

Звіт керівника комунального закладу «Лозівський ліцей № 7» Лозівської міської ради Харківської області Цюпака П.А.

В даному звіті висвітлено найбільш болючі питання.

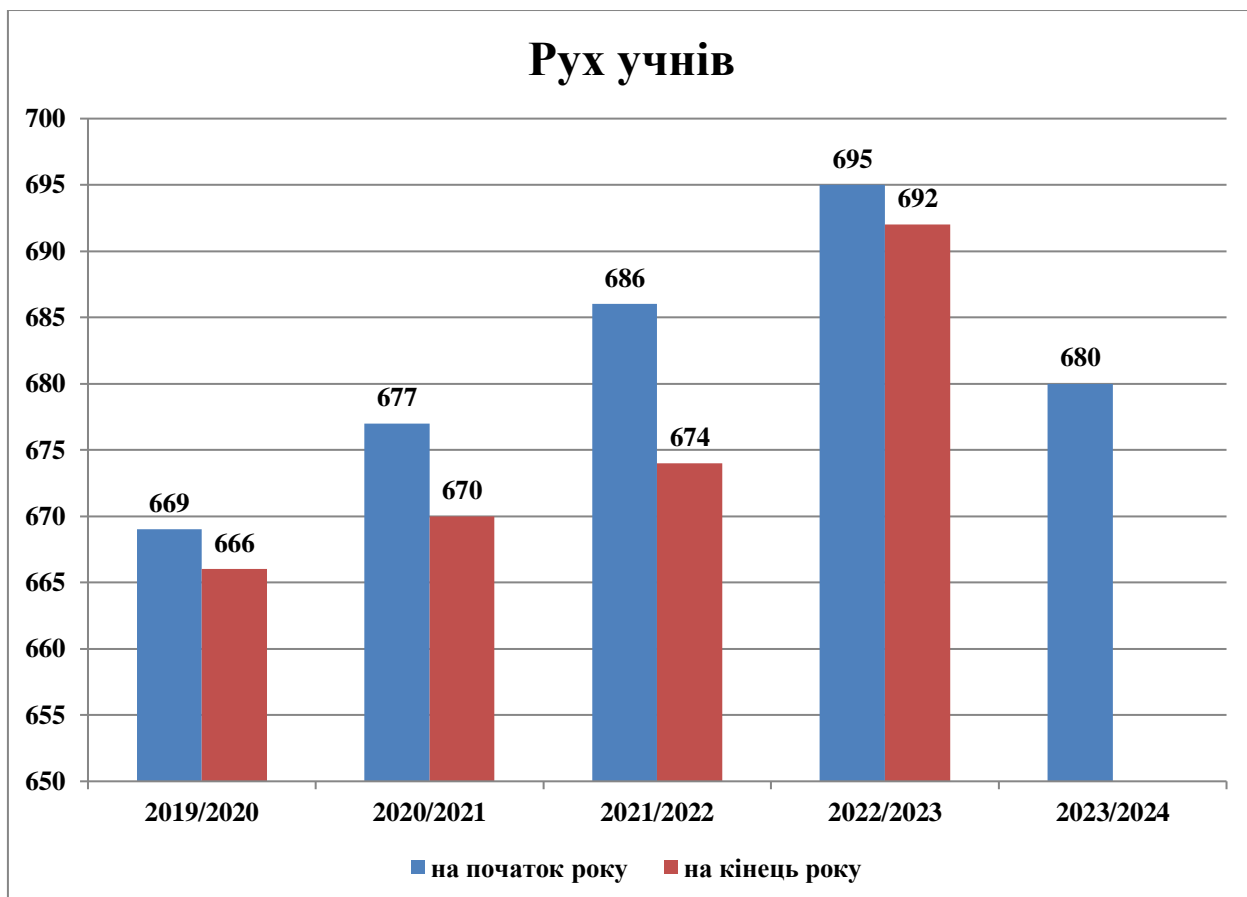
Це не стільки звіт, скільки аналіз проблем та шляхи їх вирішення в наступному навчальному році.

Комунальний заклад «Лозівський ліцей № 7» Лозівської міської ради Харківської області розташований за адресою: 64600, м. Лозова, Харківської обл., мікрорайон 3, будинок № 29, тел. 7-00-95 (Статут, затверджений рішенням сесії Лозівської міської ради від 24.11.2020 № 2254).

Відповідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку здійснювалася робота з оцінки мережі закладу (відповідальний заступник директора КЗ «Лозівський ліцей №7» з НВР).

За даними наданими в діаграмі, спостерігалось збільшення росту кількості учнів КЗ «Лозівський ліцей № 7». Розбіжності між цифрами на початок та кінець навчального року у 2022/2023 році, найменші. Це пов'язано з тим, що у зв'язку із військовою агресією Росії до закладу зараховано 14 внутрішньо переміщених учнів.

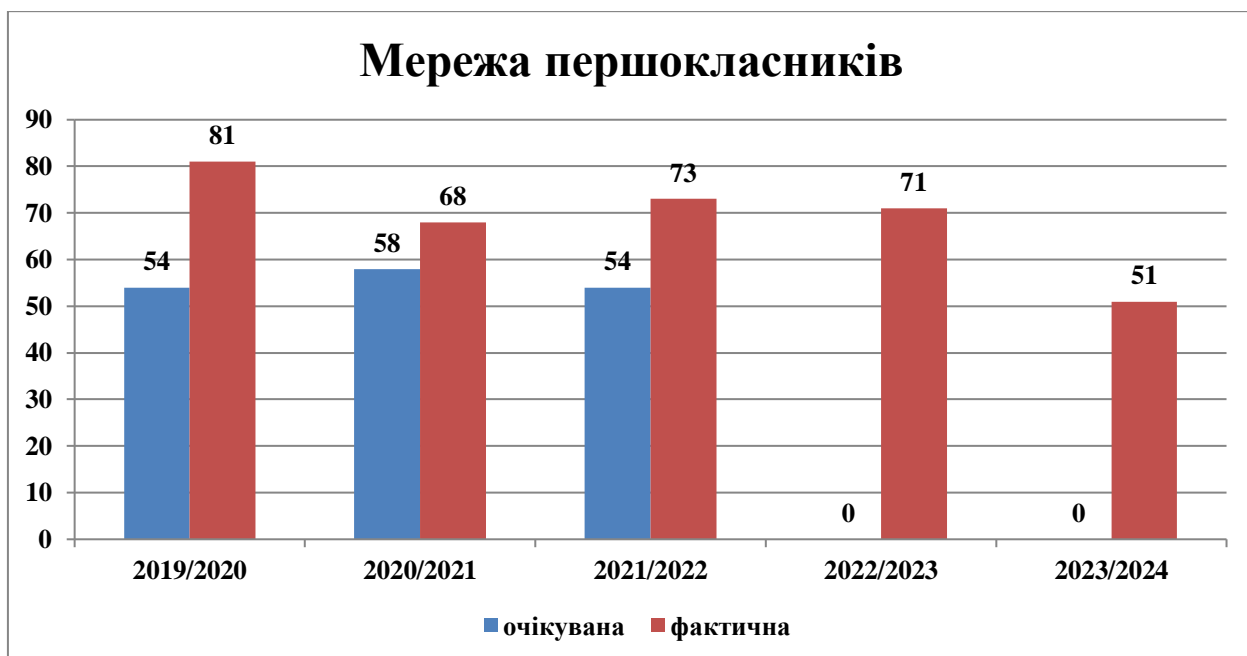
Очікувана мережа, на наступний навчальний рік, 680 учнів, серед яких 148 вчаться за кордоном. Тобто, реально фізично присутніх учнів в закладі, 530. Передбачити реальні цифри хоча б на 3 роки наперед не можна за відсутністю реальних інструментів та інформації.



Середня наповнюваність на наступний навчальний рік становить 24,21 (найменший показник за чотири останні роки). Це, якщо рахувати і учнів, які знаходяться за кордоном.



Станом, на 30.06.2023 подано 51 заява до першого класу.



