Заслухано і ухвалено на загальних зборах

 трудового колективу ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8»

 протокол від 14.06.2018 № 2

**Звіт**

**директора щодо функціонування та розвитку**

**ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» у 2017/2018 навчальному році**

Згідно з функціональними обов'язками директор школи здійснює безпосереднє керівництво навчально-виховним комплексом, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в України», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

 **1. Робота щодо piвного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти.**

 Навчальний заклад працював за 5-ти денним режимом, за семестровою системою.

Проведено організаційну роботу, видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності, щодо руху учнів і вихованців дошкільного підрозділу, кадрові, про відпустки, стягнення та відрядження працівників.

Територія обслуговування закладу загальної середньої освіти охоплює частину міста від вулиць Потьомкіна до Василькової, від залізничної колії до хутора Лісовського та вулиці Щербакова, відстань від навчального закладу до найвіддаленіших вулиць сягає 2-3 кілометрів.

 Навчаються у ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8», станом кінець 2017/2018 навчального року – 478 учня та 83 вихованців груп дошкільного підрозділу. Протягом навчального року прибуло – 20 учня, вибуло по 35 учнів. Початкових класів - 8, у них навчалося 219 учнів, працювала група продовжено дня в якій було 30 вихованців.

В закладі загальної середньої освіти створена система контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Вихователі дошкільного підрозділу, класні керівники 1-11-х класів ведуть щоденний контроль, заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків (занять) у класних журналах. Ведуться загальношкільний журнали оперативного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Медичні довідки та повідомлення батьків про причини відсутності дітей у навчальному закладі систематизовані та зберігаються протягом року в особових справах учнів. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педагогічних радах, засіданнях координаційної ради, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. В дошкільному підрозділі щоденно ведеться облік присутніх та аналіз причин відсутніх дітей. Дані передаються до відділу освіти Лозівської міської ради.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» для забезпечення права учнів на здобуття освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я, відповідно до заяв батьків та висновків з засідання Лозівської лікувально-консультативної комісії у 2017/2018 навчальному році для 2-х учнів було організовано навчання за індивідуальною формою.

Профільне навчання в навчальному закладі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».

Профільне навчання спрямоване на набуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів у 2017/2018 навчальному році 10-ий та 11-тий класи мали універсальний профіль.

**2. Навчально-виховна робота.**

Освітній процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи навчального закладу. Робочий навчальний план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на якісне опанування навчальними предметами, курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році.

Підсумки роботи щодо організації навчально-виховного процесу та підсумкового річного оцінювання за 2017/2018 навчальний рік:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№ з/п** |  | **1 кл.**  | **2-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-11 кл.** |
| **1.** | **Кількість учнів на 05.09.2017 р.** | **52** | **177** | **223** | **39** | **491** |
| **2.** | **Вибуло** | **2** | **5** | **15** | **2** | **24** |
| 2.1. | з них без підтвердження | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **3.** | **Прибуло** | **3** | **1** | **5** | **2** | **11** |
| **4.** | **Кількість учнів на кінець навчального року** | **53** | **173** | **213** | **39** | **478** |
| **5.**  | **Кількість учнів, які досягли з предметів інваріантної складової навчальних планів певного рівня навчальних досягнень:** |  | **173** | **213** | **39** | **425** |
| 5.1. | тільки високого (10-12 б.) |   | 38 | 16 | 3 | **57** |
| 5.2. | високого і достатнього (7-12 б.) |   | 53 | 55 | 12 | **120** |
| 5.3. | високого, достатнього і середнього (4-12 б.) |   | 82 | 142 | 20 | **244** |
| 5.4. | початкового рівня (хоча б з 1 предмета) (1-3 бали): |   | 0 | 0 | 4 | **4** |
| 5.4.1 | у т.ч. початкового рівня з 1-3-х предметів |   |   |   | 4 | **4** |
| 5.4.2 | у т.ч. початкового рівня з більшості предметів (4 і більше) |   |   |   | 0 | **0** |
| **6.** | **Кількість учнів, які з будь-яких причин не мають річного оцінювання, ДПА** |  | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7.** | **Кількість учнів початкової школи, які мають початковий рівень навчальних досягнень (1, 2, 3) у вивченні одного з предметів :українська мова, читання, математика.**  |  | **0** |  |  |  |
| **8.** | **Кількість учнів, яким буде запропоновано навчання у наступному класі за індивідуальною програмою(п.6.1. Порядку переведення…)** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9.** | **Кількість похвальних листів за результатами навчання у 2-8, 10 класах** |  | **38** | **16** | **2** | **56** |

 У 2017/2018 навчальному році була проведена державна підсумкова атестація на базі навчального закладу для учнів 4-х та 9-х класів, організована участь учнів 11-го класу в ДПА на пунктах тестування ЗНО.

Державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 4-х класів з української мови, читання та математики. Бали за державну підсумкову атестацію з зазначених навчальних предметів були виставлені за результатами підсумкових контрольних робіт до класного журналу, особових справ учнів, табелів успішності учнів. Порядок проведення державної підсумкової атестації відповідав нормативним вимогам.

Аналіз показав, що результати підсумкових контрольних робіт 4-х класів в підтвердили річні оцінки учнів.

 Під час аналізу результатів державної підсумкової атестації були визначені шляхи вирішення проблеми щодо ліквідації типових помилок, допущених в підсумкових контрольних роботах з української мови та математики, а саме:

* ретельніше повторювати пройдений матеріал у другому семестрі;
* систематично проводити роботу над помилками після написання контрольних та домашніх письмових робіт;
* активізувати впровадження нових сучасних методів та педагогічних технологій у навчанні учнів початкової школи з основних предметів;
* постійно використовувати особистісно-орієнтований та диференційований підхід у навчанні учнів початкових класів на кожному уроці.

Для випускників 9-х класів у 2018 році відбулася державна підсумкова атестація з 3-х предметів: українська мова, математика та предмета за вибором навчального закладу, а саме: історії. До державної підсумкову атестацію за курс базової школи було допущено 39 учнів, 2 звільнених.

