**Аналіз результатів**

**навчальних досягнень учнів 5-11 класів**

**КЗ «Лозівський ліцей №8»**

**за 2022/2023 навчальний рік**

У КЗ «Лозівський ліцей №8» створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для ормування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний****рік** | **Кількість класів** | **Кількість учнів на 05.09** | **Середня наповню-ваність** | **Прибуло** | **Вибуло** | **Кількість учнів на 30.05** |
| 2017/2018 | 20 | 491 | 24,55 | 11 | 24 | 478 |
| 2018/2019 | 20 | 505 | 25,26 | 14 | 23 | 496 |
| 2019/2020 | 20 | 496 | 24,8 | 11 | 27 | 480 |
| 2020/2021 | 20 | 500 | 25 | 13 | 18 | 495 |
| 2021/2022 | 20 | 495 | 24,75 | 11 | 31 | 475 |
| 2022/2023 | 20 | 480 | 24,0 | 4 | 21 | 463 |

Протягом останніх п’яти років маємо негативну динаміку загальної кількості учнів та середньої наповнюваності класів.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в життєвих і нестандартних ситуаціях.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану навчання предметів у 2022/2023 н.р. адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11-х класів.

Колектив ліцею пріоритетним завданням вважає якісне навчання.

Здобувачів освіти на кінець 2022/2023 н.р. оцінено відповіднодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень основної й старшої школи.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 289 учнів 5-11-х класів, які підлягали атестації, закінчили рік на високому рівня 23 учня (8,0%), достатньому рівні 67 учнів (23,2%), на середньому рівні – 198 учня (66,4%), на початковому рівні – 1 учень (0,4%).

Найвищу якість знань показали учні, 5А, 5Б, 7Б, 9Б, 11 класів, найнижчу – учні 8А класу. Початковий рівень навчальних досягнень має 1 учень 11 класу.

 **Моніторинг успішності учнів закладу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів  | Кількість атестованих учнів | Рівні навчальних досягнень учнів | Якість знань |
| Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Початковий рівень |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 2017/2018 | 478 | 425 | 57 | 13,4 | 120 | 28,2 | 244 | 57,5 | 4 | 0,9 | 41,6% |
| 2018/2019 | 496 | 437 | 47 | 10,8 | 114 | 26,1 | 265 | 60,6 | 11 | 2,5 | 36,8% |
| 2019/2020 | 480 | 383 | 37 | 9,7 | 115 | 30 | 220 | 57,4 | 11 | 2,9 | 39,7% |
| 2020/2021 | 495 | 344 | 31 | 9 | 74 | 21,5 | 228 | 66,3 | 11 | 3,2 | 30,5% |
| 2021/2022 | 475 | 286 | 24 | 8,4 | 83 | 29,1 | 172 | 60 | 7 | 2,5 | 37,5% |
| 2022/2023 | 463 | 289 | 23 | 8,0 | 67 | 23,2 | 198 | 66,4 | 1 | 0,4 | 31,1% |

У 10-11-х класах у 2022/2023 навчальному році навчалося 51 учень.

**Моніторинг успішності учнів старшої школи (ІІІ ступеня)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів | Рівні навчальних досягнень учнів | Якість знань |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |  |
| 2017/2018 | 39 | 3 | 7,7 | 12 | 30,8 | 20 | 51,3 | 4 | 10,2 | 38,5% |
| 2018/2019 | 41 | 1 | 2,4 | 13 | 31,8 | 24 | 58,5 | 3 | 7,3 | 34,1% |
| 2019/2020 | 37 | 4 | 10,8 | 13 | 35,1 | 20 | 54,1 | 0 | 0 | 45,9% |
| 2020/2021 | 43 | 7 | 16,3 | 13 | 30,2 | 20 | 46,5 | 3 | 7 | 46,5% |
| 2021/2022 | 52 | 7 | 13,5 | 18 | 34,6 | 26 | 50 | 1 | 1,9 | 48,1% |
| 2022/2023 | 51 | 5 | 9,8 | 11 | 21,6 | 34 | 66,7 | 1 | 1,9 | 31,4% |

 Проведений моніторинг навчальних досягнень учнів у розрізі предметів показав такі результати:

**Моніторинг навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання у розрізі предметів за період з 2020/2021 по 2022/2023 навчальні роки**

| **Предмет** | **ступінь** | **Рівень навчальних досягнень учнів (у%)** |
| --- | --- | --- |
| **високий** | **достатній** | **середній** | **початковий** |
| **2020/****2021** | **2021/****2022** | **2022/****2023** | **2020/****2021** | **2021/****2022** | **2022/****2023** | **2020/****2021** | **2021/****2022** | **2022/****2023** | **2020/****2021** | **2021/****2022** | **2022/****2023** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| Українська мова | ІІ | 21,4 | 21,3 | 18,5 | 54,5 | 55,2 | 39,1 | 24,1 | 23,5 | 42,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 21,4 | 23,2 | 19,6 | 46,4 | 49,8 | 25,5 | 21,7 | 27 | 54,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Українська література | ІІ | 11,9 | 20,2 | 21,4 | 56,0 | 45,3 | 34,5 | 28,3 | 34,5 | 44,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 29,5 | 21,3 | 23,5 | 36,2 | 32,6 | 27,5 | 18,9 | 46,1 | 49,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Іноземна мова (англійська) | ІІ | 44,9 | 19,2 | 15,5 | 30,0 | 32,4 | 27,3 | 47,4 | 48,4 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 28,6 | 25,1 | 27,4 | 30,4 | 32,6 | 41,2 | 34,8 | 42,3 | 31,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Зарубіжна література | ІІ | 16,3 | 22,3 | 17,6 | 29,8 | 34,1 | 26,1 | 37,9 | 43,2 | 56,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 32,0 | 38,1 | 35,3 | 33,5 | 38,3 | 35,3 | 27,4 | 23,6 | 29,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Математика | ІІ | 39,1 | 32,3 | 22,0 | 59,4 | 48,2 | 32,0 | 20,3 | 19,5 | 46,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 10,3 | 12,1 | 9,8 | 25,0 | 24,9 | 29,4 | 64,7 | 63,0 | 58,8 | 0,0 | 0,0 | 2,0 |
| Алгебра | ІІ | 24,6 | 23,8 | 19,3 | 24,8 | 26,1 | 31,7 | 50,9 | 48,2 | 49,0 | 5,5 | 1,9 | 0,0 |
| Геометрія | ІІ | 18,8 | 24,1 | 18,7 | 41,4 | 33,2 | 30,3 | 34,3 | 40,8 | 51,0 | 4,4 | 1,9 | 0,0 |
| Історія України | ІІ | 19,9 | 20,8 | 22,1 | 43,8 | 47,8 | 34,5 | 39,3 | 31,4 | 43,4 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 16,5 | 19,6 | 41,2 | 44,9 | 49,1 | 10,3 | 34,8 | 31,3 | 10,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всесвітня історія | ІІ | 20,3 | 22,6 | 18,6 | 45,6 | 47,8 | 37,2 | 38,3 | 29,6 | 44,1 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 15,7 | 27,1 | 35,3 | 44,9 | 45,2 | 37,3 | 23,2 | 27,7 | 27,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Вступ до історії України та громадянської освіти. | ІІ | - | - | 31,3 | - | - | 47,9 | - | - | 20,8 | - | - | 0,0 |
| Інтегрований курс. Всесвітня історія. Історія України. | ІІ | 5,6 | 9,3 | 11,1 | 25,4 | 42,8 | 31,1 | 69,0 | 47,9 | 57,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Харківщинознавство | ІІ | 21,9 | 18,7 | 19,4 | 45,5 | 39,9 | 45,1 | 41,7 | 39,3 | 35,5 | 0,0 | 2,1 | 0,0 |
| Громадянська освіта | ІІІ | 22,8 | 29,6 | 26,0 | 21,7 | 40,4 | 39,1 | 55,5 | 30,0 | 34,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Основи правознавства | ІІ | 18,3 | 19,1 | 18,8 | 56,3 | 48,3 | 56,6 | 25,4 | 30,7 | 24,5 | 0,0 | 1,9 | 0,0 |
| Природознавство/Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | ІІ | 23,3 | 18,7 | 22,9 | 35,0 | 24,9 | 27,1 | 41,7 | 46,5 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Біологія | ІІ | 13,3 | 14,6 | 14,7 | 30,5 | 57,2 | 31,6 | 55,1 | 56,1 | 53,7 | 1,1 | 0,0 | 0,0 |
| Біологія та екологія | ІІІ | 11,9 | 17,5 | 29,4 | 43,5 | 44,9 | 25,5 | 34,8 | 37,6 | 45,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Географія | ІІ | 21,7 | 34,5 | 20,5 | 42,2 | 46,8 | 33,7 | 43,7 | 18,7 | 45,8 | 3,1 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 11,0 | 28,8 | 33,3 | 43,5 | 46,9 | 41,2 | 40,5 | 24,3 | 25,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Фізика | ІІ | 13,9 | 19,6 | 11,7 | 35,6 | 37,1 | 21,4 | 46,7 | 42,9 | 66,9 | 3,8 | 0,4 | 0,0 |
| Фізика та астрономія | ІІІ | 23,3 | 25,1 | 19,6 | 40,6 | 39,5 | 33,3 | 36,1 | 34,7 | 45,1 | 0,0 | 0,7 | 2,0 |
| Хімія | ІІ | 13,9 | 14,4 | 14,5 | 25,6 | 28,9 | 30,3 | 56,7 | 56,7 | 55,7 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 15,2 | 29,4 | 29,4 | 25,0 | 28,2 | 27,5 | 49,0 | 41 | 43,1 | 1,4 | 1,4 | 0,0 |
| Фізична культура | ІІ | 36,4 | 49,4 | 50,8 | 44,7 | 38,1 | 46,6 | 18,3 | 12,5 | 2,7 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 54,4 | 52,3 | 70,0 | 35,3 | 37,1 | 30,0 | 10,3 | 10,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека і добробут» | ІІ | - | - | 29,2 | - | - | 22,9 | - | - | 47,9 | - | - | 0,0 |
| Основи здоров’я | ІІ | 23,1 | 26,5 | 25,8 | 27,9 | 31,2 | 28,9 | 48,7 | 42,3 | 45,3 | 0,3 | 0,0 | 0,0 |
| Інформатика | ІІ | 17,2 | 31,2 | 38,7 | 28,8 | 29,9 | 25,6 | 51,0 | 38,5 | 35,7 | 3,0 | 0,4 | 0,0 |
| ІІІ | 43,5 | 44,8 | 41,2 | 39,1 | 40,5 | 5,9 | 17,4 | 14,7 | 52,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Захист України | ІІІ | 79,8 | 84,7 | 62,7 | 18,8 | 15,3 | 35,3 | 1,4 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Мистецтво | ІІ | 30,4 | 39,8 | 39,8 | 33,1 | 30,2 | 29,0 | 36,5 | 30,0 | 31,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ІІІ | 48,3 | 47,3 | 49,0 | 27,9 | 31,1 | 29,4 | 23,8 | 21,6 | 21,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Трудове навчання | ІІ | 73,5 | 67,4 | 40,5 | 23,5 | 25,6 | 48,9 | 3,0 | 7,0 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Технології | ІІ | - | - | 47,9 | - | - | 50,0 | - | - | 2,1 | - | - | 0,0 |
| ІІІ | 72,5 | - | - | 23,2 | - | - | 4,3 | - | - | 0,0 | - | - |
| Музичне мистецтво | ІІ | 49,8 | 59,7 | 55,2 | 21,1 | 20,0 | 22,8 | 19,1 | 20,0 | 22,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Образотворче мистецтво | ІІ | 50,8 | 58,1 | 59,3 | 34,9 | 38,3 | 30,3 | 14,3 | 13,6 | 10,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Аналізуючи отримані дані, треба зазначити, що підвищився показник якості знань учнів у 2022/2023 навчальному році у порівнянні з 2021/2022 навчальним роком з таких предметів як історія України, природознавство, біологія і екологія, фізична культура. Знизився показник якості знань учнів з математики, фізики.