Навчальний процес в КЗ «Лозівський ліцей № 7» починається з 8.00 години при п'ятиденному робочому тижні. Відповідно до Санітарного регламенту для закладів повної загальної середньої освіти передбачено такий режим перерв, уроків, занять. Такий режим встановлюється і у разі впровадження дистанційного освітнього процесу.

	1 класи	2-4 класи	5-11 класи
дзвоник	7.55 – 8.00		
1 урок	8.00 – 8.35	8.00 – 8.40	8.00 – 8.45
перерва	8.35 – 8.55	8.40 – 8.55	8.45 – 8.55
2 урок	8.55 – 9.30	8.55 – 9.35	8.55 – 9.40
9.00 – Хвилина мовчання!!!			
перерва	9.30 – 10.00	9.35 – 10.00	9.40 – 10.00
3 урок	10.00 – 10.35	10.00 – 10.40	10.00 – 10.45
перерва	10.35 – 10.55	10.40 – 10.55	10.45 – 10.55
4 урок	10.55 – 11.30	10.55 – 11.35	10.55 – 11.40
перерва	11.30 – 11.45	11.35-11.45	11.40 -12.00
5 урок	11.45 – 12.20	11.45 – 12.25	12.00 – 12.45
перерва			12.45 – 12.55
6 урок			12.55 – 13.40
перерва			13.40 – 13.50
7 урок			13.50 – 14.35
ГУРТКИ	з 15.00		

Станом на 30.06.2023 рік, офіційного розпорядження про форму організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році немає.

Якщо, в КЗ «Лозівський ліцей № 7», освітній процес буде здійснюватися за змішаною (онлайн, офлайн) або дистанційною формою, класні керівники надають інформацію заступнику директора з ВР за таким змістом:

Клас	Місце перебування дитини	Яким пристроєм користується дитина (Комп'ютер, ноутбук, планшет, телефон – смартфон). Якщо у дитини немає пристрою, пишемо «немає».	Яким видом інтернет зв'язку користується учень (мобільний або стаціонарний – модем пристрій)
Прізвище ім'я учня			

В минулому навчальному році такого моніторингу ми не проводили. Інформації про матеріально – технічне забезпечення учнів не існує.

Аналізуючи результати і сам освітній процес в минулому році, слід зазначити що, в наступному навчальному році вчителі предметники повинні

забезпечити, за необхідне, учнів підручниками, іншими матеріалами у форматі PDF та розмістити їх в електронному журналі - щоденнику.

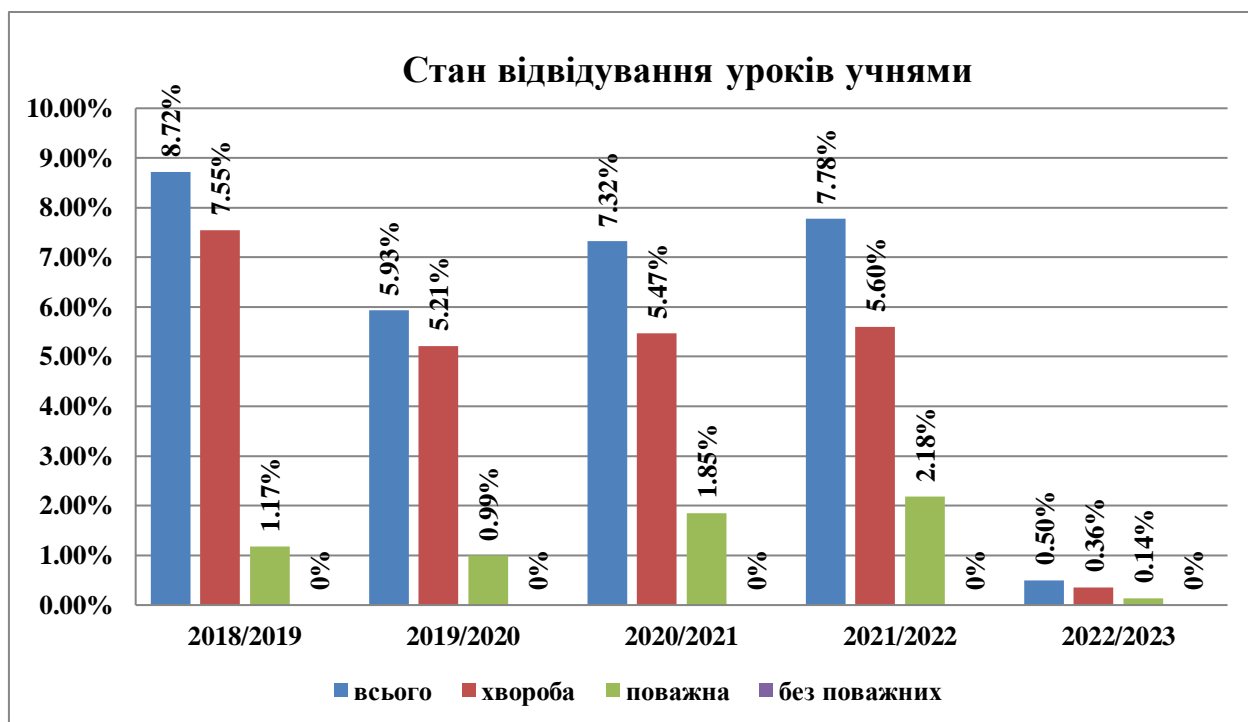
Кожен учитель створює групу з предмету у застосунку Viber разом із класним керівником за допомогою якого і здійснює співпрацю з учнями. (В минулому році такий зв'язок показав свою ефективність)

Не менш 30% уроків проводити в режимі конференцій Zoom, Google Meet або інший, на вибір учителя, що обов'язково прописується в календарно – тематичному плані та електронному журналі.

Але, у разі впровадження або дистанційного або змішаного формату освітнього процесу, слід уроки проводити тільки в синхронному режимі, де санітарним регламентом і визначено час роботи за комп'ютером. Вчитель, залежно від обсягу навчального матеріалу, працює з учнями в синхронному режимі (надає новий матеріал), іншу частину уроку учні працюють самостійно (асинхронно) з підручником, вчитель в цей час знаходиться на зв'язку. Забороняється надавати на цей час завдання в електронному форматі для запобігання перевантаження очей. Все це прописується в поурочному плані та перевіряється заступником директора з навчально – виховної роботи, або за його дорученням керівником ШМО.

В минулому році такого аналізу ми не робили.

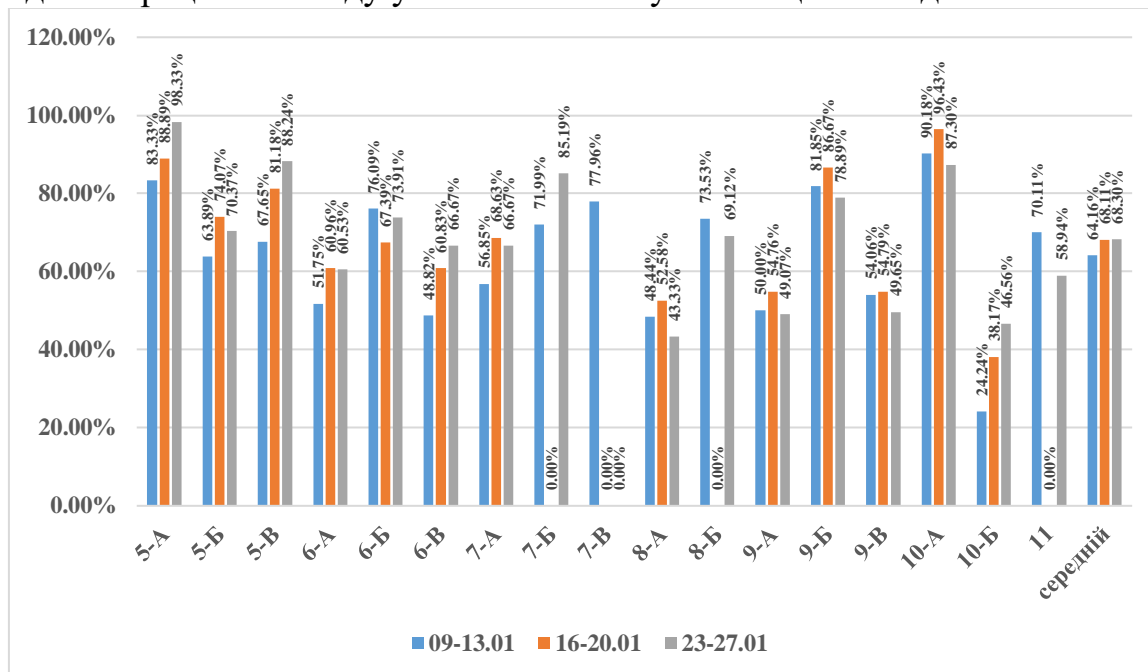
У 2022/2023 загальна кількість навчальних днів (дистанційно) становила – 172. За навчальний рік відсоток відвідування становить - 99,50% (за хворобою, заявою батьків).