Письмові роботи перевірялися вчасно, оцінки доводились до відома учнів та їх батьків.

Учні 11-го класу проходили державну підсумкову атестація з трьох предметів у формі ЗНО у пунктах тестування – з української мови, математики та (або) історії України та предмета за вибором учня.

 Слід відзначити, що результати державної підсумкової атестацій з української мови відповідають навчальним досягненням учнів протягом року, вчителям української мови рекомендовано провести комплексний аналіз результатів державної підсумкової атестації, розробити заходи щодо якісної підготовки випускників до ЗНО.

 Помітне погіршення оцінок в порівнянні з попередніми роками з математики. Вчителям математики доцільно спланувати роботу щодо поліпшення знань учнів та оволодіннями ними навчальними матеріалом на рівні достатньому для складання ЗНО.

Заклад загальної середньої освіти зайняв І місце у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Учениця 8-А класу Кваснюк Дар’я зайняла ІІ місце з історії та ІІІ місце з біології, учениця 11-го класу Лютенко Валерія зайняла ІІ місце з російської мови та літератури у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Відповідно до отриманих досягнень слід:

* виявляти обдарованих, нестандартно мислячих учнів та сприяти розвитку їх творчого потенціалу;
* підвищувати якість знань учнів через упровадження сучасних продуктивних педагогічних технологій навчання; розширювати їх світогляд та інтерес до навчального предмета;
* забезпечувати їх участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах.

**3. Методична робота.**

У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив навчально-виховного комплексу працював над реалізацією науково методичної теми «Створення умов для якісної освіти за рахунок формування професійної компетентності вчителя та високої освіченості учнів в умовах впровадження державних стандартів освіти».

 Одним з основних колегіальних органів управління навчальним закладом є педагогічна рада. Протягом 2017/2018 навчального року проведено вісім засідань педагогічної ради.

Протягом 2016/2017 навчального року було організовано роботу 7 методичних об’єднань вчителів-предметників та методичного об’єднання класних керівників, тимчасової динамічної групи вчителів 8-х класів, затверджено плани роботи Школи молодого та малодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності», науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

 Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися, як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

* Програмово-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Ознайомлення педагогів з новими програмами та підручниками.
* Ефективність використання варіативної складової навчальних планів;
* Творчий звіт вчителя, як підсумок його атестації;
* Підготовка до державної підсумкової атестації, ЗНО.

Поряд з теоретичними питаннями на засіданнях шкільних методичних об’єднань, творчих груп проведено ряд практичних заходів, організовано взаємовідвідування уроків, вироблені рекомендації для вчителів, батьків, класних керівників.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями.

У новому навчальному році необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні навчального закладу, міста.

На підсумковому засіданні методичної ради навчально-виховного комплексу керівники шкільних методичних об’єднань звітували про роботу протягом року.

 У 2018/2019 навчальному році шкільним методичним об’єднанням,

творчим групам учителів - предметників необхідно:

- розробити ефективні заходи щодо роботи з обдарованими дітьми,

- працювати над підвищенням рівня якості знань учнів,

- підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін;

- активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах,

- урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об’єднань, творчих груп;

- вивчати та узагальнювати ефективний педагогічний досвід вчителів.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів використовується атестація педагогічних працівників. У 2018 році пройшли атестацію 9 педагогічних працівників.

За рішенням атестаційних комісій відповідного рівня 3 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію, 6 – підтверджено, 7 вчителям присвоєно педагогічне звання.

Протягом 2017/2018 навчального року працювала Школи молодого та малодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності»

Організація роботи з обдарованими дітьми в навчальному закладі була спрямована на розвиток особистості учнів.

Одним із напрямків методичної роботи навчального закладу була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

Протягом року працювала Школа молодого вчителя, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим та малодосвідченим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

У 2017/2018 навчальному році обговорювалися такі питання на заняттях з членами Школи молодого та малодосвідченого вчителя, а саме: програмно-методичне забезпечення викладання предметів, психологічні аспекти образу педагога, інформаційне забезпечення: шкільна звітність, педагогічна техніка вчителя.

Професійному становленню молодого вчителя значною мірою сприяє добре налагоджена система внутрішкільного контролю за його роботою, при цьому перевага надавалась оглядовому та попереджувальному контролю. За результатами проведеної роботи дана оцінка та самооцінка діяльності молодих та малодосвідчених вчителів. Роботу визнано належною.

 Рівень роботи педагогічного працівника має вирішальне значення для підвищення кваліфікаційної категорії. Тому особливого значення набуває об’єктивність вивчення якості роботи педагога, який атестується.

 Протягом навчального року відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації, перспективного плану проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників навчального закладу, попереднього замовлення на проходження курсів та фахових спецкурсів 8 педагогічних працівників ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» пройшли фахову перепідготовку, про що отримали відповідні свідоцтва та сертифікати.

Основним колегіальним дорадчим органом, що формує стратегічні напрямки методичної роботи, сприяє реалізації державної освітньої політики в навчальному закладі є методична рада. Відповідно до поставлених перед методичною радою завдань на засіданнях розглянуті такі питання:

* захист досвідів педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», на присвоєння або на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню;
* організація роботи з підготовки та участі педагогів навчального закладу в конкурсі огляді освітніх Інтернет ресурсів;
* організаційно-методичний супровід професійних конкурсів для педагогічних працівників, інтелектуальних, мовно-літературних, творчих та інших конкурсів і змагань.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

За участі методичної ради вивчалися такі питання:

* адаптація учнів 1-х, 5-х класів;
* психологічне обстеження учнів 7-х, 9-х класів щодо профільного та допрофільного навчання;
* аналіз стану роботи з обдарованими дітьми,
* використання міжпредметних зв’язків у практичній діяльності вчителів, їх вплив на пізнавальний інтерес учнів;
* дослідження стану ефективності та якості професійної діяльності педагогів, які мають педагогічні звання;
* вивчення рівня знань, умінь, навичок учнів за І, ІІ семестри, за рік;

За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Отже, слід зазначити, що методична робота за певними напрямками у 2017/2018 носила дещо формальний характер (підхід до організації роботи з обдарованими учнями). Для покращення її роботи необхідно:

- проводити періодичне анкетування педагогів з метою спонукання їх до самоосвіти, а через цю роботу і до творчості;

- залучення педагогічних працівників до реалізації загальношкільної методичної проблеми;

- постійне інформування про сучасні педагогічні технології, інноваційні процеси;

- залучати до участі у творчості якомога більше членів педагогічного колективу;

- участь педагогічних працівників у професійних конкурсах.

