

Звіт
директора Лосинівського закладу
загальної середньої освіти
Гапоненко Валентини Олексіївни
за 2024/2025 навчальний рік

Вступ.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2024-2025 н. р.

Загальні відомості про заклад.

Лосинівський заклад загальної середньої освіти розташований за адресою: Чернігівська обл. Ніжинський р-н. смт. Лосинівка вул. Богословська, 4а

Статут затверджений рішенням 11 (позачергової) сесії Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області від 26 серпня 2021 року.

Свідоцтво про державну атестацію від 12.03.2008 р. серія ЗІ І-ІІ № 260478

Код ЄДРПОУ 26350683.

Центральний корпус шкільної будівлі було здано в експлуатацію у 1981 році, І корпус - у 1929 році, ІІ корпус – у 1931 році. Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, а їх три, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

У школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна та тренажерна зала, спортивний майданчик, медичний кабінет. Корпус №1 має 6 кімнат де проходять заняття, працюють ГПД. У корпусі №2 задіяні під класні кімнати 6 приміщень. У центральному корпусі розміщені 6 кабінетів та 5 класних кімнат.

Протягом 2024/2025 навчального року керівником були вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

- виконання навчальних планів і програм відповідно Державних стандартів загальної середньої освіти;
- підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників;
- створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи);
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей з ООП;
- створення умов для роботи груп продовженого дня для учнів початкової школи;
- створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

У 2024/2025 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад, зокрема початкова ланка та 5-7 класи, теж працює за програмою НУШ. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Положення про інклюзивне навчання, Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

У школі 35 педагогічних працівників, один з них мобілізований та 23 працівники обслуговуючого персоналу (з них 1 працює за сумісництвом, 1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною).

У 2024/2025 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена, окрім учителя фізики та астрономії через відсутність спеціаліста

з відповідною освітою. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

В 2024/2025 навчальному році у школі на 05.09.2024 року було 332 учні у 17 класах, на 01.06.2025 року кількість здобувачів освіти збільшилася до 338. Середня наповнюваність класів становить 19 учнів. Випускається зі школи 29 учнів. 6 здобувачів освіти мають особливі освітні потреби та навчаються в інклюзивних класах, 2 учні навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж); 14 учнів перебували за кордоном та навчалися за сімейною формою.

Станом на 10.02.2025 року в Лосинівському ЗЗСО навчалися діти з малозабезпечених сімей – 0, позбавлених батьківського піклування – 2, мають статус чорнобильців – 7, з багатодітних сімей – 78, з інвалідністю – 7, навчаються в інклюзивному класі – 6, перебувають на диспансерному обліку (діагноз) – 53, батьки яких мають посвідчення учасника бойових дій – 23, батьки яких перебувають в ЗСУ – 19, батьки яких загинули внаслідок збройної агресії російської федерації – 1, мають статус внутрішньо переміщеної особи з тимчасово окупованої території – 9, мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 286, перебувають на внутрішкільному обліку – 6, на обліку у службі у справах дітей – 0.

Профільне навчання: технологічний профіль, яким охоплено 13 учнів 10 класу та 29 учнів 11 класу, що становить 12% від загальної кількості здобувачів освіти та філологічний профіль, яким охоплено 19 учнів 10 класу, що становить 6% від загальної кількості здобувачів освіти.

За підсумками 2024/2025 навчального року із 338 учнів 1-11-х класів:

- 102 учні 1-4 класів не атестовані;
- 236 учнів 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 309 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 18 учнів 5-8 та 10 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». 3 здобувачі освіти 9 класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, 1 учениця 11 класу отримала свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

У 2024-2025 навчальному році у Лосинівському ЗЗСО завершили здобуття повної загальної середньої освіти 29 здобувачів освіти. На участь у НМТ- 2025 року зареєструвалося 22 випускники. Одному випускнику (Зубок Олег Вікторовичи – дитина з інвалідністю) було відмовлено у реєстрації на НМТ у зв'язку з неможливістю створення особливих умов для проходження

НМТ, зазначених у медичному висновку (форма 086-3/0). 21 учень Лосинівського ЗЗСО складають НМТ в основну сесію, а саме: 15 учнів – 03 червня 2025р., 1 учень – 04 червня 2025 р., 1 учень – 09 червня 2025 р., 4 учні – 19 червня 2025р. 7 здобувачів освіти не здаватимуть НМТ-2025: 2 знаходяться за кордоном та продовжують навчання в закладах освіти країни перебування, 5 – не реєструвалися для участі у тестуванні. Офіційні результати оцінювання будуть оприлюднені в особистих персональних кабінетах учасників тестування до 04 липня 2025р. Доступ до особистих кабінетів мають лише учасники НМТ.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д.Ушинського. Багато педагогічних працівників проходили онлайн-курси підвищення кваліфікації на інтернет-платформах (Едера, Всеосвіта, На урок та інші).

Методична робота

У 2024/2025 навчальному році методична робота у закладі здійснювалася відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, річного плану роботи.

Завдання методичної роботи у 2024/2025 навчальному році полягало у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

На виконання наказу директора Лосинівського ЗЗСО «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році» від 02.09.2024 р. № 81, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи;

проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; педагогічна інтернатура; робота з обдарованими дітьми.

Методична робота в школі спрямована на продовження реалізації методичної теми закладу «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи». Робота над темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію. У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працює на етапі, який передбачає продовження створення системи формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти. У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;
- формувати в педагогів готовність до впровадження сучасних інноваційних технологій
- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу;
- розширити зв'язки з громадськими організаціями.

Вчителі школи брали активну участь в роботі методичних об'єднань: учителів початкових класів, учителів математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики, учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, правознавства, учителів образотворчого та музичного мистецтва, мистецтва, технологій, трудового навчання, фізичної культури та предмета Захист України, основ здоров'я, класних керівників.

Засідання методичних об'єднань були сплановані та проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Слід зазначити, що не все заплановане у рамках методичних об'єднань було виконано.

Протягом 2024/2025 навчального року належна увага з боку адміністрації приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, навчання з підвищення кваліфікації та підготовку до атестації педагогічних працівників.

2024 році навчання з підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти, а також було складено план підвищення

кваліфікації педагогічними працівниками у 2025 році, який затверджено рішенням педагогічної ради та оприлюднено на сайті закладу освіти.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Положенням про атестацію педагогічних працівників. Головним завданням атестації є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 03.09.2024 року №98 «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного та затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У графік атестації на 2025 рік були включені педагоги різних фахів. Вчителі Коробка О.Д. та Петрик В.Ф. подали заяви про позачергову атестацію. Відповідно до рішення атестаційної комісії I рівня (протокол №4 від 26.03.2025 року): - Лаврінець Жанна Віталіївна, учитель інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», основи здоров'я, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

- Євенко Наталія Володимирівна, учитель географії та біології, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

- Петрик Валентина Федорівна, учитель початкових класів, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

- Породько Ольга Миколаївна, учитель початкових класів, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

- Коробка Олеся Дмитрівна, педагог-організатор, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

- Андрієць Марина Миколаївна, вчитель англійської мови, відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

- Карпенко Олена Михайлівна, вчитель української мови та літератури, відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

- Шевчун Неля Григорівна, практичний психолог, відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

- Шевчун Василь Олексійович, вчитель біології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Опанасенко Ольга Миколаївна, вчитель географії, трудового навчання, технологій, відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Лаврінець Жанна Віталіївна, соціальний педагог, відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Авраменко Ніна Дмитрівна, вчитель історії, відповідає займаній посаді. Присвоїти педагогічне звання «вчитель-методист». Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Іванова Ірина Миколаївна, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Підтвердити 12 тарифний розряд.
- Євенко Наталія Володимирівна, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Підтвердити 12 тарифний розряд.

Якісний склад педагогічних працівників

	Вища категорія	16	46%
	I категорія	7	20%
	II категорія	6	17%
	Спеціаліст	6	17%
	«Учитель-методист»	1	3%
	«Старший учитель»	4	11%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання
Початкові класи	5	2	3			1
Укр. мова і літ.	3	2		1		1
Зарубіжна література	2		1	1		
Англійська мова	2	1	1			
Історія	2	2				2
Математика	2	1		1		
Інформатика	1		1			
Географія	1	1				
Фізика	1				1	
Біологія	1	1				
Хімія	2	1		1		
Трудове навчання	2	1	1			
Муз. мистецтво	1			1		
Образ. мистецтво	1	1				1
Фізична культура	2	1			1	
Основи здоров'я	1	1				
Асистент учителя	6	1		1	4	
Всього:	35	16	7	6	6	5

Слід відзначити злагоджену роботу педагогічного колективу в умовах змішаної форми навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-11 класів;
- проведення онлайн-уроків за допомогою сервісу ZOOM, Google Meet, Class-room відповідно до розкладу.

