**Результати регіонального моніторингового**

**дослідження якості початкової освіти**

**учнів КЗ «Лозівський ліцей №8»**

**Мета дослідження:** виявлення втрат у розвитку читацької, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук в учнів 5 класів за підсумками навчання в початковій школі та визначення шляхів їх подолання.

**Термін проведення:** 17-27.09.2024**Учасники:** учні 5 класів, учителів початкової школи, які їх навчали.

Розподіл учнів 5 класів за статтю

Читання

Предмети природничої освітньої галузі

Результати виконання учнями 5 класів завдань з читання за середнім балом

Результати виконання учнями 5 класів завдань з читання за середнім балом (за статтю)

Результати виконання учнями 5 класів завдань з читання за середнім балом

(за місцем розташування ЗЗСО)

Результати виконання учнями 5 класів завдань з вибором однієї відповіді з читання

Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з читання

Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з читання

Результати виконання учнями 5 класів завдань з математики за середнім балом

Результати виконання учнями 5 класів завдань з математики за середнім балом

(за статтю)

Результати виконання учнями 5 класів завдань з математики за середнім балом

(за місцем розташування ЗЗСО)

Результати виконання учнями 5 класів завдань з вибором однієї відповіді з математики

Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з математики

Результати виконання учнями 5 класів завдань з предметів природничої освітньої галузі за середнім балом

Результати виконання учнями 5 класів завдань з предметів природничої освітньої галузі за середнім балом (за статтю)

Результати виконання учнями 5 класів завдань з предметів природничої освітньої галузі за середнім балом (за місцем розташування ЗЗСО)

Результати виконання учнями 5 класів завдань з вибором однієї відповіді з предметів природничої освітньої галузі

Результати виконання учнями 5 класів завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю з предметів природничої освітньої галузі

Напрями використання результатів регіонального моніторингу в закладі:

1. Проаналізувати динаміку навчальних розривів та результатів тестування по групах учасників (дівчатка/хлопчики, ЗЗСО/сільська місцевість, селище місто області або м. Харків) за індикаторами, довести дану інформацію до членів педагогічного колективу.
2. Здійснити аналіз виконання учнями складних для них завдань за відповідями учнів, в тому числі за різними групами учасників, розробити шляхи удосконалення роботи з учнями під час уроків.
3. Визначити за підсумками аналізу проблеми у розвитку в учнів уміння читати з розумінням, математичної компетентності та компетентності в галузі природничих наук (за підсумками навчання у початковій школі), на підставі аналізу розробити заходи щодо розвитку уміння працювати з даним типом завдань.
4. Виявити прогалини у навчанні по кожному учню та спланувати відповідну індивідуальну роботу.
5. Провести наприкінці 2024/2025 н. р. провести тестування учнів 4 класів за завданнями регіонального моніторингу.
6. Порівняти результати тестування учнів 4 та 5 класів.