Значна увага приділяється в школі комп’ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу: продовжується робота з електронною поштою, у мережі Internet, із програмою «КУРС: Школа», програмним комплексом «Інформаційна система управління освітою». За позабюджетні кошти здійснюється поточний ремонт комп'ютерної техніки (заправка принтера).

 У 2017/2018 навчальному році в навчальному закладі було організовано харчування 478 учнів.

Всього охоплені усіма видами харчуванням (гаряче харчування + буфетна продукція): 475 учнів ( 99 %).

Охоплені тільки гарячим харчуванням (за рахунок бюджету) 247 учнів 52%, з них учні 1-4 класів 226 учнів -100%; учні 5-11 класів пільгового контингенту 14 учнів, що становить – 3 % від усієї кількості учнів; учнів ГПД пільгового контингенту 2 учнів, 2 учнів ГПД за 50%.

Забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти учні ГПД – 28. Потребують дієтичного харчування згідно з наявними довідками від лікаря 0 чол., з них учні 1-4 кл. 0 чол., учні 5-11 кл. пільгового контингенту 0 чол.

 4**. Виховна, позаурочна діяльність.**

 У 2017/2018 навчальному році виховна робота педагогічного, учнівського та батьківського колективів була направлена на формування у дітей системи морально-духовних цінностей, мистецтва, науки, праці, до себе і свого місця в суспільстві, створення та забезпечення психолого-педагогічної підтримки і супроводу функціонування учнівського самоврядування, як передумови творчої самореалізації особистості.

Пріоритетними завданнями були: всебічний та гармонійний розвиток особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації у своїй діяльності, попередження злочинності та правопорушень, збереження повноцінного, фізичного та психічного розвитку дітей та молоді, вдосконалення нових форм роботи, впровадження розвиваючих технологій.

Згідно з Річним планом роботи школи на 2017/2018 навчальний рік було заплановано і проведено комплекс заходів, які відповідають основним напрямам виховної роботи. Учні закладу зайняли ІІ місце у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

У ході відзначення Дня Соборності України проводились лекторії: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Сонце Соборності», тематичні виховні години: «Роль особистості в історії», уже стало традицією у святкування Дня Соборності України  в навчальному закладі створювати живий ланцюг, в якому проявляється єдність Українського народу.

До Дня вшанування пам’яті Героїв Крут проведені уроки мужності, оформлено в бібліотеці тематичної виставки художньої літератури, організовано перегляд відеофільму «Пам’яті тридцяти присвячується».

До Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні проводилися виховні години, уроки пам’яті, організовувалися зустрічі з учасниками АТО, воїнами-афганцями, оформлено тематичні виставки з художньої літератури. Учні передавали бійцям вироби - обереги, малюнки, листи. Створена нова експозиція у музеї бойової слави, приурочена воїнам АТО.

До дня трагедії на ЧАЕС проводилися уроки мужності, тематичні виховні години.

З метою гідного вшанування подвигу українського народу в Другій світовій війні, його вагомого внеску в перемогу над нацизмом, увічнення пам’яті про загиблих воїнів, жертв війни, воєнних злочинів проти людяності, скоєних у роки війни, на меморіалах по вулиці Потьомкіна, вулиці Дикого та Гаркавенка до 16 вересня 2017 року та 9 травня 2018 року проводились урочисті заходи .

Учні навчального закладу неодноразово відвідували виставки у міському та шкільних музеях, присвячені боротьбі за незалежність і цілісність України.

На високому рівні проводилась спортивно-масова робота. Учні ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» у 2017/2018 навчальному році зайняли призові місця у міських змаганнях:

* Волейбол дівчата І місце;
* Настільний теніс І місце;
* Козацький гарт – ІІІ місце;
* Білу тура – ІІІ місце;
* Шашки – ІІ місце.

Учні ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» у 2017/2018 навчальному році зайняли призові місця у обласних змаганнях:

* Настільний теніс – ІІІ місце;
* Волейбол хлопці – І місце;
* Волейбол дівчата – ІІ місце;
* Волейбол ШВЛ (фінал) – IV місце

В Спартакіаді серед загальноосвітніх навчальних закладів ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» зайняв – ІІІ місце.

 У 2016/2017 навчальному році в навчальному закладі працювали два табори «Старшокласник» та «Веселка», в яких перебувало 105 учнів.

Протягом 2017/2018 навчального року в навчальному закладі проведено заходи з метою контролю відвідування учнями навчальних занять.

Здійснені рейди «Урок», «Вулиця», по виявленню учнів схильних до пропусків навчальних занять (учнів схильних до пропусків занять не виявлено)

 На основі затвердженого річного плану укладались комплексні заходи попередження нещасних випадків з дітьми в навчально-виховному процесі і в побуті. Завідуючі кабінетами забезпечені журналами реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності встановленого зразка.   Кожен навчальний тиждень проводяться класні години, обов'язковою складовою яких є бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники записують тематику бесід в журнали та щоденники учнів.
      В кожній класній кімнаті оформлений «Класний куточок», обов'язковою «сторінкою» якого є «Правила безпеки життєдіяльності», в кабінетах підвищеної безпеки – стенди «Техніка безпеки».

