Заслухано і ухвалено на загальних зборах

трудового колективу КЗ «Лозівський ліцей №8»

протокол від 17.06.2021 № 2

**Звіт**

**директора щодо функціонування та розвитку**

**КЗ «Лозівський ліцей №8» у 2020/2021 навчальному році**

Згідно з функціональними обов'язками директор ліцею здійснює безпосереднє керівництво закладом загальної середньої освіти, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в України», Статутом закладу освіти та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

 **1. Робота щодо piвного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти.**

 Проведено організаційну роботу, видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності, щодо руху учнів і вихованців дошкільного підрозділу, кадрові, про відпустки, стягнення та відрядження працівників.

Заклад працював за 5-ти денним режимом, за семестровою системою, навчання здійснюється українською мовою.

Територія обслуговування закладу загальної середньої освіти охоплює частину міста від вулиць Потьомкіна до Василькової, від залізничної колії до хутора Лісовського та вулиці Щербакова, відстань від закладу освіти до найвіддаленіших вулиць сягає 2-3 кілометрів.

У КЗ «Лозівський ліцей № 8» повна загальна середня освіта здобувається на таких рівнях: дошкільна освіті; початкова, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти; базова середня, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти; профільна середня освіта, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти. Станом на 28.5.2021 року в закладі здобувають освіту – 495 учнів в 20 класах та 79 вихованців груп дошкільного підрозділу в 4 групах. Протягом 2020/2021 навчального року прибуло – 13 учнів, вибуло - 18 учнів. Початкових класів – 8, у них навчалося 202 учнів, працювали дві групи продовжено дня в яких було 60 вихованців.

В закладі створена система контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять. Вихователі дошкільного підрозділу, класні керівники 1-11-х класів ведуть щоденний контроль, заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків (занять) у класних журналах. Ведуться загальношкільний журнали оперативного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Медичні довідки та повідомлення батьків про причини відсутності дітей у навчальному закладі систематизовані та зберігаються протягом року в особових справах учнів. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педагогічних радах, засіданнях координаційної ради, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. В дошкільному підрозділі щоденно ведеться облік присутніх дітей та аналіз причин відсутніх вихованців. Дані своєчасно передаються до Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради.

Сучасний стандарт освіти потребує приділяти особливу увагу індивідуальній формі навчання. Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №588) у 2020/2021 навчального року створено клас з інклюзивною формою навчання, в якому навчається одна дитина з особливими освітніми потребами.

**2. Організація освітнього процесу.**

Освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи закладу загальної середньої освіти. Річний навчальний план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на якісне опанування навчальними предметами, профільне вивчення предметів у 10 та 11-му класах, курси за вибором, факультативи.

Освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану і річного плану роботи закладу. Предмети інваріантної та варіативної складової річного навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання у 2020/2021 навчальному році.

За підсумками навчального року було досягнуто наступних результатів:

**Аналіз навчальних досягнень учнів 1-4 класів**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Навчальний рік |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| Всього учнів | 213 |  | 226 |  | 227 |  | 206 |  | 202 |  |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 148 | 100 | 173 | 100 | 168 | 100 | 109 | 100 | 50 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 36 | 24,3 | 38 | 22 | 32 | 19 | 17 | 15,6 | 7 | 14 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 54 | 36,5 | 53 | 30,6 | 41 | 24,4 | 38 | 34,9 | 9 | 18 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 58 | 39,2 | 82 | 47,4 | 95 | 56,6 | 54 | 49,5 | 34 | 68 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Навчальний рік |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| Всього учнів | 224 | 100 | 213 | 100 | 228 | 100 | 237 | 100 | 251 | 100 |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 224 | 100 | 213 | 100 | 228 | 100 | 237 | 100 | 251 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 21 | 9,4 | 16 | 7,5 | 14 | 6,2 | 16 | 6,8 | 17 | 6,8 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 56 | 25 | 55 | 25,8 | 60 | 26,3 | 64 | 27 | 52 | 20,7 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 147 | 65,6 | 142 | 66,7 | 146 | 64 | 146 | 61,6 | 174 | 69,3 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3,5 | 11 | 4,6 | 8 | 3,2 |

**Аналіз навчальних досягнень учнів 10-11 класів**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Навчальний рік |
| 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| Всього учнів | 46 | 100 | 39 | 100 | 41 | 100 | 37 | 100 | 43 | 100 |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 46 | 100 | 39 | 100 | 41 | 100 | 37 | 100 | 43 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 2 | 4,3 | 3 | 7,7 | 1 | 2,4 | 4 | 10,8 | 7 | 16,3 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 23 | 50 | 12 | 30,8 | 13 | 31,8 | 13 | 35,1 | 13 | 30,2 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 21 | 45,7 | 20 | 51,3 | 24 | 58,5 | 20 | 54,1 | 20 | 46,5 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 0 | 0 | 4 | 10,2 | 3 | 7,3 | 0 | 0 | 3 | 7 |