**Похвальними листами та грамотами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Похвальні листи** | **Похвальні грамоти** | **Всього** |
| 2017/2018 | 56 | 0 | 56 |
| 2018/2019 | 41 | 3 | 44 |
| 2019/2020 | 34 | 3 | 37 |
| 2020/2021 | 23 | 5 | 28 |
| 2021/2022 | 15 | 1 | 16 |
| 2022/2023 | 14 | 5 | 19 |

**Моніторинг нагородження Золотою та Срібною медалями та видачі свідоцтв з відзнакою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Золота медаль** | **Срібна медаль** | **Свідоцтво з відзнакою** |
| 2017/2018 | 0 | 1 | 1 |
| 2018/2019 | 1 | 0 | 1 |
| 2019/2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 0 | 1 | 1 |
| 2021/2022 | 2 | 1 | 3 |
| 2022/2023 | 2 | 2 | 4 |

За результатами навчальних досягнень учнів класу визначено рейтинг класу (середній бал з усіх предметів за 2022/2023 н. р.):

**Висновки, пропозиції:**

На підставі проведеного аналізу можна зробити наступні висновки:

* у цілому об’єктивне оцінювання вчителями навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання та вимог Державного стандарту;
* контроль за якістю організації і результатами навчання проводився протягом року постійно, різними формами і методами.