Відповідно до річного плану, було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. 84 здобувачі освіти були залучені до інтелектуальних змагань з 9 предметів. Порівняно з 2023/2024 роком кількість предметів скоротилася (через відсутність вчителя фізики з відповідною освітою I етап олімпіади не відбувся), а кількість учасників всіх олімпіад зменшилася на 42%. Найбільше учасників було залучено до олімпіади з математики - 20, з географії – 10, української мови та літератури – 19, англійської мови – 16. Низьку активність виявили здобувачі освіти в олімпіадах з хімії – 4, біології – 5, історії – 6, правознавства – 1, інформатики – 3. Найбільш активними учасниками виявилися учні 7, 8 та 9 класів. Якщо порівнювати з попереднім навчальним роком, то кількість учасників олімпіад з української мови та літератури збільшилася, з англійської мови, історії та технологій – залишилася такою ж, як і була, а з математики, біології, хімії, географії, правознавства – зменшилась майже у 2 рази. Узагальнена інформація про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів:

№	ПІБ учасника	Клас	Предмет	Кількість балів	ПІБ учителя
1	Бойко В.О.	7-А	Укр.мова та літ.	20/40	Сень Ю.В.
2	Петрик Л.С.	7-А	Укр.мова та літ.	15/40	Сень Ю.В.
3	Постол П.С.	7-А	Укр.мова та літ.	15/40	Сень Ю.В.
4	Єфімова Т.О.	7-А	Укр.мова та літ.	12/40	Сень Ю.В.
5	Івашко М.А.	7-Б	Укр.мова та літ.	47,5/55	Карпенко О.М.
6	Петрик Д.О.	7-Б	Укр.мова та літ.	48,5/55	Карпенко О.М.
7	Кривошей А.В.	8	Укр.мова та літ.	27/34	Жадько Г.М.
8	Кручок В.В.	8	Укр.мова та літ.	13/34	Жадько Г.М.
9	Яременко А.Є.	8	Укр.мова та літ.	12/45	Сень Ю.В.
10	Гомон К.А.	9-А	Укр.мова та літ.	41,5/50	Карпенко О.М.
11	Гавриш К.А.	9-Б	Укр.мова та літ.	41,5/50	Карпенко О.М.
12	Пінчук К.В.	9-Б	Укр.мова та літ.	39/50	Карпенко О.М.
13	Ряба В.В.	9-Б	Укр.мова та літ.	37/50	Карпенко О.М.
14	Процан А.Л.	10-А	Укр.мова та літ.	28/40	Жадько Г.М.
15	Олійник Ю.В.	10-А	Укр.мова та літ.	27/40	Жадько Г.М.
16	Лаврінець Л.М.	10-Б	Укр.мова та літ.	34/43	Жадько Г.М.
17	Хомич А.С.	10-Б	Укр.мова та літ.	31/43	Жадько Г.М.
18	Гангур І.Ю.	11	Укр.мова та літ.	42/43	Сень Ю.В.
19	Паскевич В.А.	11	Укр.мова та літ.	43/43	Сень Ю.В.
20	Кривошей А.В.	8	Англ. мова	36/42	Андрієць М.М.
21	Ременюк В.А.	8	Англ. мова	27/42	Андрієць М.М.
22	Кручок В.В.	8	Англ. мова	24/42	Андрієць М.М.

23	Дей А.С.	9-А	Англ. мова	26/42	Андрієць М.М.
24	Гомон К.А.	9-А	Англ. мова	34/42	Андрієць М.М.
25	Ряба В.В.	9-Б	Англ. мова	27/42	Андрієць М.М.
26	Пінчук К.В.	9-Б	Англ. мова	30/42	Андрієць М.М.
27	Мохно М.Ю.	9-Б	Англ. мова	30/42	Андрієць М.М.
28	Талалаївська А.О.	9-Б	Англ. мова	28/42	Андрієць М.М.
29	Івашко В.А.	9-Б	Англ. мова	16/42	Андрієць М.М.
30	Гавриш К.А.	9-Б	Англ. мова	34/42	Андрієць М.М.
31	Цокур А.О.	9-Б	Англ. мова	28/42	Андрієць М.М.
32	Лаврінець Л.М.	10-Б	Англ. мова	27/32	Андрієць М.М.
33	Хомич А.С.	10-Б	Англ. мова	22/32	Андрієць М.М.
34	Карпенко М.С.	10-Б	Англ. мова	22/32	Андрієць М.М.
35	Паскевич В.А.	11	Англ. мова	29/32	Андрієць М.М.
36	Яременко А.В.	8	Історія	42/50	Авраменко Н.Д.
37	Талалаївська А.О.	9-Б	Історія	46/50	Авраменко Н.Д.
38	Лаврінець Л.М.	10-Б	Історія	48/50	Авраменко Н.Д.
39	Паскевич В.А.	11	Історія	38/40	Дерев'янка Л.П.
40	Зибницька А.О.	11	Історія	30/40	Дерев'янка Л.П.
41	Матяш Д.О.	11	Історія	29/40	Дерев'янка Л.П.
42	Дей А.С.	9-А	Правознавство	36/50	Дерев'янка Л.П.
43	Корнієнко Н.М.	6-А	Математика	84/100	Костюченко Н.В.
44	Назаренко Д.П.	6-А	Математика	32/100	Костюченко Н.В.
45	Калута П.Е.	6-Б	Математика	68/100	Прокопенко М.Г.
46	Петрик Л.С.	7-А	Математика	74/100	Прокопенко М.Г.
47	Єфімова Т.О.	7-А	Математика	49/100	Прокопенко М.Г.
48	Івашко М.А.	7-Б	Математика	76/100	Костюченко Н.В.
49	Петрик Д.О.	7-Б	Математика	64/100	Костюченко Н.В.
50	Кривошей А.В.	8	Математика	69/100	Прокопенко М.Г.
51	Калута С.Е.	8	Математика	47/100	Прокопенко М.Г.
52	Гавриляко Є.С.	8	Математика	42/100	Прокопенко М.Г.
53	Гомон К.А.	9-А	Математика	48/100	Прокопенко М.Г.
54	Дей А.С.	9-А	Математика	32/100	Прокопенко М.Г.
55	Талалаївська А.О.	9-Б	Математика	67/100	Костюченко Н.В.
56	Ряба В.В.	9-Б	Математика	63/100	Костюченко Н.В.
57	Прокопенко П.С.	10-А	Математика	57/100	Прокопенко М.Г.
58	Олійник В.А.	10-А	Математика	48/100	Прокопенко М.Г.
59	Карпенко М.С.	10-Б	Математика	71/100	Костюченко Н.В.
60	Савенко М.С.	10-Б	Математика	65/100	Костюченко Н.В.
61	Гангур І.Ю.	11	Математика	71/100	Прокопенко М.Г.
62	Паскевич В.А.	11	Математика	69/100	Прокопенко М.Г.
63	Литовченко К.Ю.	8	Біологія	56/70	Шевчун В.О.
64	Яременко А.Є.	8	Біологія	38/70	Шевчун В.О.
65	Мохно М.Ю.	9-Б	Біологія	59/70	Шевчун В.О.

66	Хомич М.Ю.	10-Б	Біологія	57/70	Шевчун В.О.
67	Гангур І.Ю.	11	Біологія	67/70	Шевчун В.О.
68	Гангур І.Ю.	11	Географія	55/60	Опанасенко О.М.
69	Пігнастій М.А.	9-А	Географія	54/60	Опанасенко О.М.
70	Пінчук К.В	9-Б	Географія	53/60	Опанасенко О.М.
71	Гавриш К.А.	9-Б	Географія	51/60	Опанасенко О.М.
72	Литовченко К.Ю.	9-Б	Географія	37/60	Опанасенко О.М.
73	Кривошей А.В.	8	Географія	34/60	Опанасенко О.М.
74	Макуха Т. Р.	8	Географія	33/60	Опанасенко О.М.
75	Івашко М.А.	7-Б	Географія	48/60	Опанасенко О.М.
76	Петрик Д.О.	7-Б	Географія	42/60	Опанасенко О.М.
77	Паскевич В.А.	7-Б	Географія	38/60	Опанасенко О.М.
78	Талалаївська А.О.	9-Б	Хімія	11/20	Пузін Т.О.
79	Хомич А.С.	10-Б	Хімія	15/20	Постол Л.М.
80	Карпенко М.С.	10-Б	Хімія	12/20	Постол Л.М.
81	Гавриляко В.В.	10-Б	Хімія	11/20	Постол Л.М.
82	Качура К.М.	8	Технології	48/50	Коробка О.Д.
83	Гавриш К.А.	9-Б	Технології	49/50	Коробка О.Д.
84	Шевчук А.С.	9-Б	Технології	46/50	Коробка О.Д.

33 здобувачі освіти стали учасниками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та досягли таких результатів:

№	ПІБ учня/учениці	клас	предмет	диплом	ПІБ учителя
1.	Яременко Артjom Євгенійович	8	історія		Авраменко Н.Д.
2.	Талалаївська Анастасія Олекс.	9Б	історія		Авраменко Н.Д.
3.	Гавриляко Владислав Волод.	10Б	історія	III ст.	Авраменко Н.Д.
4.	Паскевич Вікторія Анатоліївна	11	історія	II ст.	Дерев'янка Л.П.
5.	Дей Аліна Сергіївна	9А	правознавство	III ст.	Дерев'янка Л.П.
6.	Калута Поліна Едуардівна	6Б	математика		Прокопенко М.Г.
7.	Івашко Микита Анатолійович	7Б	математика	III ст.	Костюченко Н.В.
8.	Калута Софія Едуардівна	8	математика		Прокопенко М.Г.
9.	Гомон Кіра Андріївна	9А	математика		Прокопенко М.Г.
10.	Талалаївська Анастасія Олек.	9Б	математика	II ст.	Костюченко Н.В.