**Аналіз навчальних досягнень учнів 1-11 класів**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 2016/217 | 2017/218 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| Всього учнів | 483 |  | 478 |  | 496 |  | 480 |  | 495 |  |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 418 | 100 | 425 | 100 | 437 | 100 | 383 | 100 | 344 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 59 | 14,1 | 57 | 13,4 | 47 | 10,8 | 37 | 9,7 | 31 | 9 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 133 | 31,8 | 120 | 28,2 | 114 | 26,1 | 115 | 30 | 74 | 21,5 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 226 | 54,1 | 244 | 57,5 | 265 | 60,6 | 220 | 57,4 | 228 | 66,3 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 0 | 0 | 4 | 0,9 | 11 | 2,5 | 11 | 2,9 | 11 | 3,2 |

У 2020/2021 навчальному році відповідно до ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», п. 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, п. 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 року № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», п. 3 р. І, п. 6 р. IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2021 року за №338/35960, наказу Управління освіти, молоді та спорту від 17.03.2021 № 93 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2020/2021 навчальному році у закладах освіти Лозівської міської територіальної громади», Закону України «Про внесення змін до розділу II «Прикінцеві та перехідні положення «Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року, з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 № 1/9-218 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до розділу II «Прикінцеві та перехідні положення «Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», у зв’язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), наказу Управління освіти, молоді та спорту від 28.04.2021 № 135 «Про звільнення від державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», наказів КЗ «Лозівський ліцей №8» від 05.04.2021 №33-о «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2020/2021 навчальному році у КЗ «Лозівський ліцей № 8»», від 28.04.2021 №36-о «Про звільнення від державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» звільнено від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти 4, 9-х та 11-го класу. Випускники 11-го класу проходили ЗНО у пунктах тестування, двоє з них виявили бажання зарахувати результати учні 11-го класу виявили бажання з зарахувати результати ЗНО як державну підсумкову атестацію.

За результатами ДПА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальний предмет** | **Кількість учнів, які складали ДПА** | Рівень навчальних досягнень |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** |
| ***Українська мова*** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| ***Математика*** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| ***Історія України*** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| ***Іноземна мова (англійська)*** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| ***Фізика*** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |

Виступ учнів у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів продемонстрував високий рівень підготовки учнів з більшості предметів.

Відповідно до отриманих досягнень слід:

* узагальнити результати І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, обговорити їх на засіданнях шкільних методичних об’єднань, з’ясувати причини та розробити заходи щодо покращення результатів або підтримки високих показників;
* виявляти обдарованих, нестандартно мислячих учнів та сприяти розвитку їх творчого потенціалу;
* систематично підвищувати якість знань учнів через упровадження сучасних продуктивних педагогічних технологій навчання; розширювати їх світогляд та інтерес до навчального предмета;

забезпечувати їх участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання законів України «Про повну загальну середню освіту» реалізацію основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти та науки України, Департаменту освіти Харківської міської ради, Комунального вищого навчального закладу «Харківська академії неперервної освіти», Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області, визначених у наказі по ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» від 01.09.2020 №95-о «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році», виконання розділу ІХ річного плану роботи ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8», плану роботи методичної ради закладу, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, підвищення їх кваліфікації, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над напрямком «Створення умов для якісної освіти за рахунок формування професійної компетентності вчителя та високої освіченості учнів в умовах впровадження державних стандартів освіти».

 Одним з основних колегіальних органів управління закладом є педагогічна рада. Протягом 2020/2021 навчального року проведено десять засідань педагогічної ради.

Протягом 2019/2020 навчального року було організовано роботу 7 методичних об’єднань вчителів-предметників та методичного об’єднання класних керівників, тимчасової динамічної групи вчителів природничо-математичних дисциплін «Пошук», затверджено плани роботи Школи молодого та малодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності», науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

 Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися, як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

* Програмово-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Ознайомлення педагогів з новими програмами та підручниками.
* Ефективність використання варіативної складової навчальних планів;
* Творчий звіт вчителя, як підсумок його атестації;
* Підготовка до державної підсумкової атестації, ЗНО.

Поряд з теоретичними питаннями на засіданнях шкільних методичних об’єднань, творчих груп проведено ряд практичних заходів, організовано взаємовідвідування уроків, вироблені рекомендації для вчителів, батьків, класних керівників.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями.

У новому навчальному році необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні закладу, міста.

На підсумковому засіданні методичної ради керівники шкільних методичних об’єднань звітували про роботу протягом року.

У 2021/2022 навчальному році шкільним методичним об’єднанням, творчим групам учителів-предметників рекомендовано:

- розробити ефективні заходи щодо роботи з обдарованими дітьми,

- працювати над підвищенням рівня якості знань учнів,

- підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін;

- активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах,

- урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об’єднань, творчих груп;

- вивчати та узагальнювати ефективний педагогічний досвід вчителів.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів використовується атестація педагогічних працівників. У 2020 році пройшли атестацію 12 педагогічних працівників.

За рішенням атестаційних комісій відповідного рівня два педагогічних працівника визнані такими, що відповідають займаній посаді, 6 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію, одному педагогічному працівнику присвоєно педагогічне звання, чотирьом – підтверджено кваліфікаційну категорію.

Протягом 2020/2021 навчального року працювала Школи молодого та малодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності»

Організація роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти була спрямована на розвиток особистості учнів.

Одним із напрямків методичної роботи закладу була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

Протягом року працювала Школа молодого вчителя, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим та малодосвідченим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки. За результатами проведеної роботи дана оцінка та самооцінка діяльності молодих та малодосвідчених вчителів. Роботу визнано належною.

