**Моніторинг організації освітнього процесу**

**КЗ «Лозівський ліцей №8» за 2021/2022 навчальний рік**

За підсумками 2021/2022 навчального року із 286 учнів 5-11-х класів, які підлягали атестації, закінчили рік на високому і достатньому рівнях 107 учнів (37,5%), на середньому рівні – 172 учня (60%), на початковому рівні – 7 учнів (2,5%).

Найвищу якість знань показали учні, 6А, 6Б, 10, 11 класів. найнижчу – учні 9Б класу. Початковий рівень навчальних досягнень мають учні 9-Б, 11 класів. Найбільшу кількість початкового рівня з навчальних предметів мають учні 9-Б класу.

**Рівень навчальних досягнень учнів**

**Моніторинг успішності учнів закладу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів | Кількість атестованих учнів | Рівні навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якість знань |
| Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 2017/2018 | 478 | 425 | 57 | 13,4 | 120 | 28,2 | 244 | 57,5 | 4 | 0,9 | 41,6% |
| 2018/2019 | 496 | 437 | 47 | 10,8 | 114 | 26,1 | 265 | 60,6 | 11 | 2,5 | 36,8% |
| 2019/2020 | 480 | 383 | 37 | 9,7 | 115 | 30 | 220 | 57,4 | 11 | 2,9 | 39,7% |
| 2020/2021 | 495 | 344 | 31 | 9 | 74 | 21,5 | 228 | 66,3 | 11 | 3,2 | 30,5% |
| 2021/2022 | 475 | 286 | 24 | 8,4 | 83 | 29,1 | 172 | 60 | 7 | 2,5 | 37,5% |

У 10-11-х класах у 2021/2022 навчальному році навчалося 52 учня.

**Моніторинг успішності учнів старшої школи (ІІІ ступеня)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень учнів | | | | | | | | Якість знань |
| Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | |
| 2017/2018 | 39 | 3 | 7,7 | 12 | 30,8 | 20 | 51,3 | 4 | 10,2 | 38,5% |
| 2018/2019 | 41 | 1 | 2,4 | 13 | 31,8 | 24 | 58,5 | 3 | 7,3 | 34,1% |
| 2019/2020 | 37 | 4 | 10,8 | 13 | 35,1 | 20 | 54,1 | 0 | 0 | 45,9% |
| 2020/2021 | 43 | 7 | 16,3 | 13 | 30,2 | 20 | 46,5 | 3 | 7 | 46,5% |
| 2021/2022 | 52 | 7 | 13,5 | 18 | 34,6 | 26 | 50 | 1 | 1,9 | 48,1% |

Проведений моніторинг навчальних досягнень учнів у розрізі предметів показав такі результати:

**Моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання у розрізі предметів за період з 2019/2020 по 2021/2022 навчальні роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ступінь** | **Рівень навчальних досягнень учнів (у%)** | | | | | | | | | | | |
| **високий** | | | **достатній** | | | **середній** | | | **початковий** | | |
| **2019/**  **2020** | **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2019/**  **2020** | **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2019/**  **2020** | **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2019/**  **2020** | **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Українська мова | ІІ | 26,4 | 21,4 | 21,3 | 53,2 | 54,5 | 55,2 | 19,8 | 24,1 | 23,5 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 25,6 | 21,4 | 23,2 | 58,8 | 46,4 | 49,8 | 15,6 | 21,7 | 27 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Українська література | ІІ | 45,5 | 31,9 | 40,2 | 47,4 | 56,0 | 45,3 | 7,1 | 8,3 | 14,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 34,4 | 29,5 | 31,3 | 50,0 | 36,2 | 42,6 | 15,6 | 18,9 | 26,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Іноземна мова (англійська) | ІІ | 37,0 | 44,9 | 39,2 | 44,2 | 50,0 | 42,4 | 18,8 | 27,4 | 18,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 22,2 | 28,6 | 25,1 | 44,5 | 30,4 | 32,6 | 33,3 | 34,8 | 42,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Російська мова | ІІ | 28,9 | 34,8 | 31,1 | 55,4 | 62,6 | 57,6 | 15,6 | 21,1 | 11,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Зарубіжна література | ІІ | 30,4 | 16,3 | 32,7 | 53,0 | 49,8 | 54,1 | 16,6 | 17,9 | 13,2 | 0,0 | 0,3 | 0,0 |
| ІІІ | 37,8 | 32,0 | 38,1 | 51,1 | 43,5 | 48,3 | 11,1 | 17,4 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Математика | ІІ | 35,7 | 39,1 | 32,3 | 44,2 | 59,4 | 48,2 | 20,1 | 20,3 | 19,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 26,7 | 15,2 | 23,6 | 43,3 | 45,0 | 44,9 | 30,0 | 29,0 | 31,5 | 0,0 | 1,4 | 0,0 |
| Алгебра | ІІ | 19,3 | 24,6 | 23,8 | 33,7 | 44,8 | 46,1 | 39,8 | 30,9 | 28,2 | 7,2 | 5,5 | 1,9 |
| Геометрія | ІІ | 20,5 | 18,8 | 24,1 | 36,1 | 41,4 | 43,2 | 38,6 | 34,3 | 30,8 | 4,8 | 4,4 | 1,9 |
| Історія України | ІІ | 20,1 | 19,9 | 20,8 | 45,2 | 43,8 | 47,8 | 33,1 | 39,3 | 31,4 | 1,6 | 0,4 | 0,0 |
| ІІІ | 18,9 | 16,5 | 19,6 | 48,9 | 44,9 | 49,1 | 30,0 | 34,8 | 31,3 | 2,2 | 0,0 | 0,0 |
| Всесвітня історія | ІІ | 20,9 | 20,3 | 22,6 | 40,9 | 45,6 | 47,8 | 36,9 | 38,3 | 29,6 | 1,3 | 0,4 | 0,0 |
| ІІІ | 28,9 | 15,7 | 27,1 | 43,3 | 44,9 | 45,2 | 26,7 | 23,2 | 27,7 | 1,1 | 0,0 | 0,0 |
| Харківщинознавство | ІІ | 36,4 | 31,9 | 38,7 | 40,2 | 45,5 | 49,9 | 23,4 | 31,7 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 2,1 |
| Громадянська освіта | ІІІ | 44,4 | 22,8 | 49,6 | 46,7 | 21,7 | 50,4 | 8,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основи правознавства | ІІ | 42,2 | 78,3 | 68,5 | 50,0 | 56,3 | 21,4 | 7,1 | 23,4 | 8,2 | 0,7 | 0,0 | 1,9 |
| Природознавство | ІІ | 47,6 | 33,3 | 38,7 | 43,9 | 45,0 | 44,9 | 8,5 | 21,7 | 16,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Біологія | ІІ | 19,6 | 33,3 | 29,6 | 54,2 | 51,9 | 57,2 | 24,9 | 35,1 | 13,2 | 1,3 | 1,1 | 0,0 |
| Біологія та екологія | ІІІ | 11,1 | 11,9 | 17,5 | 48,9 | 43,5 | 44,9 | 40,0 | 34,8 | 37,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Географія | ІІ | 13,7 | 21,7 | 34,5 | 38,0 | 42,2 | 46,8 | 46,5 | 43,7 | 18,7 | 1,8 | 3,1 | 0,0 |
| ІІІ | 13,4 | 11,0 | 28,8 | 43,3 | 43,5 | 46,9 | 43,3 | 40,5 | 24,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Фізика | ІІ | 19,3 | 13,9 | 19,6 | 34,3 | 35,6 | 37,1 | 36,7 | 46,7 | 42,9 | 9,7 | 3,8 | 0,4 |
| Фізика та астрономія | ІІІ | 21,1 | 33,3 | 35,1 | 38,9 | 40,6 | 39,5 | 38,9 | 26,1 | 24,7 | 1,1 | 0,0 | 0,7 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Хімія | ІІ | 19,3 | 13,9 | 21,4 | 34,3 | 35,6 | 37,9 | 36,7 | 46,7 | 40,7 | 9,7 | 3,8 | 0,0 |
| ІІІ | 26,7 | 15,2 | 29,4 | 43,3 | 45,0 | 48,2 | 30,0 | 29,0 | 21 | 0,0 | 1,4 | 1,4 |
| Фізична культура | ІІ | 29,3 | 36,4 | 49,4 | 49,7 | 44,7 | 38,1 | 21,0 | 18,3 | 12,5 | 0,0 | 0,6 | 0,0 |
| ІІІ | 51,8 | 54,4 | 52,3 | 35,3 | 35,3 | 37,1 | 12,9 | 10,3 | 10,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основи здоров’я | ІІ | 43,1 | 43,1 | 46,5 | 49,5 | 47,9 | 51,2 | 6,7 | 8,7 | 2,3 | 0,7 | 0,3 | 0,0 |
| Інформатика | ІІ | 29,6 | 17,2 | 31,2 | 55,4 | 48,8 | 49,9 | 14,0 | 31,0 | 18,5 | 1,0 | 3,0 | 0,4 |
| ІІІ | 45,6 | 43,5 | 44,8 | 40,0 | 39,1 | 40,5 | 14,4 | 17,4 | 14,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Захист України | ІІІ | 57,8 | 79,8 | 84,7 | 31,1 | 18,8 | 15,3 | 11,1 | 1,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мистецтво | ІІ | 49,5 | 50,4 | 59,8 | 38,4 | 43,1 | 40,2 | 12,1 | 6,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Трудове навчання | ІІ | 46,8 | 73,5 | 67,4 | 33,7 | 23,5 | 25,6 | 17,9 | 3,0 | 7,0 | 1,6 | 0,0 | 0,0 |
| Технології | ІІІ | 56,7 | 72,5 | 74,2 | 22,2 | 23,2 | 25,8 | 21,1 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Музичне мистецтво | ІІ | 51,7 | 49,8 | 69,7 | 38,3 | 41,1 | 30,0 | 10,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Образотворче мистецтво | ІІ | 66,1 | 60,8 | 68,1 | 29,4 | 34,9 | 38,3 | 4,5 | 4,3 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Аналізуючи отримані дані, треба зазначити, що підвищився показник якості знань учнів у 2021/2022 навчальному році у порівнянні з 2020/2021 навчальним роком з таких предметів як громадянська освіта, географія, природознавство, географія, хімія, Захист України, мистецтво, музичне мистецтво, трудове навчання, технології. Знизився показник якості знань учнів з математики, англійської мови.