 Великого значення педагогічний колектив надає роботі з батьками в даному напрямі. Питання профілактики дитячого травматизму в побуті обговорюється на батьківських зборах, на засіданні ради закладу у формі лекцій, бесід, тренінгів, диспутів, «відкритих діалогів». Вказаними матеріалами користуються лектори «батьківського лекторію», класні керівники.

Традиційно протягом навчального року в школі проведено три загальношкільні Тижні з безпеки життєдіяльності:

 - Тиждень знань Правил дорожнього руху на тему «Знання Правил дорожнього руху – безпека вашого життя!»

- Тиждень знань Пожежної безпеки на тему: «Не будьмо байдужими – врятуємо наш світ від пожеж!»

 - Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності.

      Один раз на рік у навчальному закладі проходить тренувальна евакуація всіх учасників навчально-виховного процесу. Учні, вчителі і працівники залишають приміщення школи, в якій оголошується умовна надзвичайна ситуація.
Традиційними залишаються такі заходи:

 - «Старти надій»;

- День здоров’я;

- Олімпійський урок;

- Олімпійський тиждень;

-  Зустрічі з працівниками різних установ (лікарем-наркологом,

дільничним,викладачами автодорожньої школи);

   Всі зазначені заходи – масові, проходять за певними сценаріями.   З метою вироблення в учнів навичок правильної поведінки під час виникнення пожеж; попередження електротравм, харчових отруєнь, загибелі дітей на воді в школі протягом навчального року організовуються різні заходи.Виховуючи в учнів радісне сприйняття життя в цілому, захоплення оточуючим світом, педагоги тим самим попереджують випадки (і думки) суїциду серед учнівської молоді. Шкільним психологом розроблена анкета, яка допомагає виявити учнів, схильних до суїциду. Анкетування проводиться щороку, після вивчення його результатів визначається «група ризику», потім – укладається банк даних на цих учнів. Класні керівники – укладають плани індивідуальної роботи з дітьми, схильними до правопорушень. Апробована і визнана дієвою у школі «Картка обліку роботи з дітьми «групи ризику» та «Щоденник психологічного спостереження».

 З метою зміцнення профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень в школі було проведено місячних правових знань «Моральність-основа моїх знань», під час якого пройшли виховні години, бесіди за єдиною тематикою. Проведено за рік 4 операцій «Урок » під час навчального процесу та 4 операцій «Школа» в мікрорайоні школи.

За виховними планами класних керівників проведено ряд заходів з цього питання. Ведеться робота з дітьми, схильних до правопорушень. Разом зі шкільним психологом аналізується вплив сім’ї на виховання учнів і планується індивідуальна робота з учнями та батьками.

Питання з профілактики правопорушень постійно заслуховуються на нарадах при директорі, на засіданнях методичних засідань класних керівників.

**5. Фінансово-господарська робота.**

У навчальному закладі активно працювала створена піклувальна рада та рада навчального закладу. Організовано дієвий батьківський контроль за витратами позабюджетних коштів. Облікування благодійної допомоги проводилося через централізовану бухгалтерію Управління освіти, молоді та спорту.

1. Надійшло благодійних батьківських коштів – **90368,00 грн, - школа 63568,00 грн., ДНЗ 26800,00 грн.);**

Надійшло коштів від оренди приміщень – **7436,14 грн.**

2.Кількість витрачених коштів на підготовку закладу **383336,37 грн.**

 в тому числі:

* бюджетних**101132,00 грн.**
* співфінансування міні-проекту бюджетних коштів ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» "*Формування соціокультурних компетентностей учнів Лозівського НВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» при вивченні англійської мови"* - **89 550,00 грн.**
* співфінансування міні-проекту обласних коштів ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» "*Формування соціокультурних компетентностей учнів Лозівського НВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» при вивченні англійської мови"* - **99 500,00 грн.**
* спонсорських **1000,00 грн.**
* батьківських **83654,37 грн, - школа 56854,37 грн., ДНЗ 26800,00 грн.)**
* зароблених закладом від оренди приміщень – **8500,00 грн.**

3. Проведені наступні роботи по підготовці навчального закладу до 2017/2018 навчального року – **262862,23 грн.:**

- придбання 3-х LED телевізорів – **21600,00 грн;**

- співфінансування міні-проекту від батьківської ради ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» "*Формування соціокультурних компетентностей учнів Лозівського НВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» при вивченні англійської мови"* - **199000,00 грн.;**

- придбання і заміна світильників в кабінетах хімії, в 2-х кабінетах російської мови, обслуговуючої праці, початкової школи, англійської мови, математики, інформатики – **14316,20 грн.**

- придбання прожекторів для освітлення спортивної зали – **2100,00 грн.;**

- придбання дверного пластикового блоку для заміни вхідних дверей – **8500,00** грн.;

- ремонт системи опалення – **4537,24 грн.;**

- придбання шкільної дошки 1-А клас – **3682,00 грн.;**

- ремонт світильників 10 клас – **1200,00 грн.;**

- придбання миючих засобів – **1496,97 грн.;**

- придбання металевих дверей в кабінет інформатики – **3042,00 грн.;**

- придбання матеріалів для ремонту в їдальні, покладання кахелю - **3387,82 грн.**

**4.** Спортивний інвентар від благодійної організації "Благодійний фонд "ФОНТД КЛИЧКО" за перемогу у конкурсі Посилка успіху - **5416,86 грн.**

**6. Робота шкільної бібліотеки.**

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

У червні 2017 року проведена інвентаризація фонду підручників, яка показала , що забезпеченість підручниками становить 97%.

Протягом року проводилися рейди перевірки стану підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливішому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.

Основні функції шкільної бібліотеки .

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Загалом бібліотечний ресурс складається з книг, періодичних видань, системи каталогів. За змістом фонд бібліотеки школи є універсальним і представлений різногалузевою літературою.

Фонд бібліотеки на 09.06.2018 року налічує: всього: 23568, з них:

* підручників – 11254 примірників
* художньої літератури – 12314 примірників.