11.	Карпенко Марія Сергіївна	10Б	математика		Костюченко Н.В.
12.	Гангур Ілля Юрійович	11	математика		Прокопенко М.Г.
13.	Литовченко Катерина Юріївна	8	біологія		Шевчун В.О.
14.	Гомон Кіра Андріївна	9А	біологія	II ст.	Шевчун В.О.
15.	Гангур Ілля Юрійович	11	біологія	II ст.	Шевчун В.О.
16.	Литовченко Катерина Юріївна	8	географія	II ст.	Опанасенко О.М.
17.	Гавриш Катерина Анатоліївна	9Б	географія	II ст.	Опанасенко О.М.
18.	Гангур Ілля Юрійович	11	географія	II ст.	Опанасенко О.М.
19.	Качура Карина Миколаївна	8	технології	III ст.	Коробка О.Д.
20.	Шевчук Анна Сергіївна	9Б	технології	II ст.	Коробка О. Д.
21.	Петрик Данило Олександрович	7Б	укр.мова та літ.	III ст.	Карпенко О.М.
22.	Івашко Микита Анатолійович	7Б	укр.мова та літ.	I ст.	Карпенко О.М.
23.	Кривошей Аріна Володимирівна	8	укр.мова та літ.	I ст.	Жадько Г.М.
24.	Гавриш Катерина Анатоліївна	9Б	укр.мова та літ.	II ст.	Карпенко О.М.
25.	Гомон Кіра Андріївна	9А	укр.мова та літ.		Карпенко О.М.
26.	Лаврінець Лілія Миколаївна	10Б	укр.мова та літ.	I ст.	Жадько Г.М.
27.	Паскевич Вікторія Анатоліївна	11	укр.мова та літ.	I ст.	Сень Ю.В.
28.	Кривошей Аріна Володимирівна	8	англ.мова	I ст.	Андрієць М.М.
29.	Гавриш Катерина Анатоліївна	9Б	англ.мова	II ст.	Андрієць М.М.
30.	Гомон Кіра Андріївна	9А	англ.мова	I ст	Андрієць М.М.
31.	Лаврінець Лілія Миколаївна	10Б	англ.мова	I ст.	Андрієць М.М.
32.	Паскевич Вікторія Анатоліївна	11	англ.мова	I ст.	Андрієць М.М.

33.	Талалаївська Анастасія Олекс.	9Б	хімія	III ст.	Пузін Т.О.
-----	----------------------------------	----	-------	---------	------------

На III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів громаду представляли 13 здобувачів освіти. Гангур Ілля Юрійович, учень 11 класу, здобув диплом III ступеня в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

№	ПІБ учня/учениці	клас	предмет	диплом	ПІБ учителя
1.	Паскевич Вікторія Анатол.	11	історія		Дерев'янка Л.П.
2.	Талалаївська Анастасія Олекс.	9Б	математика		Костюченко Н.В.
3.	Гомон Кіра Андріївна	9А	біологія		Шевчун В.О.
4.	Гангур Ілля Юрійович	11	біологія		Шевчун В.О.
5.	Литовченко Катерина Юріївн.	8	географія		Опанасенко О.М.
6.	Гавриш Катерина Анатоліївна	9Б	географія		Опанасенко О.М.
7.	Гангур Ілля Юрійович	11	географія	III ст.	Опанасенко О.М.
8.	Кривошей Аріна Володимирівна	8	укр.мова та літ.		Жадько Г.М.
9.	Лаврінець Лілія Миколаївна	10Б	укр.мова та літ.		Жадько Г.М.
10.	Паскевич Вікторія Анатол.	11	укр.мова та літ.		Сень Ю.В.
11.	Гомон Кіра Андріївна	9А	англ.мова		Андрієць М.М.
12.	Лаврінець Лілія Миколаївна	10Б	англ.мова		Андрієць М.М.
13.	Паскевич Вікторія Анатол.	11	англ.мова		Андрієць М.М.

З метою підняття престижу української мови, популяризації її серед молоді, розвитку творчо-обдарованої молоді протягом жовтня 2024 року в закладі освіти було проведено I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Загальна кількість учасників становила 32 учні. Активними учасниками конкурсу стали учні 3 класу (вчитель Примак Л.М.), 4-А класу (вчитель Петрик В.Ф.), 4-Б класу (вчитель Авраменко Т.І.), 7-Б класу (вчитель Карпенко О.М.). У II етапі XXIV

Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь такі учні

№	ПІБ учня/учениці	клас	диплом	ПІБ учителя
1.	Петрик Анна Олександрівна	4А	I ст.	Петрик В.Ф.
2.	Кунецька Софія Юріївна	6Б	I ст.	Жадько Г.М.
3.	Кривошей Аріна Володимирівна	8	I ст.	Жадько Г.М.
4.	Лаврінець Лілія Миколаївна	10Б	I ст.	Жадько Г.М.
5.	Ткаченко Анастасія Володимирівна	6А	II ст.	Сень Ю.В.
6.	Цокур Яна Олександрівна	3	II ст.	Примак Л.М.
7.	Кучерова Ангеліна Олександрівна	3	II ст.	Примак Л.М.
8.	Петрик Данило Олександрович	6Б	I	Карпенко О.М.
9.	Петрик Лілія Сергіївна	7А	II ст.	Сень Ю.В.
10.	Дей Аліна Сергіївна	9А	II ст.	Карпенко О.М.
11.	Гангур Ілля Юрійович	11		Сень Ю.В.

Для участі в III етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році серед учнів закладів загальної середньої освіти Лосинівської ТГ обрано Кучерову Ангеліну Олександрівну (учитель Примак Л.М.), ученицю 3 класу, Петрика Данила Олександровича (учитель Карпенко О.М.), учня 7Б класу. Кучерова Ангеліна (I місце в обласному етапі) та Петрик Данило (II місце в обласному етапі) стала учасниками фінального етапу конкурсу.

З метою розвитку творчо-обдарованої молоді у жовтні-листопаді 2024 року в закладі освіти було проведено I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Учасниками конкурсу стали 10 учнів 8-11 класів. Завдання конкурсу передбачали відповіді на запитання, знаходження зайвого твердження, відновлення тексту, написання есе та твору-роздуму.

У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 3 здобувачі освіти та отримали такі результати

№	ПІБ учня/учениці	клас	диплом	ПІБ учителя
1.	Співак Дар'я Петрівна	6Б	II ст.	Жадько Г.М.
2.	Авраменко Карина Володим.	7Б		Карпенко О.М.
3.	Дей Аліна Сергіївна	9А		Карпенко О.М.

Співак Дар'я здобула II місце в обласному етапі конкурсу та стала учасницею фінального етапу.

Учениця 11 класу Ременюк Ліза Олегівна брала участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та здобула перемогу (диплом I ступеня) на обласному етапі з роботою «Військовополонені Центральних держав на території Російської імперії у роки Першої світової війни» (відділення історія, секція всесвітня історія)

Вчитель історії Авраменко Н.Д. здобула перемогу в IX Міжнародному дисциплінарному конкурсі наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко.

Вчитель початкових класів Породько Ольга Миколаївна отримала подяку голови Верховної ради України за сумлінну багаторічну працю на педагогічній ниві. Коробка Олеся Дмитрівна отримала Подяку за вагомий внесок у реалізацію підходу «Безпечні школи», підтримку комітету безпеки школи, покращення безпекової ситуації у закладі освіти від громадської організації «Істок».

Педагоги активно поширюють свій професійний досвід не лише серед колег нашого закладу освіти, але і на освітніх сайтах та платформах. Так власний авторський матеріал опублікувала соціальний педагог Лаврінець Жанна Віталіївна в мережі Internet на сайті super.uiook-ua.com. Прокопенко Майя Григорівна отримала сертифікат про публікацію власного авторського матеріалу на сайті vsimosvita.com Презентація на тему «Розв'язування найпростіших тригонометричних рівнянь», 10 клас.

Педагоги підготували та залучили учнів до інтернет-олімпіад, конкурсів та проєктів. Ткач Анжела Сергіївна отримала свідоцтво про підготовку до участі в Міжнародному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2024 – Осіння сесія» учнів, які нагороджені дипломами I-III ступенів. Авраменко Тетяна Іванівна отримала свідоцтво про підготовку учнів до XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи (Я досліджую світ, українська мова та література, математика). Сень Юлія Вікторівна отримала Вдячність за організацію участі учнів у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія». За високий професіоналізм та з нагоди професійного свята грамотами селищного голови нагороджені Дерев'янка Валерій Володимирович, Коробка Олеся Дмитрівна, Євенко Наталія Володимирівна. Результативність діяльності здобувачів освіти за I семестр 2024/2025 н.р.:

№ з/п	ПІБ	Клас	Конкурс	Вчитель
1	Петрик Лілія Сергіївна	7-А	Міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2024 – Осіння сесія», диплом II ступеня Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Ткач А.С. Сень Ю.В.