**Похвальними листами та грамотами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Похвальні листи** | **Похвальні грамоти** | **Всього** |
| 2017/2018 | 56 | 0 | 56 |
| 2018/2019 | 41 | 3 | 44 |
| 2019/2020 | 34 | 3 | 37 |
| 2020/2021 | 23 | 5 | 28 |
| 2021/2022 | 15 | 1 | 16 |

**Моніторинг нагородження Золотою та Срібною медалями та видачі свідоцтв з відзнакою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Золота медаль** | **Срібна медаль** | **Свідоцтво з відзнакою** |
| 2017/2018 | 0 | 1 | 1 |
| 2018/2019 | 1 | 0 | 1 |
| 2019/2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 0 | 1 | 1 |
| 2021/2022 | 2 | 1 | 3 |

# Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про скасування складання державної підсумкової атестації, ЗНО, єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування у 2022-му році», Указу Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.03.2020 № 338-р «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації», пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, наказу Управління освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради від 28.03.2022 № 76 «Про звільнення від державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році у закладах освіти, підпорядкованих Управлінню освіти, молоді та спорту Лозівської міської ради Харківської області», наказу КЗ «Лозівський ліцей №8» від 28.03.2022 №33-о «Про звільнення від державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році у КЗ «Лозівський ліцей №8» та з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану, організованого завершення 2021/2022 навчального року учні 11 кдасу звільнені від державної підсумкової атестації (ДПА) для здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році. 19 з 23 випускників 11 класу проходили єдиний Національний мультипредметний тест. З них 2 учня Устименко І., Горностаєв К. продемонстрували високий рівень знань з математики отримавши 200 б..

# Відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», наказу КЗ Лозівський ліцей №8 від 18.03.2022 № 31-о «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової середньої освіти у 2021/2022 навчальному році у КЗ «Лозівський ліцей №8» учні 4-х та 9 –х класів у 2020/2021 навчальному році звільнені від проходження ДПА.

* 1. За статистичними даними на 01.06.2022 року у закладі (шкільний підрозділ) працює 36 педагогічних працівників, повну вищу освіту мають 31 педагог.

