

СХВАЛЕНО

на засіданні

педагогічної ради

від 25.08.2025 року

протокол №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

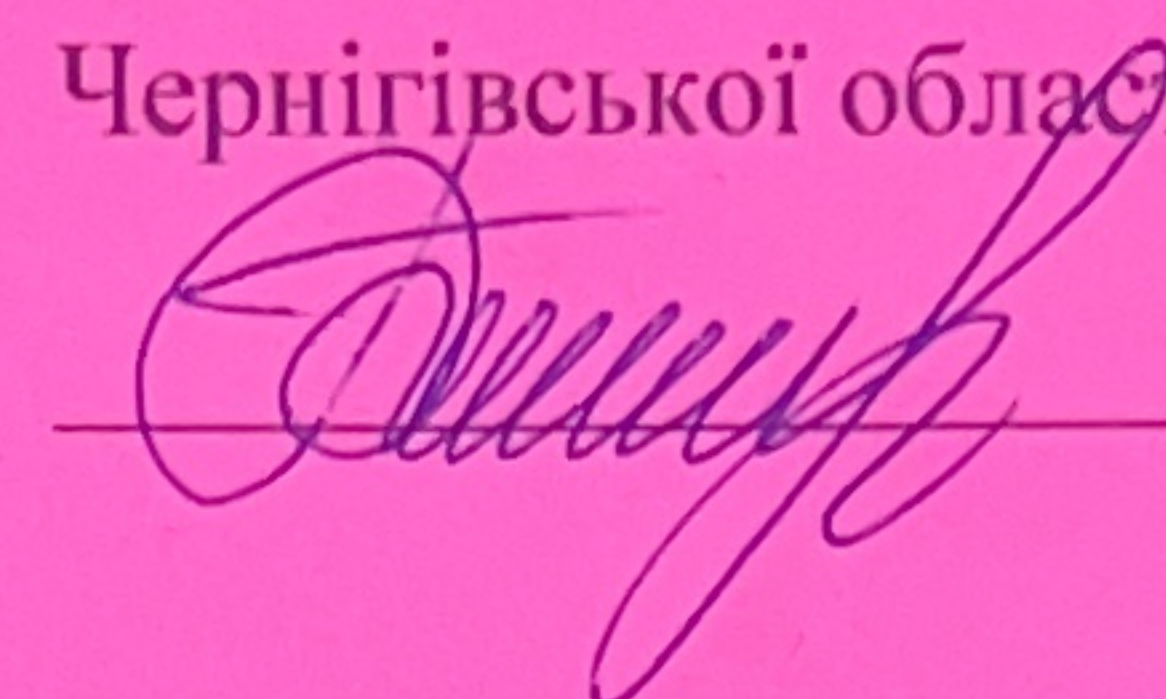
Директор Лосинівського закладу

загальної середньої освіти

Лосинівської селищної ради

Ніжинського району

Чернігівської області



В.Гапоненко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Лосинівського закладу
загальної середньої освіти
Лосинівської селищної ради
Ніжинського району
Чернігівської області
на 2025/2026 навчальний рік**

Зміст

1. Пояснювальна записка	2
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	3
3. Загальний обсяг навчального навантаження	4
4. Навчальний план	8
5. Перелік типових навчальних планів, програм та модельних навчальних програм	9
6. Форми організації освітнього процесу	13
7. Опис інструментів оцінювання	14
8. Структура навчального року	16
9. Додатки	17

1. Пояснювальна записка

Лосинівський заклад загальної середньої освіти знаходиться в комунальній власності Лосинівської селищної ради, є юридичною особою, має печатку. Розташований за адресою: Чернігівська область, Ніжинський район, смт. Лосинівка, вул. Богословська, 4А.

Директор: Гапоненко Валентина Олексіївна

Свідоцтво про державну реєстрацію від 14.09.2021, 1000631070011001339

Свідоцтво про державну атестацію від 12.03.2008, серія ЗІ І-ІІ №260478

Реквізити: код ЄДРПОУ 26350683

Засновником освітнього закладу є Лосинівська селищна рада Ніжинського району Чернігівської області.

Рік заснування: центральний корпус – 1981 рік, І корпус – 1929 рік, ІІ корпус – 1931 рік.