Слід зазначити, що данні цифри показують лише кількість учнів, які зверталися до лікарів та отримали медичні довідки про захворювання. Але, й порівняння відсотку захворюваності показує, що кількість звернень до лікарів

зменшилося в рази. Це свідчить, що перебуваючи вдома на дистанційному навчанні, батьки зверталися до лікарів лише у крайніх випадках, або інформація не повна.

Більш реальну ситуацію охоплення учнів навчанням показує моніторинг відвідування учнів уроків в дистанційному режимі, який був здійснений адміністрацією закладу у січні 2023. Результати цього подано нижче:



В цій діаграмі, показано скільки учнів реально виходили на онлайн уроки. Враховуючи отриману інформацію, слід визначити що лише 66,85 % учнів відвідували уроки онлайн в дистанційному режимі. В цю цифру вже не враховувалися учні, які навчалися за кордоном.

Причинами цього було те, що не всі учні мали матеріально – технічне забезпечення, був слабкий або відсутній інтернет. Були випадки, коли учні не виходили на конференц - уроки без поважних причин (спали, особливо на перших уроках). За даними класних керівників є випадки, коли в сім'ї двоє або троє дітей на яких є лише один пристрій для дистанційного навчання. Багато учнів користуються смартфонами, що шкідливо впливає на їх очі. Цю категорію учнів ми не враховуємо до тих хто не має «якісної» можливості бути присутніми на онлайн уроках.

Наступного року потрібно до таблиці «відвідування» внести графу, в якій відмічати кількість учнів фізично присутніх на уроці.

Спроби адміністрації, та класних керівників змінити ситуацію на краще результату не дало.

Протягом навчального року дотримувався такий порядок обліку відвідування:

1. Щодня, протягом навчального року інформацію про відвідування учнями закладу подавалося класними керівниками до окремої групи «Viber» «Відвідування».

2. Довідки та заяви від батьків класний керівник збирав, або в паперовому, або в електронному форматі.

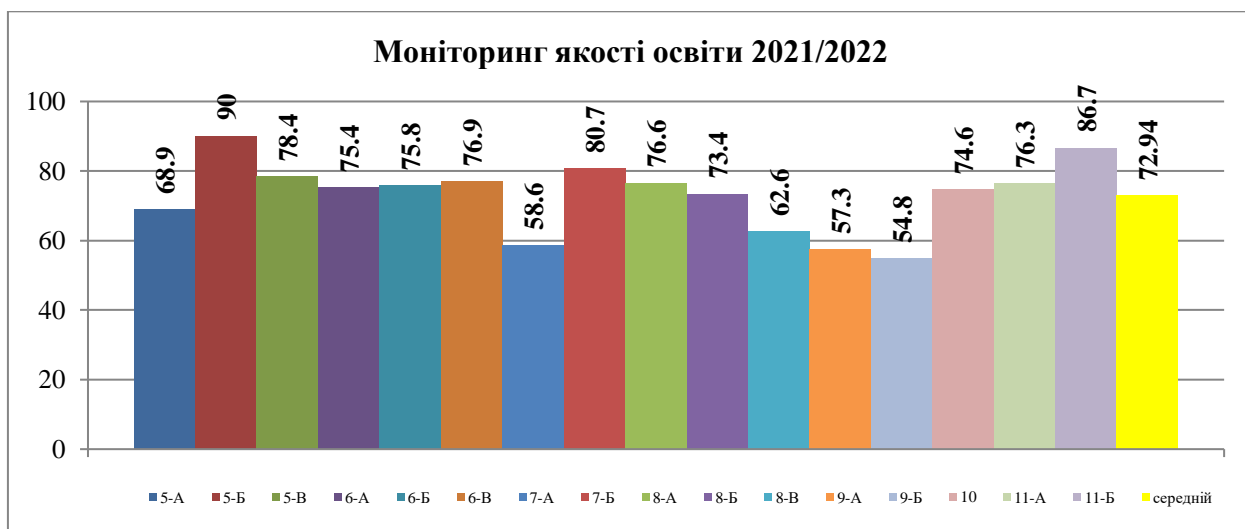
3. Відсутність учнів тільки за хворобою та за заявою батьків, відповідно інструкції класні керівники вели особисто в електронному журналі.

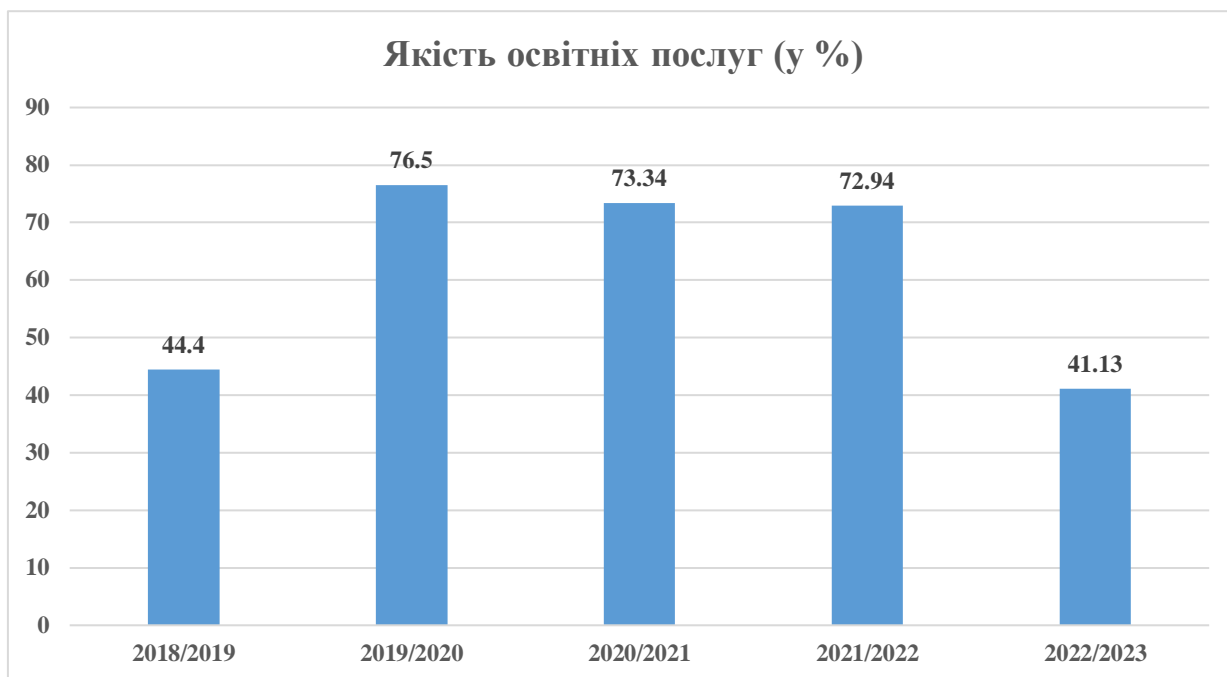
5. Кожну п'ятницю у групі «Відвідування» розміщалося загальна інформація про стан відвідування (захворюваності).