 Протягом 2017/2018 навчального року до бібліотеки записалося всього читачів — 383, з них: учнів – 346, вчителів – 37.

Книговидача склала – 2454 примірника, відвідування – 1954.

За кошти вчителів та робітників школи здійснено передплату на періодичні видання: «Голос Лозівщини», «Пожежна та техногенна безпека».

Масова робота в бібліотеці:

Протягом навчального року масова робота бібліотеки була спрямована на виконання основних завдань та напрямків діяльності, зазначених у річному плані роботи: на національне, громадянське, родинне, трудове, екологічне, правове виховання; виховання культури читання в учнів , поповнення і збереження книжкових фондів, керівництво читанням позакласного читанням. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними програмами, підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом 2017/2018 навчального року у бібліотеці проведені такі заходи:

(додається).

Книжкові виставки: «Державний прапор України – святиня нашого народу», «Моя земля – земля моїх батьків», «Державні символи України», «Лозівщино! Край мій – моя рідна пристань», «Харківщино твій рідний край», «Книги читати – все знати», «Книга – твій найкращий друг», «Держава. Право. Закон.», «Книги, що знають все», «Хай дзвенить веселе Новорічне свято», «Щоб не трапилось біди», «Молодь обирає здоров`я», «Афганістан – біль і пам'ять», «Ми матір називаємо святою», «Жива людська пам ять» (до дня перемоги), «Бережи своє життя», «Новинки літератури», «Тарасові слова – то правда жива», «Ретро – книги», «Книги – ювіляри 2018».

Тематична полиця:

 «Вивчи правила і знай , та їх добре пам`ятай» (до місячної безпеки руху), «Любіть свою мову, як рідну Вітчизну любіть», «Хто такі козак?», «Майбутньому захиснику Вітчизни», «130 років від дня народження Самуїла Маршака (1887-1964)», «125р.від дня народження Миколи Кулиша (1892-1937)», «СНІД – загроза людству», «День Соборності України», «Минає все, любов лиш вічна», «Слава небесній сотні», «190 років від дня народження Жуль Верна», «Подорож країнами Європи», «Природа. Екологія», «Наш дім Земля», «Мої улюблені тварини», «Хто такі динозаври?», «Жартуємо разом», «Смачного», «Зроби сам», «Птахи – наші друзі», «Екзотичні рибки», «Людина і космос».

Бібліографічні уроки , огляди:

«Лозівщина – наша Батьківщина», «Люди – гордість твоя, Лозова!», «Хочеш жити – кидай палити», «Голодомор – трагедія України», «Вода – це життя», «Вогонь – наш ворог чи друг?», «Без сім ї нема щастя на землі», «Дзвони Чорнобиля», «Світле свято Великдень».

Тематичний стелаж: «Книги читати – все знати», «Твої вірні помічникі і порадники».

Екскурсія 1-х, 2-х класів.

Проведено вікторини: «Усе, що зветься Україна», «Найрозумніший».

Бесіди з учнями: «Підручник – твій друг , бережи його» (1-4 класи).

Години спілкування :

«Ти питаєш – книга відповідає»

«Як продовжити життя підручнику»

Робота «Книжкова лікарня»

Акції: «Бережи ліс» - Збір макулатури учнями школи.

Протягом навчального року сторінка бібліотеки на шкільному сайті «Життя шкільної бібліотеки» підтримується в актуальному стані, інформація постійно оновлюється.

Між тим, в діяльності бібліотеки залишились труднощі, які бібліотека не спроможна подолати самостійно. Як і в попередні роки , негативно позначається на діяльності бібліотеки

Наступне:

* Недостатнє фінансування поповнення фонду;
* Відсутність бібліотечної техніки (каталожних карток , поличних роздільників , формулярів читачів)

Протягом навчального року завідувач бібліотеки брала участь у міських семінарах шкільних бібліотекарів та методичних засіданнях.

Робота шкільної бібліотеки з читачами вимагає постійної творчої думки, удосконалення існуючих і шукання нових форм пропаганди літератури.

**7. Робота психологічної служби.**

Психологічна служба закладу складається з практичного психолога з навантаженням 1 ставка (шкільний та дошкільний підрозділ по 0,5 ставки): Левшина Оксана Михайлівна, освіта вища (Слов’янський державний педагогічний університет), стаж педагогічної роботи 12 років та соціального педагога 0,5 ставки, яка є вакантною протягом 2017/2018 навчального року.

Протягом 2017/2018 навчального року професійна діяльність працівника психологічної служби закладу була спрямована на забезпечення якісними соціально-психологічними послугами учасників освітнього процесу, впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, захист прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища, захисту честі та гідності учнів, створення психологічних умов для розвитку інтелектуального, особистісного і творчого потенціалу дітей шляхом впровадження інноваційних форм і методів роботи.

У навчальному закладі більшість учнів із сімей, які є проблемними і мають труднощі соціального, матеріального, виховного характеру. Так протягом 2017/2018 навчального року в закладі навчалися: діти-сироти, позбавлені батьківського піклування – 21 учень, діти-напівсироти – 6 учнів, діти-інваліди – 8 учнів, діти-чорнобильці – 4 учні, діти з багатодітних сімей – 119 учнів, діти з малозабезпечених сімей – 52 учні, діти одиноких матерів – 32 учні, діти-роми – 51 учень.

У зв’язку з цим психологічна служба разом із адміністрацією закладу і державними соціальними службами протягом навчального року здійснювала психологічний супровід цих сімей через координаційні ради, уроки - рейди, обстеження житлово-побутових умов, спільні виходи в сім’ї дітей за потребою. За сприяння адміністрації закладу та психологічної служби були підготовлені клопотання, звернення до державних соціальних служб щодо покращення умов виховання та навчання дітей, які потребують підвищеної уваги та сімей, які потребують соціального супроводу. Слід зазначити, що заступник директора з навчально-виховної роботи та психологічна служба закладу постійно співпрацює з такими державними службами, як ССД, ЛМЦСССДДМ, наркологічним кабінетом, опікунською радою, дільничним інспектором, відділенням кримінальної поліції. З метою охоплення дітей навчанням до рейдових бригад залучаються представники вищезазначених структур. При необхідності оформляються відповідні документи, обстежуються житлово-побутові умови проживання. Проведена робота дала позитивні результати у взаємовідносинах дітей та батьків, батьків та навчального закладу, а саме, відбулася переоцінка дорослими своїх батьківських обов’язків, усвідомлення почуття обов'язку стосовно дитини, розуміння ролі сім'ї та важливості щодо навчання та виховання дітей.