За статутом Лосинівський ЗЗСО є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Статут закладу затверджений рішенням одинадцятої (позачергової) сесії Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області від 26 серпня 2021 року.

Освітня програма на 2025/2026 навчальний рік розроблена відповідно:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Типової освітньої програми для 1-2 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №743 від 12.08.2022р.)
- Типової освітньої програми для 3-4 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №743 від 12.08.2022 р.)
- Типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 р. (в редакції наказу МОН 09.08.2024 №1120))
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 405 від 20.04.2018р. (в редакції наказу МОН № 698 від 03.08.2022)
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018р. (в редакції наказу МОН № 890 від 20.06.2025)
- Типового навчального плану для 1-2 класів (наказ МОН від 12.08.2022 №743)
- Типового навчального плану для 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022 №743)
- Типового навчального плану для 5-9 класів (наказ МОН від 19.02.2021 №235)
- Типового навчального плану закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (наказ МОН від 20.04.2018 № 405)

- Типового навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 №890)
- Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 №87 зі змінами)
- Державного стандарту базової освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 №898)
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 №1392)
- Постанови кабінету міністрів України від 2 серпня 2025 р. №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»
- Наказу Міністерства освіти України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання від 02.08.2024 №1093».

Освітня програма містить вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі, на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання, у старшій школі; навчальний план для початкової ланки, 5-8 класів НУШ, 9 класу, 10-11 класів та для учнів, що навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж); перелік модельних навчальних програм та навчальних програм для вивчення предметів на всіх рівнях освітнього процесу; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання; структуру навчального року.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.
Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося шість років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, за умови, що їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової загальної середньої освіти.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідомством досягнень, свідомством про здобуття початкової освіти).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти.

Навчання за освітньою програмою повної загальної середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової загальної середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти).

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Розподіл навчального навантаження здійснено за навчальними предметами та класами. Детальний розподіл на тиждень окреслено у навчальному плані відповідного класу.

Клас	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік
1А клас	23	805
1Б клас	23	805
2 клас	25	875
3 клас	26	910
4 клас	26	910
всього	123	4305
5А клас	29	1015
5Б клас	29	1015
6А клас	32	1120
6Б клас	32	1120
7А клас	33,5	1172,5
7Б клас	33,5	1172,5
8А клас	34,5	1207,5
8Б клас	34,5	1207,5
9 клас	41	1435
всього	299	10465
10 клас	32,5	1137,5
11А клас	29,5	1032,5
11Б клас	37,5	1312,5
<i>Індивід.</i>	<i>16</i>	<i>560</i>
всього	115,5	4042,5

Здобувач освіти 10 класу Петрик Юрій Анатолійович навчається за індивідуальним навчальним планом. Навчальне навантаження становить 16 годин на тиждень та відповідно 560 годин на рік.

У 9 класі додається 8 годин за рахунок поділу на групи під час вивчення інформатики, української мови, іноземної мови, технологій.

У 10 та 11А класах профільний предмет Технології вивчається на базі Лосинівського МРЦ по 6 годин відповідно у кожному класі. У 11-Б філологічний профіль навчання, відповідно збільшено кількість годин на вивчення української мови (4 год) та іноземної (англійської) мови (4 год). Навчальний предмет технології вивчається 2 год на тиждень.

Загальний обсяг навчального навантаження для 1-2 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин		
		1А	1Б	2
Мовно-літературна	На тиждень	9	9	8
	На рік	315	315	280
Математична	На тиждень	4	4	3
	На рік	140	140	105
Я досліджую світ	На тиждень	3	3	8
	На рік	105	105	280
Технологічна	На тиждень	1	1	
	На рік	35	35	
Інформатична	На тиждень			
	На рік			
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	22	22	24
	На рік	770	770	840
Варіативний складник				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин	На тиждень	23	23	25
	На рік	805	805	875

Загальний обсяг навчального навантаження для 3-4 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин	
		3	4
Мовно-літературна	На тиждень	8	8
	На рік	280	280
Математична	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Я досліджую світ	На тиждень	7	7
	На рік	245	245
Технологічна			
Інформатична	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізкультурна	На тиждень	3	3

	На рік	105	105
Усього	На тиждень	25	25
	На рік	875	875
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Загально річна кількість навчальних годин	На тиждень	26	26
	На рік	910	910

