Аналіз результатів навчальних досягнень учнів Комунального закладу «Лозівський ліцей №8»

Лозівської міської ради Харківської області

за 2023/2024 навчальний рік

Здобувачів освіти на кінець 2023/2024 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень основної й старшої школи.

За підсумками 2023/2024 навчального року 376 (100%) учнів 3-11 класів атестовані.

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів за 2023/2024 навчальний рік маємо наступні результати :

● 32 учня – мають високий рівень знань з усіх предметів;

● 91 учень – мають високий і достатній рівень знань з усіх предметів;

● 253 учня – мають високий, достатній і середній рівень знань з предметів;

● 1 учень має початковий рівень знань з предметів.

Аналіз навчальних досягнень учнів 3-4 класів, всього 89 учнів з них:

10 учня – мають високий рівень знань з усіх предметів;

22 учня – мають високий і достатній рівень знань з усіх предметів;

56 учнів – мають високий, достатній і середній рівень знань з предметів;

1 учень - має початковий рівень знань з предметів.

Аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів, всього 222 учня з них:

15 учнів – мають високий рівень знань з усіх предметів;

50 учнів – мають високий і достатній рівень знань з усіх предметів;

157 учнів – мають високий, достатній і середній рівень знань з предметів;

0 учні - має початковий рівень знань з предметів.

Аналіз навчальних досягнень учнів 10-11 класів, всього 65 учнів з них:

7 учнів – мають високий рівень знань з усіх предметів;

19 учнів – мають високий і достатній рівень знань з усіх предметів;

40 учня – мають високий, достатній і середній рівень знань з предметів;

0 учнів - має початковий рівень знань з предметів.

За результатами навчальних досягнень учнів класу визначено рейтинг класу (середній бал з усіх предметів за навчальний рік):

У 2022/2023 навчальному році Відповідно до пункту 3 Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента

 2.3.1. Рівень навчальних досягнень учнів

Моніторинг успішності учнів закладу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів  | Кількість атестованих учнів | Рівні навчальних досягнень учнів | Якість знань |
| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 2017/2018 | 478 | 425 | 57 | 13,4 | 120 | 28,2 | 244 | 57,5 | 4 | 0,9 | 41,6% |
| 2018/2019 | 496 | 437 | 47 | 10,8 | 114 | 26,1 | 265 | 60,6 | 11 | 2,5 | 36,8% |
| 2019/2020 | 480 | 383 | 37 | 9,7 | 115 | 30 | 220 | 57,4 | 11 | 2,9 | 39,7% |
| 2020/2021 | 495 | 344 | 31 | 9 | 74 | 21,5 | 228 | 66,3 | 11 | 3,2 | 30,5% |
| 2021/2022 | 475 | 286 | 24 | 8,4 | 83 | 29,1 | 172 | 60 | 7 | 2,5 | 37,5% |
| 2022/2023 | 463 | 289 | 23 | 8,0 | 67 | 23,2 | 198 | 66,4 | 1 | 0,4 | 31,1% |
| 2023/2024 | 442 | 377 | 32 | 8,48 | 91 | 24,14 | 253 | 67,11 | 1 | 0,27 | 32,3% |

У 10-11-х класах у 2023/2024 навчальному році навчалося 66 учень.

Моніторинг успішності учнів старшої школи (ІІІ ступеня)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень учнів | Якість знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 2017/2018 | 39 | 3 | 7,7 | 12 | 30,8 | 20 | 51,3 | 4 | 10,2 | 38,5% |
| 2018/2019 | 41 | 1 | 2,4 | 13 | 31,8 | 24 | 58,5 | 3 | 7,3 | 34,1% |
| 2019/2020 | 37 | 4 | 10,8 | 13 | 35,1 | 20 | 54,1 | 0 | 0 | 45,9% |
| 2020/2021 | 43 | 7 | 16,3 | 13 | 30,2 | 20 | 46,5 | 3 | 7 | 46,5% |
| 2021/2022 | 52 | 7 | 13,5 | 18 | 34,6 | 26 | 50 | 1 | 1,9 | 48,1% |
| 2022/2023 | 51 | 5 | 9,8 | 11 | 21,6 | 34 | 66,7 | 1 | 1,9 | 31,4% |
| 2023/2024 | 66 | 7 | 10,6 | 19 | 28,8 | 40 | 60,6 | 0 | 0 | 39,4% |

Проведений моніторинг навчальних досягнень учнів у розрізі предметів показав такі результати:

Моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання у розрізі предметів за період з 2021/2022 по 2023/2024 навчальні роки

| Предмет | ступінь | Рівень навчальних досягнень учнів (у%) |
| --- | --- | --- |
| високий | достатній | середній | початковий |
| 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Українська мова | ІІ | 21,3 | 18,5 | 17,1 | 55,2 | 39,1 | 28,4 | 23,5 | 42,4 | 54,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 23,2 | 19,6 | 13,6 | 49,8 | 25,5 | 34,8 | 27 | 54,9 | 51,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Українська література | ІІ | 20,2 | 21,4 | 20,3 | 45,3 | 34,5 | 27,9 | 34,5 | 44,1 | 51,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 21,3 | 23,5 | 21,2 | 32,6 | 27,5 | 30,3 | 46,1 | 49,0 | 48,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Іноземна мова (англійська) | ІІ | 19,2 | 15,5 | 15,3 | 32,4 | 27,3 | 25,2 | 48,4 | 57,1 | 59,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 25,1 | 27,4 | 16,7 | 32,6 | 41,2 | 37,9 | 42,3 | 31,4 | 45,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Зарубіжна література | ІІ | 22,3 | 17,6 | 22,1 | 34,1 | 26,1 | 23,4 | 43,2 | 56,3 | 54,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 38,1 | 35,3 | 18,2 | 38,3 | 35,3 | 40,9 | 23,6 | 29,4 | 40,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Математика | ІІ | 32,3 | 22,0 | 27,6 | 48,2 | 32,0 | 47,1 | 19,5 | 46,0 | 25,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 12,1 | 9,8 | 10,6 | 24,9 | 29,4 | 40,9 | 63,0 | 58,8 | 48,5 | 0,0 | 2,0 | 0,0 |
| Алгебра | ІІ | 23,8 | 19,3 | 17,0 | 26,1 | 31,7 | 30,4 | 48,2 | 49,0 | 55,6 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| Геометрія | ІІ | 24,1 | 18,7 | 17,8 | 33,2 | 30,3 | 32,6 | 40,8 | 51,0 | 49,6 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| Історія України | ІІ | 20,8 | 22,1 | 14,1 | 47,8 | 34,5 | 22,2 | 31,4 | 43,4 | 63,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 19,6 | 41,2 | 13,6 | 49,1 | 10,3 | 47,0 | 31,3 | 10,3 | 39,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всесвітня історія | ІІ | 22,6 | 18,6 | 14,1 | 47,8 | 37,2 | 20,7 | 29,6 | 44,1 | 65,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 27,1 | 35,3 | 15,2 | 45,2 | 37,3 | 40,9 | 27,7 | 27,4 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Вступ до історії України та громадянської освіти. | ІІ | - | 31,3 | 23,2 | - | 47,9 | 34,9 | - | 20,8 | 41,9 | - | 0,0 | 0,0 |
| Інтегрований курс. Всесвітня історія. Історія України. | ІІ | 9,3 | 11,1 | 13,6 | 42,8 | 31,1 | 40,9 | 47,9 | 57,8 | 45,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Громадянська освіта | ІІІ | 29,6 | 26,0 | 51,2 | 40,4 | 39,1 | 48,8 | 30,0 | 34,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основи правознавства | ІІ | 19,1 | 18,8 | 17,9 | 48,3 | 56,6 | 28,2 | 30,7 | 24,5 | 53,8 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| Природознавство/Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | ІІ | 18,7 | 22,9 | 21,8 | 24,9 | 27,1 | 35,6 | 46,5 | 50,0 | 42,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Біологія | ІІ | 14,6 | 14,7 | 14,8 | 57,2 | 31,6 | 23,0 | 56,1 | 53,7 | 59,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Біологія та екологія | ІІІ | 17,5 | 29,4 | 12,1 | 44,9 | 25,5 | 40,9 | 37,6 | 45,1 | 47,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Географія | ІІ | 34,5 | 20,5 | 18,4 | 46,8 | 33,7 | 41,3 | 18,7 | 45,8 | 40,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 28,8 | 33,3 | 13,6 | 46,9 | 41,2 | 51,5 | 24,3 | 25,5 | 34,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Фізика | ІІ | 19,6 | 11,7 | 12,6 | 37,1 | 21,4 | 14,8 | 42,9 | 66,9 | 72,6 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| Фізика та астрономія | ІІІ | 25,1 | 19,6 | 13,6 | 39,5 | 33,3 | 33,3 | 34,7 | 45,1 | 53,1 | 0,7 | 2,0 | 0,0 |
| Хімія | ІІ | 14,4 | 14,5 | 15,5 | 28,9 | 30,3 | 20,7 | 56,7 | 55,7 | 63,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 29,4 | 29,4 | 15,1 | 28,2 | 27,5 | 39,4 | 41 | 43,1 | 45,5 | 1,4 | 0,0 | 0,0 |
| Фізична культура | ІІ | 49,4 | 50,8 | 55,2 | 38,1 | 46,6 | 38,5 | 12,5 | 2,7 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 52,3 | 70,0 | 75,8 | 37,1 | 30,0 | 21,2 | 10,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека і добробут» | ІІ | - | 29,2 | 51,7 | - | 22,9 | 44,8 | - | 47,9 | 3,5 | - | 0,0 | 0,0 |
| Основи здоров’я | ІІ | 26,5 | 25,8 | 24,4 | 31,2 | 28,9 | 31,1 | 42,3 | 45,3 | 44,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Інформатика | ІІ | 31,2 | 38,7 | 35,1 | 29,9 | 25,6 | 16,7 | 38,5 | 35,7 | 48,2 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 44,8 | 41,2 | 47,0 | 40,5 | 5,9 | 3,0 | 14,7 | 52,9 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Захист України | ІІІ | 84,7 | 62,7 | 36,4 | 15,3 | 35,3 | 51,5 | 0,0 | 2,0 | 12,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мистецтво | ІІ | 39,8 | 39,8 | 22,0 | 30,2 | 29,0 | 25,3 | 30,0 | 31,2 | 52,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 47,3 | 49,0 | 37,9 | 31,1 | 29,4 | 25,8 | 21,6 | 21,6 | 36,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Трудове навчання | ІІ | 67,4 | 40,5 | 35,6 | 25,6 | 48,9 | 48,1 | 7,0 | 10,5 | 16,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Технології | ІІ | - | 47,9 | 50,6 | - | 50,0 | 49,4 | - | 2,1 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 |
| Музичне мистецтво | ІІ | 59,7 | 55,2 | 42,0 | 20,0 | 22,8 | 32,1 | 20,0 | 22,0 | 25,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Образотворче мистецтво | ІІ | 58,1 | 59,3 | 56,5 | 38,3 | 30,3 | 35,9 | 13,6 | 10,4 | 7,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Аналізуючи отримані дані, треба зазначити, що підвищився показник якості знань учнів у 2023/2024 навчальному році у порівнянні з 2022/2023 навчальним роком з таких предметів як математика, громадянської освіти, інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека і добробут. Знизився показник якості знань учнів з іноземної мови (англійська), історії України, всесвітньої історії (5-9 класи), інформатики (5-9 класи), мистецтва.