У зв'язку із воєнною агресією Росії, станом на 21.06.2023 року 152 (22,06%) учня знаходилися за кордоном. Станом на 01.09.2022 ця цифра була 195 учнів (27,98%). Якщо з січня ця цифра поступово зменшувалася (учні поверталися додому), то зараз два місяця поспіль вона залишається незмінною.

Тому при плануванні на наступний навчальний рік, всім вчителям предметникам потрібно передбачити надання можливості отримати цим учням національної освіти (переважно в асинхронному режимі).

Нажаль, Кабінет Міністрів України, так і не звернувся до урядів країн, де перебувають наші діти, з прохання дозволити їм вчитися в наших школах, а не «розриватися» на дві!





Загальний показник якості надання освітніх послуг (кількість учнів, які навчалися на високому та достатньому рівнях) в цьому навчальному році становить 41,13 %. Але, якщо клас і в минулі роки знаходився на низьких щаблях рейтингу, то й в цьому році ситуація не змінилася. Наприклад, 8-А клас має самий низький рівень, аналогічна ситуація була й в минулому році коли вони вчилися в 7 – А класі.

Погіршення цього показника пов'язано з тим, що не завжди учні мали можливість або бажання вчитися. Цю ситуацію не врятувало й введення електронного журналу – щоденника, коли батьки мали можливість в реальному часі спостерігати за результатами своєї дитини. Не всі батьки отримували логін і пароль для входу до щоденника своєї дитини.

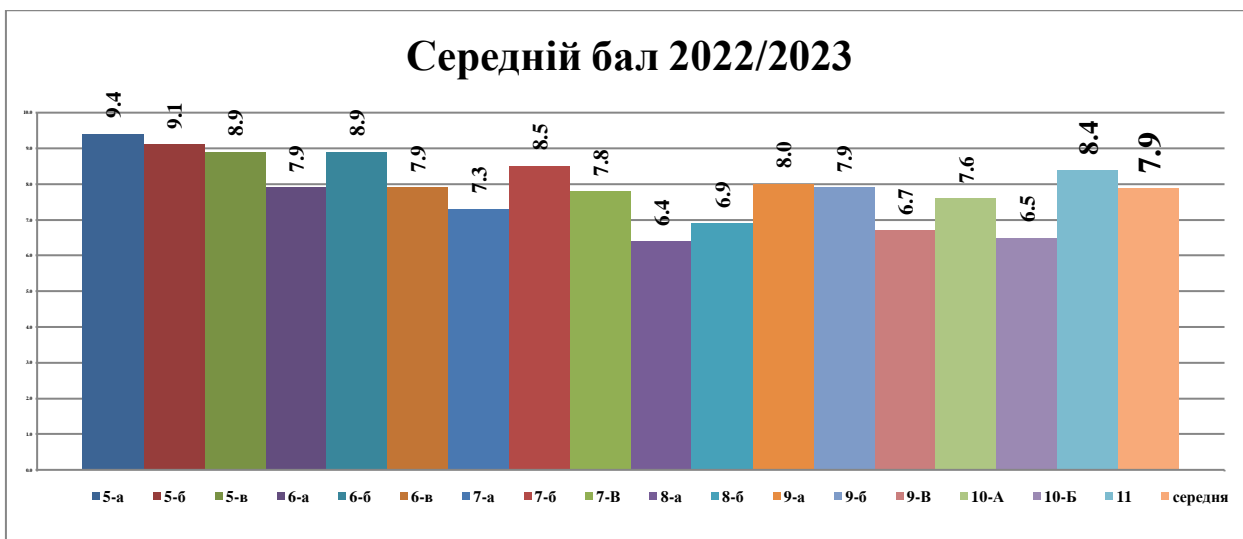
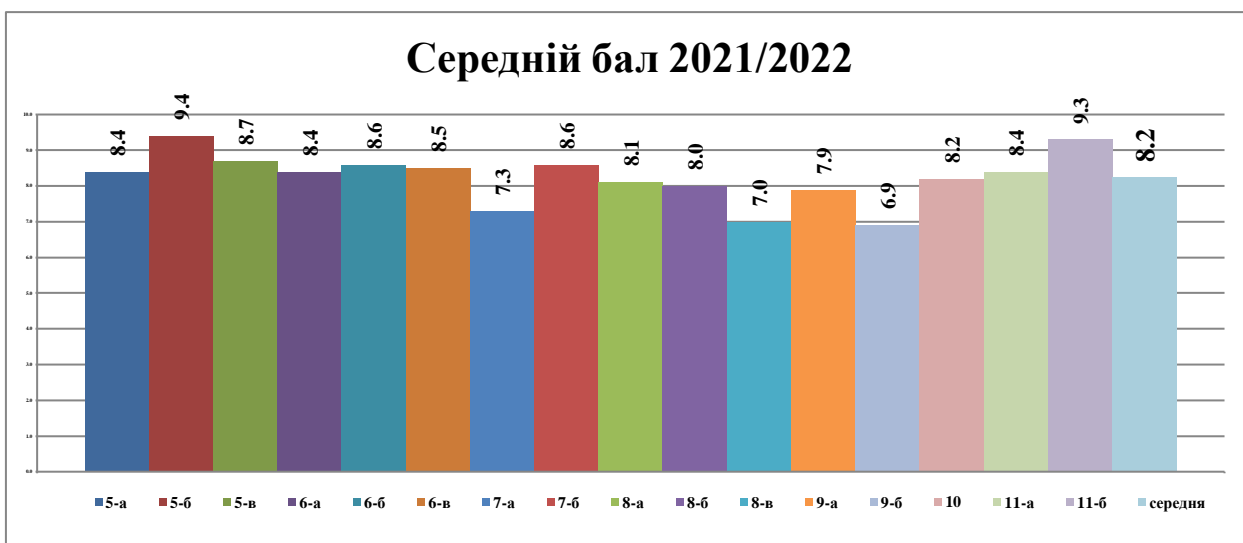
Більшість вчителів надавали домашні, контрольні, самостійні роботи на різних інтернет платформах, як то «Мій клас», «На урок», власних блогах. Ці завдання, в переважній більшості, надавалися в тестових форматах, які і показували невисокі результати (комп'ютер позбавлений суб'єктивного фактору, він просто «рахує»). Вчителі фізично не мали можливості перевірити велику кількість письмових робіт, які надсилалися учнями у вигляді фотофайлів, тому, кількість таких робіт була обмежена.

Крім цього, в електронному журналі не завжди були присутні або взагалі відсутні якісні додаткові матеріали з теми. Найчастіше, вчителі розміщували посилання на інтернет ресурси, якість яких не вивчалася ніким та вони не мали грифу МОНу – дозволу для використання.

Перебуваючи в групах батьків окремих класів, я спостерігав, що батьки скаржилися на перевантаження учнів навчальним матеріалом, що також знижувало зацікавленість учнів.

Не завжди навчальний матеріал подавався в доступній, яка відповідає віку учнів, формі. Тому, як правило, на допомогу учням приходили батьки зі всією родиною, і спільними зусиллями разом вони долали навчальний

матеріал. Перевірити об'єктивність виконання учнями завдань було неможливо.