2	Постол Поліна Олександрівна	7-А	Міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2024 – Осіння сесія», диплом II ступеня Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Ткач А.С. Сень Ю.В.
3	Бойко Вікторія Олександрівна	7-А	Міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2024 – Осіння сесія», диплом III ступеня Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Ткач А.С. Сень Ю.В.
4	Єфімова Тетяна Олександрівна	7-А	Міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2024 – Осіння сесія», диплом III ступеня Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Ткач А.С. Сень Ю.В.
5	Ткач Каміла Сергіївна	8	Міжнародний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2024 – Осіння сесія», диплом I ступеня Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Ткач А.С. Сень Ю.В.
6	Талалаївська Адріана Андріївна	4-Б	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики Учасник XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з Я досліджую світ	Авраменко Т.І.
7	Візир Олександра Олександрівна	4-Б	Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури Переможець XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови	Авраменко Т.І.
8	Ременюк Ліза Олегівна	11	Сертифікат учасника Одинадцятої Чернігівської обласної історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді, присвяченої 1000-річчю створення Чернігівського князівства Сертифікат учасника конференції «Різдвяні читання» (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна історичний факультет, наукове товариство «Нартекс», школа мистецтв Харківської міської ради) Сертифікат учасника XXVII наукової конференції молодих учених та	Авраменко Н.Д.

			студентів	
9	Ткаченко Анастасія Володимирівна	6-А	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Сень Ю.В.
10	Корнієнко Назар Михайлович	6-А	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Сень Ю.В.
11	Матяш Дмитро Олександрович	11	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Сень Ю.В.
12	Постол Вадим Валентинович	6-А	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Сень Ю.В.
13	Демченко Володимир Володимирович	6-А	Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Сень Ю.В.
14	Сень Вікторія Михайлівна	6-Б	Міжнародний дистанційний конкурс з біології і природознавства «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Шевчун В.О.
15	Сень Вероніка Михайлівна	6-Б	Міжнародний дистанційний конкурс з біології і природознавства «Олімпіс 2024 - Осіння сесія»	Шевчун В.О.
16	Божа Аріна Миколаївна	7-Б	Диплом переможця Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код Нації» до 33-ї річниці Незалежності України Диплом переможця І місце III Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Платформа талантів»	Дерев'яно В.В.
17	Авраменко Карина Володимирівна	7-Б	Диплом переможця Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код Нації» до 33-ї річниці Незалежності України Диплом переможця І місце III Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Платформа талантів»	Дерев'яно В.В.

Результативність діяльності здобувачів освіти за II семестр 2024/2025 н.р.:

№	ПІБ учня	Клас	Назва конкурсу	ПІБ учителя
1	Божа Аріна Миколаївна	7Б	Диплом переможця І місце II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» Диплом I ступеня XVIII Обласний молодіжний фестиваль-конкурс виконавців народної та сучасної пісні «Твої таланти, Деснянський краю!»	Дерев'яно В.В. Дерев'яно В.В.
2	Авраменко Карина Володимирівна	7Б	Диплом переможця І місце II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» Диплом I ступеня XVIII Обласний	Дерев'яно В.В. Дерев'яно В.В.

			молодіжний фестиваль-конкурс виконавців народної та сучасної пісні «Твої таланти, Деснянський краю!»	
3	Клінчик Поліна Володимирівна	3	Диплом переможця I місце III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Листи майбутній Україні»	Шевчун Н.Г.
4	Качура Ярослав Миколайович	7А	Диплом переможця I місце II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»	Свенко Н.В.
5	Алпєєва Соломія Едуардівна	1	Диплом переможця II місце II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуха палітра»	Породько О.М.
6	Деребера Кіра Ігорівна	4А	Диплом I ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови Диплом переможця I місце I Всеукраїнського конкурсу з математики «Алаба. Зима 2025» Диплом учасника I Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Алаба. Зима 2025» Диплом переможця I місце I Всеукраїнського конкурсу з української мови «Алаба. Зима 2025»	Ткач А.С. Петрик В.Ф. Ткач А.С. Петрик В.Ф.
7	Петрик Єва Олександрівна	4А	Диплом I ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови	Ткач А.С.
8	Гавриш Антон Анатолійович	4А	Диплом III ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови Диплом переможця I місце II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Зимова Україна»	Ткач А.С. Петрик В.Ф.
9	Макаренко Поліна Вікторівна	3	Диплом I ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з Я досліджую світ	Примак Л.М.
10	Макаренко Тетяна Вікторівна	3	Диплом II ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з Я досліджую світ	Примак Л.М.
11	Цокур Яна Олександрівна	3	Диплом I ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з Я досліджую світ III місце у в'язанні вузла «Австрійський схоплюючий» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти	Примак Л.М.
12	Кучерова Ангеліна	3	Диплом I ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з Я	Примак Л.М.

	Олександрівна		досліджую світ Диплом другого ступеня II місце II етапу(громада) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Диплом першого ступеня переможець обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Примак Л.М. Примак Л.М.
13	Коробка Станіслав Леонідович	9А	Подяка Чернігівського обласного Палацу дітей та юнацтва за участь у «Фестивалі здорових ідей»	Коробка О.Д.
14	Карпенко Марія Сергіївна	10Б	I місце у обласному конкурсі дитячого малюнка «Зоологічна галерея»	Гапоненко В.О.
15	Співак Дар'я Петрівна	6Б	Диплом другого ступеня переможець обласного етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Жадько Г.М.
16	Шейко Карина Юріївна	6Б	Диплом переможця I місце II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чиста вода – основа життя»	Шевчун Н.Г.
17	Петрик Анна Олександрівна	4А	Диплом першого ступеня I місце II етапу (громада) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Диплом переможця I місце I Всеукраїнського конкурсу з української мови «Алаба. Зима 2025» Диплом переможця I місце I Всеукраїнського конкурсу з математики «Алаба. Зима 2025» Сертифікат про участь у XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови Диплом учасника I Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Алаба. Зима 2025»	Петрик В.Ф. Петрик В.Ф. Ткач А.С. Ткач А.С.
18	Гангур Ілля Юрійович	11	Диплом II ступеня переможець III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії Диплом I ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом I ступеня I місце II етапу (громада) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На	Опанасенко О.М. Сень Ю.В. Сень Ю.В. Сень Ю.В.

			Урок» з української мови та літератури	
19	Петрик Данило Олександрович	7Б	Диплом другого ступеня переможець обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Карпенко О.М.
20	Назаренко Дар'я Петрівна	6А	Диплом I ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом I ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Таємниця генія Шевченка» від проекту «На Урок» Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Ткач А.С. Сень Ю.В. Сень Ю.В. Сень Ю.В.
21	Ткаченко Анастасія Володимирівна	6А	Диплом I ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом III ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом I ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Таємниця генія Шевченка» від проекту «На Урок» Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Ткач А.С. Сень Ю.В. Сень Ю.В. Сень Ю.В.
22	Руденко Олександр Андрійович	1	Диплом II ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Лайфхаки з української мови» від проекту «На Урок»	Ткач А.С. Сень Ю.В.
23	Ткач Каміла Сергіївна	8	Диплом I ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з англійської мови «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом I ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови Диплом III ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Ткач А.С. Ткач А.С. Сень Ю.В. Сень Ю.В.
24	Корнієнко	6А	Диплом II ступеня XXIV Всеукраїнської	Ткач А.С.

	Назар Михайлович		інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови Диплом III ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з української мови та літератури	Сень Ю.В. Сень Ю.В.
25	Івашко Ангеліна Юріївна	4Б	Диплом I ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови	Ткач А.С.
26	Процан Вероніка Сергіївна	8	Диплом III ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови	Ткач А.С.
27	Бойко Вікторія Олександрівна	7А	Диплом III ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови Диплом III ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія»	Ткач А.С. Сень Ю.В.
28	Змановська Маргарита Ярославівна	3	Диплом II ступеня XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «НаУрок» з англійської мови	Ткач А.С.
29	Мрясова Анастасія Ігорівна	4А	Диплом переможця I місце II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Зимова Україна»	Петрик В.Ф.
30	Гавриляко Єлизавета Сергіївна	8	Диплом III ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики «Олімпіс 2025 – Весняна сесія»	Прокопенко М.Г.
31	Постол Поліна Сергіївна	7А	Диплом II ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія»	Прокопенко М.Г. Сень Ю.В.
32	Єфімова Тетяна Олександрівна	7А	Грамота за участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Лайфхаки з української мови» від проекту «НаУрок» II місце у в'язанні вузла «Штик» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед	Прокопенко М.Г. Сень Ю.В. Сень Ю.В.

			здобувачів освіти	
33	Петрик Лілія Сергіївна	7А	Грамота за участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з математики «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Грамота за участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня II місце II етапу (громада) XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика I місце у в'язанні вузла «Штик» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти III місце у в'язанні вузла «Схоплюючий Бахмана» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти	Прокопенко М.Г. Сень Ю.В. Сень Ю.В.
34	Ткач Дмитро Сергійович	4А	Диплом переможця II місце I Всеукраїнського конкурсу з математики «Алаба. Зима 2025»	Петрик В.Ф.
35	Матяш Дмитро Олександрович	11	Грамота за участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом III ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Таємниця генія Шевченка» від проекту «На Урок»	Сень Ю.В. Сень Ю.В.
36	Курило Ігор Володимиров.	7А	Грамота за участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія»	Сень Ю.В.
37	Постол Вадим Валентинович	6А	Диплом III ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом II ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Лайфхаки з української мови» від проекту «На Урок» Диплом I ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Таємниця генія Шевченка» від проекту «На Урок» Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В. Сень Ю.В. Сень Ю.В. Сень Ю.В.
38	Демченко Володимир Сергійович	6А	Диплом II ступеня у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури «Олімпіс 2025 – Весняна сесія» Диплом I ступеня переможець Всеукраїнського конкурсу «Таємниця	Сень Ю.В. Сень Ю.В.