 Основним колегіальним дорадчим органом, що формує стратегічні напрямки методичної роботи, сприяє реалізації державної освітньої політики в закладі освіти є методична рада. Відповідно до поставлених перед методичною радою завдань на засіданнях розглянуті такі питання:

* захист досвідів педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», на присвоєння або на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню;
* організаційно-методичний супровід професійних конкурсів для педагогічних працівників, інтелектуальних, мовно-літературних, творчих та інших конкурсів і змагань.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

За участі методичної ради вивчалися такі питання:

* адаптація учнів 1-х, 5-х класів;
* аналіз стану роботи з обдарованими дітьми,
* використання міжпредметних зв’язків у практичній діяльності вчителів, їх вплив на пізнавальний інтерес учнів;
* дослідження стану ефективності та якості професійної діяльності педагогів, які мають педагогічні звання;
* вивчення рівня знань, умінь, навичок учнів за І, ІІ семестри, за рік;

За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Із метою задоволення потреб у професійній самореалізації, обміну ефективним педагогічним досвідом працівники закладу презентували свій досвід роботи під час проведення фестивалю «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують», за темою «Медіаосвіта – актуальний компонент Нової української школи» та отримали високі результати:

1. Решетов С. Я. (номінація «Управління закладом») – ІІ місце,
2. Решетова Л. Г. (номінація «Біологія») – ІІІ місце,
3. Антонова Я. Г. (номінація «Математика») – ІІ місце.

Отже, слід зазначити, що методична робота и у 2019/2020 мала належний рівень. Для покращення необхідно:

- проводити періодичне анкетування педагогів з метою спонукання їх до самоосвіти, а через цю роботу і до творчості;

- залучення педагогічних працівників до реалізації загальношкільної методичної проблеми;

- постійне інформування про сучасні педагогічні технології, інноваційні процеси;

- залучати до участі у творчості якомога більше членів педагогічного колективу;

- участь педагогічних працівників у професійних конкурсах.

Постійно проводилось оновлення інформації на сайті закладу, де висвітлювалась інформація щодо функціонування навчально-виховного комплексу, новини, участь учнів у різних конкурсах, турнірах, повідомлення батькам тощо, окремо створені сторінки щодо діяльності дошкільного підрозділу.

Робота у 2021/2022 навчальному році буде спрямована за наступними напрямками:

• створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

• підвищення якості освіти завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

• створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;

• приведення матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів.

 4**. Виховна, позаурочна діяльність.**

 У 2020/2021 навчальному році виховна робота педагогічного, учнівського та батьківського колективів була направлена на формування у дітей системи морально-духовних цінностей, мистецтва, науки, праці, до себе і свого місця в суспільстві, створення та забезпечення психолого-педагогічної підтримки і супроводу функціонування учнівського самоврядування, як передумови творчої самореалізації особистості.

Пріоритетними завданнями були: всебічний та гармонійний розвиток особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації у своїй діяльності, попередження злочинності та правопорушень, збереження повноцінного, фізичного та психічного розвитку дітей та молоді, вдосконалення нових форм роботи, впровадження розвиваючих технологій.

Згідно з Річним планом роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік було заплановано і проведено комплекс заходів, які відповідають основним напрямам виховної роботи.

У ході відзначення Дня Соборності України проводились лекторії: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Сонце Соборності», тематичні виховні години: «Роль особистості в історії», уже стало традицією у святкування Дня Соборності України  в навчальному закладі створювати живий ланцюг, в якому проявляється єдність Українського народу.

До Дня вшанування пам’яті Героїв Крут проведені уроки мужності, оформлено в бібліотеці тематичної виставки художньої літератури.

До Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні проводилися виховні години, уроки пам’яті, оформлено тематичні виставки з художньої літератури. Учні передавали бійцям вироби - обереги, малюнки, листи. До дня трагедії на ЧАЕС проводилися уроки мужності, тематичні виховні години.(дистанційно)

**ХАРЧУВАННЯ**

Організація харчування учнів здійснюється відповідно до законів та інших нормативно-правових актів, що регулюють питання здійснення харчування: закони України «Про освіту»(зі змінами ), «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», «Про безпечність та якість харчових продуктів», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», спільний наказ Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15.06.2005 за № 661/10941 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», ,наказ Міністерства економіки України від 01.08.2006 № 265 «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 № 667, Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу

У 2020/2021 навчальному році в закладі було організовано харчування 495 учнів.

Всього охоплені усіма видами харчуванням (гаряче харчування + буфетна продукція): 490 учнів ( 99 %).

Охоплені тільки гарячим харчуванням (за рахунок бюджету) 265 учнів 54%, з них учні 1-4 класів 200 учнів -100%; учні 5-11 класів пільгового контингенту 65 учнів, що становить – 13 % від усієї кількості учнів; учнів ГПД пільгового контингенту 6 учнів, 10 учнів ГПД за 50%.

Забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти учні ГПД – 54. Потребують дієтичного харчування згідно з наявними довідками від лікаря 0 чол., з них учні 1-4 кл. 0 чол., учні 5-11 кл. пільгового контингенту 0 чол.

**СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ**

Вчителі фізичної культури Чингузова Л.В. та Коваленко А.С. провели внутрішкільні спортивні заходи: «Олімпійський урок» (1-4 класи - 09.09.2020, 5-11 – 10.09.2020); «Першість з настільного тенісу серед учнів навчального закладу (учні 8-11 класів)». «Козацькі розваги» (06.12.2020) між учнями 10-11 класів; «Першість серед збірних команд 9-11 класів з волейболу» (з 10.12.2020 – 17.12.2020). І місце – 11 клас, ІІ місце – 9 –Б клас, ІІІ – 9-А клас, ІV – 10 клас; «Першість з настільного тенісу серед 4-7 класів» (29.01.2021). Хлопці: І місце – Тарасов Кирило (5-А), ІІ місце – Шароян Олександр (7-А), ІІІ місце – Винник Павло (4-Б); Дівчата: І місце – Присталенко Аріна (5-Б), ІІ місце – Воєводська Уляна (4-А).

**ДИТЯЧИЙ ТРАВМАТИЗМ**

 На основі затвердженого річного плану укладались комплексні заходи попередження нещасних випадків з дітьми в навчально-виховному процесі і в побуті. Завідуючі кабінетами забезпечені журналами реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності встановленого зразка.   Кожен навчальний тиждень проводяться класні години, обов'язковою складовою яких є бесіда з безпеки життєдіяльності.

В кожній класній кімнаті оформлений «Класний куточок», обов'язковою «сторінкою» якого є «Правила безпеки життєдіяльності», в кабінетах підвищеної безпеки – стенди «Техніка безпеки». Великого значення педагогічний колектив надає роботі з батьками в даному напрямі. Питання профілактики дитячого травматизму в побуті обговорюється на батьківських зборах, на засіданні ради закладу у формі лекцій, бесід, тренінгів, диспутів, «відкритих діалогів». Вказаними матеріалами користуються лектори «батьківського лекторію», класні керівники.

      Двічі на рік у навчальному закладі проходить тренувальна евакуація всіх учасників навчально-виховного процесу. Учні,вихованці, вчителі і працівники залишають приміщення закладу, в якій оголошується умовна надзвичайна ситуація.
Традиційними залишаються такі заходи:

 - «Старти надій»;

- День здоров’я;

- Олімпійський урок;

- Олімпійський тиждень;

-  Зустрічі з працівниками різних установ (лікарем-наркологом,

дільничним,викладачами автодорожньої школи);

   Всі зазначені заходи – масові, проходять за певними сценаріями.   З метою вироблення в учнів навичок правильної поведінки під час виникнення пожеж; попередження електротравм, харчових отруєнь, загибелі дітей на воді в школі протягом навчального року організовуються різні заходи. Виховуючи в учнів радісне сприйняття життя в цілому, захоплення оточуючим світом, педагоги тим самим попереджують випадки (і думки) суїциду серед учнівської молоді. Психологом освітнього закладу розроблена анкета, яка допомагає виявити учнів, схильних до суїциду. Анкетування проводиться щороку, після вивчення його результатів визначається «група ризику», потім – укладається банк даних на цих учнів. Класні керівники – укладають плани індивідуальної роботи з дітьми, схильними до правопорушень. Апробована і визнана дієвою «Картка обліку роботи з дітьми «групи ризику» та «Щоденник психологічного спостереження».

**ВІДВІДУВАННЯ**

Аналіз стану відвідування занять здобувачами освіти за 2020-2021  навчальний рік показав, що всі здобувачі освіти своєчасно приступили до навчання.   Протягом 2020-2021 навчального року велась шкільна документація (класні журнали, письмові пояснення батьків, медичні довідки), здійснено моніторинги відвідування здобувачами освіти уроків.)

Класні керівники у класних журналах щодня заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків. Крім того, у закладі ведеться журнал обліку відвідування учнями школи.  Наказом по закладу призначено уповноважених з обліку дітей шкільного віку на території обслуговування закладу освіти. Щодня до 08.30 год. класні керівники надають інформацію про кількість відсутніх дітей із зазначенням їх прізвища.

З 01.09 по 28.05.2021 року в мережі закладу відбулись зміни у зв’язку з рухом учнів, в основному, в межах міста між загальноосвітніми навчальними закладами. Вибуття та прибуття учнів відбувається тільки за наявності підтверджуючих документів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| на 01.09.2020 р. | вибуло | прибуло | на 28.05.2021 р. |
| 500 учнів | 18 учнів | 13 учнів | 495 |

Аналіз відвідування навчальних занять учнями школи за навчальний період показав, що середній показник відвідування складає 93 %. Найбільший відсоток складає показник пропусків занять за станом здоров’я. Мають місце факти підтвердження захворюваності заявами від батьків. Щомісяця проводились вибіркові перевірки і ідентифікація підтверджуючих документів. Всього за навчальний рік учнями 1-11-х класів (за обліком у журналах) було пропущено 6033 днів, з них по хворобі 3768– днів; з поважної причини 2265, з неповажної причини – 154 дні

Підтверджено пропущені дні по хворобі довідками –3768; за заявами батьків – 2265 днів, що становить 93%.