 Одним із пріоритетних напрямків діяльності психологічної служби в цьому році було проведення заходів з профілактики негативних явищ серед неповнолітніх та питання формування здорового способу життя. Ця робота в закладі здійснювалася на нових методичних засадах із застосуванням індивідуального підходу до кожного учня, кожного учнівського колективу з використанням різноманітних інтерактивних методів та форм роботи із залученням батьків та педагогів.

Відповідно до  наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»  психологічна служба навчального закладу:

* забезпечує принцип наступності при переході дитини з дошкільного навчального закладу до школи;
* сприяє повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі; прогнозує результати освітнього процесу з урахуванням найважливіших факторів становлення особистості;
* вивчає та оцінює особливості діяльності і розвитку   учнів мікроколективу (класу чи групи);
* здійснює соціально-психологічне забезпечення корекційно-розвивальної роботи з учнями та їхніми сім’ями;
* дає рекомендації учням, батькам або особам, які їх замінюють, вчителям, вихователям та іншим особам з питань психології та соціальної педагогіки; надає необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу учням, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;
* бере участь у формуванні навичок дотримання норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя, сприяє попередженню негативних явищ в учнівському середовищі і корекції відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку дитини;
* надає соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнів; здійснює соціально-педагогічний супровід освітнього процесу, психолого-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій учнів.

Проблемами, які стримують діяльність психологічної служби є:

* робота з батьками в цьому навчальному році носила епізодичний, несистемний характер;
* недостатнє матеріально-технічне забезпечення робочого психологічного кабінету, відсутність навчального кабінету.

Головними професійними напрацюваннями та досягненнями цього навчального року є:

* активна участь практичного психолога у методичній роботі закладу та міста;
* підвищення рівня обізнаності адміністрації, педагогічних працівників, батьків щодо ролі та місця психологічної служби в діяльності навчального закладу;
* створення можливостей для повноцінної адаптації та соціалізації кожної дитини в навчальному закладі,
* формування здорового способу життя через реалізацію просвітницько-профілактичних програм та проведення факультативних занять.

Перспективи розвитку психологічної служби на 2018/2019 навчальний рік:

* Продовжувати просвітницьку роботу серед адміністрації, педагогічного колективу з метою підвищення якості освітнього процесу в закладі, та підвищення рівня професійної та педагогічної компетентності;
* Покращити методичне забезпечення психологічної служби;
* Продовжувати здійснювати психологічний супровід впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти для збереження та зміцнення здоров’я, підвищення адаптаційних можливостей, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку учнів та посилення виховного компоненту освіти;
* Сприяти поширенню та підвищенню якості запровадження здоров’язберігаючих технологій, програм превентивного, просвітницького, профілактичного спрямування.

**8. Робота дошкільного підрозділу.**

 **Статистичні показники:**

Аналіз розвитку мережі:

В дошкільному навчальному закладі укомплектовано 4 групи:

1 група молодшого дошкільного віку

1 група середнього дошкільного віку

2 групи старшого дошкільного віку

 Мережа стабільна, наповнюваність груп відповідає санітарним вимогам.

2016/2017 2017/2018

 4групи =80дітей 4 групи = 83дітей

 Кількість вихованців на кінець навчального року – 83 дітей

Зараховано за 2017/2018 навчальний рік – 25 дітей

Відраховано за 2017/2018 навчальний рік – 35 дітей

**Кадрове забезпечення;**

* ЗДНВР -1, керівник музичний – 1, інструктор з фізкультури – 1, практичний психолог – 1, вихователі – 4.

Якісний склад педагогічних працівників ;

* спеціаліст вищої категорії , звання «вихователь – методист – 1,
* спеціаліст І категорії –1,
* спеціаліст ІІ категорії – 1,
* спеціаліст - 1
* бакалавр - 1
* молодший спеціаліст - 2

**Курсове підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських кадрів**

 У 2017/2018 році курси підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських кадрів не було,згідно графіка.

**Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників у між курсовий період** .

Залучення педагогів до організації науково-методичної роботи в закладі :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид діяльності | кількість педагогів |
| 1. | Самоосвіта | 9 |
| 2. | Участь у роботі творчої групи | 5 |
| 3 | Участь у роботі міських методичних студіях  | 9 |
| 3. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 8 |
| 4. | керівник творчої групи дошкільного підрозділуСереда А.А . | 1 |
| 5 | Брітан М.М. учасник інформаційно-методичного центру по роботі з кадровим резервом на заміщення посад вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів. | 1 |

**Участь у міських заходах**

Педагогічний колектив та вихованці дошкільного підрозділу приймали участь у міських заходах до Дня Святого Миколая та у святі « Творчий зорепад - 2018 »

**Участь у міжнародних проектах та їх реалізація**

**Дошкільний підрозділ приймав участь в спільному проекті**

**«Вчимося жити разом»**спільно з Громадською організацією «Дитячий фонд «Здоров’я через освіту» у партнерстві з Європейським Союзом і Представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в рамках ініціативи Європейського Союзу «Дітимиру».  **Реалізація проекту у нашому закладі була спрямована на**  адаптацію тимчасово переміщених дітей та підлітків у приймаючих громадах довкола зони конфлікту, а також розвиток у всіх дітей життєвих навичок розбудови миру і активного громадянства.

