

Звіт
директора Лосинівського закладу
загальної середньої освіти
Гапоненко Валентини Олексіївни
за 2023 – 2024 навчальний рік

Вступ.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2023-2024 н. р.

Загальні відомості про заклад.

Лосинівський заклад загальної середньої освіти розташований за адресою: Чернігівська обл. Ніжинський р-н. смт.Лосинівка вул. Богословська, 4а

Статут затверджений рішенням 11 (позачергової) сесії Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області від 26 серпня 2021 року.

Свідоцтво про державну атестацію від 12.03.2008 р. серія ЗІ І-ІІ № 260478

Код ЄДРПОУ 26350683.

Центральний корпус шкільної будівлі було здано в експлуатацію у 1981 році, І корпус - у 1929 році, ІІ корпус – у 1931 році. Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, а їх три, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

У школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна та тренажерна зала, спортивний майданчик, медичний кабінет. Корпус №1 має 6 кімнат де проходять заняття, працюють ГПД. У корпусі №2 задіяні під класні кімнати 6 приміщень. У центральному корпусі розміщені 6 кабінетів та 5 класних кімнат.

Протягом 2023/2024 навчального року керівником були вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

- виконання навчальних планів і програм відповідно Державних стандартів загальної середньої освіти;
- підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників;
- створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи);
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей з ООП;
- створення умов для роботи груп продовженого дня для учнів початкової школи;
- створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

У 2023-2024 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад, зокрема початкова ланка та 5-6 класи, теж працює за програмою НУШ. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Положення про інклюзивне навчання, Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

На посаді директора я працюю сім років. Маю честь керувати творчим учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

У школі 34 педагогічних працівників, один з них мобілізований та 22 працівники обслуговуючого персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом,

темпераментом, ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків, своєї неповторності.

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, володіти технологіями дистанційного навчання. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Під час дії воєнного стану саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2023-2024 навчальний рік.

В цьому навчальному році у школі на 05.09.2023 року було 343 учні у 18 класах, на 01.06.2024 року кількість здобувачів освіти збільшилася до 346. Середня наповнюваність класів становить 19 учнів. Випускається зі школи 30 учнів.

Станом на 19.01.2024 року в Лосинівському ЗЗСО навчалися діти з малозабезпечених сімей – 4, позбавлених батьківського піклування – 1, мають статус чорнобильців – 8, з багатодітних сімей – 84, з інвалідністю – 7, на диспансерному обліку (діагноз) – 47, батьки яких мають посвідчення учасника бойових дій – 18, батьки яких перебувають в ЗСУ – 5, батьки яких загинули внаслідок збройної агресії російської федерації – 1, мають статус внутрішньо переміщеної особи з тимчасово окупованої території – 11, перебувають на внутрішкільному обліку – 13, на обліку у службі у справах дітей – 0.

Профільне навчання: технологічний профіль, яким охоплено 26 учнів 10 класу та 30 учнів 11 класу, що становить 16% від загальної кількості здобувачів освіти.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 346 учнів 1-11-х класів:

- 112 учнів 1-4 класів не атестовані;
- 234 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 316 учнів переведено до наступного року навчання;
- 21 учень 5-8 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». Нагороджено учнів 5 класів: Корнієнка Назара, Калуту Поліну, Плаксу Анастасію, Співак Дар'ю; 6 класів: Петрик Лілію,

Авраменко Карину, Андрійця Артема, Божу Аріну, Петрика Данила, Руденка Ярослава, Паскевича Вадима, Івашка Микиту; 7 класу: Гавриляко Єлизавету, Калуту Софію, Кривошей Аріну, Яременка Артьома; учнів 8 класів: Гомон Кіру, Гавриш Катерину, Талалаївську Анастасію; учнів 10 класу: Паскевич Вікторію, Сатарі Жаклін.

• 7 здобувачів освіти 9 класів Коваленко Богдан Вікторович, Прокопенко Поліна Станіславівна, Бондар Валерія Сергіївна, Карпенко Марія Сергіївна, Лаврінець Лілія Миколаївна, Савенко Меланія Олександрівна, Хомич Аліна Сергіївна отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського. Багато педагогічних працівників проходили онлайн-курси підвищення кваліфікації на інтернет-платформах (Едера, Всеосвіта, На урок та інші).

Цього року 12 педагогів школи успішно пройшли чергову атестацію. Вчитель образотворчого мистецтва Гапоненко В.О. була атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель». Вчитель початкових класів Примак Л.М. була атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель». Вчитель музичного мистецтва Дерев'янка В.В. був атестований на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Вчитель початкових класів була атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Вчитель англійської мови Ткач А.С. була атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії». Вчитель зарубіжної літератури Шевчун Н.Г. була атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії». Вчитель зарубіжної літератури Ременюк А.В. була атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Вчитель хімії Пузін Т.О. була атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Вчитель основ здоров'я та ЗУ Олізар М.П. була атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії». Вчитель математики Прокопенко М.Г. була атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». Вчитель фізики та астрономії Коваленко Н.В. була атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». Вихователь ГПД Пузін Т.О. була атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої

категорії». Вихователь ГПД Ременюк А.В. була атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії». Заступник директора з НВР Постол Л.М. була атестована на відповідність займаній посаді.

	Вища категорія	17	49%
	I категорія	4	11%
	II категорія	9	26%
	Спеціаліст	4	11%
	«Учитель-методист»	1	3%
	«Старший учитель»	4	11%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання
Початкові класи	7	2	1	2	2	1
Укр. мова і літ.	3	2		1		1
Зарубіжна література	2		1	1		
Англійська мова	2	1	1			
Історія	3	2	1			2
Математика	2	1		1		
Інформатика	1		1			
Географія	1	1				
Фізика	1	1				
Біологія	1	1				
Хімія	2	1		1		
Трудове навчання	2			1	1	
Муз. мистецтво	1				1	
Образ. мистецтво	1	1				1
Фізична культура	1	1				
Основи здоров'я	1	1				
Асистент учителя	3					
Всього:	34	15	3	7	4	5

Методична робота

Методична робота в школі спрямована на продовження реалізації методичної теми закладу «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи». Робота над темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію. У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працює на етапі, який передбачає продовження створення системи формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

– формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;

- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;
- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- формувати в педагогів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій
- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу;
- розширити зв'язки з громадськими організаціями.

Вчителі школи брали активну участь в роботі методичних об'єднань: учителів початкових класів, учителів математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики, учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, правознавства, учителів образотворчого та музичного мистецтва, мистецтва, технологій, трудового навчання, фізичної культури та предмета Захист України, основ здоров'я, класних керівників.

Засідання методичних об'єднань були сплановані та проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Слід зазначити, що не все заплановане у рамках методичних об'єднань було виконано.

Протягом I семестру 2023/2024 навчального року належна увага з боку адміністрації приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через

самоосвітню діяльність, навчання з підвищення кваліфікації та підготовку до атестації педагогічних працівників.

Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-141 від 04 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно. Тому у 2023 році навчання з підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти, а також було складено план підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2024 році, який затверджено рішенням педагогічної ради та оприлюднено на сайті закладу освіти.

Слід відзначити злагожену роботу педагогічного колективу в умовах змішаної форми навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-11 класів;
- проведення онлайн-уроків за допомогою сервісу ZOOM, Google Meet, Class-room відповідно до розкладу.

Відповідно до річного плану, було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 149 здобувачів освіти були залучені до інтелектуальних змагань з 11 предметів. Найбільше учасників було залучено до олімпіади з математики - 37, з географії – 22, хімії – 20, української мови та літератури – 16, англійської мови – 16, фізики – 13, біології – 12. Низьку активність виявили здобувачі освіти в олімпіадах з історії – 6, правознавства – 4, трудового навчання – 2, інформаційних технологій – 2. Найбільш активними учасниками виявилися учні 8 класів (в усіх олімпіадах були задіяні 48 здобувачів освіти) та 9 класів (36 здобувачів освіти). Серед учнів 10 класів було найменше учасників олімпіад. Переможців I та учасників II етапу підготували вчителі Жадько Г.М., Карпенко О.М., Прокопенко М.Г., Костюченко Н.В., Коваленко Н.В., Опанасенко О.М.