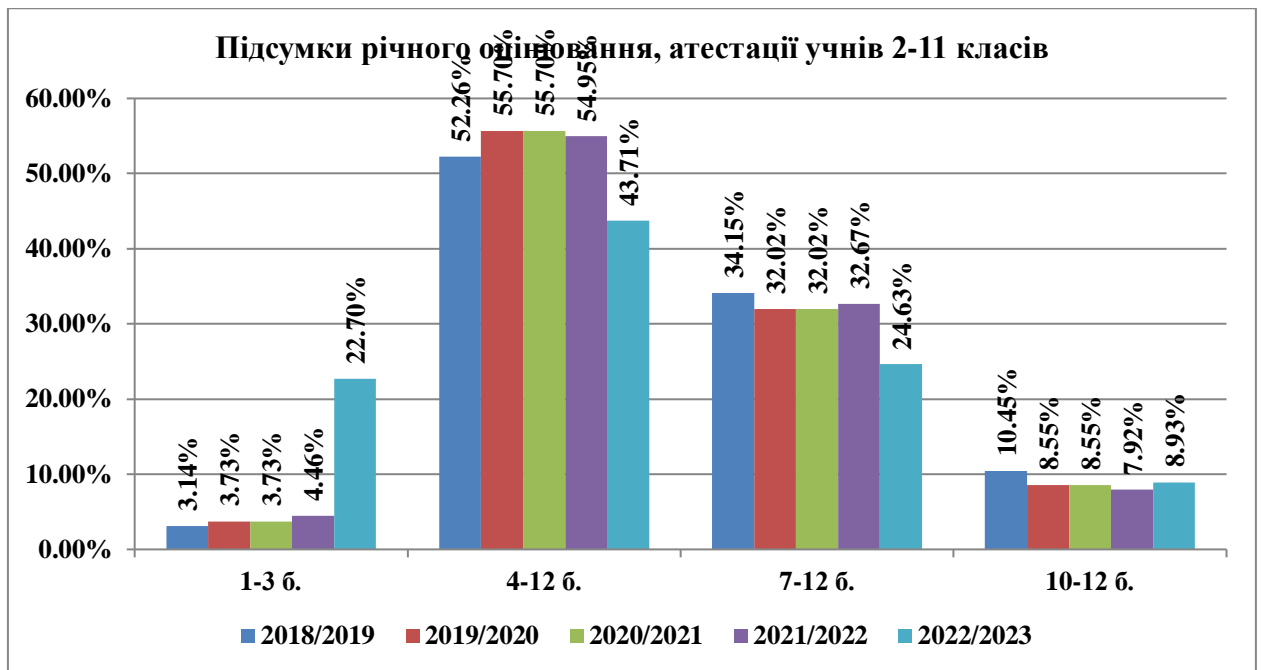


Показник «середній бал», який залишався незмінним протягом 5-ти років, знизився на 0,3 одиниці.

Хоча в сьогоденних реаліях, враховуючи відвідування учнями онлайн уроків, ця цифра не така вже й погана.

На сьогоднішній день, у зв'язку із впровадженням НУШ, де відсутня 12 бальна система оцінювання, немає можливості робити порівняльний аналіз та визначити слабкі сторони освітнього процесу в 1-4 класах.

Система оцінювання в початкових класах дає можливість спостерігати процес, а не оцінювати результат.



Аналіз успішності показує, що майже незмінним є відсоток учнів, які вчаться на високому рівні. Але, частина учнів перейшла з групи «середнього рівня» в «початковий», а з групи «достатнього» в «середній».

Причини? Матеріально – методична незабезпеченість освітнього процесу. Матеріал, який подавався учням у синхронному та асинхронному форматах не давав можливість учням самостійно опанувати навчальний матеріал.

Та й те, що пропонувалося МОНОм, різними інститутами не відповідало, як правило, дидактичним канонам.

А, вимоги до завдань, критерії оцінювання, були значно вище.

Ця розбіжність й призвела до таких результатів.

Тобто, та група «природньо сильних» учнів яка була здатна самостійно опанувати навчальний матеріал – і показала високий результат.

Тому в наступному році потрібно працювати над диференціацією навчального процесу. Потрібно надавати навчальний матеріал так, щоб будь який учень зміг його опанувати. Перевірочні, контрольні роботи повинні мати більш практичний, творчий зміст, уникати, де це можливо, завдань з тестовим форматом. Позбавлятися практики за якою, результативність уроку визначається наявністю не менш трьох оцінок за урок.

Всім вчителям предметникам потрібно розробити реальні, а не загальні критерії оцінювання учнів.

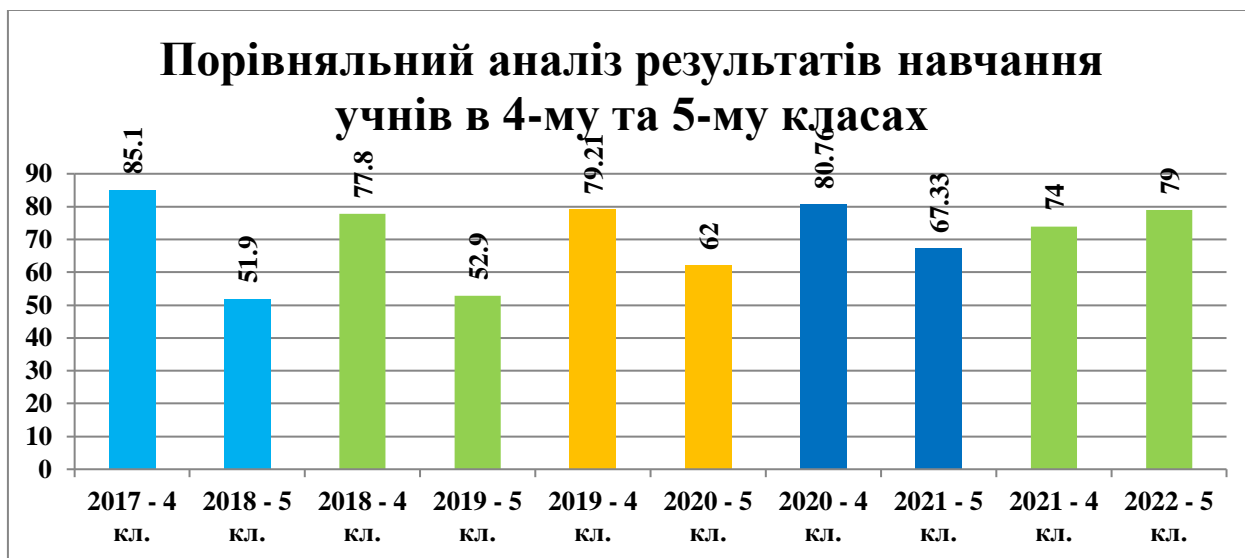
Все це й буде покладено в основу методичної роботи.

Декілька років поспіль проводився аналіз показників як учні вчилися в 4-му класі і як, в 5-му. Діаграма показує, що ці розбіжності поступово зникали.

В наступному році потрібно знайти інструментарій, щоб продовжити цю роботу. Як ми оцінюємо результативність освітнього процесу в школі II – II

ступенів, враховуючи показники ЗНО – НМТ, так і результат роботи в школі І ступеню – за результатами освітнього процесу в 5-х класах.

Хоча, слід зазначити, що в 2022/2023 році учні 5-х класів показали непогані результати.