1. Розподіл педагогічних працівників за віком (шкільний підрозділ)
3. За статистичними даними на 01.06.2022 року у закладі (дошкільний підрозділ) працює 7 педагогічних працівників, повну вищу освіту мають 4 педагога.
4. Розподіл педагогічних працівників за віком (дошкільний підрозділ)
5. Стаж роботи педагогічних працівників (шкільний підрозділ)

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж роботи педагогічних працівників (дошкільний підрозділ) |  |

1. Атестація педагогічних працівників у закладі спрямована на пошук резервів підвищення продуктивності праці, зацікавленості педагогів у результатах своєї праці; на створення умов для динамічного і всебічного розвитку особистості.
2. Одним із найважливіших засобів, які розвивають творчість педагога й стимулюють до активної самоосвіти та методичної роботи, є комплексне об'єктивне оцінювання діяльності, тобто встановлення його рейтингу серед інших педагогів закладів освіти. Із цією метою в закладі розроблено кваліметричну модель професійної діяльності педагога.
3. В основі визначення рейтингу лежить оцінювання за критеріями, які характеризують такі основні фактори: безперервна освіта, організація, здійснення та результативність освітнього процесу, документальне оформлення своєї роботи.
4. У такий спосіб можна виявити ті види діяльності педагога , які потребують поліпшення й доопрацювання, а також і ті, де він досяг певних успіхів. Саме за кваліметричною моделлю проводилось комплексне оцінювання вчителів, які атестувалися у 2021/2022 навчальному році.
5. Всього у 2021/2022 навчальному році було атестовано 7 педагогів (1 педагог атестувався за двома посадами), з них: 4 – атестаційною комісією ІІ рівня.
6. У закладі оформлено атестаційний куточок, в якому відображався хід атестації. Атестаційна кампанія пройшла успішно, без порушень чинного законодавства та Типового положення.
7. Педагогічними працівниками пройдені фахові курси підвищення кваліфікації, сплановані на даний період, а також спецкурси.
8. Динаміку змін фахового рівня педагогічних працівників та відстеження кваліфікаційного рівня педагогів за підсумками атестації можна простежити на діаграмах, наведених нижче.
9. Якісний склад педагогічного колективу (шкільний підрозділ) становить (основні працівники, станом на кінець навчального року):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Всього педагогів** | **Спеціаліст вищої категорії** | | **Спеціаліст перщої категорії** | | **Спеціаліст другої категорії** | | **Спеціаліст** | | **11 тарифний розряд** | |
| 2017/2018 | **37** | **15** | **40,5%** | **5** | **13,5%** | **6** | **16,2%** | **4** | **10,8%** | **7** | **19%** |
| 2018/2019 | **38** | **16** | **42,1%** | **4** | **10,5%** | **6** | **15,8%** | **5** | **13,2%** | **7** | **18,4%** |
| 2019/2020 | **37** | **15** | **40,5%** | **3** | **8,1%** | **6** | **16,2%** | **7** | **19%** | **6** | **16,2%** |
| 2020/2021 | **38** | **14** | **36,8%** | **4** | **10,5%** | **8** | **21,1%** | **7** | **18,4%** | **5** | **13,2%** |
| 2021/2022 | **36** | **14** | **38,9%** | **5** | **13,9%** | **7** | **19,4%** | **5** | **13,9%** | **5** | **13,9%** |

2. ‘Педагогічні звання «старший учитель» та «учитель-методист» мають (шкільний підрозділ):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Всього педагогів** | **«Старший учитель»** | | **«Учитель-методист»** | | **Без звання** | |
| 2017/2018 | **37** | **4** | **10,8%** | **3** | **8,1%** | **30** | **81,1%** |
| 2018/2019 | **38** | **7** | **18,4%** | **4** | **10,5%** | **27** | **71,1%** |
| 2019/2020 | **37** | **7** | **18,9%** | **5** | **13,5%** | **25** | **67,6%** |
| 2020/2021 | **38** | **7** | **18,4%** | **5** | **13,2%** | **26** | **68,4%** |
| 2021/2022 | **36** | **8** | **22,2%** | **5** | **13,9%** | **23** | **63,9%** |