26 учнів закладу освіти стали учасниками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та досягли таких результатів:

№	ПІБ учня/учениці	клас	предмет	місце	ПІБ учителя
1.	Мохно М.Ю.	8Б	хімія	III	Пузін Т.О.
2.	Хомич А.С.	9Б	хімія	I	Постол Л.М.
3.	Івашко А.С.	11А	хімія		Пузін Т.О.
4.	Нужна А.В.	11Б	англ.мова	II	Ткач А.С.
5.	Бондар В.С.	9Б	англ.мова	II	Андрієць М.М.
6.	Гомон К.А.	8А	англ.мова	I	Андрієць М.М.
7.	Нужна А.В.	11Б	математика		Костюченко Н.В.
8.	Гангур І.Ю.	10	математика		Прокопенко М.Г.
9.	Карпенко М.С.	9Б	математика		Костюченко Н.В.
10.	Пінчук К.В.	8Б	математика		Костюченко Н.В.
11.	Породько Є.В.	7	математика		Прокопенко М.Г.
12.	Івашко М.А.	6Б	математика	II	Костюченко Н.В.
13.	Могильна О.М.	11А	історія		Дерев'яно Л.П.
14.	Гавриш К.А.	8Б	історія		Авраменко Н.Д.
15.	Нужна В.В.	11Б	біологія		Шевчун В.О.
16.	Мохно М.Ю.	8Б	біологія		Шевчун В.О.
17.	Івашко А.С.	11А	географія		Опанасенко О.М.
18.	Матяш Д.О.	10	географія		Опанасенко О.М.
19.	Карпенко М.С.	9Б	географія		Опанасенко О.М.
20.	Талалаївська А.О.	8Б	географія		Опанасенко О.М.
21.	Гомон К.А.	8А	фізика		Коваленко Н.В.
22.	Коваленко Б.В.	9А	фізика	II	Коваленко Н.В.
23.	Лаврінець Л.М.	9Б	укр.мова та літ.		Жадько Г.М.
24.	Гавриш К. А.	8Б	укр.мова та літ.	I	Карпенко О.М.
25.	Кривошей А. В.	7	укр.мова та літ.	II	Жадько Г.М.

26.	Шевчук А.С.	8Б	технології	I	Корбка О.Д.
-----	-------------	----	------------	---	-------------

З метою підняття престижу української мови, популяризації її серед молоді, розвитку творчо-обдарованої молоді 27 жовтня 2023 року в закладі освіти було проведено I етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Загальна кількість учасників становила 40 учнів. Активними учасниками конкурсу стали учні 3-А класу (вчитель Петрик В.Ф.), 4-А класу (вчитель Породько О.М.), 4-Б класу (вчитель Божа І.І.), 6-Б класу (вчитель Карпенко О.М.). У II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь такі учні

№	ПІБ учня/учениці	клас	місце	ПІБ учителя
1.	Деребера Кіра Ігорівна	3А	I	Петрик В.Ф.
2.	Візир Олександра Олександрівна	3Б	II	Авраменко Т.І.
3.	Тишківська Руслана Романівна	4Б	III	Божа І.І.
4.	Кунецька Софія Юріївна	4Б	I	Божа І.І.
5.	Ткаченко Анастасія Володимирівна	5А	IУ	Сень Ю.В.
6.	Плакса Анастасія Володимирівна	5Б	II	Жацько Г.М.
7.	Авраменко Карина Володимирівна	6Б	II	Карпенко О.М.
8.	Петрик Данило Олександрович	6Б	I	Карпенко О.М.
9.	Івашко Микита Володимирович	6Б	II	Карпенко О.М.
10.	Божа Аріна Миколаївна	6Б	II	Карпенко О.М.
11.	Руденко Ярослав Сергійович	6Б	III	Карпенко О.М.
12.	Деребера Валерія Ігорівна	6Б	IУ	Карпенко О.М.
13.	Лаврінець Лілія Миколаївна	9Б	I	Жацько Г.М.

Для участі в III етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчальному році серед учнів закладів загальної середньої освіти Лосинівської ТГ обрано Дереберу Кіру Ігорівну (вчитель Петрик В.Ф.), ученицю 3А класу, Кунецьку Софію Юріївну (вчитель Божа І.І.), ученицю 4Б класу.

З метою розвитку творчо-обдарованої молоді 31 жовтня 2023 року в закладі освіти було проведено I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учасниками конкурсу стали 7 учнів 8-11 класів. Завдання конкурсу передбачали відповіді на запитання, знаходження зайвого твердження, відновлення тексту, написання есе та твору-роздуму «Хто не належить Вітчизні, той не належить людству».

У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 4 здобувачі освіти

№	ПІБ учня/учениці	клас	місце	ПІБ учителя
1.	Постол Поліна Сергіївна	6А	IУ	Сень Ю.В.
2.	Кривошей Аріна Володимирівна	7	II	Жадько Г.М.
3.	Гомон Кіра Андріївна	8А	II	Карпенко О.М.
4.	Савенко Меланія Олександрівна	9Б	II	Жадько Г.М.

Для участі в III етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році серед учнів закладів загальної середньої освіти Лосинівської ТГ обрано Кривошей Аріну Володимирівну (учитель Жадько Г.М.), ученицю 7 класу, Гомон Кіру Андріївну (учитель Карпенко О.М.), ученицю 8А класу.

Вчитель історії Авраменко Н.Д. посіла друге місце у фіналі XX Міжнародного конкурсу «Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності» (Диплом Міністерства освіти і науки України та Українського інституту вивчення Голокосту Ткума, Дніпро, 2023). Традиційно, Ніна Дмитрівна підготувала до участі в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України ученицю 10 класу Ременюк Лізу, яка посіла I місце у II та III етапах.

Результати III етапу предметних олімпіад та конкурсів 2023-2024 н.р.

№	ПІБ дитини	місце	предмет	учитель
1.	Лаврінець Лілія	Диплом III ст	Укр. мова та літ.	Жадько Г.М.
2.	Гавриш Катерина	Диплом III ст	Укр. мова та літ.	Карпенко О.М.

Педагоги активно поширюють свій професійний досвід не лише серед колег нашого закладу освіти, але і на освітніх сайтах та платформах. Так публікації власного авторського матеріалу вчителя образотворчого мистецтва Валентини Гапоненко можна знайти в мережі Internet на сайті super.urok-ua.com. Вчитель математики Майя Прокопенко має 4 публікації в мережі Internet на сайті super.urok-ua.com, 8 публікацій на сайті vseosvita.ua. Педагог отримала подяку від проєкту «Всеосвіта» за вміння збирати, опрацювати, зберігати і розповсюджувати інформацію, яка є корисною для освітнього процесу та вагомий внесок у розвиток найбільшої в Україні онлайн-бібліотеки методичних матеріалів (LJ503382 від 29.11.2023). Вчитель англійської мови Анжела Ткач отримала подяку за поповнення бібліотеки «На Урок» авторськими розробками (№П-336207 від 28.12.2023) та грамоту за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України від освітнього проєкту «На Урок» (№Г1-336207 від 28.12.2023).

Педагоги підготували та залучили учнів до інтернет-олімпіад, конкурсів та проєктів. У I семестрі 2023/2024 навчального році було досягнуто таких результатів:

№з/п	ПІБ учителя	Назва конкурсу, проєкту. Результативність
1.	Авраменко Н.Д.	XX Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді (Ременюк Ліза) Диплом I ступеня за участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН I та II етап (Ременюк Ліза)
2.	Гапоненко В.О.	Конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь» (Прокопенко Поліна, I місце)
3.	Сень Ю.В.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Корнієнко Назар, диплом I ступеня, Постол Вадим, диплом III ступеня, Демченко Володимир, диплом III ступеня, Коваленко Богдан, диплом II ступеня) Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і

