**Урок математики в 6 класі (вчитель Антонова Я. Г.)**

**Тема: «Раціональні числа»**

**Мета:**перевірити та систематизувати знання учнів по темі;

розвивати мислення, усний рахунок, способи застосування правил під час розв’язування вправ, уміння визначати закономірності між величинами, уважність;

виховувати культуру мовлення та запису, самостійність.

**Тип уроку:** урок узагальнення та систематизації знань

**Обладнання:** інтерактивна дошка, презентація.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Привітання.

**ІІ. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.**

Урок сьогодні побудуємо у нетрадиційному варіанті. Я виконаю роль журналіста каналу «СТБ» і приїхала до вас, щоб взяти інтерв’ю з теми «Раціональні числа і їх практичне використання»

***Гра «Поділись думкою»***

Закінчить речення (відображаються на інтерактивній дошці).

1. Опрацювавши тему «Раціональні числа», **я дізнався(лася)**…
2. **Я зрозумів(ла)**…
3. **Тепер я знаю…**
4. **Мені сподобалось…**

*У вас у класі є кореспондент, з яким наш телеканал співпрацює, яка веде рубрику****«Світ  математики»*** (Доповідь учениця доповнює слайдами)

***ІІІ. Закріплення знань, умінь і навичок***

1. Гра «Позли» *(Скористаємося електронним конспект, створеним в програмі SmartNotebook.)*

На дошці записані фрагменти текстів. Учні повинні із них скласти речення.. В другому завданні розмістити числа в порядку зростання.

1. Знайдіть точки А(-0,25), В(1, 75)

на координатній прямій, взявши за одиничний такий відрізок, довжина     якого в 4 рази більша за одну клітинку зошита.

*Назвіть числа, протилежні даним.*

*Виберіть серед заданих чисел натуральні, цілі.*

*Назвіть модулі цих чисел.*

1. Встановіть закономірність між величинами і заповніть порожній кружечок



1. **Знайди помилку:**

а) -39,05:(-39,05) = -1;

б) -15а+20 = -5(-3а+4):

в) -2:0 = 0;

г)

1. **Фронтальне проходження тестових завдань, створених в програмі MyTestX**

**IV. Підсумок уроку**

Отже, наше інтерв’ю закінчено. Його результатами я задоволена. Спасибі за увагу.Зустрінемось на телеканалі «СТБ» в час випуску передачі.

**V. Домашнє завдання**

Повторити п. 29 – п.40. №4