Похвальними листами та грамотами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Похвальні листи | Похвальні грамоти | Всього |
| 2017/2018 | 56 | 0 | 56 |
| 2018/2019 | 41 | 3 | 44 |
| 2019/2020 | 34 | 3 | 37 |
| 2020/2021 | 23 | 5 | 28 |
| 2021/2022 | 15 | 1 | 16 |
| 2022/2023 | 14 | 5 | 19 |
| 2023/2024 | 26 | 2 | 28 |

Моніторинг нагородження Золотою та Срібною медалями та видачі свідоцтв з відзнакою

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Золота медаль | Срібна медаль | Свідоцтво з відзнакою |
| 2017/2018 | 0 | 1 | 1 |
| 2018/2019 | 1 | 0 | 1 |
| 2019/2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 0 | 1 | 1 |
| 2021/2022 | 2 | 1 | 3 |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 4 |
| 2023/2024 | 0 | 2 | 3 |

 У 2022/2023 навчальному році у закладі за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) навчався 1 учень, якому було рекомендовано таку форму навчання згідно витягу з протоколів засідання Лозівської ЛКК: Щиковський В. (3-Б клас).

Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) здійснювалося за індивідуальним навчальним планом, розробленим з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, її здібностей та потреб, та розрахованим на повне охоплення інваріантної складової річного навчального плану.

На підставі індивідуального плану учителі розробили календарно-тематичне планування з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьком і затверджений директором.

До проведення індивідуальних занять залучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора ліцею. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) повинна забезпечувати не тільки певний освітній рівень дітей відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивати соціальну компетентність шляхом залучення до участі у виховних заходах, що не завжди реалізуються в закладі.

З метою організації комплексного процесу забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності для учнів ліцею у закладу було створено інклюзивний клас (1 клас), у якому надавалися освітні послуги 3 учням з особливими освітніми потребами. Освітній процес здійснювавсі під контролем групи фахівців закладу та ІРЦ, яка склала індивідуальні програми розвитку для учнів. Корекційні заняття проводилися відповідно до рекомендацій спеціалістів Інклюзивно ресурсного центру. Нажаль кількість занять, протягом навчального року, була обмежана фінансування, але у червні-серпні корекційна робота з даними дітьми не припинялася, що надало можливість організувати роботу з учнями майже у безперервному режимі.