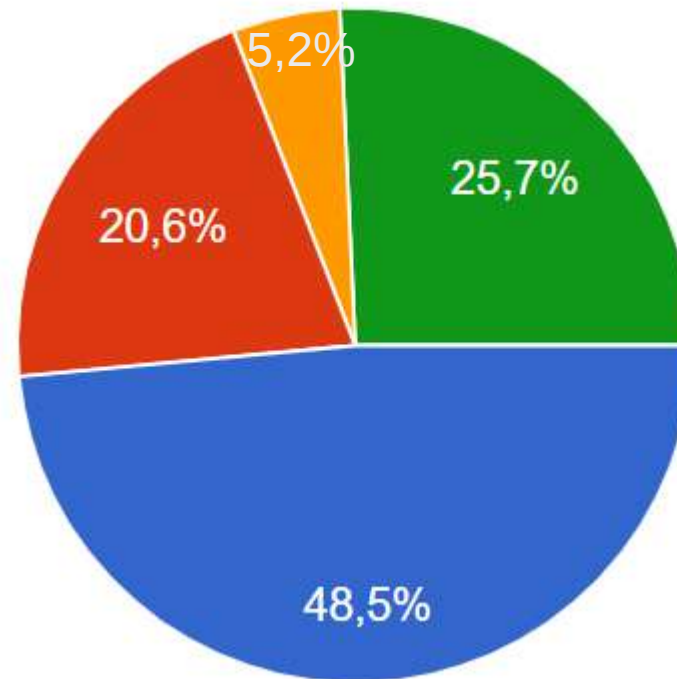


12.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?

136 відповідей



Керівництво школи реагує на Ваші звернення?



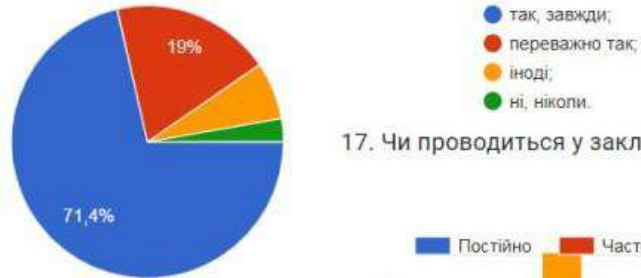
- о так, звернення приймаються і розглядаються;
- о так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- о у школі не практикується розгляд звернень;
- о мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.



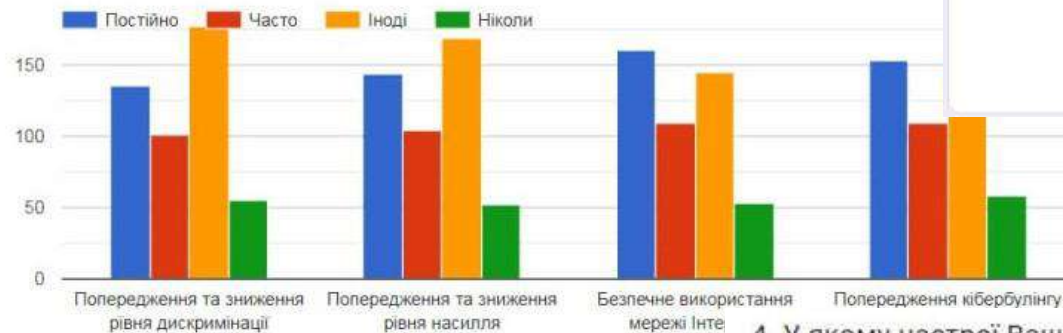
Результати анкетування батьків

10. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

469 відповідей

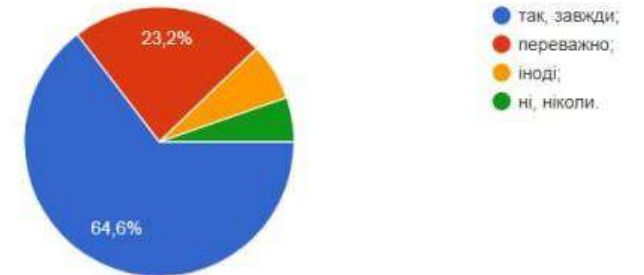


17. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:



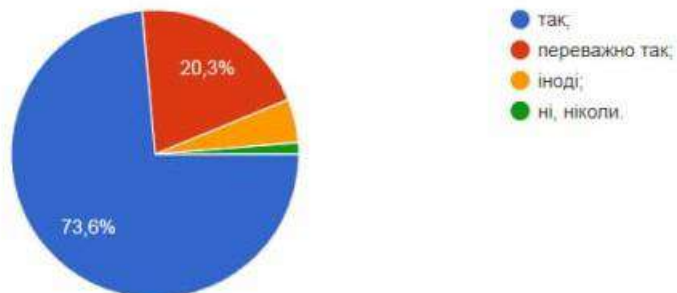
9. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?