			генія Шевченка» від проекту «На Урок» Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В.
39	Паскевич Вікторія Анатоліївна	11	Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В.
40	Прокопенко Поліна Станіславівна	10А	Диплом I ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В.
41	Ужищенко Ярослав Анатолійович	10А	Диплом II ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В.
42	Процан Аліна Леонідівна	10А	Диплом II ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В.
43	Олійник Вероніка Анатоліївна	10А	Диплом II ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В.
44	Хахуда Дмитро Олександрович	6А	Диплом II ступеня переможець XXIV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури	Сень Ю.В.
45	Талалаївська Поліна Леонідівна	2	Диплом I ступеня II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»	Феденко О.Л.
46	Бондаренко Анна Іванівна	7А	II місце у в'язанні вузла «Середній провідник» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти	
47	Рогова Вероніка Сергіївна	4Б	II місце у в'язанні вузла «Серединний провідник» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти	
48	Грицай Нікіта Васильович	4Б	III місце у в'язанні вузла «Серединний провідник» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти	
49	Дмитерко Павло Миколайович	7А	II місце у в'язанні вузла «Схоплюючий Бахмана» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти I місце у в'язанні вузла «Штик» онлайн- конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти	
50	Постол Артур Миколайович	4А	II місце у в'язанні вузла «Серединний провідник» онлайн-конкурсу ПНЗ «Центр НПВТКУМ» з в'язання вузлів серед здобувачів освіти	
51	Ременюк Ліза Олегівна	11	Диплом I ст. у II етапі конкурсу-захисту «Військовополонені Центральних держав на території Російської імперії у	Авраменко Н.Д.

			роки Першої світової війни» (відділення історія, секція всесвітня історія)	
--	--	--	--	--

Станом на 05.09.2024 року в закладі освіти навчалися 332 здобувачі освіти. Протягом року 9 учнів прибуло, 3 вибуло; на кінець навчального року маємо 338 учнів. Всі 102 учні 1-4 класів не атестовано. 236 учнів 5-11 класів атестовані з усіх предметів. 14 учнів перебувають за кордоном та навчаються за сімейною формою. 2 учні навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) за індивідуальними навчальними планами, для 6 учнів організоване інклюзивне навчання. 1 учень навчався за екстернатною формою. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти різний: найвищий у 5 класах (71%), трохи нижчий у 7 класах (67%), та 6 класах (61%); найнижчий рівень успішності учнів 11 класу (21%). Середній показник успішності по школі складає 48%. Зменшилася кількість учнів, які мають оцінки 1-3 бали. Якщо на кінець I семестру таких здобувачів освіти було 36, то на кінець навчального року їх стало 30.

№	Класи	Кількість класів	Було учнів на 05.09.2024 р.	Прибуло	Вибуло	Є учнів	Атестовано	Не атестовано	Навчається на 4-12 балів	Одержали 1-3 бали	В тому числі			Навчається на 10-12 балів	Навчається на 7-12 балів	Разом	Відсоток високого і достатнього рівня знань	Навчається на 4-6 балів	Мають 4-6 балів	
											з 1 предмета	з 2 предметів	з 3 і б. предметів						з 1 предмета	з 2 предметів
1	1	1	23	2	2	23		23												
2	2	1	22	0	0	22		22												
3	3	1	21	0	0	21		21												
4	4	2	36	0	0	36		36												
Разом		5	102	2	2	102		102												
5	5	2	31	0	0	31	31	0	31	0	0	0	0	3	19	22	71	0	2	2
6	6	2	28	0	0	28	28	0	27	1	0	0	1	2	15	17	61	0	2	0
7	7	2	36	0	0	36	36	0	30	6	2	4	0	5	19	24	67	0	2	2
8	8	1	29	2	0	31	31	0	31	0	0	0	0	3	8	11	35	0	0	1
9	9	2	46	1	0	47	47	0	33	14	4	2	8	3	12	15	32	0	0	0
Разом		9	170	3	0	173	173	0	152	21	6	6	9	16	73	89	51	0	6	5
10	10	2	32	3	1	34	34	0	32	2	0	2	0	5	14	19	56	0	3	0
11	11	1	28	1	0	29	29	0	22	7	4	2	1	2	4	6	21	0	0	3
Разом		3	60	4	1	63	63	0	54	9	4	4	1	7	18	25	40	0	3	3
По школі		17	332	9	3	338	236	102	206	30	10	10	10	23	91	114	48	0	9	8

Проблема зниження рівня успішності учнів старшої ланки викликана тим, що учні, які мають високий рівень навчальних досягнень вступають до

інших навчальних закладів після здобуття базової середньої освіти. Що ж стосується учнів 8 - 11 класів, то низький рівень навчальних досягнень пов'язаний з низьким рівнем мотивації до навчальної діяльності та відсутності інтересу до шкільних предметів.

Учні, які за результатами II семестру отримали оцінки 10-12 балів та нагороджені Похвальними листами:

№з/п	ПІБ здобувача освіти	клас
1	Кунецька Софія Юріївна	5Б
2	Тишківська Руслана Романівна	5Б
3	Саміло Анна Олександрівна	5Б
4	Корнієнко Назар Михайлович	6А
5	Калута Поліна Едуардівна	6Б
6	Петрик Лілія Сергіївна	7А
7	Івашко Микита Анатолійович	7Б
8	Авраменко Карина Володимирівна	7Б
9	Божа Аріна Миколаївна	7Б
10	Петрик Данило Олександрович	7Б
11	Калута Софія Едуардівна	8
12	Гавриляко Єлизавета Сергіївна	8
13	Кривошей Аріна Володимирівна	8
14	Прокопенко Поліна Станіславівна	10А
15	Коваленко Богдан Вікторович	10А
16	Карпенко Марія Сергіївна	10Б
17	Лаврінець Лілія Миколаївна	10Б
18	Савенко Меланія Олександрівна	10Б

3 учні 9 класів одержали Свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою. Це: Гомон Кіра Андріївна, Гавриш Катерина Анатоліївна, Талалаївська Анастасія Олександрівна.

Паскевич Вікторія Анатоліївна одержала Свідоцтво з відзнакою про здобуття повної загальної середньої освіти.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням комп'ютерної техніки.

Виховна робота

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і ґрунтується на цінностях:

- загальнолюдські цінності;
- особисті цінності;
- національні цінності;
- громадянські цінності;

- духовні цінності;
- екологічні цінності.

У 2024/2025 навчальному році пріоритетними були такі напрямки виховної діяльності:

- національно-патріотичне виховання;
- партнерство між вчителем, здобувачем освіти та батьками;
- учнівське самоврядування;
- безпечне і здорове освітнє середовище;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Національно-патріотичне виховання здійснювалося на прикладах мужності воїнів ЗСУ, учасників революційних подій у 2004, 2013-2014 р., героїв Небесної Сотні, анексії Криму російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Основні завдання виховної системи школи у 2024/2025 навчальному році:

1. Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного самостійно здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
2. Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
3. Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального напрямку.
4. Створення умов для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
5. Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особисто свого життєвого шляху.
6. Забезпечення комфортних умов навчання та праці.
7. Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства.

З метою забезпечення виконання основних виховних завдань, впровадження інноваційних виховних технологій та створення цілісної виховної системи в 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив школи здійснював виховну роботу згідно з нормативно-правовими документами та відповідно до пріоритетних напрямків виховної роботи.