 Другий проект «Садочок – простір дружній до дитини» який був ініційований Представництвом Дитячого Фонду Організації Об’єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні. **Реалізація проекту у нашому закладі була спрямована на** сприяння соціальній згуртованості та інтеграції внутрішньо переміщених осіб на сході України.

**Програмне та навчально – методичне забезпечення освітнього процесу**

**в 2017/2018 навчальному році**

|  |  |
| --- | --- |
| Основні спеціальні, комплексні програми | Парціальні програми |
| Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) наук. керівник Богуш А.М. МЦФР Наказ МОН молодь спорту від 22.05.2012 № 615 |  Програма з фізичного виховання дітей раннього та до­шкільного віку «Казкова фізкультура», автор М.Єфименко Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 11. 06. 2014 р. № 14.1/12-Г-869)«Цікаві шашки» програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку грі а шашки автор В.В.Семизорова,О.В.Романюк Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05. 05. 2015 р. № 14.1/12-Г-261) |
| Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованою Міністерством освіти і науки України від 09.11.2015 №1/11-16163 |

**Розвиток матеріальної бази:**

 Протягом навчального року дошкільний заклад поповнився дитячими іграшками, методичною літературою,костюми для театралізованих вистав та проведення свят, дидактичними іграми, атрибутами до сюжетно-рольових ігор, новими видами театрів, спортивним інвентарем.

 **Методична робота.**

Програми, реалізовані закладом у 2017/18 навчальному році.

 - програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі»

 - програма «Цікаві шашки»,

- програма «Казкова фізкультура»,

- програма « Україна – моя Батьківщина»,

- парціальна програма «Вчимося жити разом».

 **Робота творчої групи:**

До складу творчої групи ввійшли такі педагоги:

* Лукаш Тетяна Юріївна, ЗДНВР:
* Іванова Аліна Володимирівна, музичний керівник;
* Алтухова Тетяна Андріївна, інструктор з фізкультури;
* Середа Анна Андріївна , вихователь;
* Лещенко М.С., вихователь.

Творча група працювала над розробкою питань з національно – патріотичного виховання,над формуванням позитивного іміджу навчального закладу.

**Виконання завдань річного плану.**

На виконання завдань річного плану були проведені 3 педагогічні ради:

1. Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного ДНЗ.
2. Мовленнєвий розвиток дошкільників – запорука їхньої наступної успішності.

(Ділова гра)

1. Підсумки навчально-виховної роботи за рік.

На першій педагогічній раді був застосований «Круглий стіл»,:

* присвячений підведенню підсумків літньо -оздоровчої компанії;
* обговоренню і затвердженню річного плану на 2017 /2018н.р.;
* затвердженню програм та посібників для використання в навчально-виховному процесі, форми планування навчально - виховної роботи;
* в обговоренні і затвердженні плану на новий навчальний рік приймав участь весь педагогічний колектив.

Друга педагогічна рада тема «Мовленнєвий розвиток дошкільників – запорука їхньої наступної успішності», проведена в формі ділової гри де розглянуті наступні питання:

* Методологія та теоретичні засади комунікативно – мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку,
* Значення занять у формуванні мовленнєвої компетенції дошкільників,
* Пісочна терапія як засіб формування комунікативно – мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку,
* Особливості використання каналів комунікації для розвитку комунікативно – мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку.

Проведена в закладі тематична перевірка стану комунікативно – мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку.

 Ефективною формою роботи з педагогами є семінари, в яких були розглянуті наступні питання:

* Педагогічна гра "Так чи ні?" (проведення заняття з дітьми дошкільного віку) ,
* Тренінг особистісного зростання педагога,
* Педагогійний калейдоскоп «Сім’я у фокусі педагогічних проблем»,
* Семінар «Формування основ здорового способу життя у дітей дошкільного віку засобами вправ спортивного характеру та ігор з елементами спорту»,
* Семінар - практикум «Реалізація змісту освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти»,який був спрямований на поглиблення знань з питань освітньої лінії «Мовлення дитини».

 Приймали участь вихователі усіх груп , склали конспекти занять і показали майстерність з цього питання.

Були проведені такі заняття:

* молодша група Брітан М.М. заняття «Подорож піщаною країною»,
* середня група вихователь Середа А.А «Вчимося спілкуватися»
* старша група №1 вихователь Лещенко М.С.«Подорож в країну мови та розмови».
* старша група №2 вихователь Алтухова Т.А.«Поговоримо правильно».

Протягом року були проведені консультації для педагогів :

* Опрацювання листа МОНУ від від 13.06.2017р. № 1/9-322 " Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році»
* Календарне планування освітнього процесу за режимними моментами,
* Поради вихователям щодо ефективної організації занять, Компетентний дорослий поряд з дитиною,
* Поняття професійної компетентності педагога дошкільного закладу,
* Активізація педагогічного процесу дошкільного закладу через самоосвіту педагогів,
* Професійне мовлення педагогів,
* Ігри з піском як інтерактивний метод розвитку комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку та інші.

 Педагогічний колектив дошкільного підрозділу молодий, тому в 2017/2018 навчальному році були сплановані та проведені педагогічні читання на різні теми, а також за запитом педагогів.

 Протягом навчального року всі педагоги дошкільного підрозділу постійно підвищували педагогічну майстерність, приймаючи участь у роботі методичних об’єднань міста, педагогічних майстернях, педагогічних лабораторій.

Відповідно до річного плану були проведені у всіх вікових групах такі свята:

* «Щедрий осінній ярмарок»;
* «Свято новорічної ялинки»;
* Свято для матусь;
* «Безпечні вулиці й дороги» (спортивне свято для старших дошкільників);
* «Ми маленькі патріоти»;
* «Роде наш красний»;
* «Тато,мама і я - спортивна сім’я » (родинне свято, старші групи).

В старших групах пройшли «Випускні ранки».