469 відповідей



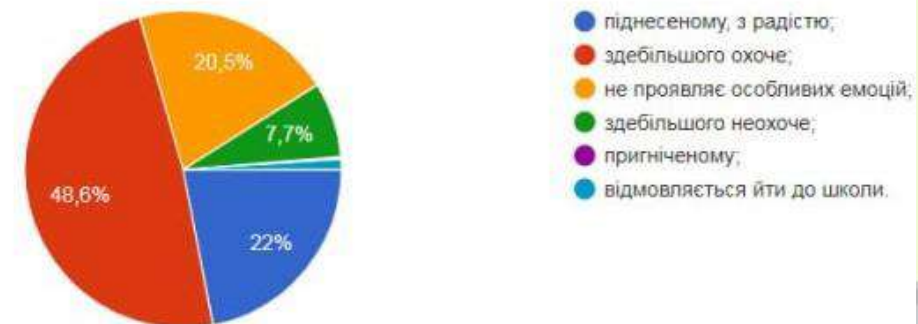
7. Вам завжди вдається поспілкуватися з дитиною, щоб досягти взаєморозуміння?

469 відповідей



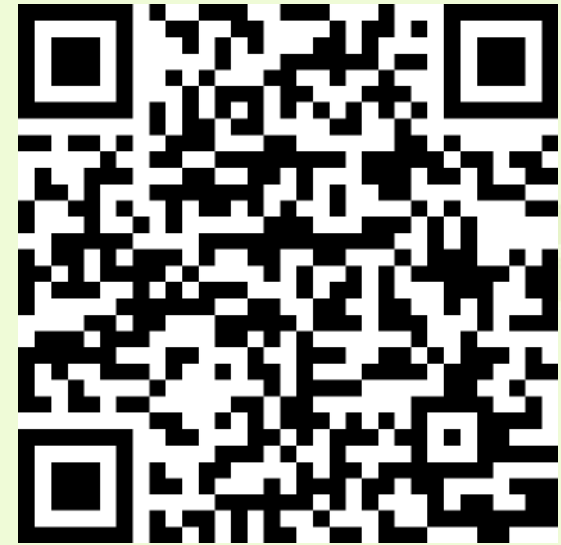
4. У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи:

469 відповідей



СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКАДУ

**ВИСВІТЛЕННЯ ПУБЛІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
НА САЙТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**



<https://lozzosh7.e-schools.info/>

Ознайомлюйтесь із шкільними подіями на офіційній
сторінці закладу
у [Фейсбук](#) та [Інстаграм](#)



ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

1

оновлення змісту освіти

2

професійний розвиток педагогів

3

орієнтація на потреби учня

4

сучасне освітнє середовище

5

педагогіка партнерства

6

наскрізний процес виховання

7

ефективне управління



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

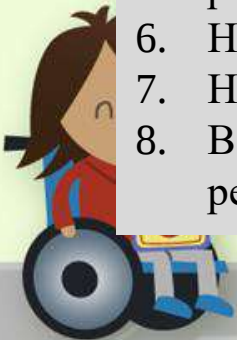
1. Книги та настільні ігри на загальну суму: **28110,60** (БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «АДВЕНТИСТСЬКЕ АГЕНСТВО ДОПОМОГИ ТА РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ».
2. Спортивний інвентар та обладнання на суму: **33952,30** (Громадська організація «Рух Олександра Педана «ДжуніорС»)
3. Планшети для вчителів та учнів, аксесуари та засоби підключення на суму: **268746,88** (Громадською організацією «УКРАЇНСЬКА ПОРСМІШКА»)
4. Обігрівачі інфачервоні UFO, ліхтарі, подовжувачі на суму: **40268,16** (БЛАГОДІЙНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ «СПІВДІЯ»)
5. Меблі, пуфи та обладнання для облаштування укриття на суму: **265352,00**
6. Вогнегасник порошковий, набір аптечок, термокаструлі, зарядні станції та ліхтарі на суму: **604115,00**
7. Книги та настільні ігри на загальну суму: **28110,60** (ФОНД ФІНСЬКА ЦЕРКОВНА ДОПОМОГА)
8. Ноутбуки, фліпчарт, БФП, зарядна станція, картриджі, камера, проекційний екран, проектор, шафа, стіл, стільці на суму: **285888,46** (ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «Освічена ініціатива»)

Загальна сума: 1 554 544,00 грн.



ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Громадською Організацією «Рух Олександра Педана «ДжуніорС» за підтримки благодійного фонд UNICEF Україна реалізовано проект «Тут живе літо» з психосоціальної підтримки та оздоровчі заходи для дітей громади.
2. Облаштовано туалет для дітей з ООП благодійним фондом UNICEF Україна.
3. Відремонтовано та облаштовано безпечний освітній протір «Let`s go» громадською організація «Істок» в рамках проекту «Екстренна багатосекторальна допомога постраждалому населенню у віддалених та сільських регіонах на Сході та Півдні України», що реалізується в партнерстві Plan International за фінансування Італійського агентства розвитку та партнерства (AICS), на базі якого, проводяться заняття з психологом, логопедом, надолуження освітніх втрат з різних предметів та заняття з психосоціальної підтримки для дітей та батьків Лозівської громади.
4. Відремонтовано та облаштовано ФОНДОМ ФІНСЬКА ЦЕРКОВНА ДОПОМОГА укриття площею 120 м2, яке розділено на 2 зони та укомплектоване необхідними меблями, обігрівачами, зарядними станціями та роздатковим матеріалом.
5. Облаштовано цифровий освітній центр для жителів громади Харківською обласною молодіжною громадською організацію «ОСВІЧЕНА ІНІЦІАТИВА» в яких проводяться зняття з інформаційних технологій, роботехніки, Зд вимірної графіки та програмування.
6. Надолуження освітніх втрат Благодійною організацією «Благодійним фондом «СпівДія».
7. Надання психосоціальної підтримки дітям Благодійною організацією «Благодійним фондом «СпівДія» «Діти».
8. В даний час в закладі реалізується проект з заміни вікон на металопластикові, ремонт четвертого поверху, ремонт та облаштування укриття за підтримки Управління ООН з обслуговування проектів (ЮНОПС).





Простір «Let`s go»