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників
1.	Місячник “Увага діти на дорозі”	вересень	332
2.	Тиждень знань безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану	листопад травень	332
3.	День цивільного захисту	травень	332
4.	Поновлено протоколи безпеки	вересень	332

5.	Проведено бесіди зі здобувачами освіти “Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру”, “мінна безпека”, “Повітряна тривога. Алгоритм дій”, “Тривожна валіза” тощо	Протягом року	332
6.	Уроки “Школа - територія безпеки”	Протягом року	332
7.	Уроки мінної безпеки	жовтень, квітень	102
8.	Заходи у рамках реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров’я “Ти як?”	Протягом року	332
9.	Конкурс проєктів “Save the children”	грудень-березень	170
10.	Місячник обізнаності про ментальне здоров’я під гаслом “Ти як? Сенси поряд. Віднайди свої”	травень	332
11.	Заходи до Міжнародного дня проти насилля	04.10.2025	170
12.	Заходи до Міжнародного дня толерантності	16.11.2024	182
13.	Заходи до Всесвітнього дня дитини	20.11.2024	102
14.	Заходи Всеукраїнської акції “16 днів проти насилля”	листопад-грудень	332
15.	Участь у 5 Національному антибулінговому уроці	грудень 2024	60
16.	Заходи до Міжнародного дня протидії булінгу	04.05.2025	332
17.	Виховні години “Боротьба з насильством щодо дітей в Україні”	протягом року	332
18.	Заходи до дня права	листопад-грудень	332
19.	Конкурс малюнків “Веселі малюнки - портрет щасливої родини”, “Обійми замість сварливих слів”, “Сім’я, де тебе люблять”, “Козацькому роду нема переводу”, “Мій кольоровий день” та ін.	протягом року	160
20.	Уроки відвертого спілкування “Змінюй у собі негативне ставлення до інших”, “Як боротися з булінгом”, “Безпека в інтернеті. Кібербулінг”, “Основні види булінгу”	протягом року	182
21.	Консультації для батьків “Стилі виховання дитини в сім’ї”, “чому дитина стає “чужою”: як досягти взаєморозуміння	протягом року	100
22.	Тиждень протидії торгівлі людьми	жовтень	60

23	Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України	щоденно	332
24	Інтегровані уроки на теми «Моя Україна», «Сила рідної мови» та «Україна на шляху до єдності»	протягом року	230
25	Святкування державних свят: День Соборності України, День Конституції України, День Незалежності України, День захисників і захисниць України, День Збройних Сил України, День гідності і свободи, День Соборності України, День українського козацтва, День Європи, День пам'яті Героїв Крут, День Героїв Небесної Сотні	протягом року	332
26	Волонтерські акції та проекти, спрямовані на підтримку Збройних Сил України «Зігрій захисника», «Великодній кошик Захиснику», «Допоможи воїну — захисти Батьківщину», «Тепло сердець — захисникам», «Різдвяний подарунок для захисника».	протягом року	332
27	Акції «Лист захисникові», «Віримо у ЗСУ» «Дякую за мирне небо», «Валентинка для солдата», тощо. Проведено конкурси малюнків, виготовлення оберегів, написання листів учасникам російсько-української війни	протягом року	182
28	Класні години «Нескорені: історія українського спротиву», «Моя Україна війною втомлена, але незламна і нескорена» до 1000 днів з початку російсько-української війни	листопад	332
29	Класні години та години спілкування «Україна в боротьбі: 2014–2024»	лютий	230
30	Тиждень здоров'я «Обираю життя»	квітень	332
31	Виховні години "Скажи шкідливим звичкам – НІ!"	протягом року	230
32	Виховні години “Здорове_тіло - здоровий_дух”	протягом року	182
33	Лекція для старшокласників: «Міфи про алкоголь, вейпи та енергетики»	квітень	60
34	Всеукраїнська онлайн гра-вікторина “Відун” для роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово патріотичної гри “Сокіл (Джура)”	січень	9
35	Конкурс в'язання вузлів серед здобувачів освіти «Центр національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді»	січень-травень	20

36	Фестиваль здорових ідей - “Прокачай здорове і обирай корисне”	січень	2
37	Конкурс есе для учнів 10-11 класів від факультету соціології КНУ ім. Т. Шевченка	січень	5
38	Конкурс дитячих малюнків “Охорона праці - очима дітей”, “Зоологічна галерея”	січень-березень	12
39	Всеукраїнська онлайн гра-вікторина “Відун” з нагоди відзначення Дня Соборності та Дня пам’яті герої Крут	травень	9
40	Зустрічі з представниками різних закладів освіти з метою профорфентації: комунальний заклад “Ніжинський фаховий медичний коледж”, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони, Інститут професійного розвитку - структурний підрозділ Пенітенціарної академії України, Мринська філія ДПТНЗ “Куликівський ПАЛ” тощо	протягом року	74
41	Свято нагородження талантів: переможців-учасників конкурсів, олімпіад, змагань, проєктів	червень	80
42	Тиждень безбар’єрності	травень	332
43	День вишиванки	15 травня	332
44	Веселі старт	вересень травень	31
45	Легкоатлетичний забіг	вересень квітень	332
46	Зустріч з представниками Ніжинського відділу ДУ Чернігівського обласного центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України (лекція про шкідливість тютюнопаління)	квітень	47
47	Зустріч із операторами протимінної діяльності за підтримки суспільного проєкту UNDP (Програми розвитку ООН)	березень квітень	332
48	Фоточелендж “Мій домашній улюбленець”	лютий	163
49	День обіймів	21.05.2025	102
50	День людей з інвалідністю. Змагання “Повір у себе”	грудень	13
51	Акція до дня захисників 1000 слів вдячності	жовтень	270
52	Свято Першого двоника	вересень	332

53	Олімпійський тиждень	вересень	332
54	День визволення Лосинівки та Ніжинщини	вересень	31
55	День пам'яті трагедії Бабиного Яру	вересень	60
56	День учителя	жовтень	25
57	Свято останнього двоника	травень	332
58	Випускний вечір	червень	27
59	Екскурсії до Батурина, Межигір'я, Ніжина та Чернігова	протягом року	75
60	Участь у проєкті благодійного фонду "Карітас Чернігів" (зустріч з психологами, соціальними педагогами, логопедами)	лютий-квітень	170
61	Зустріч з представниками ювенальної превенції щодо вербування підлітків у соціальних мережах.		

Робота практичного психолога

Просвітницькі, об'єднуючі, здоров'язберігаючі заходи

№	дата	Назва заходу	Кількість залучених осіб
	02.09.2024	«Майбутнє громади очима дітей» Захід став продовженням спільної роботи ініціативної групи «Майстрині Лосинівського краю» та громадської організації «Ліга громад» щодо вивчення ідей, які б жителі громади хотіли реалізувати. Попередньо було проведено онлайн опитування мешканців громади, яке дозволило зібрати їхні думки й оцінити основні проблеми та перспективи розвитку на майбутнє. Під час заходу в чотирьох робочих групах діти різних вікових категорій разом з педагогами та батьками – від малечі до старшокласників - міркували над тим, що б вони хотіли втілити в своїй громаді, чого їм бракує і в чому вони хотіли брати участь. Більшістю підтримано ідею створення артмайстерні «Скриня-майстриня» на	60 здобувачів освіти, 20 педагогів, 30 батьків здобувачів освіти

		базі Лосинівського ЗЗСО для відродження та вивчення народних традицій рідного краю. Залучено 6 000 грн від громадської організації Голос громад - Чернігівщина ГО "Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень» на смаколики та на подарунки у вигляді настільних ігор для дітей.	
	Вересень 2024– Травень 2025	На базі сенсорного простору «На крилах довіри» проводились сеанси ауторелаксації «Повір у себе. Ти не один» з використанням світлових ефектів, корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими потребами, які навчаються в класах з інклюзивною формою навчання, тренінги з опанування техніками зцілення для здобувачів освіти	200 здобувачів освіти
	7-9 серпня 2024	Участь у заході, який відбувся в Чернігові у форматі «мейкер-спейс» майданчика «Залучення спільноти до подолання викликів і вирішення проблем» від Лосинівської ТГ у рамках проекту «DOBRE 2: Голос громади в органах місцевого самоврядування в Чернігівській області», який впроваджує ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень» у межах Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).	
	10, 19, 20 вересня 2024	Проведено години спілкування «Зупинимо булінг разом», «Стоп булінг: протидія жорстокості»	70 здобувачів освіти
	18 жовтня 2024	До Дня боротьби з торгівлею людьми проведено акцію «Торгівля людьми. Розпізнай небезпеку»	80 здобувачів освіти
	11-13 жовтня 2024	Участь у тренінгу з проектного менеджменту для активістів цільових територіальних громад	

		Захід відбувся у рамках проєкту «DOBRE 2: Голос громади в органах місцевого самоврядування в Чернігівській області», який впроваджує ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень» у межах Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку	
25 листопада-10 грудня 2025	В рамках Акції "16 днів проти насильства" проведено: - інформаційну кампанію «Всі різні – всі рівні»; - акцію «Листи щастя»; - години спілкування «Знай свої права та виконуй обов'язки»; - тренінг «Ми проти насилля»	150 здобувачів освіти, 30 педагогів	
09.01.2025	«Креативність та ментальне здоров'я. Wellbeing як засіб підтримки ментального здоров'я» - психологічний семінар та майстерклас «Наповнюйся!» для педагогів Лосинівського ЗЗСО Використано кейси платформи «Ти як?Програма ментального здоров'я» зв'язок успіху, гарного ментального здоров'я та психологічної безпеки на роботі, в колективі. Практичний кейс зустрічі включав вправи з практики стабілізації емоційного стану, руханки, вправи на відчуття єдності групи, довіри, релаксаційні етюди.	30 педагогів Лосинівського ЗЗСО	
16, 22, 28 січня 2025	Інтерв'ювання – групи батьків, старшокласників, адміністрації закладів освіти за підтримки ГО «Асоціація демократичного розвитку та МОМ (Міжнародної організації з міграції): Навчальні тренінги - «Криголам ідей ля розвитку молоді Лосинівської громади. Напрацювання ідей для втілення проєктів на базі Лосинівського ЗЗСО» для старшокласників та батьків	70 здобувачів освіти, батьків, педагогів	