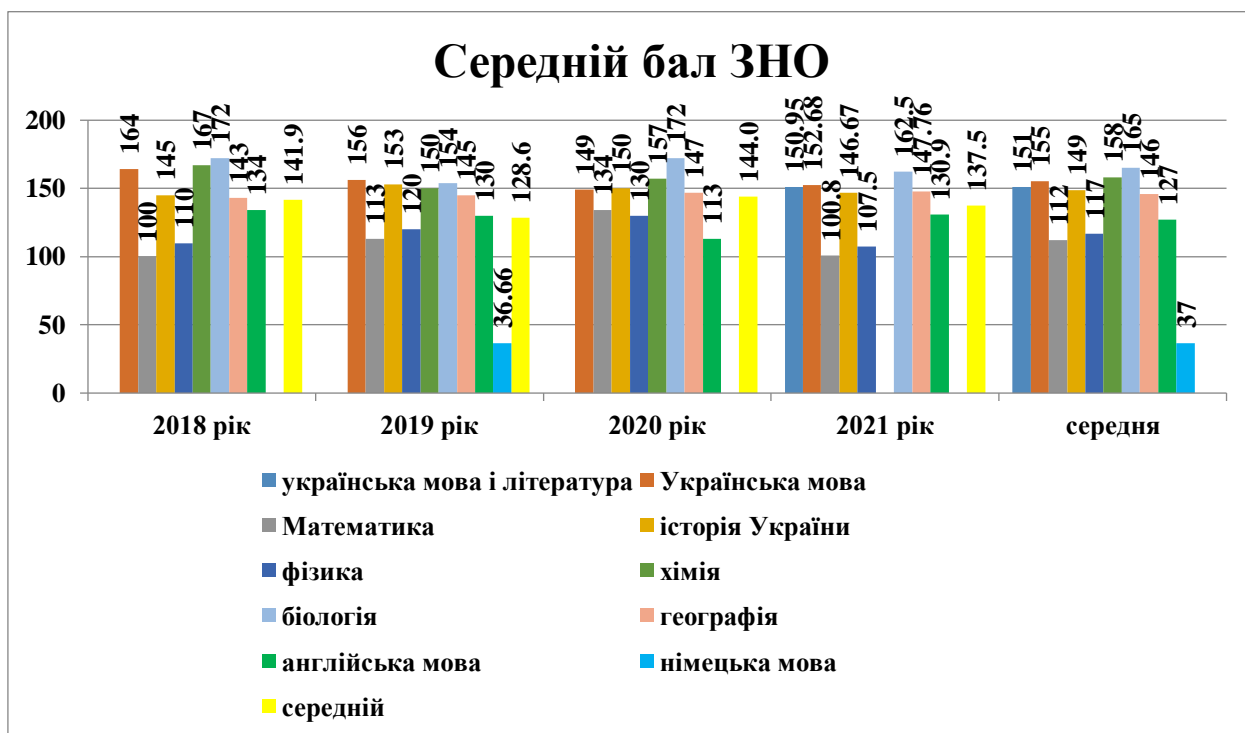


Питання адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х та й інших класів не вивчалось.

В наступному навчальному році педагогічний колектив працюватиме за таким алгоритмом:

1. Практичному психологу у вересні – жовтні вивчити стан адаптації учнів (обов'язково 1, 5, 10, 11 та за запитом класних керівників), і надати практичні поради.

2. Заступнику директора з НВР організувати проведення методичного семінару з питання адаптації учнів (на осінніх канікулах).



Аналіз результатів ЗНО (єдиного об'єктивного показника) показував, що найкращі результати за останні роки учні отримували з біології, географії, української мови.

«Стабільно» найнижчі результати серед шкіл Лозівщини – математика, фізика, англійська мова.

Порівняльний аналіз (середній бал) результатів ЗНО показував, що учні КЗ «Лозівський ліцей №7» показували вищі результати в порівнянні з результатами по місту, області, Україні з таких предметів, як українська мова, історія України, хімія, біологія, географія.

Але це показник показує результативність роботи вчителя.

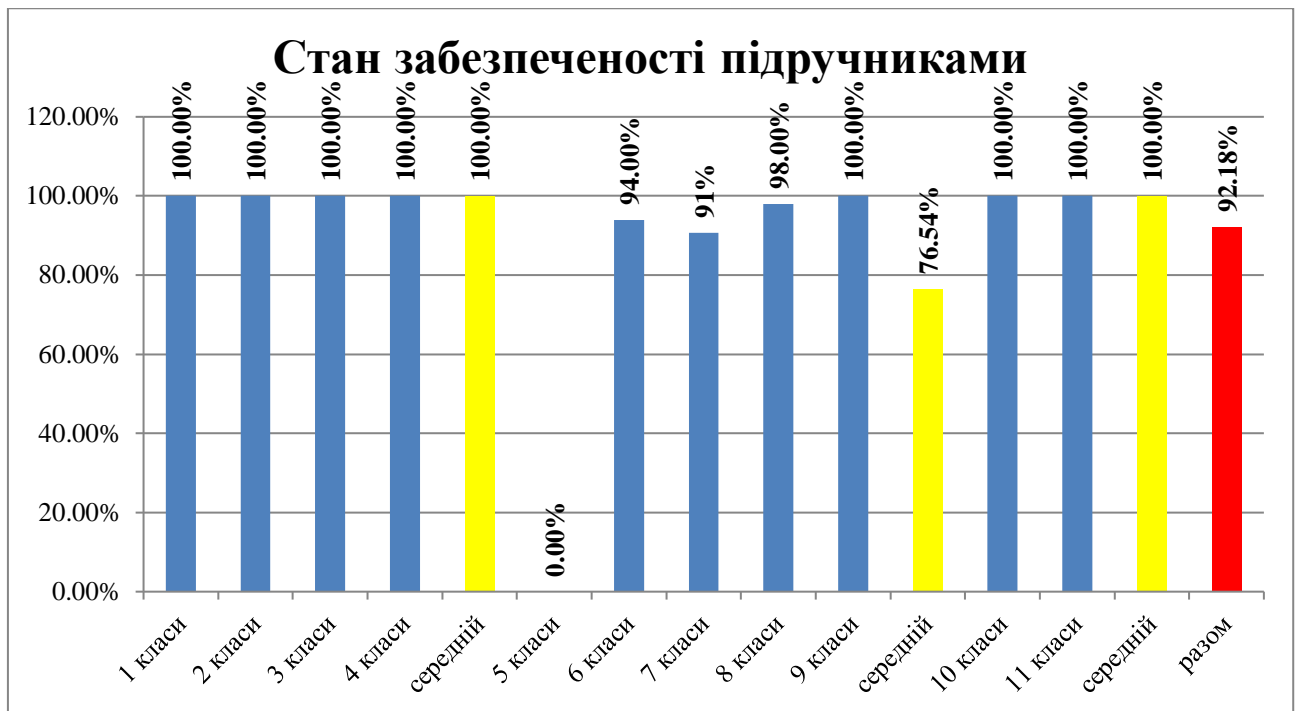
Враховуючи вищезазначене – адміністрації КЗ «Лозівський ліцей №7», педагогічному колективу і надалі необхідно працювати над підготовкою учнів до ЗНО (на сьогодні це НМТ). Це єдина конкретна вимога, яка ставиться перед педагогічним колективом батьківською громадою.

В минулому році УЦОЯО не надав будь яких даних з цього питання, тому інформації за 2022 рік немає.

Тому, при складанні Річного плану КЗ «Лозівський ліцей №7» продовжувати здійснювати аналіз та визначати напрямки діяльності з цього питання. Керівникам шкільних методичних об'єднань планувати та здійснювати контроль за підготовкою учнів до ЗНО - НМТ та ДПА. При складанні навчальної програми використовувати години факультативних занять, варіативної частини лише для обов'язкових предметів ЗНО (українська мова, математика, історія України, англійська мова). В першу чергу здійснювати перевірку уроків в 8-11 – х класах.

В цьому році 6 учнів брали участь в «змаганнях» на різних інтернет платформах. Серед них 5 учнів в творчих, музичних конкурсах, а один учень, нажаль, в предметному.

Наступного року вчителям предметникам необхідно активізувати цю роботу, а адміністрації враховувати цей фактор під час атестації. Кожен повинен отримувати те, на що заслуговує.



На жаль, на сьогодні стан забезпеченості підручниками учнів 5-х класів, як і в минулому році залишається на цифрі «нуль». В минулому році учні користувалися електронними посібниками, що, за свідченнями батьків, негативно впливало на їх очі.

Впровадження вправ, гімнастика для очей, за свідченням батьків, результату не давало.