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-8 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин			
		5	6	7	8
Мовно-літературна	На тиждень	11	11	10	10
	На рік	385	385	350	350
Математична	На тиждень	5	5	5	5
	На рік	175	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	4	7,5	8,5
	На рік	70	140	262,5	297,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1,5	1,5	1	1
	На рік	52,5	52,5	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	2	3
	На рік	35	70	70	105
Технологічна	На тиждень	2	2	1	1
	На рік	70	70	35	35
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5	2	2
	На рік	52,5	52,5	70	70
Мистецька	На тиждень	2	2	2	1
	На рік	70	70	70	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105
Усього	На тиждень	29	32	33,5	34,5
	На рік	1015	1120	1172,5	1207,5
Додаткові години	На тиждень	-			
	На рік	-			
Загальнорічна кількість навчальних годин	На тиждень	29	32	33,5	34,5
	На рік	1015	1120	1172,5	1207,5

Загальний обсяг навчального навантаження для 9 класу

Освітня галузь	Навчальне навантаження	Кількість годин
		9
Мови і літера тури	На тиждень	9
	На рік	315
Суспільствознавство	На тиждень	3,5
	На рік	122,5
Мистецтво	На тиждень	1
	На рік	35

Математика	На тиждень	4
	На рік	140
Природознавство	На тиждень	8,5
	На рік	297,5
Технології	На тиждень	3
	На рік	105
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4
	На рік	140
За рахунок поділу класу на групи	На тиждень	8
	На рік	280
Усього	На тиждень	33+8=41
	На рік	1155+280=1435

Загальний обсяг навчального навантаження для 10-11 класів

Базові предмети і спеціальні курси	Кількість годин	клас		
		10	11А	11Б
Українська мова	На тиждень	2	2	4
	На рік	70	70	140
Українська літ.	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Іноземна мова	На тиждень	2	2	4
	На рік	70	70	140
Зарубіжна літ.	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Історія України	На тиждень	1,5	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5	52,5
Всесвітня історія	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська освіта	На тиждень	2		
	На рік	70		
Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Біологія і екологія	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Географія	На тиждень	1,5	1	1
	На рік	52,5	35	35
Фізика та астрономія	На тиждень	3	4	4
	На рік	105	140	140
Хімія	На тиждень	1,5	2	2
	На рік	52,5	70	70
Захист України	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Вибірково обов'язкові предмети				
Інформатика	На тиждень	2	1	1
	На рік	70	35	35
Мистецтво	На тиждень	1	2	2
	На рік	35	70	70
Технології	На тиждень			2

	На рік			70
Технології (Лосинівський МРІЦ)	На тиждень	6	6	
	На рік	210	210	
За рахунок поділу класу на групи:				
ЗУ	На тиждень	2		2
	На рік	70		70
Інформатика	На тиждень			
	На рік			
Факультатив «Фінансова грамотність»	На тиждень	1		
	На рік	35		
Усього	На тиждень	33,5+6	29,5+6	37,5
	На рік	1172,5+210	1032,5+210	1312,5

4. Навчальний план

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично-допустиме тижневе навантаження учнів, передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту.

Навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за 5-денним навчальним тижнем. Заняття проводяться в одну зміну.

Навчальний план для 1 та 2 класу складено на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (додаток 1, таблиця 1), для 3-4 класів – на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (додаток 1, таблиця 2).

Навчальний план для 5-8 класів складено на основі наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» №235 від 19.02.2021 року (додаток 1, таблиця 3).

Навчальний план для 9 класу складено на основі Типової освітньої програми для 6-9 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 405 від 20.04.2018р. та №698 від 03.08.2022 р. (додаток 1, таблиця 4). Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 №808 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України») 9 клас ділиться на групи під час занять з інформатики з використанням комп'ютерів, вивчення української мови, іноземної (англійської) мови та технологій.

Навчальний план для 10-11 класів складено на основі Типового навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 № 890) (додаток 1, таблиця 5). Вибірково-обов'язкові предмети в 10 та 11 класах – інформатика (2 години в 10 та 1 година в 11 класі) та мистецтво (1 година в 10 та 2 години в 11 класі). Профільний предмет технології (по 6 годин на тиждень в 10 та 11А класах) вивчається на базі

Лосинівського міжшкільного ресурсного центру. Здобувачі освіти 11Б класу обрали філологічний профіль. Тому в навчальному плані 11Б класу на вивчення української мови відведено 4 год, іноземної (англійської) мови 4 год, технології 2 год.