		здобувачів освіти Лосинівського ЗЗСО. Залучено кошти на проведення заходів в сумі 8 000 грн від Міжнародної організації з міграції (МОМ) IOM Ukraine за фінансування уряду Німеччини через Німецький банк розвитку KfW Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)	
30, 31 січня 2025	Пройшла дводенне навчання з підвищення кваліфікації щодо інтеграції психічного здоров'я, психосоціальної підтримки та забезпечення засобами для існування від Лосинівської ТГ. Тренінг відбувся у рамках проєктів Міжнародної організації з міграції (МОМ) IOM Ukraine за фінансування уряду Німеччини через Німецький банк розвитку KfW Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) участь у тренінгу інтеграції психічного здоров'я, психосоціальної підтримки та забезпечення засобами для існування. За сприяння ГО «Асоціація демократичного розвитку»		
10-14 лютого 2025	До Дня безпечного інтернету проведено години спілкування "БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В ІНТЕРНЕТІ: ЯК НАВЧИТИ БЕЗПЕЦІ У ВІРТУАЛЬНОМУ СВІТІ".	60 здобувачів освіти	
20 березня 2025	Патріотичне дійство «Народження незалежної України в стилі 90-х» для здобувачів освіти 8-11 класів та педагогів. Діти та педагоги зробили благодійний внесок в сумі 3 000 грн для потреб ЗСУ. Кошти передані воїну-земляку.	120 здобувачів освіти, 20 педагогів	
7-10 квітня	В рамках Тижня здоров'я проведено заходи: 1)Психологічна акція «Колекція теплих слів» для педагогів та здобувачів освіти Лосинівського ЗЗСО; 2) Конкурс аплікацій «Хмарка настрою» (підвісні хмаринки)	30 педагогів, 140 здобувачів освіти	

		Арт-виставка «Я ЩАСЛИВИЙ(-ВА)!»; 3) Проведення психологічних ігор та вправ на створення психологічного комфорту дітей у класному колективі: «Подаруй мені посмішку», « Відчуй тепло своїх долонь», «Дихальна гімнастика» в сенсорній кімнаті	60 здобувачів освіти
	11 квітня 2025	Інтерактивний івент «Плекаємо стійкість. Дбаємо про ментальне здоров'я». Здобувачам освіти та педагогам було презентовано матеріали Програми ментального здоров'я «Ти як?» з демонстрацією відеороликів «Амбасадори Всеукраїнської Програми ментального здоров'я «Ти як?, музичних руханок, технік «Абетка самодопомоги». Під час заходу з ініціативи дітей діяла Благодійна скринька на потреби ЗСУ. Зібрано 2 500 грн. коштів, які передані воїну ЗСУ-земляку.	100 здобувачів освіти, 15 педагогів
	28 травня 2025	День спільноти «Rainbow party. Веселкова вечірка» в рамках Місяця обізнаності про ментальне здоров'я, який проходить в травні (започаткований у США 1949 року). Залучено 3 000 грн від ГО «КримSOS» на подарунки учасникам та на оформлення декорацій для заходу, на придбання канцтоварів.	130 здобувачів освіти, 15 педагогів

У 2024-2025 навчальному році практичний психолог працювала за основними напрямками, передбаченими Листом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 №21/08-1233 “Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024-2025 навчальному році. Психологічною профілактикою та просвітою охоплені всі учні, їх батьки та педагоги закладу.

В умовах змішаного (очного та дистанційного) навчання у результаті військової інтервенції російської федерації до України, в умовах постійних повітряних тривог та перебуванні дітей в укриттях під час навчання постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням

навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні ментального здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку та розвитку стресостійкості.

Найбільш представлена тематика звернень до практичного психолога за даний рік:

- з боку батьків: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти», «Взаємовідносини в системі «батьки-діти»;
- з боку педагогів: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Взаємовідносини в системі «вчитель-учень», «Адаптація дитини до нового колективу», «Емоційне вигорання вчителя», «Психологічна напруга та тривожність в умовах воєнного стану»;
- з боку учнів: «Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти», «Самопізнання, розвиток власних здібностей і компетенцій», «Потреба в постійній психологічній підтримці та сеансах ауторелаксації»;

Проведена діагностика здобувачів освіти за методиками вивчення особливостей особистості та пізнавальних процесів, професійних нахилів (8-11 класи), ознак дезадаптації (1, 5, 10 кл.), визначався соціометричний статус учнів в класі, були вироблені рекомендації педагогічним працівникам щодо роботи з дітьми з ооп, обдарованими, з дітьми, які перебувають в кризових ситуаціях, під час адаптаційних періодів, професійного самовизначення. Проводилась діагностика за запитом адміністрації закладу. Надавалися консультації усім учасникам освітнього процесу.

Велике значення надавалося психологічній просвіті серед здобувачів освіти за темами: «Стратегія досягнення успіху: ефективні правила для життя», «Як працює наша пам'ять і мислення. Знаємо, використовуємо, досягаємо», «Небезпеки віртуального простору», «Профілактика шкідливих звичок», «Техніки зцілення під час війни», «Збереження психічного здоров'я», «Булінг – явище, що руйнує психіку», «Вчимося розвивати креативність», «Емоційний інтелект. Що це?».

Протягом року проводилися зустрічі з батьками «Школа – сім'я, родина». Надавалися рекомендації з питань побудови взаємин з дітьми, створення сприятливого мікроклімату в родині, розвиваючого середовища вдома, участі батьків в освітньому процесі.

Для батьків першокласників був проведений тренінг-практикум «Формуємо особистість дитини. Переваги НУШ».

В інтеграційно-ресурсному просторі "Щаслива родина - успішна дитина", що функціонує на базі Лосинівського ЗЗСО, здобувачі освіти мають можливість проводити години, релаксуючи та граючи у розвиваючі ігри, бути присутніми на корекційно-розвиваючих заняттях. Хвилинки сеснорного розвантаження, захопливий світ правопівкульного інтуїтивного малювання - це ті активності, які пропонує простір. Також ресурсна кімната завжди радо зустрічає всіх, хто потребує допомоги в умовах воєнного стану.

Психолог постійно сприяє поповненню та зміцненню матеріально-технічної бази ресурсної кімнати через співпрацю з Благодійними фондами та організаціями громадянського суспільства, а також через залучення коштів Міжнародних фондів розвитку та проектну діяльність.

Протягом навчального року сенсорний простір «На крилах довіри», керівницею якого є Неля Шевчун, слугував здобувачам освіти, всім учасникам освітнього процесу платформою, де проводились корекційні заняття для дітей з особливими потребами, де проходили сеанси ауторелаксації, активності для тих, хто потребував психологічної підтримки та допомоги в умовах війни.

Проект фінансувався Агентством ООН у справах біженців (УВКБ ООН) у рамках грантової програми з підтримки ініціатив переселенців, що впроваджується ГО «КримSOS». Практичним психологом було залучено коштів на суму 180 000 грн. на облаштування простору. Покупцем та власником товарів, придбаних в рамках проекту є ГО «ЛІГА ГРОМАД». Використання обладнання та приміщення для сенсорної кімнати діє на підставі Меморандуму, заключеному між адміністрацією Лосинівського ЗЗСО та ГО «ЛІГА ГРОМАД».

На сьогодні простір вирішує проблему відсутності умов для відновлення здобувачів освіти та їх батьків в умовах воєнного стану та є безпечним дружнім інклюзивним середовищем, оснащеним необхідним обладнанням для стимуляції систем сприйняття та збереження і покращення психічного, фізичного та соціального здоров'я дітей, які пережили окупацію, для дітей з особливими освітніми потребами, для людей зі статусом ВПО, які змушені були кинути свої домівки через війну і переселилися до нашої громади, для всіх мешканців Лосинівської громади в цілому. Сеанси релаксації із використанням світлових та звукових ефектів стали складовою частиною комплексної системи психологічної допомоги та підтримки, сприяють підвищенню позитивних емоцій та знижують ризик виникнення психосоматичних захворювань серед здобувачів освіти Лосинівського ЗЗСО. Програма простору узгоджується з адміністрацією Лосинівського ЗЗСО та є частиною річного плану закладу освіти.

Для батьків першокласників був проведений тренінг-практикум

«Формуємо особистість дитини. Переваги НУШ». Для батьків здобувачів освіти 2, 6, 10 класів був проведений семінар «Особливості виховання молодших школярів. Типи батьківського стилю виховання».

Протягом навчального року педагогічні працівники брали участь у роботі психолого-педагогічного семінару «Ти як? Техніки зцілення. Відновлення власних ресурсів».

09 січня 2025 року на базі Лосинівського ЗЗСО психологом проведено семінар «Креативність та ментальне здоров'я. Wellbeing як засіб підтримки ментального здоров'я» - психологічний семінар та майстерклас «Наповнюйся!» для педагогів Лосинівського ЗЗСО. Використано кейси платформи «Ти як? Програма ментального здоров'я» зв'язок успіху, гарного ментального здоров'я та психологічної безпеки на роботі, в колективі. Практичний кейс зустрічі включав вправи з практики стабілізації емоційного стану, руханки, вправи на відчуття єдності групи, довіри, релаксаційні етюди.

В січні 2025 року провела в сенсорному просторі «На крилах довіри» серію навчальних тренінгів у форматі інтерв'ювання «Криголам ідей для розвитку молоді Лосинівської громади. Напрацювання ідей для втілення проєктів на базі Лосинівського ЗЗСО» для старшокласників та батьків здобувачів освіти Лосинівського ЗЗСО.