		літератури «Олімпіс 2013 - Осіння сесія» (Корнієнко Назар, диплом III ступеня) XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури диплом III ступеня Демченко Володимир, диплом III ступеня Корнієнко Назар.
4.	Авраменко Т.І.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики (Роговий Максим, диплом I ступеня, Візир Олександра, диплом II ступеня, Сороколіт Дар'я, диплом III ступеня, Талалаївська Адріана, Шевчун Анастасія, Постол Катерина, Івашко Ангеліна, Грицай Нікіта – сертифікат учасника) XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ (Шевчун Анастасія, диплом I ступеня, Івашко Ангеліна, диплом III ступеня, Грицай Нікіта, сертифікат учасника)
5.	Парасюк І.Ю.	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови (Візир Олександра, Грицай Нікіта, Постол Катерина, Роговий Максим, Тишківська Руслана, Плешкун Назар, Клюкач Кирило, Кунецька Софія, Макарєнко Анастасія)
6.	Дерев'янку В.В.	XVII Обласний молодіжний фестиваль-конкурс виконавців народної та сучасної пісні диплом I ступеня Лунгор Анна, диплом I ступеня Божа Аріна, диплом II ступеня дует Божа Аріна та Авраменко Каріна Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом I місце Божа Аріна і Авраменко Каріна
7.	Ткач А.С.	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2024 – Весняна сесія» диплом III ступеня Постол Поліна, диплом III ступеня Бойко Вікторія XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови диплом III ступеня Яременко Артьом, диплом III ступеня Кривошей Аріна, диплом II ступеня Кручок Вероніка, диплом II ступеня Ткач Каміла.
8.	Петрик В.Ф.	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом I місце Дерєбера Кіра, II місце Юмашев Артем, I місце Петрик Анна. II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом I місце Ткач Дмитро
9.	Шевчун Н.Г.	Конкурс для школярів «Розкажи про Україну» Нужна Вероніка, Литовченко Ангеліна, Олійник Інна, Ременюк Анастасія, Рябущиць Наталія, Савенко Марина, Сороколіт Світлана. Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом I місце Нужна Анна, Нужна Вероніка, II місце Кузьменко Катерина. II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом гран-прі Олійник Юлія
10.	Прокопенко М.Г.	Всеукраїнський конкурс «Уся правда про НМТ з математики» від проекту «На Урок» диплом II ступеня Паскевич Вікторія

II семестр був більш результативним та багатим на здобутки, а саме:

№з/п	ПІБ учителя	Назва конкурсу, проекту. Результативність
11.	Авраменко Н.Д.	Диплом I ступеня у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН I етапу (Ременюк Ліза) Диплом I ступеня у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН II етапу (Ременюк Ліза) Диплом III ступеня у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН III етапу (Ременюк Ліза) Диплом учасника міжнародної учнівської конференції «Різдвяні читання» (Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна) (Ременюк Ліза)
12.	Дерев'янка В.В.	XVII Обласний молодіжний фестиваль-конкурс виконавців народної та сучасної пісні «Твої таланти, Деснянський краю!» диплом I ступеня Лунгор Анна, диплом I ступеня Божа Аріна, диплом II ступеня дует Божа Аріна та Авраменко Каріна Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом I місце Божа Аріна і Авраменко Каріна Міжконтинентальний радіофестиваль української пісні в США «Співай рідною» (лауреат Авраменко Каріна, лауреат Аріна Божа)
13.	Ткач А.С.	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2024 – Весняна сесія» диплом III ступеня Постол Поліна, диплом III ступеня Бойко Вікторія XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови диплом III ступеня Яременко Артьом, диплом III ступеня Кривошей Аріна, диплом II ступеня Кручок Вероніка, диплом II ступеня Ткач Каміла.
14.	Авраменко Т.І.	I Всеукраїнський конкурс малюнку-розмальовки «Мій дивовижний ліс» I місце Талалаївська Адріана. II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом учасника Сороколіт Дар'я XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики (Візир Олександра, Сороколіт Дар'я, Івашко Ангеліна, Грицай Нікіта, Шевчун Анастасія) XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ (Візир Олександра, Сороколіт Дарія, Талалаївська Адріана) XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Візир Олександра, Сороколіт Дарія) XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики (Візир Олександра, Сороколіт Дар'я) XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Візир Олександра, Постол Катерина) XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з ЯДС (Постол Катерина) Сертифікат учасника наймасштабнішої національно-патріотичної онлайн-руханки до Всесвітнього дня руху заради здоров'я 3-Б

		Сертифікат учасника міжнародного етапу Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» у 2023-2024 році і показав добрий результат Луцман Тарас. Сертифікат учасника конкурсу для учнів початкових класів «Моя платіжна картка» Шевчун Анастасія
15.	Петрик В.Ф.	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом І місце ДЕРЕБЕРА КІРА, ІІ місце ЮМАШЕВ АРТЕМ, І місце ПЕТРИК АННА. ІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом І місце ТКАЧ ДМИТРО ІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» (Петрик Єва І місце, Петрик Анна І місце, Юмашев Артем І місце)
16.	Шевчун Н.Г.	Конкурс для школярів «Розкажи про Україну» Нужна Вероніка, Литовченко Ангеліна, Олійник Інна, Ременюк Анастасія, Рябущиць Наталія, Савенко Марина, Сороколіт Світлана. Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом І місце Нужна Анна, Нужна Вероніка, ІІ місце Кузьменко Катерина. ІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом гран-прі Олійник Юлія Диплом І ступеня переможниці конкурсу «Чарівний світ книжок» у номінації «Книжкова інсталяція» (Бойко Анастасія) Диплом ІІІ ступеня переможниці конкурсу «Чарівний світ книжок» у номінації «Відеочитання» (Красновид Юлія) Сертифікат учасника конкурсу «Чарівний світ книжок» (Ткаченко Анастасія, Кузьменко Катерина, Лунгор Анна) Диплом переможця І місце у ІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» (Красновид Юлія)
17.	Прокопенко М.Г.	Всеукраїнський конкурс «Уся правда про НМТ з математики» від проекту «На Урок» диплом ІІ ступеня Паскевич Вікторія
18.	Сень Ю.В.	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури диплом ІІІ ступеня Демченко Володимир, диплом ІІІ ступеня Корнієнко Назар. Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 – Весняна сесія» диплом І ступеня Постол Поліна, диплом ІІІ ступеня Бойко Вікторія, диплом ІІІ ступеня Курило Ігор. Диплом ІІ ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2024 – Весняна сесія» Сень Вікторія. XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Вадим Постол, диплом ІІ ст., Демченко Володимир, диплом ІІ ст.)
19.	Божа І.І.	«Кенгуру 2024» диплом учасника Ключаки Кирило. Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом І місце Кунецька Софія Сертифікат учасника наймасштабнішої національно-

		патріотичної онлайн-руханки до всесвітнього дня руху заради здоров'я 4-Б
20.	Коваленко Н.В.	«Левеня 2024» Карпенко Марія сертифікат добрий результат, сертифікат учасника Коваленко Богдан, Гавриляко Єлизавета, Ткач Єва, Ткач Каміла у Всеукраїнському фізичному конкурсі
21.	Коробка О.Д.	Диплом II ступеня відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Лосинівської селищної ради рій «Нащадки козака Лося» за зайняте II місце в I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (середня вікова група) (II місце в конкурсі «Теренова гра», III місце в конкурсі «Відун», I місце в конкурсі «Рятівник», II місце в конкурсі «Туристсько-спортивна смуга перешкод», I місце в конкурсі «Стрільба»)
22.	Опанасенко О.М.	Колектив 9 класів Лосинівського закладу загальної середньої освіти сертифікат учасника «Писанкове дерево»
23.	Шевчун В.О.	Диплом II у Міжнародному дистанційному конкурсі з біології і природознавства «Олімпіс 2024 – Весняна сесія» (Сень Вікторія) Диплом переможця II місце I Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Чиста вода – основа життя» (Гавриляко Владислав)
24.	Карпенко О.М.	Подяка команді «Лосинівка-city» за участь в II обласному етапі Всеукраїнського зльоту юних туристів-краєзнавців (Карпенко Марія, Ременюк Ліза, Гавриш Катерина, Савенко Меланія, Лаврінець Лілія, Коробка Станіслав, Шевчук Анна, Ряба Вікторія)

Вагомими були здобутки педагогів протягом навчального року:

№з/п	ПІБ учителя	Назва конкурсу, проекту. Результативність
1.	Авраменко Н.Д.	Подяка відділу ОСМС Лосинівської селищної ради Диплом учасника міжнародної учнівської конференції «Різдвяні читання»
2.	Дерев'яно В.В.	Лауреат міжконтинентального радіофестивалю української пісні в США «Співай рідною»
3.	Ткач А.С.	Свідоцтво про підготовку переможців та учасників Міжнародного конкурсу з англійської мови «Олімпіс 2024 – Весняна сесія»
4.	Авраменко Т.І.	Свідоцтва про підготовку 2 переможців та учнів ХХ Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики, з Я досліджую світ, з української мови та літератури. Подяка за підготовку учасників II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні», невинну підтримку та постійний розвиток дітей та юнацтва України. Подяка за підготовку переможця I Всеукраїнського конкурсу малюнку-розмальовки «Мій дивовижний ліс», невинну підтримку та постійний розвиток дітей та юнацтва України.
5.	Петрик В.Ф.	Подяка за підготовку переможця II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої», невинну підтримку та