Протягом 2020/2021 навчальний рік здійснювався моніторинг відвідування навчальних занять. Проведено аналіз відвідування навчальних занять по класам

 **ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ**

З метою зміцнення профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень було проведено тиждень правових знань «Моральність-основа моїх знань», під час якого пройшли виховні години, бесіди за єдиною тематикою.

За виховними планами класних керівників проведено ряд заходів з цього питання. Ведеться робота з дітьми, схильних до правопорушень. Разом із психологом аналізується вплив сім’ї на виховання учнів і планується індивідуальна робота з учнями та батьками.

Питання з профілактики правопорушень постійно заслуховуються на нарадах при директорі, на засіданнях методичних засідань класних керівників.

**5. Фінансово-господарська робота.**

**5.1.** Придбання матеріалів для ремонту закладу розміщено на сайті закладу за електронною адресою:

**https://loznvk8.e-schools.info/pages/20202021**

**5.2. Ремонт об’єктів**

1. Ремонт вестибюлю І-го поверху;

2. Ремонт їдальні;

3. Фарбування долівки спортивної зали;

4. Ремонт кабінету фізики;

5. Поточний ремонт навчальних кабінетів.

**6. Робота шкільної бібліотеки.**

 Загалом бібліотечний ресурс складається з книг, періодичних видань, системи каталогів. За змістом фонд бібліотеки школи є універсальним і представлений різногалузевою літературою.

Фонд бібліотеки на 07.06.2021 року налічує: всього: 23506 , з них:

* підручників – 11863 примірників
* художньої літератури – 11643 примірників.

 Протягом 2020/2021 навчального року до бібліотеки записалося всього читачів — 375, з них: учнів – 338, вчителів – 37.

Книговидача склала – 2016 примірника, відвідування – 1654

Здійснено передплату на періодичні видання: «Голос Лозівщини», «Пожежна та техногенна безпека».

Масова робота в бібліотеці:

Протягом навчального року масова робота бібліотеки була спрямована на виконання основних завдань та напрямків діяльності, зазначених у річному плані роботи: на національне, громадянське, родинне, трудове, екологічне, правове виховання; виховання культури читання в учнів , поповнення і збереження книжкових фондів, керівництво читанням позакласного читанням. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними програмами, підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом 2020/2021 навчального року у бібліотеці проведені такі заходи:

 Книжкові виставки: «Лозівщино! Край мій – моя рідна пристань», «Увага на дорозі», «Країна казкова – країна книжкова», «Екологія. Природа. Я», «Покрова Присв’ятої Богородиці», «Козацька слава України», «День захисника України», «Казка вчить, як з природою дружить», «Знайомтесь! Нова книга!», «Поспішайте робити добро», «Свіча пам’яті», «Його величність хліб», «СНІДУ – скажемо НІ», «Світ казок», «Афган – чужа війна», «LOVE IS…», «100 років від дня народження Володимира Малика», «150 років від дня народження Лесі Українки», «8-березня», «Тарасові слова – то правда жива», «Україна – це ми!», «Ретро – книги», «Вода – це життя», «Чорний біль нашої землі», «Перемога», «Я люблю вишиванку».

 Тематична полиця: «Мої улюблені тварини», «Любіть свою мову, як рідну Вітчизну любіть», «День Збройних сил України», «По Вкраїні з краю в край ходить Святий Миколай», «Чудо ручки», «Знай, люби, бережи».

 Тематичний стенд: «Слава небесній сотні».

 Бібліографічні уроки, огляди: «День щастя», «Великдень - свято свят», «Відгадай з якої казки?».

 Тематичний стелаж: «Книги читати – все знати», «Твої вірні помічники і порадники», «Книги, що знають все».

 Екскурсія 1-х, ГПД.

 День бібліотворчості: «Екологічний дизайн», «Ялиночка»

 Бесіди з учнями: «Підручник – твій друг, бережи його» (1-4 класи), «Як користуватися універсальними енциклопедіями?»

 Інсталяція з книг; «Лозова», «Цей мудрий світ – бібліотека», «Книжкова ялинка», «8 – березня», «Х В».

 Години спілкування:«Ти питаєш – книга відповідає», «Як продовжити життя підручнику?»

 Робота «Книжкова лікарня»

 Протягом навчального року сторінка бібліотеки на шкільному сайті «Життя шкільної бібліотеки» підтримується в актуальному стані, інформація постійно оновлюється.

 Протягом навчального року завідувач бібліотеки брала участь у міських семінарах шкільних бібліотекарів та методичних засіданнях.

Робота шкільної бібліотеки з читачами вимагає постійної творчої думки, удосконалення існуючих і шукання нових форм пропаганди літератури.

**7. Робота психологічної служби.**

 Психологічна служба разом із адміністрацією закладу і державними соціальними службами протягом навчального року здійснювала психологічний супровід цих сімей через координаційні ради, уроки - рейди, обстеження житлово-побутових умов, спільні виходи в сім’ї дітей за потребою. За сприяння адміністрації закладу та психологічної служби були підготовлені клопотання, звернення до державних соціальних служб щодо покращення умов виховання та навчання дітей, які потребують підвищеної уваги та сімей, які потребують соціального супроводу. Слід зазначити, що заступник директора з виховної роботи та психологічна служба закладу постійно співпрацює з такими державними службами, як ССД, ЛМЦСССДДМ, наркологічним кабінетом, опікунською радою, дільничним інспектором, ювенальною превенцією. З метою охоплення дітей навчанням до рейдових бригад залучаються представники вищезазначених структур. При необхідності оформляються відповідні документи, обстежуються житлово-побутові умови проживання. Проведена робота дала позитивні результати у взаємовідносинах дітей та батьків, батьків та навчального закладу, а саме, відбулася переоцінка дорослими своїх батьківських обов’язків, усвідомлення почуття обов'язку стосовно дитини, розуміння ролі сім'ї та важливості щодо навчання та виховання дітей.