В закладі освіти організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для учня 10 класу Петрика Юрія Анатолійовича, який навчається за індивідуальним навчальним планом (додаток 1, таблиця 6). Стрілець Ярослав Сергійович (учень 1 класу), Наумчик Олександра Олександрівна (учениця 2 класу), Неділько Нікіта Павлович (учень 3 класу), Качура Ярослав Миколайович (учень 8-А класу), Клінчик Поліна Володимирівна (учениця 4 класу), Полісмак Артем Миколайович (учень 11-Б класу) мають особливі освітні потреби та здобувають освіту в інклюзивних класах за навчальними планами відповідних класів. Шейко Карина Юріївна (учениця 7-Б класу), згідно висновку ІРЦ та визначеного рівня підтримки, навчається за модифікованими програмами з основних предметів.

5. Перелік типових навчальних планів, програм та модельних навчальних програм

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів.

1- 2 клас – Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Савченко О.Я.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743

3-4класи – Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743

Модельна навчальна програма визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством. В 2025/2026 навчальному році заклад освіти використовуватиме в роботі модельні навчальні програми з базового переліку, що отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795). Для викладання предметів та інтегрованих курсів у 5-8 класах педагоги обрали такі модельні програми:

- Модельна навчальна програма «Українська мова 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
- Модельна навчальна програма «Українська мова 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)
- Модельна навчальна програма «Українська література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т.О. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.)
- Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.І. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.І. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.)
- Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)
- Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)
- Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевніук Т.В.)
- Модельна навчальна програма «Біологія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлова А.М., Тагліна О.В., Утєвська О.М.)
- Модельна навчальна програма «Біологія» 8 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г.)
- Модельна навчальна програма «Хімія» 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Лашевська Г.А.)
- Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Хитра З.М., Романенко О.А.)
- Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Василенко С.В, Колотій Л.П.)
- Модельна навчальна програма «Етика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кришмарел В.Ю., Пометун О.І., Ремех Т.О.)
- Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.)

- Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: І Піскарьова, , О.Бурлака., В Майорський та ін.)
- Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Щупак І.Я., Посунько А.С., Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.Я.)
- Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)
- Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)
- Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)
- Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.)
- Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Географія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Географія. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І. та ін.)

У 9 класі для викладання навчальних предметів педагоги користуються навчальними програмами для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 №1407). А саме:

- Українська мова
- Українська література
- Біологія
- Всесвітня історія
- Географія
- Зарубіжна література
- Інформатика
- Історія України
- Математика
- Мистецтво
- Основи здоров'я
- Природознавство
- Трудове навчання
- Фізика
- Фізична культура

- Хімія
- Іноземні мови

Для викладання навчальних предметів в 10-11 класах педагоги користуються такими програмами:

- Українська мова. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Українська література. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Зарубіжна література. Рівень стандарту. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 03.08.2022 № 698
- Іноземні мови. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Історія України. Рівень стандарту. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 03.08.2022 № 698
- Всесвітня історія. Рівень стандарту. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 03.08.2022 № 698
- Громадянська освіта (інтегрований курс). Рівень стандарту. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 03.08.2022 № 698
- Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Біологія і екологія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Географія. Рівень стандарту. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 03.08.2022 № 698
- Фізика і астрономія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 24.11.2017 №1539
- Хімія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Інформатика. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Мистецтво. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Фізична культура. Рівень стандарту. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 03.08.2022 № 698
- Захист України. Рівень стандарту. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 13.09.2023 № 1121
- Технології 10-11 класи (рівень стандарту). Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407
- Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407.

- Українська мова 10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Профільний рівень. Мацько Л.І., Груба Т.Г., Семеног О.М., Симоненко Т.В. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

З огляду на безпекову ситуацію в країні, враховуючи думку батьків та педагогічного колективу, формою організації освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році обрали змішану (Протокол №1 засідання педагогічної ради від 25.08.2025 року). 12 здобувачів освіти Лосинівського ЗЗСО перебувають за кордоном та навчаються за сімейною формою. Для учнів, які здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, вчителі надають додаткові консультації.