		постійний розвиток дітей та юнацтва України.
6.	Шевчун Н.Г.	Подяка за підготовку учасників та переможців Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія», невинну підтримку та постійний розвиток дітей та юнацтва України. Подяка за підготовку переможців II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої», невинну підтримку та постійний розвиток дітей та юнацтва України. Подяка за підготовку учнів до конкурсу «Чарівний світ книжок»
7.	Прокопенко М.Г.	Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Уся правда про НМТ з математики» від проекту «На Урок»
8.	Сень Ю.В.	Подяка за активну участь в організації XXI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури Вдячність за організацію участі учнів в Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2024 – Весняна сесія»
9.	Божа І.І.	Подяка за підготовку учасників Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія», невинну підтримку та постійний розвиток дітей та юнацтва України.
10.	Коваленко Н.В.	Диплом за організацію і проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня 2024»
11.	Коробка О.Д.	Диплом Чернігівського обласного Палацу дітей та Юнацтва за зайняте II місце обласного (заочного) конкурсу ігрових програм для учнів старшого шкільного віку «Територія гри» Диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу «Джура для всіх: кейси кращих практик» у номінації «Козаком я хочу бути!»
12.	Опанасенко О.М.	Подяка за підтримку та розвиток творчих здібностей дітей. Всеукраїнська онлайн виставка «Писанкове дерево»
13.	Шевчун В.О.	Подяка за підготовку учасника I Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Чиста вода – основа життя», невинну підтримку та постійний розвиток дітей та юнацтва України.
14.	Карпенко О.М.	Гамота селищного голови за щоденну сумлінну працю, професіоналізм та особистий внесок у справу навчання і виховання підростаючого молодого покоління Подяка керівнику команди «Лосинівка-city» за участь в II обласному етапі Всеукраїнського зльоту юних туристів-краєзнавців
15.	Жадько Г.М.	Гамота селищного голови за щоденну сумлінну працю, професіоналізм та особистий внесок у справу навчання і виховання підростаючого молодого покоління
16.	Постол Л.М.	Подяка відділу ОСМС Лосинівської селищної ради

ГО «Істок» у партнерстві з міжнародною організацією «Save the Children» реалізує проєкт «Безпечні школи», метою якого є створення

безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу в Україні. Лосинівський ЗЗСО також долучився до цієї ініціативи. Для координації діяльності учасників проєкту був створений Комітет безпеки школи, до складу якого залучити вчителів, батьків та учнів (Коробка О.Д., Руденко О.А., Пузін Т.О., Матяш М.П., Ткач А.С., Корнієнко М.М., Петрик Ю., Коробка С., Півторацький М., Пігнастій М., Гомок К., Дей А., Кудленко Д., Доценко Д., Бондаренко А., Авраменко К., Божа А., ДЕРЕБЕРА В., Руденко Я.). Педагоги Коробка О.Д., Руденко О.А., Пузін Т.О. пройшли навчання за програмою тренінгу «Безпечні школи – загальний підхід» Safe School Common Approach для успішної реалізації завдань щодо створення безпечних та комфортних умов у закладі освіти.

Виховна робота

У 2023/2024 навчального року виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Декларації прав дитини. Постанови Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (№ 673 від 30.06.2021), указів Президента України № 1071/2001 від 13.11.2001 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2025 роках», враховуючи розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 № 710 «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» (в редакції від 08.10.2022 № 893), від 17.07.2019 № 596 «Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова — успішна держава» (зі змінами від 19.05.2021 № 474-р), розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», наказу МОН «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти» від 18.08.2023 № 685/1013, листа МОН від 16.08.2023 № 1/12186-22 «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання

торгівлі людьми в умовах воєнної агресії», листа МОН від 18.06.2022 № 1/6998-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою», листа МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України», листа МОН від 25.10.2022 № 1/12583-22 «Про рекомендований порядок дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру», листа МОН від 03.08.2023 № 1/11479-23 «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», розпорядження КМУ від 22 березня 2024 р. № 256-р «Про затвердження національного плану превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України», враховуючи рекомендації листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина.

Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціально-значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму. Концепцією Нової української школи передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Виховний процес в умовах воєнного часу – це виклик для закладу освіти, учителів, здобувачів освіти та їх батьків. Тому перед кожним педагогом постало чимало складних і важливих питань: як працювати в умовах військового стану, на чому акцентувати увагу.

Війна внесла корективи в усі сфери життя, освіта не стала винятком. Найбільш актуальними та затребуваними залишаються знання щодо формування навичок безпечної поведінки та зміцнення і збереження життя і здоров'я. Військові дії на території України, мінна загроза, ракетні удари – це реальна небезпека для нашого життя.

Воєнне сьогодні та повоєнне завтра вимагає від педагогічних колективів чіткої злагодженої співпраці в основному напрямку. У закладі освіти створені належні умови для розвитку та навчання здобувачів освіти, паралельно забезпечивши безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу. Завдання, що їх мають реалізувати в кожному закладі освіти, чітко означені в плані заходів із реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року (Указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020, Розпорядження Кабінету міністрів України від 24.02.2023 №174-р). Зокрема, у Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року зазначено, що «...Учні та педагогічні працівники потребують такого стану освітнього середовища, у якому вони відчуватимуть фізичну, психологічну, інформаційну та соціальну безпеку, комфорт і благополуччя. Згідно зі Статтею 57-1 Закону України від 15.03.2022 № 2126-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», за рішенням педагогічної ради організація освітнього процесу в закладі освіти відбувається у змішаній формі. Важливим документом у сфері виховання культури безпеки учнів є Концепція безпеки закладів освіти, схвалена розпорядженням КМУ від 07 квітня 2023 року № 301-р, у якій зафіксовано, що формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу можливо забезпечити шляхом організації системного навчання учасників освітнього процесу дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Одним з пріоритетних напрямків виховної діяльності нашого закладу освіти є і залишається національно-патріотичне виховання. Робота планується відповідно положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді на 2022-2025 роки. Наскрізними лініями в освітньому процесі залишається волонтерська діяльність.

Під час моніторингу стану національно-патріотичного виховання встановлено, що формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється наскрізно - через освітній процес, позакласну виховну діяльність, діяльність органів учнівського самоврядування, план роботи педагога-організатора, плани класних керівників, методичного об'єднання класних керівників. Педагоги ознайомлені з методами національно-патріотичного виховання на уроках: протидія дезінформації, спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму; розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей, виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки, виховання культури особистості. Уже в молодших класах здобувачі освіти усвідомлюють такі поняття, як «Батьківщина», «подвиг», «патріот», вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. У старших класах патріотичне виховання

спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність здобувачів освіти. І здійснюється воно під час вивчення навчальних предметів, зокрема «Правознавства», «Історії України», «Української мови та літератури», «Захисту України» та під час позакласних виховних заходів. Патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання. Впродовж навчального року підтримувався зв'язок з захисниками: діти виготовляли обереги для захисників, постійно проводили акцію «Прапор об'єднає», писали побажання і слова підтримки військовим та відправляли на передові позиції, де воюють наші земляки. Передавали дитячі малюнки, обереги, сувеніри, засоби гігієни, смаколики, шкарпетки, предмети гігієни тощо. У школі неодноразово проводилися акції, ярмарки на підтримку воїнів ЗСУ.

Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України, зокрема в навчальному закладі проведено тиждень громадянського суспільства місячник національного виховання, місячник громадянського виховання, місячник військово-патріотичного виховання. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилинка, вшановуючи світлу пам'ять, громадську відвагу і самовідданість, силу духу, стійкість та героїчний подвиг воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України та мирних громадян, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. З метою вивчення питання організації освітнього процесу з навчального предмета «Захист України» і проведення військово-патріотичної роботи серед здобувачів освіти з питань підготовки до військової служби, вступу до закладів військової освіти, соціальної підтримки військових частин, ветеранських, волонтерських організацій, керівництвом закладу було проведено ряд заходів:

- Покровський ярмарок , організовано збір коштів на ліки для ЗСУ;
- Благодійний збір для воїнів (продукти харчування, засоби гігієни, ліки, предмети особистого вжитку);
- Спортивні змагання між закладами освіти Лосинівської ТГ;
- учасники акції Герої Чернігівщини - Сень Вікторія та Вероніка розповіли про свого рідного дядька, воїна-героя, який загинув, захищаючи нашу країну від російських нападників, Яременка Сергія Сергійовича;
- спортивні змагання до Міжнародного дня спорту та Всесвітнього дня здоров'я, які проходили під гаслом "Здоровий спосіб життя, фізична та інтелектуальна активність - запорука загального процвітання й добробуту", організовано збір коштів на РЕБ для ЗСУ;
- марафон з легкої атлетики "Біжу за воїнів ЗСУ".

Змістовим наповненням проектної діяльності здобувачів освіти під час уроків є робота над інформаційними проектами «Уроки волонтерства», «Я –

українець! Я – патріот!» , «Кейс кращих практик “Джура”(номінація “Козаком я хочу бути”).

З метою сприяння формуванню самокритичності, творчості та ініціативи в закладі освіти проведено ряд учнівських конференцій та круглих столів «Героїзм українців у творчості українських письменників», «Витоки української нації», «Стійкість української ідентичності та війна», «Основні періоди історії України», «Нескорена та незламна Україна», «Уроки мужності» тощо.

Актуальними заходами в нашому закладі освіти є уроки мужності «Уклін – живим, полеглим – слава», «Хто вони – нові Герої України», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам’ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», «Герої рідного краю», «Герої поряд: мужність українських військових», «Таким було обличчя у війни..», «Сьогоднішня українська вишиванка — це «піксель», зустрічі з учасниками російсько-Української війни, відеочелендж «#UАразом, об’єднані Україною» (до Дня єднання), флешмоби «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), «Хустку одягаю – перемогу закликаю» (до Дня Української хустки), фоточелендж «Ми – українці, ми - європейці» (до Дня демократії), челлендж «Мій тато Герой» (до Міжнародного дня родини), акції «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця).

З метою утвердження поваги до державної мови, піднесення її престижу серед громадян вчителі української мови організували заходи до Дня рідної мови (лютий), Дня української писемності та мови (жовтень). У рамках відзначення дня української писемності та мови пройшов конкурс знавців рідної мови імені П. Яцика, конкурс на кращого читця-декламатора «Українська мова - зброя народу», здобувачі освіти та педагоги здобувачі освіти стали учасниками національного диктанту єдності. Вихованню патріотичних почуттів учнівської молоді сприяє й участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ін.

З метою популяризації народних пісень і музики, сприяння творчого розвитку дітей вчителем музичного мистецтва проведено заходи до всесвітнього дня музики, музичні флешмоби до свят.

Щорічно учасники освітнього процесу стають учасниками заходів вшанування загиблих від голодомору акція «Запали свічку», акція пам’яті «Запали свічку пам’яті за загиблими внаслідок збройної агресії росії», акція «Обірвані мрії», до Дня пам’яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України.

Відповідно до Указу президента України від 18.05.2019 «Про стратегію національно – патріотичного виховання, з метою виховання в учнівській молоді патріотизму, любові до України, національної гідності та вшанування героїв – захисників незалежної та суверенної держави, підтримки юних патріотів, джур, які вивчають історію та традиції свого краю, рій нашого

закладу освіти є активними учасниками Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

З метою цифрового розвитку та підвищення рівня обізнаності у сфері кібербезпеки учасників освітнього процесу та підвищення рівня медіаграмотності учасників освітнього процесу, формування вміння визначити ризики інформаційного простору під час війни в закладі освіти було проведено тиждень медійної та інформаційної грамотності (жовтень). У бібліотеці діяв бібліофреш «Довіряй, але перевіряй. Медіаграмотність в українському суспільстві», де здобувачі освіти могли ознайомитися з матеріалами як перевірити інформацію та дізнатися чи відповідає вона дійсності чи є фейком

Здобувачі освіти взяли активну участь у Всеукраїнських змаганнях шкільних ліг «Плч-о-плч», які проходили під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО». Були активними учасниками Національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки та «Рух - це здоров'я» до Всесвітнього Дня руху. На рівні навчального закладу неодноразово проводилися змагання з волейболу, пляжного волейболу, мініфутболу, легкоатлетичні змагання.

До дня матері та дня родини у Лосинівському ЗЗСО проведено свято “ Для тебе, найрідніша”, челендж “Подякуй матусі захисника”, здобувачі освіти створювали фотоколажі та листівки.

Поетичним флешмобом здобувачі освіти долучилися до Національного тижня читання та фоточеленджу “Цитуємо Шевченка”.

До Дня вшанування захисників Донецького аеропорту та Дня пам'яті кіборгів у Лосинівському ЗЗСО проведено виховну годину “Кіборги вистояли, не вистояв бетон”. До Дня Збройних сил України вчителем фізичної культури Руденком В.М. проведено змагання між хлопцями одинадцятих класів.

До 10 річниці з початку Євромайдану та Революції гідності, які змінили хід історії, проведено виховні години “Заряджені Гідністю і жагою Свободи”.

У річному плані закладу освіти відображені заходи, які направлені на формування здоров'язберігаючої поведінки в здобувачів освіти, активізацію профілактичної роботи з дітьми та підлітками. Базовими принципами формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя дітей та молоді були принципи науковості і доступності знань, системності і наскрізності, безперервності, відкритості, превентизму, гуманізму та цілеспрямованості.

З метою створення безпечного освітнього середовища значна частка виховної роботи протягом 2023/2024 навчального року була направлена на запобігання булінгу, кібербулінгу, насильства, упередженості, формування в здобувачів освіти толерантності, орієнтирів здорового способу життя, інформаційної грамотності, безпеці дітей в Інтернеті, гендерної поваги тощо. Проводилися заходи з профілактики шкідливих звичок, насильства, протидії булінгу, правил безпечної поведінки та попередження протиправної поведінки.

Для формування екологічної компетентності та ціннісного ставлення до природи, з урахуванням катастрофічної екологічної ситуації в Україні зі

здобувачами освіти постійно проводяться екологічні акції «Посади дерево, випускник», «Квіти біля школи», «Чисте довкілля», «Весняна толока», «Годівничка», участь у загальнонаціональній акції єднання та віри «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь» тощо. З метою виховання гуманного ставлення до тварин в закладі освіти проведено ряд заходів до Всесвітнього дня захисту тварин урок доброти «Щаслива лапа», фотокалейдоскоп «Чотирилапий друг», екологічний всеобуч «Адаптація тварин в умовах війни». До Всесвітнього дня домашніх тварин наші здобувачі освіти взяли участь у челенджі «Лапка підтримки».

Своєчасна профорієнтаційна робота під час освітнього процесу сприяє професійній самоідентифікації здобувачів освіти, здійсненню самостійного та усвідомленого вибору майбутньої професії з урахуванням уподобань, здібностей, індивідуальних особливостей та запиту ринку праці задля безперешкодного інтегрування в майбутню професію. Задля реалізації ефективної профорієнтаційної роботи в закладі освіти створено профорієнтаційне освітнє середовище, яке відповідає сучасним підходам, зокрема при проведенні профорієнтаційних заходів педагоги враховують вікові особливості розвитку здобувачів освіти, психофізіологічні особливості та потреби дітей, потенціал їх розвитку, напрями та умови, у яких цей розвиток буде найбільш ефективним та прийнятним для кожної дитини. Зі здобувачами освіти було організовано зустріч з представниками Ніжинського фахового коледжу Національного університету біоресурсів і природокористування, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Національного авіаційного університету, Ніжинського фахового медичного коледжу, Мринської філії ДПТНЗ “Куликівський професійний аграрний ліцей”, національного університету “Чернігівська політехніка”

При проведенні заходів щодо важливості збереження ментального здоров'я протягом року практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками були використані матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як? та оздоровчі технології терапевтичного спрямування: арттерапія, піскова терапія, ігрова терапія, музична терапія, кольоротерапія, казкотерапія, що сприяє запобіганню перевтоми, гіподинамії та інших дезадаптаційних станів. Під час уроків педагоги використовують хвилинки психологічного розвантаження та релаксації адже від життєрадісності, бадьорості здобувачів освіти залежить їх духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили.