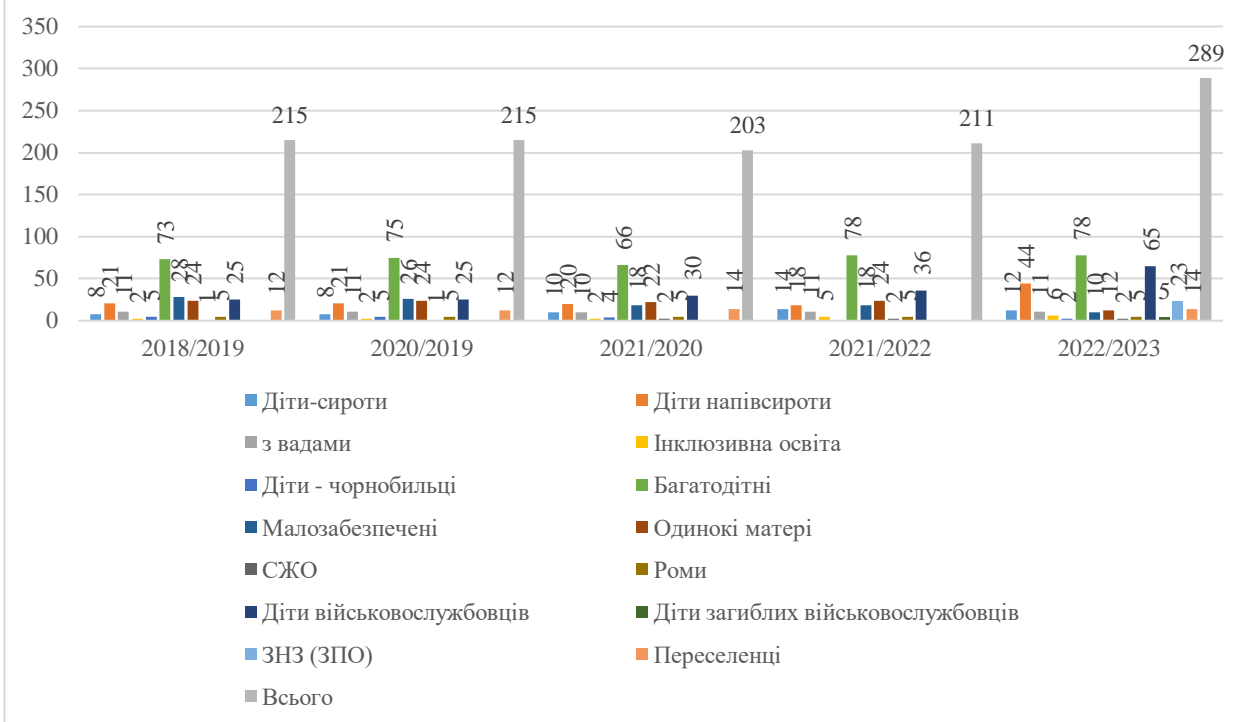
Парадокс, але вправу для очей діти виконують дивлячись в монітор. Треба відходити від цієї практики.

Сподіваємося, що під час проходження учнями медичного огляду, заклади охорони здоров'я звернуть увагу на це.

В наступному навчальному році класним керівникам, заступнику директора з виховної роботи проаналізувати цей фактор, а вчителям предметникам при проведенні уроків онлайн і наданні навчального матеріалу враховувати цей фактор.

Слайди, відеофайли інший електронний матеріал повинні бути обмежені в кількості. Тому що, думка: «чим більше – ти краще» не є правильною.

Соціальний паспорт КЗ "Лозівський ліцей № 7"



Діаграма, надана вище показує, що лівова частка учнів відноситься до соціально вразливих категорій.

При плануванні роботи з обліку та супроводу цієї категорії необхідно вдосконалювати ланку – класний керівник – соціальний педагог, практичний психолог – заступник директора КЗ «Лозівський ліцей №7» з виховної роботи – директор КЗ «Лозівський ліцей №7».

Класним керівникам на початок навчального року перевіряти інформацію про учнів пільгових категорій та проводити відповідну роботу.

Заступнику директора «КЗ Лозівський ліцей № 7» з виховної роботи здійснювати контроль та оновлювати електронну базу цих дітей.

В цьому році в закладі навчалося 6 учнів з ООП, в наступному передбачено 7.

В цьому році «було дозволено» мати лише 4 асистента вчителя. Два асистента працювали на чотирьох учнів, що не позитивно впливало на якість освітніх послуг (що робила дитина, якщо асистент був зайнятий іншою?).

На наступний начальний рік передбачено 5 таких штатних одиниць.

Корекційні заняття в другому семестрі були введені не з початку другого семестру.

За моїми висновками, для якісного надання освітніх послуг, асистенту вчителя необхідно:

Мати календарно – тематичне планування на учня;

Мати поурочний план для конкретного учня;

Мати індивідуальні, відповідно висновку ІРЦ, плани, матеріали, завдання, розроблені критерії оцінювання.

I, одна дитина – один асистент вчителя.

Відвідування занять в класах з інклюзивною формою навчання адміністрацією не проводилося.

У 2022/2023 навчальному році було атестовано 12 вчителів.

В 2023/2024 навчальному році планується атестувати 6 вчителів.

Вчителі, які будуть атестовані в наступному році, як і в цьому, надають детальну інформацію про результати професійної діяльності у міжатестаційний період (самі собі пишуть характеристику). Особливу увагу приділяти на власні матеріали учителя, які він розміщує на сторінках інтернет ресурсів та в електронному журналі.

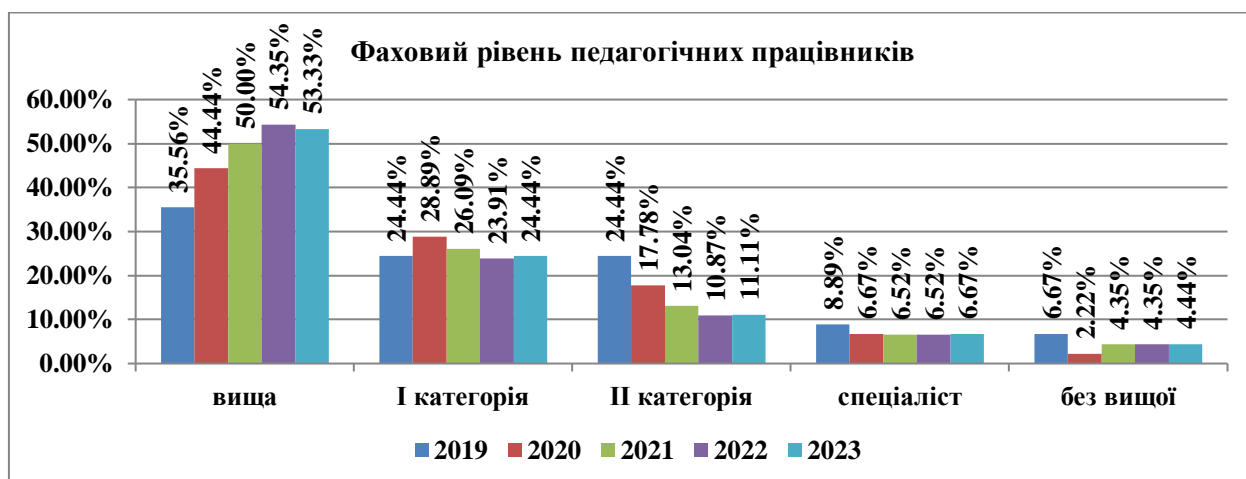
У 2016, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 роках 7 вчителів брали участь в конкурсі «Вчитель року», серед яких троє стали переможцями обласного етапу.