 Також у молодшій, середній, старших групах були проведені музичні розваги:

* «Щедра Осінь, мила Осінь, ми тебе у гості просимо»;
* «Подарунки Святого Миколая»;
* «Кришталева зимонька» , «Масляна», «Стрітення»
* «Стежинами Кобзаря»( старші групи);
* «Великдень»
* « Зустріч з світлофором Моргайком» ( старші групи).
* «У лісочок ми підемо, грибів-ягід наберемо»;
* «Я маю право на дозвілля».

У закладі проводилися виставки дитячих робіт, фотовиставки за темами:

 - «Осіння фантазія», «Лист св. Миколаю», «Зима у ріднім місті», «Україна – моя країна» «Квіткове розмаїття»(паперопластика), «Весь світ в дитячих долоньках»(малюнок на дитячих ручках), «Моя сім’я, моя родина» (фотовиставка), «Ми - маленькі патріоти»(малюнки воїнам АТО), «Шию,шию,вишиваю»(українська вишивка), «Пластикові фантазії»(вироби з пластикових ложок та виделок).

 Протягом навчального року педагогами закладу провели цікаві театральні вистави.

 У закладі були проведені тематичні тижні, «Тиждень безпеки дитини» та єдиний «День цивільного захисту»,тиждень сім’ї ,тиждень «Шевченківськими шляхами» спід час яких були проведені такі заходи:

 - заняття в усіх вікових групах за індивідуальним планом вихователів,

 - навчальна евакуація дітей всіх вікових груп з приміщення ДНЗ,

 - музично – тематичні заняття,

 - тематичні виставки.

 **Гурткова робота**

В закладі на протязі навчального року працювали гуртки «Цікаві шашки», «Весела фізкультура» - керівник Алтухова Т.А., в яких були охоплені всі вікові групи дітей, а також групові гуртки: молодша група «Веселі олівчики», середня група «Вчимося спілкуватися».

**Моніторинг рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку за Базовим компонентом дошкільної освіти(за кваліметричною моделлю) старші групи №1,2**

Виходячи з моніторингу рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку за Базовим компонентом дошкільної освіти дітей старших груп №1, №2 сформовані відповідні знання за всіма лініями БКДО, показник засвоєння знань становить від 0,86 до 0,92 %.

**Охоплення дітей дошкільною освітою мікрорайону НВК**

100 % охоплення дітей старшого дошкільного віку обов’язковою дошкільною освітою та 62 % дітей від 0 до 4 років.

Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців мікрорайону з питань режиму роботи закладу та його функцій, організації роботи у групах через власний сайт, який постійно поповнюється новинами та корисною інформацією.

 **Соціальний захист дітей**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус дітей | Кількість дітей |
| Діти під опікою | 3 |
| Діти з малозабезпечених сімей | 20 |
| Діти з багатодітних сімей | 11 |
| Діти напівсироти | 3 |
| Діти, які постраждали внаслідок катастрофи на Чорнобильській АЕС | 0 |
| Діти вимушених переселенців з території АТО | 7 |
| Діти батьків які знаходилися в зоні АТО  | 1 |

 Вихованці протягом навчального року були залучені до гурткової роботи, відвідували безкоштовно театралізовані вистави, міські заходи до Дня Святого Миколая, Дня Захисту дітей тощо.

**Організація харчування**

З метою підвищення якості та ефективності організації харчування в дошкільному підрозділі навчального закладу складається двохтижневе перспективне меню, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування. Протягом року в дошкільному підрозділі навчального закладу велика увага приділялась питанням організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв.

Вартість харчування у 2017/2018н.р. складала 16,08 гривень за день на дитину (з них 40% виділялося з міського бюджету). У дошкільному підрозділі безкоштовно харчувались:

* діти під опікою – 3,
* діти з малозабезпечених сімей – 21 ,
* діти батьків які знаходилися в зоні АТО – 1,
* діти з багатодітних сімей харчувались з отриманням пільг в оплаті у розмірі 50% - 24

**Медичне обслуговування дітей**

Медичне обслуговування дітей у дошкільному підрозділі навчального закладу здійснювалося старшою сестрою медичною. Медичний персонал забезпечує проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань. Систематично аналізувались причини захворюваності вихованців. Питання зміцнення та охорони здоров’я малюків заслуховувались на виробничих нарадах, ухвалювались дієві рішення.

В кожній віковій групі наявні листи здоров’я про стан фізичного розвитку кожної дитини. Оздоровчо-профілактична робота проводиться за спеціальною схемою, розробленою спільно педагогічними та медичними працівниками закладу. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до фізкультурних груп: І основна – 62дітей,

ІІ основна – 20 дітей, ІІІ підготовча – 1 дитина.

**Робота з батьками**

Колектив дошкільного підрозділу навчального закладу працює в тісному контакті з батьками.

 З метою проведення освітньо - просвітницької роботи серед батьків та створення умов для спільної роботи дошкільного підрозділу навчального закладу та родини у вихованні дітей були проведені:

- загальні батьківські збори.

- групові батьківські збори,

- консультації, «школа для батьків», дні відкритих дверей тощо.

**Використання позабюджетних коштів** - **26800,00 грн.:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид виконаних робіт | Зміст заходів |
| Придбання меблів  | Стелаж , полки, лави для передягання  |
| Придбання господарчих товарів | Миючі, дезінфікуючі засоби, матеріал для прибирання |
| Придбання будматеріалів | Шпалери, клей для плитки |
| Придбання ігрового матеріалу | Конструктори, настільні розвиваючі ігри, м’ячі  |
| придбання м’якого інвентар ю | Гардини для музичної зали, групової кімнати, килим для музичної зали |

З метою оновлення змісту, досягнення якісно нового рівня дошкільної освіти педагогічні працівники докладають всіх зусиль для реалізації поставлених завдань по формуванню компетентної особистості та реалізації завдань БКДО.

 Таким чином, завдяки спільним зусиллям Управління освіти, молоді та спорту, педагогічному колективу, учням, батьківській громадськості, організаціям, установам міста забезпечено сталий розвиток навчально – виховного комплексу.

**Директор ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» С.Я.Решетов**