Слід відзначити, що провідну функцію у підтримці позитивного емоційного стану здобувачів освіти відіграє гармонійний психологічний стан самого вчителя, зокрема, його психологічне здоров'я, адже стан психологічного спокою та гідний приклад моральної, врівноваженої, доброзичливої поведінки вчителя мають значний підсвідомий вплив на формування світосприйняття учнів. Тому, одним із важливих завдань адміністрації нашого закладу освіти, є пошук можливостей для психологічної підтримки вчителів та забезпечення проходження ними психологічних тренінгів.

З метою повторення, узагальнення, вдосконалення та систематизації теоретичних знань та практичних навичок учнів щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій у Лосинівському ЗЗСО проведено день цивільного захисту, під час якого класні керівники провели навчання та тренувальні ігри, розповіли про необхідність дотримання правил пожежної безпеки в побуті, під час подорожі до лісу та про небезпеку, яку несуть у собі вибухові знахідки, порядок дій під час радіаційної небезпеки, про правила поведінки на водоймах.

З метою формування в здобувачів освіти навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації, активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей, світогляду, розвитку організаторських здібностей і творчої самодіяльності, підвищення рівня самоорганізації здобувачів освіти в закладі освіти була організована робота УС - учнівського самоврядування.

Важливою передумовою ефективної виховної роботи закладу освіти є взаємодія між сім'єю та закладом освіти, що передбачає належний рівень педагогічної культури батьків, та інституційна мотивація вчителя до організації спільної виховної роботи з дітьми. Процес взаємодії закладу освіти із сім'єю буде активним і успішним за умови, якщо батьки відчуватимуть глибоку зацікавленість у вихованні дитини, а вчителі зможуть взаємодіяти з ними. Однією з складових формули Нової української школи є педагогіка партнерства. В основі її – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнями й батьками, об'єднаними спільною метою та прагненнями, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. З метою виконання річного плану роботи закладу освіти в 2023/2024 н.р. педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією системної роботи в напрямку взаємодії закладу освіти, сім'ї та громадськості, розвитку співпраці батьківської громадськості, педагогічних працівників та здобувачів освіти.

За результатами 2023-2024 навчального року маємо ряд перемог і здобутків:

- Десята Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді (Ременюк Ліза), учитель Авраменко Н.Д.;
- Конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь» (Прокопенко Поліна, І місце), учитель Гапоненко В.О.
- Конкурс для школярів «Розкажи про Україну» (Нужна Вероніка, Литовченко Ангеліна, Олійник Інна, Ременюк Анастасія, Рябущиць Наталія, Савенко Марина, Сороколіт Світалана), учитель Шевчун Н.Г.
- Творчий проект «Калейдоскоп майстерок «Майстерка Святого Миколая»» (учитель Євенко Н.В.)
- Диплом I ступеня у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН I етапу (Ременюк Ліза), учитель Авраменко Н.Д.;
- Диплом I ступеня у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН II етапу (Ременюк Ліза), учитель Авраменко Н.Д.

- Диплом III ступеня у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН III етапу (Ременюк Ліза), учитель Авраменко Н.Д.
- Диплом учасника міжнародної учнівської конференції «Різдвяні читання» (Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна) (Ременюк Ліза), учитель Авраменко Н.Д.
- XVII Обласний молодіжний фестиваль-конкурс виконавців народної та сучасної пісні «Твої таланти, Деснянський краю!», диплом I ступеня Лунгор Анна, диплом I ступеня Божа Аріна, диплом II ступеня дует Божа Аріна та Авраменко Каріна, учитель Дерев'яно В.В.
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом I місце Божа Аріна Авраменко Каріна, учитель Дерев'яно В.В.
- Міжконтинентальний радіофестиваль української пісні в США «Співай рідною» (лауреат Авраменко Карина, лауреат Аріна Божа), учитель Дерев'яно В.В.
- I Всеукраїнський конкурс малюнку-розмальовки «Мій дивовижний ліс» I місце Талалаївська Адріана, учитель Авраменко Т.І.
- II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом учасника Сороколіт Дар'я, учитель Авраменко Т.І.
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом I місце ДЕРЕБЕРА Кіра, II місце Юмашев Артем, I місце Петрик Анна, (учитель Петрик В.Ф.)
- II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом I місце Ткач Дмитро (учитель Петрик В.Ф.)
- II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» (Петрик Єва I місце, Петрик Анна I місце, Юмашев Артем I місце) (учитель Петрик В.Ф.)
- Конкурс для учнів початкових класів «Моя платіжна картка» Шевчун Анастасія (учитель Авраменко Т.І.)
- Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» диплом I місце Нужна Анна, Нужна Вероніка, II місце Кузьменко Катерина, учитель Шевчун Н.Г.
- II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні» диплом гран-прі Олійник Юлія, учитель Шевчун Н.Г.
- Диплом I ступеня переможниці конкурсу «Чарівний світ книжок» у номінації «Книжкова інсталяція» (Бойко Анастасія), учитель Шевчун Н.Г.
- Диплом III ступеня переможниці конкурсу «Чарівний світ книжок» у номінації «Відеочитання» (Красновид Юлія), учитель Шевчун Н.Г.
- Сертифікат учасника конкурсу «Чарівний світ книжок» (Ткаченко Анастасія, Кузьменко Катерина, Лунгор Анна), учитель Шевчун Н.Г.
- Диплом переможця I місце у II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» (Красновид Юлія), учитель Шевчун Н.Г.

- VI Міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв «Віра в мрію» декоративно-прикладне та образотворче мистецтво диплом I ступеня (Кузьменко Катерина), учитель Шевчун Н.Г.
- Диплом II ступеня відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Лосинівської селищної ради рій «Нащадки козака Лося» за зайняте II місце в I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (середня вікова група) (II місце в конкурсі «Теренова гра», III місце в конкурсі «Відун», I місце в конкурсі «Рятівник», II місце в конкурсі «Туристсько-спортивна перешкод», I місце в конкурсі «Стрільба»), учитель Коробка О.Д.
- Колектив 9 класів Лосинівського закладу загальної середньої освіти сертифікат учасника «Писанкове дерево», учитель Опанасенко О.М.
- Диплом переможця II місце I Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Чиста вода – основа життя» (Гавриляко Владислав), учитель Шевчун В.О.
- Подяка команді «Лосинівка-city» за участь в II обласному етапі Всеукраїнського зльоту юних туристів-краєзнавців (Карпенко Марія, Ременюк Ліза, Гавриш Катерина, Савенко Меланія, Лаврінець Лілія, Коробка Станіслав, Шевчук Анна, Ряба Вікторія), учитель Карпенко О.М.

Робота соціального педагога

Робота соціального педагога планувалася та проводилася відповідно до нормативних документів, листів та наказів.

Соціальний педагог у 2023 – 2024 н. р здійснювала соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребували піклування чи перебували у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, булінгу, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу шкільного колективу в цілому.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

На початку навчального року була проведена загальна діагностика контингенту учнів, на основі якої формувалася соціальна паспортизація класів. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та батьками були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги, соціально-педагогічної підтримки, створено банк даних на пільгові категорії учнів. Приділялася увага адаптації учнів 1 та 5-х класів, а саме : діагностика та заняття з учнями, з метою створення педагогічних й соціально-психологічних умов для успішного навчання, функціонування й

розвитку в новій системі шкільних відносин учнів. На основі результатів діагностики із проблем адаптаційного періоду учнів 5-го класу, були надані рекомендації класним керівникам та педагогам, які викладають у п'ятикласників.

Батькам із малозабезпечених, багатодітних сімей, ВПО та сімей, де батьки перебувають у ЗСУ надавалися консультації в оформленні документів для пільг по оплаті за харчування дітей.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей у навчальному закладі організовано обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів. Соціальний педагог брала участь у засіданнях координаційної ради із захисту прав дітей при селищній раді, де розглядалися актуальні питання щодо попередження правопорушень, бродяжництва, вживання наркотичних речовин, тютюнокуріння та інші негативних проявів серед школярів та планувалася робота, обговорювалася результативність проведення заходів із соціально-незахищеними сім'ями.