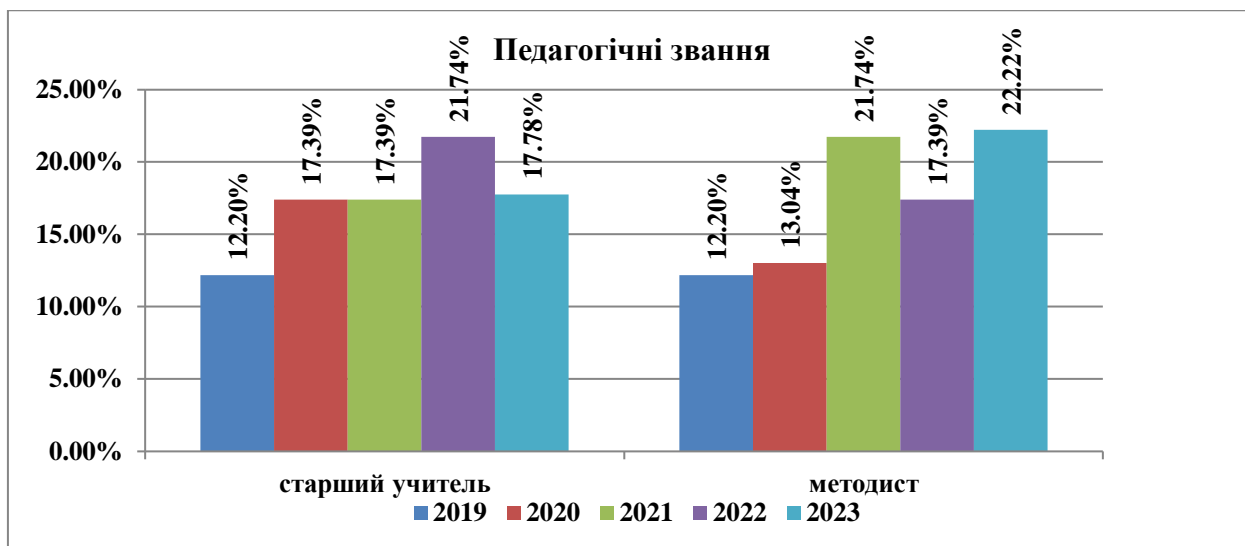
У 2023 році бажаючих не було.

У 2021 році успішно, на високому рівні 2 вчителів пройшли сертифікацію учителів початкових класів, у 2022 році - один.

На наступний навчальний рік бажаючих взяти участь у сертифікації немає. Таким чином, заклад вичерпав ресурс кадрів, які здатні показати гарантований результат за результатами сертифікації (на сьогодні, єдиний неупереджений та об'єктивний критерій оцінювання роботи учителя).

Щодо кадрового складу, то вчителів з вищою та першою категоріями становить більш половини від загальної кількості, що свідчить майже про високий потенціал закладу, але результати освітнього процесу та аналіз матеріалів, які розміщували вчителі на сторінках інтернет ресурсів це не підтверджували.





На сьогоднішній день заклад має 5 мультимедійних комплексів, 29 працюючих персональних комп'ютерів (з яких 21 для учнів, 2 – для вчителя, інші для адміністративної роботи), 34 ноутбуки, серед яких 17 ноутбуків надано за програмою організації дистанційного навчання, 17 хромбуків, 17 телевізорів, 13 принтерів в справному стані.

Слід зазначити, що для організації та проведення освітнього процесу в дистанційному форматі в наявності є лише 17 ноутбуків, які можна використовувати для підготовки якісних онлайн уроків. 9 ноутбуків вчителів 1-4 класів вже морально застаріли, їх процесори не витримують сучасне програмне забезпечення. 16 хромбуків, також не придатні для підготовки та проведення онлайн уроків, вони не зручні для створення презентацій, відео та іншого. Окрім цього вони не відповідають нормам Санітарного регламенту, де зазначається що діагональ монітора повинна бути не менш 15 дюймів.

На сьогодні КЗ «Лозівський ліцей №7» забезпечений мережею Інтернет «ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО ПРИВАТНА ФІРМА «МСГА». 64600, Харківська обл., м.Лозова, буд. Шевченко, 6/25.

На майбутнє, потребує проведення інтернет послуги 4-й поверх старшої школи.

В кабінет № 19 потрібно ще 7 сучасних комп'ютерів.

Також необхідно обладнати 2 кабінети інформатики для молодшої ланки.

Для кабінетів біології, географії потрібно замовити інтерактивні комплекси та 4 лінгвістичні, для кабінетів англійської мови.

Практика показує, що зручний та ефективний засіб освітнього процесу – великий монітор – телевізор. Потрібно обладнати кабінети української мови, історії телевізорами з великою діагоналлю або великими моніторами.

Робота з сайтом КЗ «ЛОЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №7» <https://lozzosh7.e-schools.info/>

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» велася робота із сайтом закладу,

Але, відвідування сайту користувачами невелике. Причина тому, його незручність, недосконалий інтерфейс, наявність інформації, яка не цікава ані учням, ані батькам, ані учителям. По суті, сайт закладу існує, тому що це вимагається нормативно – правовими актами та керівництвом УОМС.

Для функціонування справжнього сайту потрібен фахівець, який штатним розписом не передбачений.

Робота з електронним щоденником – журналом.

Відповідно рішення педагогічної ради, в КЗ «Лозівський ліцей №7» впроваджено електронний журнал, який створений на електронній платформі <https://nz.ua/>.

Для забезпечення його технічного функціонування наказом призначено відповідального, їм є інженер - електронник закладу.

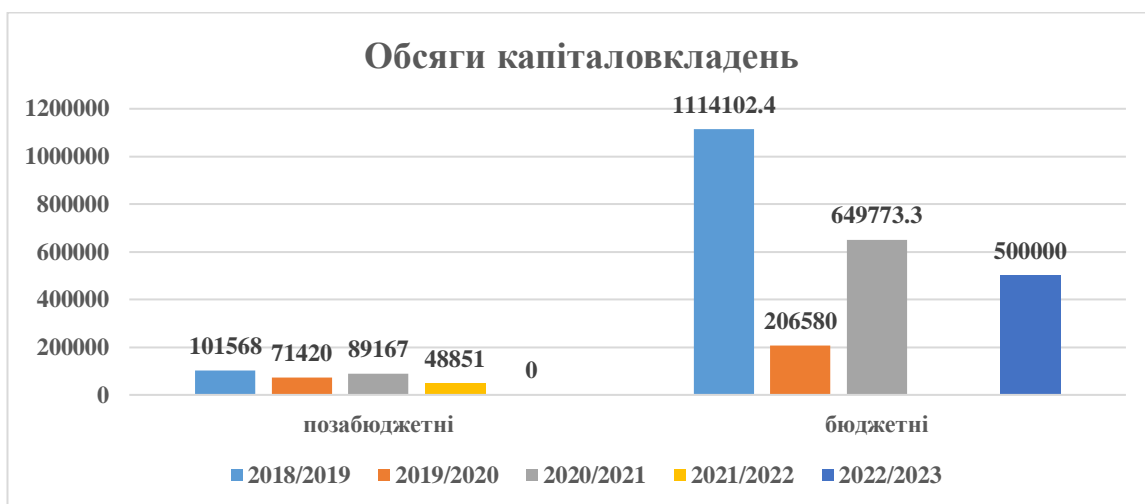
Протягом навчального року учителі, адміністрація закладу набували навичок роботи із цим сервісом.

На сьогоднішній день всі учителі оволоділи навичками роботи.

Довгий час опанування цим електронним ресурсом пояснюється низьким рівнем володіння інтерактивними технологіями, недосконалість або відсутність ноутбуків, комп'ютерів у деяких вчителів.

В наступному навчальному році необхідно спрямувати роботу і з вдосконаленням та розвитком інтерактивних навичок та вмінь роботи із різними мультимедійними пристроями (слайдовим, вордовським, відео та іншими форматами).

В подальшому, враховуючи сучасну тенденцію переходу до інформаційно – комунікативних технологій, слід відмовлятися від паперового документообігу та використовувати інтернет платформи, хмарні та «Google» середовища.



За рахунок державних субвенцій та місцевого бюджету надано будівельні матеріали для відновлення 2 найпростіших укриттів в підвальному приміщенні закладу на суму 500000,00 грн.

Для укомплектування укриття закуплено:

-баки для запасу технічної води-2 шт.

-фільтри для питної води- 2 шт.

-холодильник-1 шт.

-мікрохвильова піч-1 шт.

-аптечка-2 шт.

-генератор-4 шт.

-пледи, термоси, свічки, ліхтарики, лопати, вогнегасники.

Протягом року тільки власними «руками» вдалося привести в належний стан одне. Сподіваємося, що невдовзі буде дороблено друге укриття.

Для потреб освітнього – ж процесу в цьому році не надано нічого, окрім 17 хромбуків для вчителів.