Заклад освіти має потребу в організації навчання учня 10 класу Петрика Юрія Анатолійовича за індивідуальною освітньою траєкторією.

З метою належної організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами та на виконання постанови КМ України від 15 вересня 2011 року №957 (зі змінами) «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», в школі створено 7 інклюзивних класів. Учні навчаються за загальним навчальним планом та мають додатково корекційно-розвивальні заняття, прописані в рекомендаціях ІРЦ.

7. Опис інструментів оцінювання

Система оцінювання має на меті допомогти вчителеві конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання. В оцінюванні учнів розрізняємо поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) та підсумкове оцінювання (семестрове, річне). Поточне формувальне оцінювання здійснюємо з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюємо з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що забезпечує наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів буде здійснюватися згідно наказу МОН від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних

рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» рівневою оцінкою.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів здійснюватиметься відповідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 №1093. Враховуючи думку батьків, здобувачів освіти та педагогів, у 5-7 класах підсумкове оцінювання результатів навчання буде здійснюватися за 12-бальною системою. Але протягом вересня, коли триває адаптаційний період, педагогам, що викладають у 5-6 класах, педрадою рекомендовано здійснювати лише формувальне оцінювання та не виставляти оцінки.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 8-9 та 10-11 класів здійснюється за 12-бальною системою, відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. №329 та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013р. №1222.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності та наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Під час навчання в дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій. Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (осіб, що їх замінюють).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: формувальне оцінювання, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання є важливим складником освітнього процесу, оскільки воно відображає і процес навчання учнівства, і результат навчальної діяльності. Воно передбачає використання різноманітних методів збору

інформації і повинне відповідати цілям і завданням, які встановлені для конкретного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення педагог встановлює самостійно. Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями згідно додатку 2 до наказу МОН «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 №1093 та з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу навчального плану. Оцінка за семестр може бути скоригованою. Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на основі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок, причому річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним зазначених оцінок. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень здобувача освіти. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтві досягнень, результати ДПА – у класному журналі та додатку до Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

У рамках академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети. При здійсненні різних видів оцінювання педагоги та здобувачі освіти дотримуються основних принципів академічної доброчесності.

8. Структура навчального року

Згідно Постанови кабінету міністрів України від 2 серпня 2025 р. №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» встановлена тривалість 2025/2026 навчального року з 01 вересня 2025 року до 30 червня 2026 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр з 01.09.2025 по 26.12.2025р.

II семестр з 12.01.2026 по 29.05.2026р.

Упродовж навчального року проводяться канікули

Осінні – з 27.10.2025 р. по 02.11.2025р.

Зимові – з 27.12.2025 по 11.01.2026р.

Весняні – з 23.03.2026 по 29.03.2026р.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації учнів, які завершили здобуття початкової, базової та повної середньої освіти в терміни, визначені Міністерством освіти і науки України.

**Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на
2025/2026 навчальний рік для 1-2 класів початкової школи (за
програмою Савченко О.Я.)**

Назва освітньої галузі	Назва предметів	Кількість годин на тиждень			
		1А	1Б	2кл	всього
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7	7	21
	Іноземна мова (англійська)	2	2	3	7
Математична	Математика	4	4	4	12
Природнича	Я досліджую світ	3	3	3	9
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	3
Інформатична	Інформатика			1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
	Музичне мистецтво	1	1	1	3
Фізкультурна		3	3	3	9
Усього		22	22	24	68
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова	1	1	1	3
Загальнорічна кількість навчальних годин		23	23	25	71
		805	805	875	2485

Директор

Валентина ГАПОНЕНКО

**Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на
2025/2026 навчальний рік для 3 - 4 класів початкової школи (за
програмою Шияна Р.Б.)**

Назва освітньої галузі	Назва предметів	Кількість годин на тиждень		
		3 клас	4 клас	всього
Мовно-літературна	Українська мова та література	5	5	10
	Іноземна мова (англійська)	3	3	6
Математична	Математика	4	4	8
	Я досліджую світ	7	7	14
Інформатична	Інформатика	1	1	2
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Усього		25	25	50
Варіативний складник				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Математика	1	1	2
Загально річна кількість навчальних годин		26	26	52
		910	910	1820