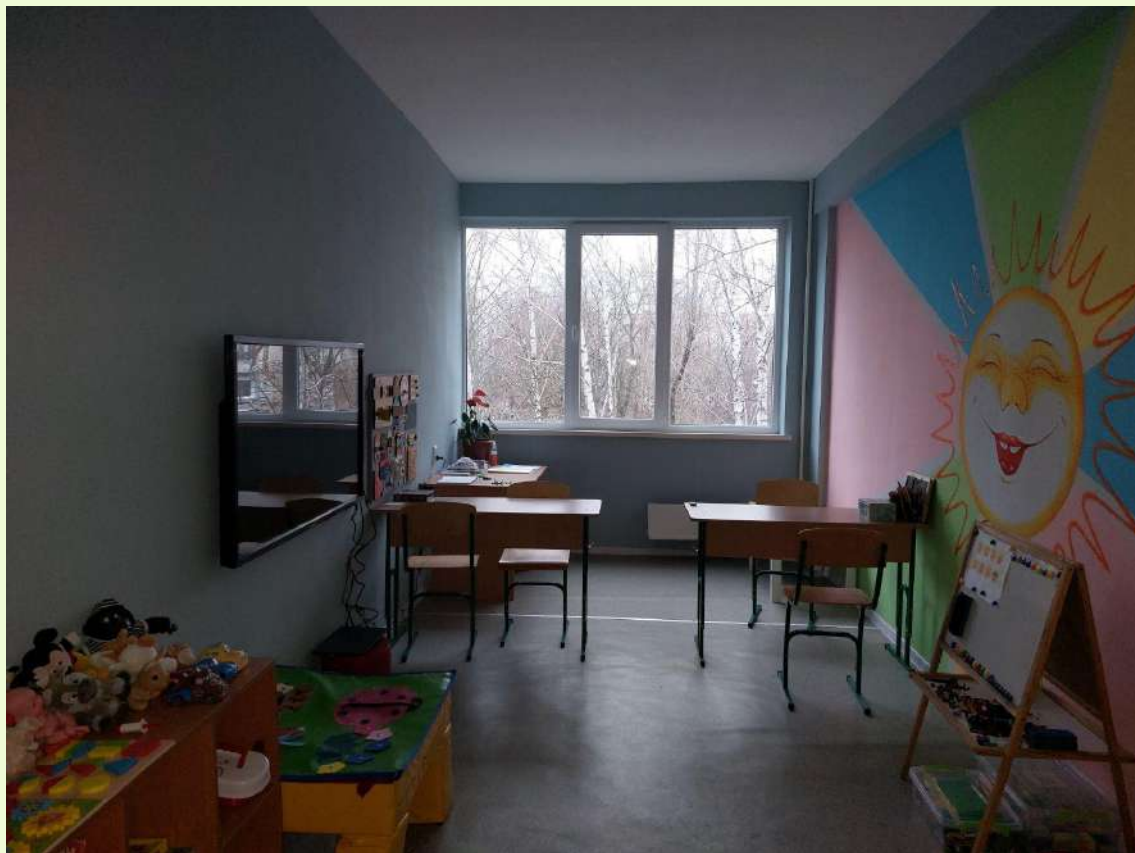
Ремонт та облаштування укриття





**Облаштування санвузла для
людей з ООП**





Ресурсна кімната





Інформаційний освітній центр для жителів громади разом від Харківської обласної молодіжної громадської організації «ОСВІЧЕНА ІНІЦІАТИВА», в якому проводяться заняття з інформаційних технологій, роботехніки, 3д вимірної графіки та програмування







Ремонт четвертого поверху



Матеріально-технічна база навчального закладу

В освітньому процесі закладу використовуються 2 комп'ютерних класи (кабінет інформатики 19-8 ПК (рік придбання 2021) кабінет інформатики 27-15 ПК (рік придбання 2015), 11 кабінетів НУШ, 5 інтерактивних кабінетів (інтерактивний клас фізики (інтерактивна дошка та проєктор), інтерактивний клас хімії (інтерактивна дошка та проєктор) - 1, інтерактивний клас НУШ - 3 шт. (інтерактивна дошка та проєктор), 1 проєктор. До послуг учнів 41 навчальний кабінет, 2 - комп'ютерних класів, спортивна зала, гімнастичний та футбольний майданчики, 2 майстерні, їдальня.

Бібліотечний фонд налічує – 207776 примірників художньої та навчальної літератури, облаштовано клас безпеки.

Для осіб з ООП працює ресурсна кімната (облаштована до норм ДБН). З метою забезпечення рівного доступу осіб з ООП до якісної освіти відповідно до норм ДБН заклад облаштовано пандусом у 2021 році



Залучення батьківської громадськості

З метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом. Класні керівники співпрацюють із родинами своїх вихованців;

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори. Створення інформаційного телеграм каналу та чат-боту для спілкування



СУЧАСНА УСПІШНА ШКОЛА

**Розширення співробітництва
між школою та громадськістю,
вихід на всеукраїнський
та міжнародний рівні**

**Висока
результативність
участі в конкурсах
різних рівнів**

**Сучасна матеріально-
технічна база та сучасний
естетичний вигляд**

**Забезпечення
якісного
рівня знань**

**Здійснення
інноваційної
діяльності**

**Висока результативність
МНТ, вступу випускників
до ВНЗ**

**Прогресивна команда
адміністрації, високий рівень
професіоналізму вчителів**

**Підвищення
іміджу закладу освіти**

**Позитивний мікроклімат
у колективі, спільна ідея**



КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності



ВИПУСКНИК СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ОСОБИСТІСТЬ

Цілісна особистість,
усебічно розвинена,
здатна до
критичного
мислення

ІННОВАТОР

Інноватор, здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися впродовж
життя

ПАТРІОТ

Патріот з активною
позицією, який діє
згідно з морально-
етичними принципами
і здатний приймати
відповідальні рішення



Основні завдання адміністрації на 2025/2026 навчальний рік

В новому навчальному році оптимальними для вирішення будуть наступні завдання:

1. Реалізація державних та регіональних програм щодо розвитку освітньої галузі, підготовка педагогічних кадрів до вирішення завдань реформування освіти в Україні, організація співпраці з професійно – технічними закладами
2. Продовження впровадження нового державного стандарту загальної середньої освіти на основі компетентнісного підходу в 8-х класах.
3. Своєчасна підготовка матеріально-технічної бази закладу, у зазначені строки, підписання актів готовності закладу до нового навчального року та опалювального сезону.



Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед здобувачів освіти та батьків.

Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Цей навчальний рік для нашої шкільної родини, як і для всієї країни, є особливо тяжким. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням і вчителям, які плетуть маскувальні сітки, виготовляють обереги і малюють, які з перших днів війни шукають і купують тканину і основу для маскувальних сіток, заливають окопні свічки; батькам, котрі допомагають збирати та передавати на лінію фронту продукти харчування та речі першої необхідності. Кожен із нас наближає день перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної України! Слава Україні!

Висловлюю щирі подяку за співпрацю: **учням** – ваша енергія, креативність та бажання вчитися надихають нас щодня, **вчителям** — за вашу відданість, професіоналізм та любов до своєї справи; **батькам** - за допомогу та турботу; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