Протягом навчального року соціальним педагогом проводилися профілактичні заняття з дітьми, які мали відхилення в поведінці. Здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої педагогічної уваги, проводилися бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Соціальний педагог разом із класними керівниками відвідували таких дітей вдома: обстежували умови проживання та проводили бесіди, просвітницьку роботу з батьками. Здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей соціально-незахищених категорій.

Протягом року відбувалися заходи щодо профілактики ментального здоров'я, покращення психофізичного розвитку здобувачів освіти «Гарний настрій – запорука міцного здоров'я», активні перерви без гаджетів.

Проведено превентивні заходи щодо запобігання насильству над дітьми у суспільстві: заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу; до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) проводилися години спілкування, бесіди з учнями 2-6 класів: «На захисті прав дитини», Закон України «Про охорону дитинства», «Знаємо та реалізуємо свої права», «Конвенція ООН про права дітей»; забезпечено інформацією учні, батьків, педагогів за тематикою «Школа- твій простір безпеки» на інформаційних стендах психологічної служби школи. Проведенно заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» під гаслом «Від миру в сім'ї до миру в родині» (виготовлення колажів «Світ без насильства очима дітей»), години спілкування «Кібербулінг», «Коло довіри», уроки гендерної рівності «Ми різні, але ми різні» (3-4 класи), «Толерантність в сучасному світі». З 19 по 23 лютого були проведені заходи для здобувачів освіти з метою поглиблення їх знань про безпечний інтернет, а саме: години спілкування для учнів 7-11 класів «Я вмію себе захистити»(профілактика сексуального насильства: секстингу, грумінгу, «Неприємності в мережі інтернет», «Безпечний інтернет», «Безпека дітей в інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному

світі» для учнів 3-5 класів, оприлюднено телефони довіри на стендах в школі, сайті школи та на сторінці школи у facebook. До Міжнародного дня щастя проведені години спілкування з учнями 4-6 класів. Долучилися до Всеукраїнського марафону «КРОК ПРОТИ НАСИЛЬСТВА» в межах проєкту «КРОК – освітня гра з протидії насильству 2.0» який впроваджений ГО «ЕТ СЕТЕРА» за сприяння Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні з метою протидії фізичному, психологічному насильству, боулінгу як в освітньому середовищі, так і в родині. Також, проводилися години спілкування в рамках Всесвітнього дня толерантності «Виховуємо толерантність в собі» та «Ми різні, ми рівні, кожен прекрасний по-своєму» (4-5 класи), гра-подорож «Якого кольору толерантність?». Здійснювалися заходи присвячені Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом та виготовлення колажів «Діти проти СНІДу». Для підвищення рівня правової культури учнів 5-9 класів у школі відбулися години спілкування «Закон і ми», «Що треба знати про закон», «Дещо з кримінального кодексу України». Було поінформовано здобувачів освіти про ймовірні ризики та шляхи запобігання потраплянню в ситуацію торгівлю людьми: «Що необхідно знати, щоб не потрапити у рабство за кордон», «Людина дар , а не товар», тренінг «Торгівля людьми – це не міф, це реальність!» (9-11 класи). З 3 по 12 квітня 2024 року були проведені заходи щодо формування здорового способу життя та до Дня здоров'я «Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, профілактика тютюнопаління та алкоголю серед учнівської молоді». Робота з батьками: виступи на батьківських зборах в 1- 9 класах, (деякі зустрічі відбувалися в онлайн форматі), тренінгові заняття з батьками у 5-А класі «Фізіологічні та психологічні особливості п'ятикласників. Стили батьківського виховання», заняття з елементами тренінгу для батьків 9-А,9-Б класах «Емоційні розлади у дітей. Суїцидальна поведінка серед дітей та підлітків. Небезпечні квести».

На базі Лосинівського ЗЗСО було проведено семінар з протидії булінгу «Шлях до взаєморозуміння та взаємодії для директорів шкіл Лосинівської ТГ. Для педагогів закладу проводилися воркшопи «Психологічні хвилинки для кожного та кожної», семінар «Емоційні розлади у дітей. Суїцидальна поведінка серед дітей та підлітків. Небезпечні квести».

В закладі є постійно діючі стенди психологічної служби на яких розміщується просвітницька інформація відповідно до заходів, що проводяться соціальним педагогом.

З метою підвищення соціально-психологічної компетентності учнів в роботі з ними активно використовувалися методи інтерактивного навчання: моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, онлайн ігор, спільне розв'язання проблем, дискусії, метод колажів тощо.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику : проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники); труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);

проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки); труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки); сімейні конфлікти (учні, батьки) та інші.

Також були розроблені та використані із різних сайтів інтернету корисні поради для батьків і учнів, а саме: «Як правильно планувати свій час в період дистанційного навчання», «Як допомогти дитині навчитися стресостійкості у воєнний час», «Пам'ятка для батьків у час воєнної небезпеки», «Що говорити дітям у надзвичайній ситуації?», «Ознаки психологічної травми у дитини», «Як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання під час вимушеного переселення» та інші, які розміщені на сторінці школи у facebook. Проводилися консультації в телефонному режимі для учнів та педагогів під час дистанційного навчання.

Протягом року була учасником та приймала участь у педагогічних нарадах; учасниця навчальних семінарів та тренінгів, учасниця тренінгів проекту «Безпечні школи в північній Україні» («Добробут вчителя» як елемент соціально-емоційного навчання», «Права дитини. Безпечне середовище для навчання») обласних вебінарів «Психологічна допомога дітям у кризових станах», «Актуальні питання діяльності закладів освіти щодо запобігання проявів насильства», «Емоційне вигорання педагогічних працівників.

Робота практичного психолога

У 2023-2024 навчальному році навчальному році практичний психолог працювала за основними напрямками, передбаченими Листом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 №1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році”.

В умовах змішаного навчання у результаті військової інтервенції російської федерації до України, в умовах постійних повітряних тривог та перебуванні дітей в укриттях під час навчання постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей. Найбільш представлена тематика звернень до практичного психолога за рік:

- з боку батьків: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти», «Взаємовідносини в системі «батьки-діти»;

- з боку педагогів: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини» , «Взаємовідносини в системі «вчитель-учень», «Адаптація дитини до нового колективу», «Емоційне вигорання вчителя», «Психологічна напруга та тривожність в умовах воєнного стану»;

- з боку учнів: «Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти», «Самопізнання, розвиток власних здібностей і компетенцій», «Потреба в постійній психологічній підтримці та сеансах ауторелаксації»;

Проведена діагностика здобувачів освіти за методиками вивчення особливостей особистості та пізнавальних процесів, професійних нахилів (8-11 класи), ознак дезадаптації (1, 5, 10 клас), визначався соціометричний статус учнів в класі, були вироблені рекомендації педагогічним працівникам щодо роботи з дітьми з ООП, обдарованими, з дітьми, які перебувають в кризових ситуаціях, під час адаптаційних періодів, професійного самовизначення. Проводилась діагностика за запитом адміністрації закладу. Надавалися консультації усім учасникам освітнього процесу.

В інтеграційно-ресурсному просторі "Щаслива родина - успішна дитина", що функціонує на базі Лосинівського ЗЗСО, здобувачі освіти мають можливість проводити години, релаксуючи та граючи у розвиваючі ігри, бути присутніми на корекційно-розвиваючих заняттях. Хвилинки сеснорного розвантаження, захопливий світ правопівкульного інтуїтивного малювання - це ті активності, які пропонує простір. Також ресурсна кімната завжди радо зустрічає всіх, хто потребує допомоги в умовах воєнного стану.

Психолог постійно сприяє поповненню та зміцненню матеріально-технічної бази ресурсної кімнати через співпрацю з Благодійними фондами та організаціями громадянського суспільства, а також через залучення коштів Міжнародних фондів розвитку та проектну діяльність. Успішна реалізація проекту «Облаштування сенсорної кімнати «На крилах довіри» стала можливою завдяки підтримці місцевої влади, адміністрації закладу, активним педагогам Лосинівського ЗЗСО, небайдужим жителям громади, Наталії Висіканець та ГО Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень, ГО «Жіночий консорціум України». Проект фінансувався Агентством ООН у справах біженців (УВКБ ООН) у рамках грантової програми з підтримки ініціатив переселенців, що впроваджується ГО «КримSOS». Практичним психологом було залучено коштів на суму 180 000 грн. на облаштування простору. Покупцем та власником товарів, придбаних в рамках проекту, є ГО «ЛІГА ГРОМАД». Використання обладнання та приміщення для сенсорної кімнати діє на підставі Меморандуму, заключеному між адміністрацією Лосинівського ЗЗСО та ГО «ЛІГА ГРОМАД».

Для батьків першокласників був проведений тренінг-практикум «Формуємо особистість дитини. Переваги НУШ». Для батьків здобувачів освіти 2, 6, 10 класів був проведений семінар «Особливості виховання молодших школярів. Типи батьківського стилю виховання».

Протягом навчального року педагогічні працівники брали участь у роботі психолого-педагогічного семінару «Діти та війна. Техніки зцілення. Відновлення власних ресурсів».

Сприяння творчому розвитку дітей, навіть у такі буремні часи, а також заохочення учнівської молоді поділитись зі світом своїм баченням майбутнього – такою була мета роботи психолога школи. Психолог заохочувала та долучала здобувачів освіти до різноманітних творчих конкурсів, акцій, активностей. Зокрема, серед учасників та переможців конкурсів від освітньої платформи ГО «ПРОСТІР ЗНАНЬ», від читацької платформи «СторіЯ», від освітнього порталу «Алаба», від журналу «Зарубіжна література в школах України», від Творчої спілки «Асоціація діячів мистецтв України», близько 20 здобувачів освіти закладу. Для них психолог була наставником та куратором.

Для обдарованих та творчих учнів, учасників та дипломантів олімпіад, творчих та предметних конкурсів практичний психолог в травні 2024 року на базі сенсорного простору «На крилах довіри» підготувала та провела свято відзначення обдарованих учнів Лосинівського ЗЗСО «Сяйво перемог і здобутків». Близько 90 здобувачів освіти були відзначені на заході дипломами від ГО «ЛІГА ГРОМАД» і особисто від психолога школи.

22-23 квітня 2024 року психолог як наставник представниць молодіжної когорти Лосинівської ТГ Нужної Вероніки та Нужної Анни взяли участь дискусійному заході «Залучення молоді до формування місцевої молодіжної політики: інструменти та можливості» для молодіжних активістів, молодіжних працівників, членів молодіжних рад цільових громад проекту DOBRE. Голос громад - Чернігівщина.

Практичний психолог Неля Шевчун як представниця громадської організації «ЛІГА ГРОМАД» брала участь у навчальних тренінгах від ГО «КРИМ SOS» та від ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних відносин» «Фандрейзинг. Диверсифікація ресурсів», «Проектний менеджмент». Від освітньої платформи «4reople» брала участь в онлайн-конференціях та в онлайн-форумах на тему «Ментальне здоров'я».

28 лютого 2024 року на базі Лосинівського ЗЗСО психологом проведено семінар з протидії булінгу "Шлях до взаємопорозуміння та взаємодії" для директорів шкіл Лосинівської ТГ.

28 березня 2024 року психолог провела в своєму сенсорному просторі «На крилах довіри» тренінг «Тепло дружнього кола» з ауторелаксації для представники комітету Ніжинської районної організації Профспілки працівників освіти і науки України.

01 травня 2024 року практичний психолог провела навчальний семінар «Розбудова громадянського суспільства в громадах, досвід написання проєктів та залучення грантових коштів на розвиток освіти та культури. Тренінг «Дерево проблем. Ресурси життєстійкості в умовах війни» для представників педагогічної спільноти Талалаївської територіальної громади.

Постійно протягом навчального року оновлювались та розміщувались тематичні матеріали на інформаційних стендах психологічної служби, які мали назву «Психічне здоров'я – запорука щасливого життя людини».

Практичний психолог співпрацювала з музичним керівником закладу Валерієм Дерев'янком, керівниками гуртків КПНЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» Лосинівської селищної ради Лідією Четверик та Світланою Олійник, вчителем початкових класів Валентиною Петрик, які є представниками ГО «ЛІГА ГРОМАД». Результатом спільної діяльності стало створення тематичних локацій – фотозон для запису відеовиступів обдарованих учнів, організації та проведення цікавих активностей для розвитку творчого потенціалу учнівської молоді Лосинівської ТГ.

Психологічна робота в школі в 2023-2024 н. р. була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, подолання наслідків стресу в кризових умовах під час воєнного стану, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для їх повноцінного і гармонійного розвитку.

Технічно-матеріальна база Лосинівського ЗЗСО

відчутно поповнилася протягом 2023-2024 навчального року. Були залучені кошти благодійних фондів, громадських організацій, селищної ради.

- Фонд фінська церковна допомога надав для користування дизельний електрогенератор, вартістю 143557,00грн.

- Міжнародна організація з міграції надала 70 наборів посуду, 20 спальних мішків, 120 термосів для облаштування укриття на суму 94432,50грн.

- Благодійний фонд Євгена Пивоварова надав систему зберігання енергії (381394,06грн).

- ГО «Жіночий консорціум України» надав кошти для ремонту даху спортивної зали, придбав для кабінету інформатики 15 ноутбуків Lenovo на суму 336428,55грн, поліграфічну продукцію для проведення тренінгів та занять з психологічної підтримки учасників освітнього процесу (16573,66 грн), настільний хокей та настільний футбол, багаторічні рослини для озеленення подвір'я школи.

- Благодійний фонд «Київська школа економіки» оплатив матеріали та роботи по ремонту укриття на суму 572818,18грн., надав 60 лав для укриття (109020,00грн).

- За програмою Dobre школа отримала 2 електроплити, морозильну камеру, холодильник, піч пароконвекційну, 2 електрочайники, піч мікрохвильову, електричну плитку на суму 224074,82грн та бензиновий електрогенератор (166387,13грн)

- за програмою ООН World Food Programme надійшли та були використані кошти для покращення харчування учнів 1-4 класів (113072,00грн)

- дитячий фонд ООН ЮНІСЕФ виділив 73140,00грн на які були придбані духова шафа, електрокип'ятильник, ваги, таця для посуду, кухонний інвентар та матеріали для косметичного ремонту приміщення харчоблоку.

- Лосинівська селищна рада виділила кошти на ремонт східців корпусу 1 та корпусу 2, пішохідної доріжки, даху ганку та поточного ремонту шкільних приміщень. Також були придбані учнівські парти та стільці, проєктор та дошка для 5 класу НУШ та стінка для 1 класу.

Протокол

загальних зборів педагогічного колективу Лосинівського закладу загальної середньої освіти Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області від 25.06.2024н.р.

ПРИСУТНІ: представники педагогічного колективу – 32,
представники батьківського комітету – 3.

Порядок денний:

1. Звіт директора про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю щодо підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі, ужиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріальної інфраструктури школи, залучення додаткових джерел фінансування та їх використання, ужиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, залучення педагогічної та батьківської громадськості, співпрацю з громадськими організаціями.

Вибори голови та секретаря конференції.

Пропозиція: головою конференції обрати заступника директора з навчально-виховної роботи Постол Л.М.,

секретарем – заступника з виховної роботи Карпенко О.М.

Результати голосування: одностайно.

Вибори лічильної комісії.

Постол Л.М. повідомила присутнім про необхідність обрання лічильної комісії. Було запропоновано обрати лічильну комісію у складі 3 осіб: Руденко О.А., Коробка О.Д., Породько О.М.

Результати голосування: одностайно

1. СЛУХАЛИ:

Звіт директора Валентини Гапоненко, в якому вона проаналізувала свою діяльність у 2023-2024 навчальному році. Валентина Олексіївна проінформувала про:

- Організацію навчально-виховного процесу в школі.
- Методичну роботу.

- Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.
- Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.
- Роботу з обдарованими дітьми.
- Виховну роботу.
- Соціальний захист дітей.
- Матеріальну інфраструктуру, потреби.
- Завдання на 2024-2025 навчальний рік. (звіт додається)

1. ВИСТУПИЛИ:

Коваль О.І., представник батьківського комітету, який наголосив на співпраці адміністрації школи з батьками.

Карпенко О.М., яка запропонувала оцінити роботу директора протягом 2023/2024 навчального року.

Результати відкритого голосування:

- «задовільно» – 30 голосів
- «незадовільно» – 3 голоси

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу директора Валентини Гапоненко задовільною.
2. Довести рішення до відома відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту.

Голова конференції :  Л.М.Постол

Секретар конференції :  О.М.Карпенко