Директор

Валентина ГАПОНЕНКО

Додаток 1 Таблиця 3

**Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на
2025/2026 навчальний рік для 5-8 класів**

Назва освітньої галузі	Назва предметів	Кількість годин на тиждень								
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	всього
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	3	3	3	3	28
	Українська літ.	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	28
	Зарубіжна літ.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
Математична	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрія					2	2	2	2	8
Природнича	І.к. «Пізнаємо природу»	2	2	2	2					8
	Географія	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Біологія					2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Фізика					2	2	2	2	8
	Хімія					1	1	2	2	6
Соціальна і здоров'я збережувальна	«Здоров'я, безпека та доб»	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	7
	Підприємництво і ф.г.							0,5	0,5	1
	Етика	0,5	0,5	0,5	0,5					2
Громадянська та історична	Вступ до іст. Укр. та г. о.	1	1							2
	Історія Укр., Всесвітня	-	-	2	2	2	2	2,5	2,5	13
	Громадянська освіта							0,5	0,5	1
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	14
Технологічна	Технології	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1			6
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1			6
	Мистецтво							1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Усього		29	29	32	32	33,5	33,5	34,5	34,5	258
Додаткові години										
Загальнорічна кількість навч. годин		1015	1015	1120	1120	1172,5	1172,5	1207,5	1207,5	9030

Директор

Валентина ГАПОНЕНКО

**Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на
2025/2026 навчальний рік для 9 класу**

Освітня галузь	Назва предметів	Кількість годин на тиждень	
		9 клас	всього
Мови і літера тури	Українська мова	2	2
	Українська літ.	2	2
	Іноземна мова	3	3
	Зарубіжна літ.	2	2
Суспільство знавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
За рахунок поділу класу на групи	Українська мова	2	2
	Іноземна мова	3	3
	Інформатика	2	2
	Трудове навчання	1	1
	Усього	33+8	41
	К-ть годин на рік	1155+280	1435

Директор

Валентина ГАПОНЕНКО

**Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на
2025/2026 навчальний рік для 10-11 класів**

Базові предмети і спеціальні курси	Кількість годин на тиждень			
	10	11А	11Б	всього
Українська мова	2	2	4	8
Українська література	2	2	2	6
Іноземна мова	2	2	4	8
Зарубіжна література	1	1	1	3
Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
Всесвітня історія	1	1	1	3
Громадянська освіта	2			2
Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	3	3	3	9
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1,5	1	1	3,5
Фізика та астрономія	3	4	4	11
Хімія	1,5	2	2	5,5
Захист України	2	2	2	6
Фізична культура	3	3	3	9
Вибірково обов'язкові предмети				
Інформатика	2	1	1	4
Мистецтво	1	2	2	5
Технології			2	2
Технології (МРЦ)	6	6		12
За рахунок поділу класу на групи:				
ЗУ	2		2	4
Факультатив «Фінансова грамотність»	1			
Усього	33,5	29,5	37,5	100,5

Директор

Валентина ГАПОНЕНКО

**Індивідуальний навчальний план
учня 10 класу Лосинівського ЗЗСО
Петрика Юрія Анатолійовича
на 2025/2026н.р.**

Освітня галузь	Назва предметів	Кількість годин на тиждень	Вчитель
Мови і літератури	Українська мова	2	Жадько Г.М.
	Українська літ.	1	Сень Ю.В.
	Іноземна мова	1,5	Андрієць М.М.
	Зарубіжна літ.	1	Сень Ю.В.
Суспільствознавство	Історія України	1	Дерев'янка Л.П.
	Всесвітня історія	0,5	Дерев'янка Л.П.
Мистецтво	Мистецтво	0,5	Дерев'янка Л.П.
Математика	Алгебра	2	Прокопенко М.Г.
	Геометрія	1	Прокопенко М.Г.
Природознавство	Біологія	1	Євченко Н.В.
	Географія	1	Євченко Н.В.
	Фізика	1	Коваленко Н.В.
	Хімія	1	Постол Л.М.
Інформатика	Інформатика	1	Руденко О.А.
ЗУ	ЗУ	0,5	Зубок Р.П.
	Усього	16	

Директор

Валентина ГАПОНЕНКО