 Одним із пріоритетних напрямків діяльності психологічної служби в цьому році було проведення заходів з профілактики негативних явищ серед неповнолітніх та питання формування здорового способу життя. Ця робота в закладі здійснювалася на нових методичних засадах із застосуванням індивідуального підходу до кожного учня, кожного учнівського колективу з використанням різноманітних інтерактивних методів та форм роботи із залученням батьків та педагогів.

Відповідно до  наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»  психологічна служба навчального закладу:

* забезпечує принцип наступності при переході дитини з закладу дошкільної освіти до початкової школи;
* сприяє повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі; прогнозує результати освітнього процесу з урахуванням найважливіших факторів становлення особистості;
* вивчає та оцінює особливості діяльності і розвитку   учнів мікроколективу (класу чи групи);
* здійснює соціально-психологічне забезпечення корекційно-розвивальної роботи з учнями та їхніми сім’ями;
* дає рекомендації учням, батькам або особам, які їх замінюють, вчителям, вихователям та іншим особам з питань психології та соціальної педагогіки; надає необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу учням, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;
* бере участь у формуванні навичок дотримання норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя, сприяє попередженню негативних явищ в учнівському середовищі і корекції відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку дитини;
* надає соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнів; здійснює соціально-педагогічний супровід освітнього процесу, психолого-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій учнів.
* здійснює психологічний і соціальний супровід дітей в умовах інклюзивного та індивідуального навчання; психологічний супровід дітей, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги та дітей з особливими освітніми потребами;

Проблемами, які стримують діяльність психологічної служби є:

* невелика кількість батьків відвідують заходи, які проводить психологічна служба;
* недостатнє матеріально-технічне забезпечення робочого психологічного кабінету, відсутність навчального кабінету.

Головними професійними напрацюваннями та досягненнями цього навчального року є:

* активна участь практичного психолога у методичній роботі закладу та міста;
* підвищення рівня обізнаності адміністрації, педагогічних працівників, батьків щодо ролі та місця психологічної служби в діяльності навчального закладу;
* створення можливостей для повноцінної адаптації та соціалізації кожної дитини в навчальному закладі,
* профілактика негативних явищ та формування здорового способу життя через реалізацію просвітницько-профілактичних програм та проведення факультативних занять.

Перспективи розвитку психологічної служби на 2020/2021 навчальний рік:

* Продовжувати просвітницьку роботу серед адміністрації, педагогічного колективу з метою підвищення якості освітнього процесу в закладі, та підвищення рівня професійної та педагогічної компетентності;
* Покращити методичне забезпечення психологічної служби;
* Продовжувати здійснювати психологічний супровід впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти для збереження та зміцнення здоров’я, підвищення адаптаційних можливостей, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку учнів та посилення виховного компоненту освіти;
* Сприяти поширенню та підвищенню якості запровадження здоров’язберігаючих технологій, програм превентивного, просвітницького, профілактичного спрямування;
* Здійснювати профілактичну роботу щодо запобігання професійного та емоційного вигоряння педагогічних працівників.

**8. Робота дошкільного підрозділу закладу освіти.**

Організація діяльності у дошкільному підрозділі закладу освіти у 2020/2021 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (оновленого), Положення про заклад дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, річного плану роботи закладу та інших нормативно-правових актів.

У 2020/ 2021 навчальному році у дошкільному підрозділі функціонує 4 вікових групи у яких виховувалось 82 дітей, з яких:

молодшого дошкільного віку 39 дитини

старшого дошкільного віку 43 дітей

Наповнюваність груп 100%

Відсоток охоплення дітей дошкільного віку дошкільною освітою, які мешкають на території обслуговування 98 %, у порівнянні з минулим навчальним роком на 2 % охоплення дітей збільшилось.

Протягом 2020/2021 навчального року до дошкільного підрозділу закладу освіти зараховано 30 дітей та відраховано 18 дитини, за заявами батьків.

100 % дітей 5-річного віку відвідують дошкільний підрозділ закладу освіти, різними формами дошкільної освіти охоплено 100% дітей.

Соціально-вразлива категорія дітей: діти сироти чи позбавлені батьківського піклування 4, діти військовослужбовців які перебували або перебувають в зоні АТО – 4, напівсироти – 1, діти з багатодітних родин 15, діти з малозабезпечених родин – 19, діти з сімей, вимушених переселенців з території АТО – 3.

Якість кадрового забезпечення.

За рівнем кваліфікації у дошкільному підрозділі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

“спеціаліст” - 2 педагог;

“спеціаліст II категорії” -0 педагог;

“спеціаліст І категорії” - 1 педагога;

“спеціаліст вищої категорії” -1 педагога;

Звання “Вихователь-методист” - 1 педагог;

9тарифний розряд – 1педагог;

7 тарифний розряд - 2 педагога.

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у між курсовий період .

Залучення педагогів до організації науково-методичної роботи в закладі :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | кількість педагогів |
| 1. | Самоосвіта | 7 |
| 2. | Участь у роботі творчої групи | 5 |
| 3 | Участь у роботі міських методичних студіях  | 7 |
| 3. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 7 |
| 4. | керівник творчої групи дошкільного підрозділу Середа А.А . | 1 |

Контрольно-аналітична діяльність адміністрації дошкільного підрозділу закладу освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кимвідвідано Кількість | Заняття  | Режимні процеси | Якість проведення освітньо-виховного процесу |
| Високий | Належний | Середній | Низький |
| Директор  | 70 | 67 | 45% | 49% | 6% | 0 |
| ЗДНВР | 147 | 141 | 48% | 44% | 8% | 0 |

Для якісної реалізації головних завдань, удосконалення форм, змісту та методів роботи щодо розвитку творчої, гармонійно-розвиненої особистості дитини, орієнтуючись на концептуальні положення Базового компоненту дошкільної освіти в дошкільному підрозділі закладу освіти у 2020/2021 н.р. було заплановано та проведено тематичний аналіз організації освітнього процесу:

Аналіз готовності груп до нового навчального року,

Стан ведення ділової документації вихователів, практичного психолога, музичного керівника. вихователя з фізичної культури.

Комплексне вивчення стану життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку (середня група).

Аналіз роботи педагогічного колективу з профілактики травматизму,

Медико – педагогічний контроль за проведенням ранкової гімнастики і занять з фізкультури.

Аналіз організації освітнього процесу з дітьми 5-річного віку.

Аналіз виконання грошових норм харчування за навчальний рік складає 86,3%.

Звернення громадян протягом начального року стосувалися питань влаштування дітей до дошкільного підрозділу закладу освіти ,питань освіти, працевлаштування, отримання методичної допомоги з боку дошкільного підрозділу закладу освіти щодо розвитку дитини,відрахування дитини з закладу, поліпшення матеріально – технічної бази дошкільного підрозділу закладу освіти, скарг від батьків не зафіксовано.

Веб – сайт дошкільного підрозділу закладу освіти оновлюється постійно, входить в загальний сайт КЗ «Лозівський ліцей №8».

 Протягом навчального року дошкільний підрозділ закладу освіти поповнився дитячими іграшками, методичною літературою,костюми для театралізованих вистав та проведення свят, дидактичними іграми, атрибутами до сюжетно-рольових ігор, новими видами театрів, спортивним інвентарем.

 Методична робота.

Програми, реалізовані закладом у 2020/21навчальному році.

 - програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі»

 - програма «Казкова фізкультура»,

- програма « Україна – моя Батьківщина»,

- парціальна програма «Вчимося жити разом».

Робота творчої групи:

До складу творчої групи ввійшли такі педагоги:

* Лукаш Тетяна Юріївна, ЗДНВР:
* Іванова Аліна Володимирівна, музичний керівник;
* Алтухова Тетяна Андріївна, вихователь;
* Середа Анна Андріївна , вихователь;
* Слободян О.А., інструктор з фізкультури.

Творча група працювала над розробкою питань з національно – патріотичного виховання,над формуванням позитивного іміджу дошкільного підрозділу закладу освіти .

Виконання завдань річного плану.

На виконання завдань річного плану були проведені 3 педагогічні ради:

1. Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного дошкільного підрозділу закладу освіти.

 2. «Наступність між дошкільною та початковою освітою – головне завдання сучасного закладу освіти»

 3. Підсумки освітньої роботи за рік дошкільного підрозділу закладу освіти.

Проведена в закладі комплексне вивчення роботи ІІ молодшої групи.

Ефективною формою роботи з педагогами є семінари, в яких були розглянуті наступні питання:

* Круглий стіл « Виховання толерантності у дітей»;
* Семінар "Наступність у роботі ЗДО та школи;
* Коучинг для педагогів «Патріотичне виховання : як зробити дієвим»;
* Семінар «Сучасна дитина: яка вона?».

Протягом року були проведені консультації для педагогів :

| № з/п | Тема |
| --- | --- |
| 1 | Як виховати у дітей патріотичні почуття |
| 2 | .Патріотичне виховання починається з доброти використання патріотичної спадщини В.Сухомлинського |
| 3 | Виховання дітей на традиціях рідного народу |
| 4 | Патріотичне виховання дітей дошкільного віку |
| 5 | Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників? |
| 6 | Сендплей: інноваційні підходи створення середовища в закладі дошкільної освіти  |
| 7 | Програма «Впевнений старт» як фундамент успішності дитини в умовах новоїукраїнської школи. |
| 8 | Шляхи забезпечення наступності та послідовності в роботі ЗДО та школи. |
| 9 | Інноваційні технології в роботі з дітьми старшого дошкільного віку в підготовці до шкільного навчання. |
| 10 | Спостережливий вихователь: який він |
| 11 | Методи ознайомлення дітей з основами безпеки життєдіяльності |
| 12 | Консультація для вихователів «Позитивне ставлення до себе та інших – запорука здоров’я». |
| 13 | Безпека життєдіяльності дитини: завдання Базового компонента дошкільної освіти |

Протягом навчального року всі педагоги дошкільного підрозділу закладу освіти постійно підвищували педагогічну майстерність, приймаючи участь у роботі методичних об’єднань міста (дистанційно).

