

## **Аналіз рівня розвитку органів учнівського самоврядування**

Наш час потребує лідерів нової формації. Людей компетентних, відповідальних, здатних мислити неординарно. Проблема виховання молодих лідерів – це проблема підготовки людини до майбутнього, людини, яка відповідає вимогам нового ХХІ століття.

Саме в шкільному віці усвідомлення своєї участі у вирішенні важливих справ громадського життя є основою подальшої активної позиції у дорослому житті. Однією із форм залучення школярів до громадського життя є їхня участь в учнівському самоврядуванні.

Самоврядування у навчальному закладі має на меті сформувати свідомого, з активною громадською пропозицією громадянина України. Воно сприяє виробленню в учнів почуття господарів своєї школи. Покращенню стосунків і діяльності, вміння співпрацювати на принципах гласності і демократії, через включення дітей, які є своєрідним тренажером, де ці навички практично виробляються і закріплюються.

До створення моделі демократичного шкільного самоврядування педагогічний та учнівський колективи закладу підійшли з урахуванням саме таких позицій, узагальнивши попередній досвід роботи та проаналізувавши всі недоліки й переваги.

Метою і завданням учнівського самоврядування, яке відбувається в щільному взаємозв'язку із роботою педагогічного колективу, є:

- становлення виховної системи школи через формування загальношкільного колективу;
- прилучення особистості до загальнолюдських цінностей, засвоєння нею соціальних норм поведінки через участь у громадському житті школи;
- створення умов для самовизначення, самоствердження й самореалізації кожної особистості через наявність широкого вибору напрямів і видів діяльності;
- розвиток креативності, ініціативи, формування активної громадянської позиції школярів;
- створення атмосфери доброзичливості, взаєморозуміння, турботи один про одного, про школу, взаємоповага між дітьми й дорослими.

Учнівське самоврядування нашого навчального закладу носить назву „Шкільне Містечко”, девіз якої: „Самі вирішили – самі зробили – самі відповідаємо”. Маємо переконання: „В ідеалі активу не повинно бути – всі мають бути активними.

Самоврядування має Гімн та Прапор школи, Статут та емблему, що визначає принципи діяльності учнівської ради, його структуру, обов'язки, права і межі влади відділів. Статут є законом, який затверджений на загальноучнівській конференції.

Країна Барвінкова має двоступеневу структуру – загальношкільну і класну – із чітким зв'язком учнівського і педагогічного колективів. Класне самоврядування має єдину форму колективного рішення - учнівські збори. У кожному класі обирають представників в органи учнівського самоврядування.

Радниками (вчителями-консультантами) обираються педагоги, які на шкільних зборах закріплюються за міністерствами. Найвищим органом самоврядування є учнівська рада, яка вносить зміни до Статуту, вибирає Лідерів, призначає вибори Мера, підводить підсумки діяльності. Мер є главою країни Барвінкової, керує роботою Ради Лідерів.

Учнівське самоврядування організовує різноманітні заходи благодійницького, розважального та пізнавального характеру, залучає учнів до активної участі у громадському житті свого закладу, у життя району, а також регулює деякі аспекти шкільного життя.

Діяльність органів учнівського самоврядування підпорядкована обласній Програмі національного виховання учнівської молоді та Основним орієнтирам виховання учнів ЗНЗ. У зв'язку з цим робота органів учнівського самоврядування спрямовується на реалізацію відповідних програм, тобто на виховання загальнонавчальних ціннісних ставлень.

У рамках формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави учнівське самоврядування провело такі заходи: інформаційні повідомлення на лінійках про визначні дати світського календаря і загальнодержавного значення, перевірка класних куточків, куточків символіки та куточків книги, для учнів старших класів підготовлені презентації «Ти вічний біль, Афганістан», «Крути – наш подвиг і трагедія», «22 січня - День Соборності України».

Формуючи ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань населення рідного краю, проводиться щороку виставка пасхальних кошиків, конкурс «Нумо, козаче!».

Значна увага звертається на формування в учнів ціннісного ставлення до себе і до людей. 18 листопада 2011 року у закладі відбувся районний семінар-практикум для лідерів Районної ради старшокласників «Майбутнє належить лідерам». Мета семінару – надати учасникам знання про лідерство, сформувані практичні навички лідера, усвідомити власні цілі та мотиви бути ним, визначити свої лідерські якості на основі власного досвіду, розвинути в учасників семінару лідерські навички та уміння, сформувані прагнення до узгодженості дій та інтересів між учасниками, почуття відповідальності. Важливе місце посідають і такі напрямки роботи, як формування ціннісного ставлення особистості до праці та формування ціннісного ставлення до природи. У гімназії пройшла виставка-конкурс умільців сучасного аранжування квітів «Золоте сузір'я квітів», вечір для старшокласників «Свято квітів», молодші школярі проявили свої таланти у виставці «Природа і фантазія». За участі органів учнівського самоврядування проводиться конкурс «Найкраща клумба». З ініціативи учнів до Дня довкілля проходить традиційна акція «Життя без сміття», завдяки якій упорядковується територія навчального закладу та два сквери.

У рамках формування ціннісного ставлення до мистецтва у навчальному закладі лідери учнівського самоврядування проводять конкурси малюнків «Моя сім'я», «Школа майбутнього», «Захистимо тварин разом», «Книга – мій друг», «Великодня писанка», конкурси новорічних іграшок та плакатів. Розвитку

Незважаючи на загальні позитивні тенденції, разом з тим потребує покращення роботи учнівського самоврядування: активізувати діяльність учнів, впровадження їх ідей, підтримка з боку адміністрації, сприяти взаємодії дорослих і дітей на рівні партнерства, посилення системи навчання, інформування координаторів дитячого руху.

Учнівське самоврядування у школі – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності.