Заслухано і ухвалено на загальних зборах

трудового колективу ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8»

протокол від 23.06.2017 № 2

**Звіт**

**директора щодо функціонування та розвитку**

**ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» у 2016/2017 навчальному році**

Згідно з функціональними обов'язками директор школи здійснює безпосереднє керівництво навчально-виховним комплексом, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в України», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому та загальної середньої освіти зокрема.

**1. Робота щодо piвного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти.**

Навчальний заклад працював за 5-ти денним режимом, за семестровою системою.

Проведено організаційну роботу, видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності, щодо руху учнів і вихованців дошкільного підрозділу, кадрові, про відпустки, стягнення та відрядження працівників.

Відповідно до наказів було організовано роботу щодо обліку дітей та підлітків території обслуговування навчального закладу, унаслідок якої встановлено:

- усього на території обслуговування навчального закладу проживають:

- дітей шкільного віку (від 6 до 18 років) - 559;

- дітей 5-річного віку – 55;

- від 0 до 4-х років -152.

З метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти, для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку території обслуговування навчального закладу адміністрація навчального закладу й педагогічний колектив здійснили ряд заходів щодо забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Педагогічні працівники ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» проводять облік дітей на території, що охоплює частину міста від вулиць Потьомкіна до Василькової, від залізничної колії до хутора Лісовського та вулиці Щербакова, відстань від навчального закладу до найвіддаленіших вулиць сягає 2-3 кілометрів.

На підставі даних фактичної мережі та обліку дітей території обслуговування щорічно здійснюється корегування попередньої мережі навчального закладу.

При аналізі даних у 2017 році спостерігається динаміка незначного збільшення кількості дітей, які мешкають на території обслуговування навчального закладу. Але серед них є певний відсоток учнів, які обирають для навчання інші навчальні заклади міста.

Навчаються у ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8», станом кінець 2016/2017 навчального року – 483 учня та 85 вихованців груп дошкільного підрозділу. Протягом навчального року прибуло – 22 учня, вибуло по 12 учнів. Початкових класів - 8, у них навчалося 213 учнів, працювала група продовжено дня в якій було 30 вихованців.

У навчальному закладі створена система контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Вихователі дошкільного підрозділу, класні керівники 1-11-х класів ведуть щоденний контроль, заповнюють сторінку обліку відвідування учнями уроків (занять) у класних журналах. Ведуться загальношкільний журнали оперативного контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Медичні довідки та повідомлення батьків про причини відсутності дітей у навчальному закладі систематизовані та зберігаються протягом року в особових справах учнів. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педагогічних радах, засіданнях координаційної ради, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. В дошкільному підрозділі щоденно ведеться облік присутніх та аналіз причин відсутніх дітей. Дані передаються до відділу освіти Лозівської міської ради.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 "Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад» для забезпечення права учнів на здобуття освіти з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я, відповідно до заяв батьків та висновків з засідання Лозівської лікувально-консультативної комісії у 2016/2017 навчальному році для 2-х учнів було організовано навчання за індивідуальною формою.

Профільне навчання в навчальному закладі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі».

Профільне навчання спрямоване на набуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів у 2016/2017 навчальному році 10-ий та 11-тий класи мали універсальний профіль.

Перелік курсів за вибором та факультативів інваріативної складової робочого навчального плану на 2016/2017 навчального року:

| **№з/п** | **Навчальна дисципліна** | **Кількість годин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** | **10** | **11** |
| Курси за вибором | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Каліграфія (з елементами розвитку зв’мовлення | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сліпий метод друку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Харківщинознавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Українознавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Побудова кар'єри |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Раціональні функції |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Факультативні курси | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Логіка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Українознавство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
|  | Завітайте до України |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Розв’язування задач з параметрами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  | Етика і психологія сімейного життя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Права людини |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
|  | Орфографічний практикум |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  | Методи розв'язування нестандартних задач з фізики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Стилістика української мови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Права людини в Україні |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |

**2. Навчально-виховна робота.**

Навчально-виховний процес був організований відповідно до затверджених в установленому порядку робочого навчального плану і річного плану роботи навчального закладу. Робочий навчальний план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на якісне опанування навчальними предметами, курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році.

Підсумки роботи щодо організації навчально-виховного процесу та підсумкового річного оцінювання за 2016/2017 навчальний рік:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№ з/п** |  | **1 кл.** | **2-4 кл.** | **5-9 кл.** | **10-11 кл.** | **1-11 кл.** |
| **1.** | **Кількість учнів на 05.09.2016 р.** | **58** | **143** | **225** | **47** | **473** |
| **2.** | **Вибуло** | **3** | **5** | **5** | **1** | **14** |
| 2.1. | з них без підтвердження | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **3.** | **Прибуло** | **10** | **10** | **4** | **0** | **24** |
| **4.** | **Кількість учнів на кінець навчального року** | **65** | **148** | **224** | **46** | **483** |
| **5.** | **Кількість учнів, які досягли з предметів інваріантної складової навчальних планів певного рівня навчальних досягнень:** |  | **148** | **224** | **46** | **418** |
| 5.1. | тільки високого (10-12 б.) |  | 36 | 21 | 2 | **59** |
| 5.2. | високого і достатнього (7-12 б.) |  | 54 | 56 | 23 | **133** |
| 5.3. | високого, достатнього і середнього (4-12 б.) |  | 58 | 147 | 21 | **226** |
| 5.4. | початкового рівня (хоча б з 1 предмета) (1-3 бали): |  | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5.4.1 | у т.ч. початкового рівня з 1-3-х предметів |  | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5.4.2 | у т.ч. початкового рівня з більшості предметів (4 і більше) |  | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **6.** | **Кількість учнів, які з будь-яких причин не мають річного оцінювання, ДПА** |  | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7.** | **Кількість учнів початкової школи, які мають початковий рівень навчальних досягнень (1, 2, 3) у вивченні одного з предметів (українська мова, читання, математика), переведені до наступного класу (п.6.1. Порядку переведення …)** |  | **0** |  |  | **0** |
| **8.** | **Кількість учнів, яким буде запропоновано навчання у наступному класі за індивідуальною програмою(п.6.2. Порядку переведення…)** | **0** | **0** |  |  | **0** |
| **9.** | **Кількість похвальних листів за результатами навчання у 2-8, 10 класах** |  | **36** | **16** | **2** | **54** |
| **10** | **Кількість свідоцтв з відзнакою** |  |  | **5** |  | **5** |

За підсумками навчального року було досягнуто наступних результатів:

**Аналіз навчальних досягнень учнів 1-4 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальний рік | | | | | | | | | |
| 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | кількість учнів | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| 1-4 класи | | | | | | | | | | |
| Всього учнів | 182 |  | 187 |  | 197 |  | 200 |  | 213 |  |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 128 | 100 | 145 | 100 | 137 | 100 | 148 | 100 | 148 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 23 | 18 | 33 | 22,8 | 36 | 26,3 | 31 | 21 | 36 | 24,3 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 47 | 36,7 | 52 | 35,8 | 52 | 38,0 | 67 | 45,2 | 54 | 36,5 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 58 | 45,3 | 60 | 41,4 | 49 | 35,7 | 50 | 33,8 | 58 | 39,2 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Аналіз навчальних досягнень учнів 1-4 класів**

**Аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальний рік | | | | | | | | | |
| 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| 5-9 класи | | | | | | | | | | |
| Всього учнів | 239 | 100 | 225 | 100 | 240 | 100 | 222 | 100 | 224 | 100 |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 239 | 100 | 225 | 100 | 240 | 100 | 222 | 100 | 224 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 5 | 2,1 | 8 | 3,6 | 12 | 5,0 | 15 | 6,7 | 21 | 9,4 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 65 | 27,2 | 65 | 28,9 | 78 | 32,5 | 71 | 32 | 56 | 25 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 159 | 66,5 | 152 | 67,5 | 150 | 62,5 | 135 | 60,8 | 147 | 65,6 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 10 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |

**Аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів**

**Аналіз навчальних досягнень учнів 10-11 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальний рік | | | | | | | | | |
| 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/2017 | |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| 10-11 класи | | | | | | | | | | |
| Всього учнів | 58 | 100 | 44 | 100 | 41 | 100 | 45 | 100 | 46 | 100 |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 58 | 100 | 44 | 100 | 41 | 100 | 45 | 100 | 46 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 8 | 13,8 | 5 | 11,4 | 3 | 7,3 | 3 | 6,7 | 2 | 4,3 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 11 | 19 | 11 | 25 | 16 | 39,0 | 13 | 28,9 | 23 | 50 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 32 | 55,2 | 28 | 63,6 | 22 | 53,7 | 29 | 64,4 | 21 | 45,7 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Аналіз навчальних досягнень учнів 10-11 класів**

**Аналіз навчальних досягнень учнів 1-11 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Навчальний рік | | | | | | | | | |
| 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016/217 | |
| кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % | кількість учнів | % |
| 1-11 класи | | | | | | | | | | |
| Всього учнів | 479 |  | 456 |  | 478 |  | 467 |  | 483 |  |
| Кількість учнів, які досягли з базових дисциплін певного рівня навчальних досягнень | 425 | 100 | 414 | 100 | 418 | 100 | 415 | 100 | 418 | 100 |
| Високого (10-12 балів) | 36 | 8,5 | 46 | 11,1 | 51 | 12,2 | 49 | 11,8 | 59 | 14,1 |
| високого і достатнього (7-12 балів) | 123 | 28,9 | 128 | 30,9 | 146 | 34,9 | 151 | 36,4 | 133 | 31,8 |
| високого, достатнього і середнього (4-12 балів) | 249 | 58,6 | 240 | 58 | 221 | 52,9 | 214 | 51,6 | 226 | 54,1 |
| початкового рівня (1-3 бали) | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,2 | 0 | 0 |

**Аналіз навчальних досягнень учнів 1-11 класів**

Аналізуючи дані, з метою покращення навчальних досягнень учнів, підвищенню рівня навчальної компетентності необхідно керівникам шкільних методичних об’єднань на першому засіданні проаналізувати результати навчальних досягнень, розробити плани заходів щодо підвищення рівня успішності учнів.

У 2016/2017 навчальному році була проведена державна підсумкова атестація на базі навчального закладу для учнів 4-х та 9-х класів, організована участь учнів 11-го класу в ДПА на пунктах тестування ЗНО.

Державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 4-х класів з української мови, читання та математики. Бали за державну підсумкову атестацію з зазначених навчальних предметів були виставлені за результатами підсумкових контрольних робіт до класного журналу, особових справ учнів, табелів успішності учнів. Порядок проведення державної підсумкової атестації відповідав нормативним вимогам.

Аналіз показав, що результати підсумкових контрольних робіт 4-х класів в підтвердили річні оцінки учнів.

Під час аналізу результатів державної підсумкової атестації були визначені шляхи вирішення проблеми щодо ліквідації типових помилок, допущених в підсумкових контрольних роботах з української мови та математики, а саме:

* ретельніше повторювати пройдений матеріал у другому семестрі;
* систематично проводити роботу над помилками після написання контрольних та домашніх письмових робіт;
* активізувати впровадження нових сучасних методів та педагогічних технологій у навчанні учнів початкової школи з основних предметів;
* постійно використовувати особистісно-орієнтований та диференційований підхід у навчанні учнів початкових класів на кожному уроці.

Для випускників 9-х класів у 2017 році відбулася державна підсумкова атестація з 3-х предметів: українська мова, математика та предмета за вибором навчального закладу, а саме: географії. До державної підсумкову атестацію за курс базової школи було допущено 43 учнів, звільнених не було.

Письмові роботи перевірялися вчасно, оцінки доводились до відома учнів та їх батьків.

Учні 11-го класу проходили державну підсумкову атестація з трьох предметів у формі ЗНО у пунктах тестування – з української мови, математики та (або) історії України та предмета за вибором учня.

Слід відзначити, що результати державної підсумкової атестацій з української мови відповідають навчальним досягненням учнів протягом року, вчителям української мови рекомендовано провести комплексний аналіз результатів державної підсумкової атестації, розробити заходи щодо якісної підготовки випускників до ЗНО.

Помітне погіршення оцінок в порівнянні з попередніми роками з математики. Вчителям математики доцільно спланувати роботу щодо поліпшення знань учнів та оволодіннями ними навчальними матеріалом на рівні достатньому для складання ЗНО.

Виступ команд учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів продемонстрував недостатньо високий рівень підготовки учнів з деяких предметів, а саме: з української мови, математики, фізики, географії, інформатики. З економіки та інформаційних технологій учні навчального закладу в олімпіадах ІІ етапу участі не брали.

Відповідно до отриманих досягнень слід:

* узагальнити результати ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, обговорити їх на засіданнях шкільних методичних об’єднань, з’ясувати причини та розробити заходи щодо покращення результатів;
* виявляти обдарованих, нестандартно мислячих учнів та сприяти розвитку їх творчого потенціалу;
* підвищувати якість знань учнів через упровадження сучасних продуктивних педагогічних технологій навчання; розширювати їх світогляд та інтерес до навчального предмета;
* забезпечувати їх участь у різноманітних інтелектуальних конкурсах.

**3. Методична робота.**

У 2016/2017 навчальному році в ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» працювало 42 основних педагогічних працівника (2 з них перебувають у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років) та 2 вчителя за сумісництвом.

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив навчально-виховного комплексу працював над реалізацією науково методичної теми «Створення умов для якісної освіти за рахунок формування професійної компетентності вчителя та високої освіченості учнів в умовах впровадження державних стандартів освіти».

Одним з основних колегіальних органів управління навчальним закладом є педагогічна рада. Протягом 2016/2017 навчального року проведено вісім засідань педагогічної ради.

Протягом 2016/2017 навчального року було організовано роботу 7 методичних об’єднань вчителів-предметників та методичного об’єднання класних керівників, тимчасової динамічної групи вчителів 8-х класів, затверджено плани роботи Школи молодого та малодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності», науково-методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися, як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, схвалення завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Найбільш результативними та якісно проведеними засіданнями є такі:

* Програмово-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Ознайомлення педагогів з новими програмами та підручниками.
* Ефективність використання варіативної складової навчальних планів;
* Творчий звіт вчителя, як підсумок його атестації;
* Підготовка до державної підсумкової атестації, ЗНО.

Поряд з теоретичними питаннями на засіданнях шкільних методичних об’єднань, творчих груп проведено ряд практичних заходів, організовано взаємовідвідування уроків, вироблені рекомендації для вчителів, батьків, класних керівників.

У 2015/2016 навчальному році на базі навчального закладу були проведені засідання міських методичних об’єднань вчителів музичного мистецтва (вчитель Кошелєва Т. В.).

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні декади, тижні. Складено плани заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями.

У новому навчальному році необхідно покращувати рівень підготовки позаурочних заходів, проводити індивідуальну роботу з окремими педагогічними працівниками щодо участі у методичній роботі на рівні навчального закладу, міста.

На підсумковому засіданні методичної ради навчально-виховного комплексу керівники шкільних методичних об’єднань звітували про роботу протягом року.

У 2017/2018 навчальному році шкільним методичним об’єднанням,

творчим групам учителів - предметників необхідно:

- розробити ефективні заходи щодо роботи з обдарованими дітьми,

- працювати над підвищенням рівня якості знань учнів,

- підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін;

- активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах,

- урізноманітнювати форми проведення засідань методичних об’єднань, творчих груп;

- вивчати та узагальнювати ефективний педагогічний досвід вчителів.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів використовується атестація педагогічних працівників. У 2017 році пройшли атестацію 7 педагогічних працівників.

За рішенням атестаційних комісій відповідного рівня 5 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію, 2 – підтверджено, 2 вчителям присвоєно педагогічне звання, 1 вчителю підтверджено.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорія педагогічних працівників | Кількісні показники за підсумками атестації педпрацівників | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В/о | Без в/о | Позачергова атестація | З вищою освітою | | | | | | | | | | Без вищої освіти | | | |
| Кваліфікаційна категорія | | | | | | | | Педагогічне звання (присвоєно) | | Тарифний розряд | | Педагогічне звання (присвоєно) | |
| Вища | | І | | ІІ | | Спеціаліст | | Старший учитель, вихователь | Вчитель-методист, вихователь-методист | Встановлено | Відповідність раніше присвоєному тарифному розряду | Старший учитель | Вихователь-методист |
| П | В | П | В | П | В | П | В |
| Вчителі | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2(П) | 0 | 0 | 1 | 1(В) | 0 |
| Практичний психолог | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЬОГО:** | **6** | **1** | **1** | **3** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2(П)** | **0** | **0** | **1** | **1(В)** | **0** |

Протягом 2016/2017 навчального року працювала Школи молодого та малодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності»

Організація роботи з обдарованими дітьми в навчальному закладі була спрямована на розвиток особистості учнів.

За результатами ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад учні ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» отримали наступні результати:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, імя | Клас | Місце | Предмет | вчитель |
|  | Кваснюк Дар’я | 7А | І | Хімія | Пащенко Н. А. |
|  | Альошин Данило | 8А | І | Історія | Цюпак Г. М. |
|  | Яворін Андрій | 9А | І | Англійська мова | Садкова Ю. А. |
|  | Лютенко Валерія | 10 | І | Російська мова | Дворникова Н. П., Баєва Л. О. |
|  | Яворін Андрій | 9А | ІІ | Історія | Цюпак Г. М. |
|  | Куліченко Анастасія | 11 | ІІ | Англійська мова | Ріпка А. І. |
|  | Мельник Анастасія | 11 | ІІ | Екологія | Решетова Л. Г. |
|  | Усовниченко Ірина | 6Б | ІІІ | Математика | Буря Н. М. |
|  | Войтенко Ольга | 7А | ІІІ | Фізика | Канівець О. В. |
|  | Білокінь Богдан | 9А | ІІІ | Російська мова | Дворникова Н. П. |
|  | Безкровна Юлія | 9А | ІІІ | Правознавство | Решетов С. Я. |
|  | Манжілу Анастасія | 9А | ІІІ | Біологія | Решетова Л. Г. |
|  | Тюнін Денис | 9А | ІІІ | Трудове навчання | Бубир М. В. |
|  | Черняков Дмитро | 9А | ІІІ | Математика | Антонова Я. Г. |
|  | Лютенко Валерія | 10 | ІІІ | Астрономія | Канівець О. В. |
|  | Лютенко Валерія | 10 | ІІІ | Українська мова та література | Зимогляд В. А. |
|  | Нікульшин Артем | 11 | ІІІ | Трудове навчання | Бубир М.В. |

Учениця 10-го класу Лютенко Валерія посіла ІІІ місце в ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови та літератури.

У 2016/2017 навчальному році учениця 11-го класу Мельник Анастасія посіла І місце в І етапі та ІІ місце в ІІ етапі конкурсу-захисту робіт учнів членів Малої академії наук у відділенні «Екології та аграрних наук» (вчитель Решетова Л. Г.).

В ІІ етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка здобули ІІ місця учениця 5А класу Черкасова П. (вчитель Корхова Л. М.), ІІІ місце посіли учениці 6А класу Загребельна А. (вчитель Зимогляд В. А.) та 7А класу Кваснюк Д. (вчитель Корхова Л. М.).

Одним із напрямків методичної роботи навчального закладу була організація занять з різними категоріями педагогічних працівників.

Протягом року працювала Школа молодого вчителя, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим та малодосвідченим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

У 2015/2016 навчальному році обговорювалися такі питання на заняттях з членами Школи молодого та малодосвідченого вчителя, а саме: програмно-методичне забезпечення викладання предметів, психологічні аспекти образу педагога, інформаційне забезпечення: шкільна звітність, педагогічна техніка вчителя.

Професійному становленню молодого вчителя значною мірою сприяє добре налагоджена система внутрішкільного контролю за його роботою, при цьому перевага надавалась оглядовому та попереджувальному контролю. За результатами проведеної роботи дана оцінка та самооцінка діяльності молодих та малодосвідчених вчителів. Роботу визнано належною.

У 2016/2017 навчальному році якісний склад педагогічного колективу становив (основні працівники, станом на кінець навчального року):

Якісний склад педагогічного колективу

у 2016/2017 навчальному році (шкільний підрозділ)

Звання (крім сумісників) у відсотках до загальної кількості працюючих:

Рівень роботи педагогічного працівника має вирішальне значення для підвищення кваліфікаційної категорії. Тому особливого значення набуває об’єктивність вивчення якості роботи педагога, який атестується.

Протягом навчального року відповідно до плану-графіку курсів підвищення кваліфікації, перспективного плану проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників навчального закладу, попереднього замовлення на проходження курсів та фахових спецкурсів 8 педагогічних працівників ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» пройшли фахову перепідготовку, про що отримали відповідні свідоцтва та сертифікати.

Основним колегіальним дорадчим органом, що формує стратегічні напрямки методичної роботи, сприяє реалізації державної освітньої політики в навчальному закладі є методична рада. Відповідно до поставлених перед методичною радою завдань на засіданнях розглянуті такі питання:

* захист досвідів педагогічних працівників, які атестувалися на присвоєння, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», на присвоєння або на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню;
* організація роботи з підготовки та участі педагогів навчального закладу в конкурсі огляді освітніх Інтернет ресурсів;
* організаційно-методичний супровід професійних конкурсів для педагогічних працівників, інтелектуальних, мовно-літературних, творчих та інших конкурсів і змагань.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

За участі методичної ради вивчалися такі питання:

* адаптація учнів 1-х, 5-х класів;
* психологічне обстеження учнів 7-х, 9-х класів щодо профільного та допрофільного навчання;
* аналіз стану роботи з обдарованими дітьми,
* використання міжпредметних зв’язків у практичній діяльності вчителів, їх вплив на пізнавальний інтерес учнів;
* дослідження стану ефективності та якості професійної діяльності педагогів, які мають педагогічні звання;
* вивчення рівня знань, умінь, навичок учнів за І, ІІ семестри, за рік;

За результатами вивчення узагальнені матеріали, розроблені рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Вчитель початкових класів навчального закладу Остапенко О. А. брала участь в І етапі конкурсу «Вчитель року» номінації «Початкові класи» та стала лауреатом.

Отже, слід зазначити, що методична робота за певними напрямками у 2015/2016 носила дещо формальний характер (підхід до організації роботи з обдарованими учнями). Для покращення її роботи необхідно:

- проводити періодичне анкетування педагогів з метою спонукання їх до самоосвіти, а через цю роботу і до творчості;

- залучення педагогічних працівників до реалізації загальношкільної методичної проблеми;

- постійне інформування про сучасні педагогічні технології, інноваційні процеси;

- залучати до участі у творчості якомога більше членів педагогічного колективу;

- участь педагогічних працівників у професійних конкурсах.

Значна увага приділяється в школі комп’ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу: продовжується робота з електронною поштою, у мережі Internet, із програмою «КУРС: Школа», програмним комплексом «Інформаційна система управління освітою». За позабюджетні кошти здійснюється поточний ремонт комп'ютерної техніки (заправка принтера).

Всього охоплені усіма видами харчуванням (гаряче харчування + буфетна продукція): 478 учнів ( 99 %).

Охоплені тільки гарячим харчуванням (за рахунок бюджету) 237 учнів 44%, з них учні 1-4 класів 214 учнів -100%; учні 5-11 класів пільгового контингенту 21 учнів, що становить -4,3 % від усієї кількості учнів; учнів ГПД пільгового контингенту 3 учнів, 4 учнів ГПД за 50%.

Забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти учні ГПД – 27. Потребують дієтичного харчування згідно з наявними довідками від лікаря 0 чол., з них учні 1-4 кл. 0 чол., учні 5-11 кл. пільгового контингенту 0 чол.

4**. Виховна, позаурочна діяльність.**

У 2016/2017 навчальному році виховна робота педагогічного, учнівського та батьківського колективів була направлена на формування у дітей системи морально-духовних цінностей, мистецтва, науки, праці, до себе і свого місця в суспільстві, створення та забезпечення психолого-педагогічної підтримки і супроводу функціонування учнівського самоврядування, як передумови творчої самореалізації особистості.

Пріоритетними завданнями були: всебічний та гармонійний розвиток особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації у своїй діяльності, попередження злочинності та правопорушень, збереження повноцінного, фізичного та психічного розвитку дітей та молоді, вдосконалення нових форм роботи, впровадження розвиваючих технологій.

Згідно з Річним планом роботи школи на 2016/2017 навчальний рік було заплановано і проведено комплекс заходів, які відповідають основним напрямам виховної роботи. **Так**  в рамках програми проведення практичних занять з предмету «Захист Вітчизни»  учнями  ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ №8» було відвідано Національну Академію Національної Гвардії України м. Харків,провели військово-спортивне свято приурочене Дню Захиснику Вітчизни,Козацькі розваги, військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») ІІІ місце, участь у Тижні ЦЗ.

У ході відзначення Дня Соборності України з 22.01.2016 року проводились лекторії: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Сонце Соборності», тематичні виховні години: «Роль особистості в історії», уже стало традицією у святкування Дня Соборності України  в навчальному закладі створювати живий ланцюг, в якому проявляється єдність Українського народу.

До Дня вшанування пам’яті Героїв Крут (29.01.2016) проведені уроки мужності, оформлено в бібліотеці тематичної виставки художньої літератури, організовано перегляд відеофільму «Пам’яті тридцяти присвячується».

До Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні проводилися виховні години, уроки пам’яті, організовувалися зустрічі з учасниками АТО, воїнами-афганцями, оформлено тематичні виставки з художньої літератури. Учні передавали бійцям вироби - обереги, малюнки, листи. Створена нова експозиція у музеї бойової слави, приурочена воїнам АТО.

До дня трагедії на ЧАЕС проводилися уроки мужності, тематичні виховні години.

З метою гідного вшанування подвигу українського народу в Другій світовій війні, його вагомого внеску в перемогу над нацизмом, увічнення пам’яті про загиблих воїнів, жертв війни, воєнних злочинів проти людяності, скоєних у роки війни, на меморіалах по вулиці Потьомкіна, вулиці Дикого та Гаркавенка до 16 вересня 2016 року та 9 травня 2017 року проводились урочисті заходи .

До 22 червня, Дня скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні, пройшла зустріч з представником ветеранської організації Карасюком Миколою Петровичем.

До дня захисника Вітчизни взяли участь у міському осінньому ярмарку «Ярмарок борщу», за що були відзначені подарунковим сертифікатом відділом культури.

Учні навчального закладу неодноразово відвідували виставки у міському та шкільних музеях, присвячені боротьбі за незалежність і цілісність України.

Слід відзначити: проведення предметних тижнів; вітання шефів; зустрічі з педагогами- ветеранами, відвідування та вітання шанованих вчителів навчального закладу; збір речей, консервації, солодощів для воїнів АТО; ярмарки; звіти гуртків; тематичні святкові концертні програми. **13 березня 2017 року** навчальний заклад гостинно й привітно зустрів учасників ансамблю "Рідний край", який розпочав свій виступ піснею на слова Т.Г. Шевченка "Думи мої, думи ." Протягом години в залі не вщухали оплески від майстерно виконаних українських народних пісень, гуморесок Павла Глазового, зворушливо - патріотичних пісень, було проведено свято Рідної мови.

Напрям Сприяння творчому розвитку особистості передбачає розкриття обдарованості учнівської молоді, їх талантів та здібностей. Учні навчального закладу відвідують 16 гуртків , розміщених в ЛНВК»ЗНЗ – ДНЗ№8».

На високому рівні проводилась спортивно-масова робота: змагання з міні футболу, шахів, шашок, баскетболу, футболу, з настільного тенісу. Так учні нашого закладу посіли  ІІ місце в командному чемпіонаті м. Лозова з шахів «Біла тура» серед збірних команд загальноосвітніх навчальних закладів. У Чемпіонат міста з волейболу серед загальноосвітніх навчальних закладів міста Лозова - ІІІ місце, де кращим гравцем став Ворона Кирило. У фізкультурно-патріотичному фестивалі «Нащадки козацької слави» команда закладу посіла ІV місце, «Старти надій» І місце,настільний теніс ІІ місце, легкоатлетичне 4-х борство - І місце.

У 2016/2017 навчальному році в навчальному закладі працювали два табори «Старшокласник» та «Веселка», в яких перебувало 129 учнів. Всього за навчальний рік було оздоровлено 155 учнів.

Організація харчування учнів здійснюється відповідно до законів та інших нормативно-правових актів, що регулюють питання здійснення харчування.

У 2016/2017 навчальному році в навчальному закладі було організовано харчування 483 учнів. Всього охоплені усіма видами харчуванням (гаряче харчування + буфетна продукція): 478 учнів ( 99 %). Охоплені тільки гарячим харчуванням (за рахунок бюджету) 237 учнів 44%, з них учні 1-4 класів 214 учнів -100%; учні 5-11 класів пільгового контингенту 21 учнів, що становить -4,3 % від усієї кількості учнів; учнів ГПД пільгового контингенту 3 учнів, 4 учнів ГПД за 50%. Забезпечені гарячим харчуванням за батьківські кошти учні ГПД – 27. Потребують дієтичного харчування згідно з наявними довідками від лікаря 0 чол., з них учні 1-4 кл. 0 чол., учні 5-11 кл. пільгового контингенту 0 чол.

Протягом 2016/2017 навчального року в навчальному закладі проведено заходи з метою контролю відвідування учнями навчальних занять.

Ефективно функціонувала шкільна координаційна рада з питань виконання Законів України «Про освіту» (ст.35), «Про загальну середню освіту» (ст.6), ст.53 Конституції України

Поповнено банки даних :

1. Дітей – ромів, які навчаються у школі: 36

2. Шкільної «групи ризику» (учнів схильних до пропусків занять)– 0

3.Учні схильні до правопорушень ( внутрішкільний облік Пучко Руслан 8-Б клас)

Відвідування навчальних занять вищезазначеними категоріями учнів знаходиться на постійному контролі з боку класних керівників та адміністрації школи.

У 2016/20167 року організовано індивідуальне навчання для учениці 8-Б класу Краснової Марії та учениці 11 класу Ісакової Марії .

З 01.09 по 26.05.2017 року в мережі закладу відбулись зміни у зв’язку з рухом учнів, в основному, в межах міста між загальноосвітніми навчальними закладами. Вибуття та прибуття учнів відбувається тільки за наявності підтверджуючих документів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| на 01.09.2016 р. | вибуло | прибуло | на 26.05.2017 р. |
| 473 учнів | 12 учнів | 22 учнів | 483 |

Питання «Про систему роботи школи та громадськості по забезпеченню обов’язкової повної загальної середньої освіті у 2016 /2017 навчальному році» першочергово розглядалося на адміністративних планівках, заслуховувалось на нарадах при директорові, на загальношкільній батьківській конференції .

Здійснені рейди «Урок», «Вулиця», по виявленню учнів схильних до пропусків навчальних занять (учнів схильних до пропусків занять не виявлено)

Аналіз відвідування навчальних занять учнями школи за навчальний період показав, що середній показник відвідування складає 91 %. Найбільший відсоток складає показник пропусків занять за станом здоров’я. Мають місце факти підтвердження захворюваності заявами від батьків. Щомісяця проводились вибіркові перевірки і ідентифікація підтверджуючих документів. Всього за навчальний рік учнями 1-11-х класів (за обліком в журналах) було пропущено 7053 днів, з них по хворобі 5326 – днів ; з поважної причини 1727, з неповажної причини – 0.

Підтверджено пропущені дні по хворобі довідками –5326; за заявами батьків – 1727 днів. Протягом 2016/2017 навчальний рік здійснювався моніторинг відвідування навчальних занять. Проведено аналіз відвідування навчальних занять по класам занять

За 2016/2017 навчальний рік під час навчально – виховного процесу в навчальному закладі травм не було, травмованих в побуті 3 учнів, серед них 3 перелому.

 На основі затвердженого річного плану укладались комплексні заходи попередження нещасних випадків з дітьми в навчально-виховному процесі і в побуті. Завідуючі кабінетами забезпечені журналами реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності встановленого зразка.   Кожен навчальний тиждень проводяться класні години, обов'язковою складовою яких є бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники записують тематику бесід в журнали та щоденники учнів.   
      В кожній класній кімнаті оформлений «Класний куточок», обов'язковою «сторінкою» якого є «Правила безпеки життєдіяльності», в кабінетах підвищеної безпеки – стенди «Техніка безпеки».

Великого значення педагогічний колектив надає роботі з батьками в даному напрямі. Питання профілактики дитячого травматизму в побуті обговорюється на батьківських зборах, на засіданні ради закладу у формі лекцій, бесід, тренінгів, диспутів, «відкритих діалогів». Вказаними матеріалами користуються лектори «батьківського лекторію», класні керівники.

З 21 березня 2017 року в навчальному закладі проводиться акція "Біла чайка" на противагу "синьому киту". Діти дошкільного закладу разом з вихователями виготовили чайки, а учні навчального закладу на них продовжили речення "Щасливе життя це...", де потім учнівське самоврядування оформили колаж: "Життя - найбільший скарб".

Неодноразово проводились зустрічі з Даниленком П.А- дорожнім майстром Лозівської дистанції колії, на яких були проведені профілактично - роз'яснювальні бесіди щодо "Правил безпеки громадян на залізничному транспорті та небезпеки ураження електричним струмом на електрифікованих лініях залізниць. Учні групи ГПД протягом року відвідували заняття в "Школі дорожнього руху". **Також в групі продовженого дня з листопада 2016 року**в закладі проводилась інтерактивна гра "Світлофор ввічливості".

Традиційно протягом навчального року в школі проведено три загальношкільні Тижні з безпеки життєдіяльності:

- Тиждень знань Правил дорожнього руху на тему «Знання Правил дорожнього руху – безпека вашого життя!»

- Тиждень знань Пожежної безпеки на тему: «Не будьмо байдужими – врятуємо наш світ від пожеж!»

 - Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності.

      Один раз на рік у навчальному закладі проходить тренувальна евакуація всіх учасників навчально-виховного процесу. Учні, вчителі і працівники залишають приміщення школи, в якій оголошується умовна надзвичайна ситуація.  
Традиційними залишаються такі заходи:

- «Старти надій»;

- День здоров’я;

- Олімпійський урок;

- Олімпійський тиждень;

-  Зустрічі з працівниками різних установ (лікарем-наркологом,

дільничним,викладачами автодорожньої школи);

   Всі зазначені заходи – масові, проходять за певними сценаріями.   З метою вироблення в учнів навичок правильної поведінки під час виникнення пожеж; попередження електротравм, харчових отруєнь, загибелі дітей на воді в школі протягом навчального року організовуються різні заходи.Виховуючи в учнів радісне сприйняття життя в цілому, захоплення оточуючим світом, педагоги тим самим попереджують випадки (і думки) суїциду серед учнівської молоді. Шкільним психологом розроблена анкета, яка допомагає виявити учнів, схильних до суїциду. Анкетування проводиться щороку, після вивчення його результатів визначається «група ризику», потім – укладається банк даних на цих учнів. Класні керівники – укладають плани індивідуальної роботи з дітьми, схильними до правопорушень. Апробована і визнана дієвою у школі «Картка обліку роботи з дітьми «групи ризику» та «Щоденник психологічного спостереження».

З метою зміцнення профілактичної роботи щодо профілактики правопорушень в школі було проведено місячних правових знань «Моральність-основа моїх знань», під час якого пройшли виховні години, бесіди за єдиною тематикою. Проведено за рік 4 операцій «Урок » під час навчального процесу та 4 операцій «Школа» в мікрорайоні школи.

За виховними планами класних керівників проведено ряд заходів з цього питання. Ведеться робота з дітьми, схильних до правопорушень. Разом зі шкільним психологом аналізується вплив сім’ї на виховання учнів і планується індивідуальна робота з учнями та батьками.

Питання з профілактики правопорушень постійно заслуховуються на нарадах при директорі, на засіданнях методичних засідань класних керівників.

**5. Фінансово-господарська робота.**

У навчальному закладі активно працювала створена піклувальна рада та рада навчального закладу. Організовано дієвий батьківський контроль за витратами позабюджетних коштів. Облікування благодійної допомоги проводилося через централізовану бухгалтерію відділу освіти.

* Кількість витрачених коштів на підготовку закладу **201414,39 грн.**

в тому числі:

бюджетних **135500 грн.**

спонсорських **4407,75 грн.**

батьківських **59416,95 грн. (з них школа 51231,95 грн., ДНЗ 8185 грн.)**

зароблених закладом **2089,69 грн.**

* Проведені наступні роботи по підготовці навчального закладу до 2016/2017 навчального року:

- які конкретно виконані основні види робіт (зазначити обсяги, вартість): - **135143,70 грн.**

1. Облицьовано плиткою вхідний коредор І поверху та частково харчоблок їдальні – безкоштовно, працівниками навчального закладу.

2. Проведено роботи по ремонту м’якої покрівлі даху 600 м2 – **88000 грн.**

3. Заміна світильників 3-й поверх – **4495 грн.;**

4. Встановлення енергозберігаючих прожекторів для зовнішнього освітлення – **2125 грн.;**

5. Заміна склопакету каб. 217 (фізики) – **867 грн.;**

6. Фарбування огорожі навчального закладу, спортивної зали, панелей ІІІ поверху – **3465,15** грн.;

7. Поклейка шпалер ІІІ поверху – **2900 грн.;**

8. Встановлення дверей для їдальні – **1445 грн.;**

9. Ремонт системи опалення – **1655,30 грн.;**

10. Ремонт каналізації (старша школа) – **1398 грн.;**

11. Проведення ремонту актової зали – **2236,25 грн.;**

12. Ремонт комп’ютерів комп’ютерного кабінету – **1426 грн.;**

13. Встановлення стілажу для групи – **1665 грн.;**

14. Встановлення світильників в коридорі дошкільного підрозділу – **2266 грн.;**

15. Проведення ремонту коридору дошкільного підрозділу та групи № 3 – **7200 грн.**

16. Проведення ремонту кабінету музики, 2-х кабінетів початкових класів, кабінету історії **– 14000 грн.**

* вжито для зміцнення матеріально-технічної бази (зазначити вартість): **19416,05 грн.**

1. Встановлення спортивного майданчику на території навчального закладу (співпраця з ЮНІСЕФ);

2. Придбання та висадження 16-ти туй – **740 грн.;**

3. Придбання 14-ти вишиванок – **2605 грн.;**

4. Придбання електрокоси та провода до неї - **2876 грн.;**

5. Придбання колонок музичних – **1180 грн.;**

6. Придбання LED телевізору – **7890 грн.;**

7. Придбання тенісного столу – **3176,05 грн.;**

8. Придбання світлодіодної ленти – **949 грн.**

**6. Робота шкільної бібліотеки.**

Відповідно до закону України «Про загальну середню освіту «важливе» місце відводиться культурно виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищення інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно – правових документах:

* Конституція України;
* Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
* Закон України «Про мову в Україні»;
* Закон України «Про загальну середню освіту»;
* Положення «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання шкільної бібліотеки :

* сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
* виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
* сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи;

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

У червні 2016 року проведена інвентаризація фонду підручників, яка показала , що забезпеченість підручниками становить 94%.

Протягом року проводилися рейди перевірки стану підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливішому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи.

Основні функції шкільної бібліотеки .

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Загалом бібліотечний ресурс складається з книг, періодичних видань, системи каталогів. За змістом фонд бібліотеки школи є універсальним і представлений різногалузевою літературою.

Фонд бібліотеки на станом на 30.05.2017 року налічує: всього: 27437, з них:

* підручників – 13323 примірників
* художньої літератури – 14114 примірників.

Протягом 2016/2017 навчального року до бібліотеки записалося всього читачів — 225, з них: учнів – 202, вчителів – 23.

Книговидача склала – 588 примірника, відвідування – 825.

За кошти вчителів та робітників школи здійснено передплату на періодичні видання.

Масова робота в бібліотеці:

Протягом навчального року масова робота бібліотеки була спрямована на виконання основних завдань та напрямків діяльності, зазначених у річному плані роботи: на національне, громадянське, родинне, трудове, екологічне, правове виховання; виховання культури читання в учнів , поповнення і збереження книжкових фондів, керівництво читанням позакласного читанням. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними програмами, підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом 2016/2017 навчального року у бібліотеці проведені такі заходи:

(додається).

Книжкові виставки: «Державний прапор України», «Святиться твоє , Україно , ім`я», «Наша батьківщина – Україна», «Державні символи України», «Лозівщино! Край мій – моя рідна пристань», «Харківщино твій рідний край», «Книги читати – все знати», «Книга – твій найкращий друг», «Книги, що знають все», «Хай дзвенить веселе Новорічне свято», «Молодь обирає здоров`я», «Жива людська пам ять» (до дня перемоги), «Новинки літератури», «Тарасові слова – то правда жива», «Книги – ювіляри 2017», «Твої помічники».

Тематична полиця:

«Лозівщина – наша Батьківщина» (до Дня визволення міста від фашистів),

«Вивчи правила і знай , та їх добре пам`ятай» (до місячної безпеки руху), «До дня української писемності і мови», «Любіть свою мову , як рідну Вітчизну любіть», «Майбутньому захиснику Вітчизни», «День Соборності України», «Подорож країнами Європи», «Природа. Екологія», «Наш дім Земля», «Мої улюблені тварини», «Лісові мешканці», «Хто такі динозаври?», «Смачного», «Зроби сам», «Птахи – наші друзі», «Екзотичні рибки», «Людина і космос».

Бібліографічні уроки , огляди:

«Лозівщина – наша Батьківщина», «Хочеш жити – кидай палити», «Голодомор – трагедія України», «СНІД – загроза людству», «Вогонь – наш ворог чи друг?»,

«До міжнародного дня сім`ї», , «1 червня – Міжнародній день захисту дітей».

Тематичний стелаж: Книги читати – все знати.

Бесіди з учнями: «Підручник – твій друг , бережи його» (1-4 класи).

Години спілкування :

«Ти питаєш – книга відповідає»

«Як продовжити життя підручнику»

Робота «лікарні» книжок.

Акції: 1- «Бережи ліс» - Збір макулатури учнями школи.

2- «Подаруй книгу бібліотеки»

Протягом навчального року сторінка бібліотеки на шкільному сайті «Життя шкільної бібліотеки» підтримується в актуальному стані, інформація постійно оновлюється.

Між тим, в діяльності бібліотеки залишились труднощі, які бібліотека не спроможна подолати самостійно. Як і в попередні роки, негативно позначається на діяльності бібліотеки

Наступне:

* Недостатнє фінансування поповнення фонду;
* Відсутність бібліотечної техніки (каталожних карток , поличних роздільників , формулярів читачів)

Протягом навчального року завідувач бібліотеки брала участь у міських семінарах шкільних бібліотекарів та методичних засіданнях.

Робота шкільної бібліотеки з читачами вимагає постійної творчої думки, удосконалення існуючих і шукання нових форм пропаганди літератури.

**7. Робота психологічної служби.**

Психологічна служба вносить вагомий внесок у реформування освітньої галузі, впровадження психолого-педагогічних інновацій, реалізацію державних і міжнародних програм.

Психологічна служба закладу здійснює свою діяльність керуючись Законами України «Про освіту», Національною доктриною розвитку освіти в Україні у 21 ст., Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, Положенням про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України № 127 від 03.05.1999 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616), додатком 1 до наказу МОН України № 554 від 19.06. 2008, Концепція розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2017 року; методичними рекомендаціями «Аспекти аналітичної діяльності як складова професійного ставлення працівника соціально – психологічної служби системи освіти» (Харків 2006).

Психологічна служба закладу складається з практичного психолога з навантаженням 1 ставка (шкільний та дошкільний підрозділ по 0,5 ставки): Левшина Оксана Михайлівна, освіта вища (Слов’янський державний педагогічний університет), стаж педагогічної роботи 11 років та соціального педагога 0,5 ставки яка є вакантною протягом 2016/2017 навчального року.

Протягом 2016/2017 навчального року професійна діяльність працівника психологічної служби закладу була спрямована на забезпечення якісними соціально-психологічними послугами учасників навчально-виховного процесу, впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та забезпечення, захист прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища, захисту честі та гідності учнів.

У навчальному закладі більшість учнів із сімей, які є проблемними і мають труднощі соціального, матеріального, виховного характеру. Так протягом 2016/2017 навчального року в навчальному закладі навчалися: діти – сироти, позбавлені батьківського піклування – 19 учнів, діти – напівсироти – 7 учнів, діти – інваліди – 9 учнів, діти – чорнобильці – 6 учнів, діти з багатодітних сімей – 116 учнів, діти з малозабезпечених сімей – 45 учнів, діти одиноких матерів – 28 учнів, діти – роми – 36 учнів.

У зв’язку з цим психологічна служба разом із адміністрацією закладу і державними соціальними службами протягом навчального року здійснювала соціально – психологічний супровід цих сімей через координаційні ради, уроки - рейди, обстеження житлово-побутових умов, спільні виходи в сім’ї дітей за потребою. За сприяння психологічної служби були підготовлені клопотання, звернення до державних соціальних служб щодо покращення умов виховання та навчання дітей, які потребують підвищеної уваги та сімей, які потребують соціального супроводу. Слід зазначити, що заступник директора з навчально-виховної роботи та психологічна служба закладу постійно співпрацює з такими державними службами, як ССД, ЛМЦСССДДМ, наркологічним кабінетом, опікунською радою, лінійним відділом кримінальної міліції, дільничним інспектором, відділенням кримінальної міліції у справах дітей. З метою просвітницької роботи та виконання ст. 35(2) Закону України «Про освіту» до рейдових бригад залучаються представники вищезазначених структур. При необхідності оформляються відповідні документи, обстежуються житлово-побутові умови проживання. Проведена робота дала позитивні результати у взаємовідносинах дітей та батьків, батьків та навчального закладу, а саме, відбулася переоцінка дорослими своїх батьківських обов’язків, усвідомлення почуття обов'язку стосовно дитини, розуміння ролі сім'ї та важливості щодо навчання та виховання дітей.

Одним із пріоритетних напрямків діяльності психологічної служби в цьому році було проведення заходів з профілактики негативних явищ серед неповнолітніх та питання формування здорового способу життя. Ця робота в закладі здійснювалася на нових методичних засадах із застосуванням індивідуального підходу до кожного учня, кожного учнівського колективу з використанням різноманітних інтерактивних методів та форм роботи із залученням батьків та педагогів.

Відповідно до  наказу Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»  психологічна служба навчального закладу:

* вивчає та оцінює особливості діяльності і розвитку   учнів мікроколективу (класу чи групи); досліджує спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім’ї та сімейного виховання, позитивного виховного потенціалу соціального середовища та джерела негативного впливу на учнів;
* прогнозує на основі спостережень та досліджень посилення негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості учня; прогнозує результати навчально-виховного процесу з урахуванням найважливіших факторів становлення особистості;
* дає рекомендації учням, батькам або особам, які їх замінюють, вчителям, викладачам та іншим особам з питань соціальної педагогіки; надає необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу учням, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах;
* сприяє захисту прав учнів, представляє їхні інтереси у службі у справах дітей, у правоохоронних та судових органах;
* бере участь у формуванні навичок дотримання норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя, сприяє попередженню негативних явищ серед учнів;
* надає соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнів; здійснює соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу, соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій учнів.

Проблемами, які стримують діяльність психологічної служби є:

* Робота з педагогічним колективом закладу в цьому навчальному році носила епізодичний, несистемний характер,
* Недостатнє матеріально-технічне забезпечення психологічних кабінетів (робочого та навчального).

Головними професійними напрацюваннями та досягненнями цього навчального року є:

* Поява та облаштування навчального кабінету психологічної служби;
* Активна участь практичного психолога у методичній роботі закладу та міста,
* Підвищення рівня обізнаності адміністрації, педагогічних працівників, батьків щодо ролі та місця психологічної служби в діяльності навчального закладу,
* Створення можливостей для повноцінної адаптації та соціалізації кожної дитини в навчальному закладі,
* Формування здорового способу життя через реалізацію просвітницько-профілактичних програм та проведення факультативних занять.

Перспективи розвитку психологічної служби на 2017/2018 навчальний рік:

* Активізувати просвітницьку роботу серед адміністрації, педагогічного колективу з метою підвищення якості навчально-виховного процесу в закладі, та підвищення рівня професійної та педагогічної компетентності;
* Покращити методичне забезпечення психологічної служби;
* Продовжувати здійснювати психологічний супровід впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти для збереження та зміцнення здоров’я, підвищення адаптаційних можливостей, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку учнів та посилення виховного компоненту освіти;
* Сприяти поширенню та підвищенню якості запровадження здоров’язберігаючих технологій, програм превентивного, просвітницького, профілактичного спрямування;
* Покращувати рівень оволодіння навичками професійної рефлексії.

**8. Робота дошкільного підрозділу.**

Організація навчально-виховного процесу в 2016/2017 навчальному році здійснювалась згідно Конституцією України, Конвенцією «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про захист дитинства», «Про охорону дитинства», постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад», Інструктивно-методичними листами: «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (від 24.01. 2007 № 1/9-36), «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» (від 07.05. 2007 № 1/9-263), «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» (від 04.10. 2007 № 1/9-583), «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12. 2008 № 1/9-811), «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» (від 16.06.2016 №1/9-315), оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти, програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», і спрямована на забезпечення державної політики щодо охорони життя і здоров'я дітей та громадянського виховання, створення креативного мовленнєвого середовища, формування соціально-комунікативної компетентності дошкільника, розвиток творчого потенціалу, здібностей дитини в різних соціальних інституціях як джерела духовності майбутнього громадянина України. і спрямовувалась на реалізацію основних завдань дошкільного закладу:

1. Впровадження інтеграційних завдань духовно – морального та патріотичного виховання дошкільників у всі види їх життєдіяльності

2. Забезпечити наступність в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів шляхом взаємодії зі школою.

3**.** Продовжити роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця, формування у дітей основ безпеки життєдіяльності.

**І. Статистичні показники:**

* **Аналіз розвитку мережі:**

В дошкільному навчальному закладі укомплектовано 4 групи:

2 групи молодшого дошкільного віку

1 група середнього дошкільного віку

1 група старшого дошкільного віку

Мережа стабільна, наповнюваність груп відповідає санітарним вимогам.

**2015/2016 2016/2017**

4групи =80дітей 4 групи = 80дітей

**Кількість вихованців на кінець навчального року – 85 дітей**

**Зараховано за 2016/2017 навчальний рік – 47дітей**

**Відраховано за 2016/2017 навчальний рік – 18 дітей**

* **Кадрове забезпечення**
* **Якісний склад педагогічних працівників**

**Віковий ценз**

**Освітній ценз**

**Педагогічний стаж**

* **Курсова перепідготовка**:

Щороку згідно з графіком педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.13.2010 за № 1255/18550 (із змінами), в 2016/2017навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації пройшли Лукаш Тетяна Юріївна – заступник директора з навчально – виховної роботи , сестра медична старша Загребельна Н.В.

* **Участь вихованців у конкурсах**:

- конкурс талантів дошкільного закладу « Лозівщина має талант»,

- конкурси малюнків «Моє місто Лозова», «Чарівні фарби осені», «Моя найкраща матуся », «Весна до нас завітала» , «День Перемоги» тощо.

* **Програмне та навчально – методичне забезпечення освітнього процесу**

**в 2016/2017 навчальному році**

|  |  |
| --- | --- |
| Основні спеціальні, комплексні програми | Парціальні програми |
| Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) наук. керівник Богуш А.М. МЦФР Наказ МОН молодь спорту від 22.05.2012 № 615 | Радість творчості. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку Борщ Р.М., Самойлик Д.В. Мандрівець Лист ІІТЗО від 25.05.2012 № Г-106 |
| Програма виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», рекомендованою Міністерством освіти і науки України від 09.11.2015 №1/11-16163 |

* **Розвиток матеріальної бази:**

Протягом навчального року дошкільний заклад поповнився дитячими іграшками, методичною літературою,костюми для театралізованих вистав та проведення свят, дидактичними іграми, атрибутами до сюжетно-рольових ігор, новими видами театрів, спортивним інвентарем.

**ІІ. Результати навчально – виховної роботи**

* **Моніторинг педагогічної майстерності**

**2016/2017 н.р.**

Моніторинг педагогічної майстерності свідчить, що методична робота буде направлення на підвищення кваліфікаційного рівня педагогів.

* **Творчі конкурси**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Нав.рік** | **Творчі конкурси** | **Учасники** | **Результати** |
| 2016/2017 | - Конкурс-огляд на кращу  підготовку до нового  навчального року  розвивального середовища  груп.  -Конкурс «Кращий національний куточок» | всі педагоги  всі педагоги | вис. р. – група  № 4  нал. р. - групи  № 1,2,3  кращі  Середа А.А. |

* **Контрольно-аналітична діяльність адміністрації**

Під час проведення різних видів контролю навчально – виховного процесу було проаналізовано планування роботи вихователів. Перспективне та календарне планування відповідає вимогам, але поряд з цим у плануванні є такі недоліки:

* не на достатньому рівні створено предметно – розвивальне середовище для забезпечення можливостей задоволення у грі соціальних, пізнавальних та естетичних потреб дитини;
* зміст роботи з формування у дошкільників елементів ключових компетентностей не повністю містить в собі реалізацію Базової програми;
* недостатньо уваги приділяється системності підходу до планування здоров’язберігаючої компетентності, активізації ігрової діяльності дошкільників для формування елементарних форм їх життєвої компетентності та індивідуалізації особистістного становлення.

Результати вивчення свідчать про належний стан організації освітнього процесу і достатній рівень компетентності педагогів та дітей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ким**  **відвідано**  **Кількість** | **Заняття** | **Режимні процеси** | **Якість проведення освітньо - виховного процесу** | | | |
| **Високий** | **Належний** | **Середній** | **Низький** |
| Директор | 65 | 57 | 42% | 46% | 12% | 0 |
| ЗДНВР | 70 | 62 | 40% | 49% | 11% | 0 |

Моніторинг діяльності педагогів визначався через спостереження, оперативний, вибірковий та попереджувальний контроль, анкетування, бесіди, тематичне вивчення.

Дані моніторингу свідчать про якість роботи педагогів. З метою виявлення якості роботи педагогів в різних питаннях упродовж навчального року були проведені:

* тематичне вивчення стану національно- патріотичного виховання дітей дошкільного віку. (січень 2017).
* тематичне вивчення стану фізичного виховання,збереження та зміцнення здоров’я дітей дошкільного віку. (квітень 2017).
* комплексне вивчення стану організації життєдіяльності дітей молодшого віку відповідно до вимог БКДО та Програми «Дитина».група №4, вихователь Середа А.А. (листопад 2016).
* Аналіз рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку

за Базовим компонентом дошкільної освіти (травень, рівень – належний).

Педагоги приймали участь в педагогічних радах НВК, де розглядалися питання відповідно річного плану.

1.Виступ ЗДНВР Лукаш Т.Ю . «Пріоритетні напрямки роботи дошкільного підрозділу на 2016/2017 навчальний рік.»(29.08.2016).

2. Педагогічна гра «Наша Україна»27.01.2017

3. Виступ ЗДНВР Лукаш Т.Ю. «Про створення відповідного виховного простору як умови ефективного морального розвитку патріотичної особистості дошкільника» ( 23.03.2017 ).

Методична робота була спланована та проведена з урахуванням диференціації педагогічного потенціалу кожного педагога.

В 2016/2017 навчальному році методична робота була направлена на педагогів початківців (Лещенко М.С., Вовк Ю.В.).. Ними була опрацьована відповідна методична та фахова література, педагоги ознайомились з нормативно-правовими документами, які регламентують роботу в ДНЗ.

Проведені:

14.09.2016Семінар «Програма для дітей від двох до семи років«Дитина»

(оновлена). Шляхи реалізації.»

26.10.2016 Семінар – практикум «Актуальність, можливості та особливості національно – патріотичного виховання дошкільників».

14.12.2016 Круглий стіл «Музей – це місто духовного,морального та творчого розвитку особистості».

22.02.2017Тренінг «Розвиток особистісного зросту та творчих здібностей педагога».

19.04.2017 Семінар-тренінг«Не нашкодь!» (попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми)

Підготовлені та проведені майстер – класи.

«Майстер-класи»

«Лялька-мотанка».

«Використання українських народних ігор в системі фізичного виховання дошкільників».(Сидорова О.О.)

Пріоритетний напрямок роботи ДНЗ «Виховання дітей через добро і красу почуттів – у майбутнє» .

Педагоги приймали участь в засіданнях методичних студій міста, вихователь Вовк Ю.В. стала учасником проектів «Вчимося жити разом» та «Садочок простір для дитини».

Методична тема: **«Підвищення якості дошкільної освіти в умовах впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти та налагодження тісної співпраці дошкільного навчального закладу з батьківською громадою"**

Діяльність педагогічного колективу була направлена на реалізацію пріоритетного напрямку та методичної проблеми, формування компетентної особистості дошкільників.

Позитивною відзначена робота тимчасового творчого колективу,який в цьому році продуктивно працював з питань патріотичного виховання дошкільнят.

* **Робота з обдарованими дітьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість** | **Назва гуртка** | **Результати** |
| 48дітей | Хореографічний гурток «Ритм» (Іванова А.В.  Гуртки поза межами ДНЗ | Участь у концертах, святах, розвагах ДНЗ  Участь у міських концертах, школі мистецтв, спортивних змаганнях міста. |

* **Моніторинг рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку за Базовим компонентом дошкільної освіти(за кваліметричною моделлю)**

Відповідно до Базової програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», Базового компоненту, на підставі інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 16.06.2016 № 1/9-315 «Про роботу дошкільних навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році» в дошкільному підрозділі навчального закладу було здійснено моніторинг рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку за Базовим компонентом дошкільної освіти(за кваліметричною моделлю)

старша група

«Природно – екологічний розвиток»

«Мовленнєвий розвиток»

«Ігрова діяльність»

«Фізичний розвиток і здоров’я дитини »

«Соціальний розвиток»

«Предметно – практична діяльність та художньо – естетичний розвиток »

Результати експертизи рівня компетентності дітей за різними формами діяльності за сферами Базового Компоненту дошкільної освіти в Україні та згідно вимог програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «ДИТИНА» дають змогу визначити середній показник, який становить К = 0,85, що відповідає достатньому рівню.

Рекомендації: у лінії «Дитина в природному довкіллі» приділяти більше уваги вихованню бережливого ставлення до навколишнього середовища, вихователям використовувати в роботі з дітьми практично – дослідницьку діяльність, розвивати емоційні почуття.

У лінії «Дитина в світі культури» використовувати в роботі з образотворчої діяльності різноманітні матеріали, сучасні методи та прийоми.

У лінії «Дитина в соціумі» закріплювати вміння встановлювати емоційні контакти з дорослими однолітками, розвивати комунікативні здібності.

У лінії «Особистість дитини» вчити обговорювати результати своїх дій, виправляти помилки, намагатися регулювати власну поведінку, позитивно ставитись до своєї зовнішності, статевої належності.

* **Фізичний розвиток дітей**

В дошкільному підрозділі навчального закладу велика увага приділялась фізичному розвитку дітей. Одним із пріоритетних напрямків в роботі дошкільного підрозділу є розвиток валеологічної свідомості та виховання позитивного емоційного ставлення до природи на засадах зміцнення фізичного та психічного здоров’я кожного вихованця. діти з задоволенням відвідують заняття з фізкультури, ранкову гімнастику. Завдяки поєднанню тривалої комплексної оздоровчо – профілактичної роботи з корекційно – педагогічними заходами, в умовах звичайного режиму дошкільника, визначалася ефективність оздоровчих заходів.

У дошкільному підрозділі проводились усі необхідні профілактичні заходи:

* система загартування: повітряні ванни, часнико- цибуле терапія, ходіння по доріжкам «Здоров’я», гімнастика пробудження після денного сну;
* контролювалось виконання санітарно – гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
* здійснювався щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
* проводилась інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки, та консультації практичного психолога.
* розглядались питання зміцнення здоров’я дітей на нарадах при заступнику директора з навчально – виховної роботи.

Дітей оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я.

Але істотним недоліком щодо фізичного розвитку дітей є те, що не було чіткої системи у проведенні фізкультурних свят та розваг.

Отже пріоритетним завданням педагогічного колективу дошкільного підрозділу навчального закладу та медичних працівників на 2017/2018 н.р. залишається зниження показників захворюваності в ДНЗ, зміцнення здоров’я дітей шляхом комплексного використання різноманітних здоровязберігаючих технологій, активних форм і методів формування здоровязберігаючих компетентності дошкільників.

Виходячи з вищесказаного, можна зробити висновок, що організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі навчального закладу в цілому відповідає вимогам БП виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина», здійснюється послідовно.

Однак, є і недоліки в організації та проведенні освітнього процесу :

1. Недостатній рівень сформованості мовленнєвої компетентності дітей; недостатня продуктивність мовленнєвої діяльності дітей; розповіді позбавлені творчості, образності та художньої виразності.
2. Недостатній рівень соціальної компетентності дітей, особливо рівень сформованості їх особистої культури.

Порівняльний аналіз виконання дітьми старшого дошкільного віку основних фізичних рухів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні виконання | Старша група | |
| Початок року | Кінець року |
| Високий | 5 дітей - 18 % | 10 - 37 % |
| Середній | 17дітей - 64 % | 17 – 63 % |
| Низький | 5дітей - 18 % | - |

Протягом навчального року адміністрацією НВК на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати медико - педагогічного контролю фізичного навантаження на дітей свідчать про те, що моторна щільність занять відповідає нормі (від 79% до 95%).

* **Охоплення дітей дошкільною освітою мікрарайону НВК**

У відповідності до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади» ( Інструктивно – методичний лист МОН України від 04.10.2007 № 1/9-583), «Про забезпечення сприятливих умов для організованої підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи» ( лист МОН України від 04.04.2005 № 1/9-163), проводилась робота щодо охоплення дітей дошкільною освітою: створено робочу групу, яка складає списки дітей дошкільного віку, на підставі документів первинного обліку громадян, по закріпленій території обслуговування НВК. Проводиться соціально-педагогічний патронат сімей дітей, які не отримують дошкільну освіту, метою якого є забезпечення кожній дитині права на доступність і безоплатність дошкільної освіти, залучення до дошкільної освіти більшої кількості дітей, особливо п’ятирічного віку;

Наслідком наполегливої роботи колективу на закріпленій території – 100 % охоплення дітей старшого дошкільного віку обов’язковою дошкільною освітою та 60 % дітей від 0 до 4 років.

Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців мікрорайону з питань режиму роботи закладу та його функцій, організації роботи у групах через власний сайт, який постійно поповнюється новинами та корисною інформацією.

* **Соціальний захист дітей**

Виконуючи Закон України «Про охорону дитинства» в дошкільному підрозділу навчального закладу постійно ведеться облік дітей пільгових категорій, база оновлюється щоквартально, своєчасно подаються звіти про організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій до методиста з охорони дитинства Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області.

|  |  |
| --- | --- |
| Статус дітей | Кількість дітей |
| Діти під опікою | 2 |
| Діти з малозабезпечених сімей | 18 |
| Діти з багатодітних сімей | 11 |
| Діти напівсироти | 1 |
| Діти, які постраждали внаслідок катастрофи  на Чорнобильській АЕС | 1 |
| Діти вимушених переселенців з території АТО | 4 |
| Діти батьків які знаходилися в зоні АТО | 1 |

Вихованці протягом навчального року були залучені до гурткової роботи в днз, відвідували безкоштовно театралізовані вистави, міські заходи до Дня Святого Миколая, Дня Захисту дітей тощо.

* **Організація харчування**

Організація харчування в дошкільному підрозділі навчального закладу здійснювалась згідно з Законами України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», наказом Міністерства охорони здоров'я України, МОН України від 01.06.2005 № 242/329 «Порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», «Інструкцією з організації харчування у дошкільних навчальних закладах» (наказ МОН України, МОЗ України від 17.04.2006 № 298/227); листом МОН України від 21.06.2007 № 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Харчування дітей в дошкільному підрозділі навчального закладу здійснювалося відповідно до норм, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах».

З метою підвищення якості та ефективності організації харчування в дошкільному підрозділі навчального закладу складається двохтижневе перспективне меню, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування. Протягом року вдошкільному підрозділі навчального закладу велика увага приділялась питанням організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв.

Вартість харчування у 2016/2017н.р. складала 13,98 гривень за день на дитину (з них 40% виділялося з міського бюджету). У дошкільному підрозділі безкоштовно харчувались:

* діти під опікою – 2,
* діти з малозабезпечених сімей – 18 ,
* діти батьків які знаходилися в зоні АТО – 1,
* діти з багатодітних сімей харчувались з отриманням пільг в оплаті у розмірі 50% - 11
* **Медичне обслуговування дітей**

Організація роботи з медичного обслуговування дітей здійснювалася відповідно Закону України «Про охорону дитинства», Наказу Міністерства охорони здоров’я України «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» № 234 від 24.03.2016.

Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах»; затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2002 № 14, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Міністерством освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному підрозділі навчального закладу здійснювалося старшою сестрою медичною. Медичний персонал забезпечує проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань. Систематично аналізувались причини захворюваності вихованців. Питання зміцнення та охорони здоров’я малюків заслуховувались на виробничих нарадах, ухвалювались дієві рішення.

В кожній віковій групі наявні листи здоров’я про стан фізичного розвитку кожної дитини. Оздоровчо-профілактична робота проводиться за спеціальною схемою, розробленою спільно педагогічними та медичними працівниками закладу. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до фізкультурних груп: І основна – 49 дітей,

ІІ основна – 25 дітей, ІІІ підготовча – 1 дитина.

Результати планового поглибленого огляду дітей

всього пройшло огляд 75 дітей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| фахівець | окуліст | невролог | отолярінголог | хірург | ортопед | логопед | педіатр |
| Кількість здорових дітей | 72 | 75 | 74 | 71 | 73 | 60 | 63 |
| Кількість з вадами | 3 | 0 | 1 | 4 | 2 | 15 | 12 |

Результати огляду показали, що 20% дітей мають вади мови. Вихователем проводилась робота із звуковимови, але потрібна допомога педагога-логопеда.

* **Організації охорони життя і здоров’я дітей**

Навчально – виховний процес здійснювався відповідно до Інструкції з організації охорони життя і здоров’я дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН України № 985 від 28.10.08. Випадків дитячого травматизму під час навчально – виховного процесу протягом року не виявлено. З метою безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку та вироблення у них стереотипів безпечної поведінки в групах один день на тиждень проводилася різноманітна робота з цього питання, також постійна робота з батьками вихованців. Крім того у світі Базової програми вихователі навчали дітей засобам збереження свого здоров’я і здоров’я оточуючих.

* **Робота психологічної служби**

Робота практичного психолога проводилася за такими напрямками:

1. Адаптація дітей до умов ДНЗ.
2. Діагностична робота
3. Розвивально-корекційна робота з дітьми, особливо з дітьми «групи ризику».
4. Психологічна просвіта педагогічного колективу.
5. Індивідуальне та групове консультування батьків.

Впродовж 2016/2017 навчального року були проведені корекційно-розвивальні роботи з дітьми за програмами «Ігрові хвилинки», «Формування психологічної готовності старших дошкільників до шкільного навчання». Це сприяло створенню позитивного емоційного настрою, вихованню співчутливості, доброзичливості, взаємодопомоги у дошкільників, психокорекції проявів тривожності, агресії, невпевненості, імпульсивності у дітей; зняттю психоемоційного напруження; формуванню навичок соціальної адаптації через розвиток емоційно-вольової сфери у дітей .

Проведена робота показала, що треба збільшити обсяг індивідуальної роботи з дітьми.

У 2016/2017 н.р. практичним психологом належна увага приділялась консультативній та психологічно-просвітницькій роботі з батьками та з педагогічним колективом дошкільного підрозділу навчального закладу.

* **Робота з батьками**

Колектив дошкільного підрозділу навчального закладу працює в тісному контакті з батьками, бо саме сім’я закладає основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки. Вихователі спрямували свою роботу на підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування їх готовності надавати посильну допомогу в діяльності педагогів.

З метою проведення освітньо - просвітницької роботи серед батьків та створення умов для спільної роботи дошкільного підрозділу навчального закладу та родини у вихованні дітей були проведені:

- загальні батьківські збори.

- групові батьківські збори,

- консультації, «школа для батьків», дні відкритих дверей тощо.

* **Використання позабюджетних коштів** - **23052,00 грн.:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид виконаних робіт | Зміст заходів |
| Придбання канцтоварів | Канцтовари для занять з дітьми |
| Придбання меблів | Шафи , стелаж |
| Придбання господарчих товарів | Миючі, дезінфікуючі засоби, прибиральний матеріал |
| Придбання будматеріалів | Цемент, фарба |
| Придбання ігрового матеріалу | Конструктори, настільні розвиваючі ігри, м’ячі |
| Придбання посуду та кухонного інвентарю | Сковорідки, ложки, шинковка, терка, блюдця, виделки |

Всі матеріали обліковані центральною бухгалтерією і використовуються в роботі з дітьми.

Позитивним моментом слід вважати, відсутність в дошкільному підрозділі аварійних ситуацій, пов’язаних з роботою життєзабезпечуючих систем, чітку організацію роботи тепло- та водопостачання закладу.

З метою оновлення змісту, досягнення якісно нового рівня дошкільної освіти педагогічні працівники ДНЗ докладають всіх зусиль для реалізації поставлених завдань по формуванню компетентної особистості та реалізації завдань БКДО.

Таким чином, завдяки спільним зусиллям Управління освіти, молоді та спорту, педагогічному колективу, учням, батьківській громадськості, організаціям, установам міста забезпечено сталий розвиток школи.

**Директор ЛНВК «ЗНЗ-ДНЗ № 8» С.Я.Решетов**