Відповідно до річного плану були проведені у всіх вікових групах свята.

У дошкільному підрозділі проводилися виставки дитячих робіт, фотовиставки на різні теми.

 Протягом навчального року педагогами дошкільного підрозділу закладу освіти провели цікаві театральні вистави.

 У закладі були проведені тематичні тижні, «Тиждень безпеки дитини», «Сторінками Шевченківської спадщини» спід час яких були проведені такі заходи:

 - заняття в усіх вікових групах за індивідуальним планом вихователів,

 - навчальна евакуація дітей всіх вікових груп з приміщення ЗДО,

 - музично – тематичні заняття,

 - тематичні виставки.

 Гуртками «Казкова фізкультура » та « Вчимося жити разом» були охоплені групи дітей дошкільного віку, а також працювали групові гуртки: молодша група «Веселі олівчики», середня група «Вчимося спілкуватися».

Моніторинг рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку за Базовим компонентом дошкільної освіти(за кваліметричною моделлю)старша група

Освітня лінія «Особистість дитини»

|  |  |
| --- | --- |
|  | кількість дітей  |
| низький | - |
| середній | 2 |
| достатній | 6 |
| високий | 6 |

Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»

|  |  |
| --- | --- |
|  | кількість дітей  |
| низький | - |
| середній | - |
| достатній | 10 |
| високий | 6 |

Освітня лінія «Мовлення дитини»

|  |  |
| --- | --- |
|  | кількість дітей  |
| низький | - |
| середній | 3 |
| достатній | 5 |
| високий | 7 |

 Освітня лінія «Дитина у соціумі»

|  |  |
| --- | --- |
|  | кількість дітей  |
| низький | - |
| середній | - |
| достатній | 8 |
| високий | 7 |

Освітня лінія «Дитина у світі культури»

|  |  |
| --- | --- |
|  | кількість дітей  |
| низький | - |
| середній | 1 |
| достатній | 5 |
| високий | 9 |

Освітня лінія «дитина в сенсорно - пізнавальному розвитку»

|  |  |
| --- | --- |
|  | кількість дітей  |
| низький | - |
| середній | - |
| достатній | 9 |
| високий | 6 |

Освітня лінія «Гра дитини»

|  |  |
| --- | --- |
|  | кількість дітей  |
| низький | - |
| середній | - |
| достатній | 5 |
| високий | 10 |

Результати експертизи рівня компетентності дітей за різними формами діяльності за сферами Базового Компоненту дошкільної освіти в Україні та згідно вимог програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «ДИТИНА» дають змогу визначити середній показник, який становить К = 0,85, що відповідає достатньому рівню.

З метою підвищення якості та ефективності організації харчування в дошкільному підрозділі закладу освіти складається двохтижневе перспективне меню, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування. Протягом року в дошкільному підрозділі закладу освіти велика увага приділялась питанням організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв.

Вартість харчування у 2020/2021 н.р. складала ясла – 16,38, дошкільні групи – 24,06 гривень за день на дитину,що складає 60% від загальної вартості харчування. У дошкільному підрозділі безкоштовно харчувались:

* діти під опікою – 4,
* діти з малозабезпечених сімей – 15 ,
* діти батьків які знаходилися в зоні АТО – 4,
* діти з багатодітних сімей харчувались з отриманням пільг в оплаті у розмірі 50% - 19,
* вимушених переселенців з території АТО – 3.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному підрозділі закладу освіти здійснювалося старшою сестрою медичною. Медичний персонал забезпечує проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань. Систематично аналізувались причини захворюваності вихованців. Питання зміцнення та охорони здоров’я малюків заслуховувались на виробничих нарадах, ухвалювались дієві рішення.

В кожній віковій групі наявні листи здоров’я про стан фізичного розвитку кожної дитини. Оздоровчо-профілактична робота проводиться за спеціальною схемою, розробленою спільно педагогічними та медичними працівниками закладу. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до фізкультурних груп: І основна – 60дітей,

ІІ основна – 22 дітей.

Колектив дошкільного підрозділу закладу освіти працює в тісному контакті з батьками.

 З метою проведення освітньо - просвітницької роботи серед батьків та створення умов для спільної роботи дошкільного підрозділу закладу освіти та родини у вихованні дітей були проведені:

- загальні батьківські збори.

- групові батьківські збори,

- консультації, «школа для батьків», дні відкритих дверей тощо (онлайн).

З метою оновлення змісту, досягнення якісно нового рівня дошкільної освіти педагогічні працівники докладають всіх зусиль для реалізації поставлених завдань по формуванню компетентної особистості та реалізації завдань БКДО.

 Таким чином, завдяки спільним зусиллям Управління освіти, молоді та спорту, педагогічному колективу, учням, батьківській громадськості, організаціям, установам міста забезпечено сталий розвиток ліцею.

**Директор КЗ «Лозівський ліцей № 8» Сергій РЕШЕТОВ**