Постійно протягом навчального року оновлювались та розміщувались тематичні матеріали на інформаційних стендах психологічної служби, які мали назву «Ментальне здоров'я – запорука щасливого життя людини». Психологічна робота в школі в 2024/2025 н.р. була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, подолання наслідків стресу в кризових умовах під час воєнного стану, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку здобувачів освіти та комфортного перебування в закладі освіти всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах війни.

Матеріали всіх заходів та активностей, проведених практичним психологом, розміщені у формі фотозвітів та публікацій на сайті Лосинівського ЗЗСО та на сторінці Лосинівського закладу загальної середньої освіти в Facebook.

Робота соціального педагога

Робота соціального педагога планувалася та проводилася відповідно до нормативних документів, листів та наказів МОН України.

Соціальний педагог Лосинівського ЗЗСО у 2024/2025 н. р. здійснювала соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребували піклування чи перебували у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, булінгу, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо.

Було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу шкільного колективу в цілому (соціальний паспорт).

На початку навчального року була проведена загальна діагностика контингенту учнів, на основі якої формувалася соціальна паспортизація класів. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та батьками були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги, соціально-педагогічної підтримки, створено банк даних на пільгові категорії учнів. В листопаді- грудні приділялася увага адаптації учнів 1 та 5-х класів, а саме: діагностика та заняття з учнями, з метою створення педагогічних й соціально-психологічних умов для успішного навчання, функціонування й розвитку в новій системі шкільних відносин учнів. На основі результатів діагностики із проблем адаптаційного періоду учнів 5-го класу, були надані рекомендації класним керівникам та педагогам, які викладають у п'ятикласників.

Батькам із малозабезпечених, багатодітних сімей, ВПО; сімей, де батьки перебувають у ЗСУ та мають посвідчення УБД, батькам дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів надавалися консультації в оформленні документів для пільг по оплаті за харчування дітей.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей у навчальному закладі організовано обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів. Соціальний педагог брала участь у засіданнях ради профілактики при школі, де розглядалися актуальні питання щодо попередження правопорушень, бродяжництва, вживання наркотичних речовин, тютюнокуріння та інші негативних проявів серед школярів та планувалася робота, обговорювалася результативність проведення заходів із соціально-незахищеними сім'ями та учнями «групи ризику».

Протягом навчального року соціальним педагогом проводилися профілактичні заняття з дітьми, які мали відхилення в поведінці (діти «групи ризику»). Здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої педагогічної уваги, проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Соціальний педагог разом із класними керівниками відвідували таких дітей вдома: обстежували умови проживання та проводили бесіди, просвітницьку роботу з батьками. Здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей соціально-незахищених категорій.

Протягом року відбувалися заходи щодо профілактики ментального здоров'я, покращення психофізичного розвитку здобувачів освіти «Гарний настрій – запорука міцного здоров'я», активні перерви без гаджетів. 10 жовтня у всьому світі відзначається День ментального здоров'я, тому 9-11 жовтня ми провели з учнями заняття «Дерево сили» (3-4 кл., 52 учні), заняття з елементами тренінгу «Мій шлях до ментального здоров'я» (5-7 класи, 90 учнів), «Цінність людського життя, Ти як? Турбота про своє ментальне здоров'я» (10А, 10-Б класи, 25 учнів).

Проведено превентивні заходи щодо запобігання насильству над дітьми у суспільстві, заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу: заняття з

елементами тренінгу «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (2-5 класи, 100 учнів), «Ми проти булінгу» (6-9 класи, 90 учнів); розміщено інформацію по проблемі булінгу на стенді психологічної служби; до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) проводилися години спілкування, бесіди з учнями 5-6 класів: «На захисті прав дитини», Закон України «Про охорону дитинства» ; забезпеченню інформацією учні, батьків, педагогів за тематикою «Школа - твій простір безпеки» на інформаційних стендах психологічної служби школи. Проведення заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»: флешмоб "Кожна людина заслуговує бути щасливою, і ніщо не має перешкоджати цьому!" та «Діти Лосинівського ЗЗСО проти насильства» (25,29 листопада), (10-А, 10-Б кл., 30 учнів) години спілкування «Кібербулінг» (7-А, 7-Б, 8 класи, 56 учнів), просвітницька гра «Коло безпеки» (9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 75 учнів) «Ми різні, але ми рівні» (3-4 класи, 50 учнів), «Толерантність в сучасному світі» (5-6 класи, 52 учні). З учнями 6 та 10 класів відвідали «Простір, дружній до дитини» (Благодійний фонд «Карітас Чернігів»), де взяли участь у творчих майстер-класах, поспілкувалися про ментальне здоров'я та його збереження, а також діти взяли участь у занятті на тему "Чому складно бути підлітками? З 10 по 14 лютого були проведені заходи для здобувачів освіти з метою поглиблення їх знань про безпечний інтернет, а саме: проведено урок-тренінг «Подорож безпечною Мережею» для учнів 1-4-х класів (92 учні) та години спілкування для учнів 5-7 класів (75 учнів) «Твоя безпека в цифровому світі», для учнів 8-11 класів (100 учнів) «Я вмію себе захистити» (профілактика сексуального насильства: секстингу, грумінгу), «Неприємності в мережі інтернет», оприлюднено телефони довіри на стендах в школі, сайті школи та на сторінці школи у facebook. До Міжнародного дня щастя проведені години спілкування з учнями 4-6 класів (70 учнів). Також, проводилися години спілкування в рамках Всесвітнього дня толерантності (16 листопада) «Виховуємо толерантність в собі» та «Ми різні, ми рівні, кожен прекрасний по-своєму» (1-3 класи, 55 учнів), гра-подорож «Якого кольору толерантність?» 4-5 класи, 62 учні. Години спілкування присвячені Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом (6,7, 8 класи, 65 учнів). До Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, який відзначається 18 жовтня, було поінформовано здобувачів освіти про ймовірні ризики та шляхи запобігання потраплянню в ситуацію торгівлі людьми: заняття з елементами тренінгових вправ «Торгівля людьми – це не міф, це реальність!» (9-11 класи, 90 учнів), проведено настільну просвітницько-профілактичну гру "Рожеві окуляри" (7-8 класи, 56 учнів) та просвітницько-профілактичну настільну гру «Ліза та її друзі подорожують світом» (5-ті класи, 25 учнів). В жовтні приділялася увага профілактиці негативних явищ, години спілкування «Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, профілактика тютюнопаління та алкоголю серед учнівської молоді», «Небезпечність електронних сигарет, вейпів та енергетиків» (7-11 класи, 150 учнів).

Робота з батьками: виступи на батьківських зборах в 1- 7 класах, (деякі зустрічі відбувалися в онлайн форматі), тренінгові заняття з батьками у 5-А класі «Фізіологічні та психологічні особливості п'ятикласників. Стилі

батьківського виховання», заняття з елементами тренінгу для батьків 6-А класу (12 батьків), «Емоційні розлади у дітей. Залежність від телефонів. Небезпечні квести». До Всесвітнього дня здоров'я (7,9,10 квітня) проведені години спілкування "Що означає бути здоровим?", "Психологічні ігри з учнями початкових класів" (1-4 кл., 100 учнів), "Ментальне здоров'я - відновлення внутрішнього балансу. Перегляд відеороликів за програмою ментального здоров'я" (10-А, 10-Б кл., 24 учні), квест "Здоровим бути круто" (5-А,5-Б, (30 учнів), 6-А,6-Б, 28 учнів). З 19 по 23 травня у рамках Всеукраїнського тижня безбар'єрності було проведено інтерактивні заняття на яких було обговорено обмеження для людей з інвалідністю та можливості для кожного. Заняття проводилися з учнями 3-4 кл. (50 учнів) та в 6-х класах (25 учнів). В закладі є постійно діючі стенди психологічної служби, на яких розміщується просвітницька інформація, де розміщені телефони довіри.

З метою підвищення соціально-психологічної компетентності учнів в роботі з ними активно використовувалися методи інтерактивного навчання: моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, онлайн ігор, спільне розв'язання проблем, дискусії, метод колажів тощо.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику: проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники); труднощі у спілкуванні з однолітками (учні); проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки); труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки); сімейні конфлікти (учні, батьки) та інші.

Також були розроблені та використані із різних сайтів інтернету корисні поради для батьків і учнів, а саме: «Як правильно планувати свій час в період дистанційного навчання», «Як допомогти дитині навчитися стресостійкості у воєнний час», «Пам'ятка для батьків у час воєнної небезпеки», «Що говорити дітям у надзвичайній ситуації?», «Ознаки психологічної травми у дитини», «Як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання під час вимушеного переселення» та інші, які розміщені на сторінці школи у facebook.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах та вебінарах, 20 березня брала участь в обласній конференції з профілактики булінгу.

Технічно-матеріальна база Лосинівського ЗЗСО

відчутно оновилася та поповнилася протягом 2024/2025 навчального року. Були залучені кошти благодійних фондів, громадських організацій, селищної ради. Протягом 2024/2025 навчального року у Лосинівському ЗЗСО було проведено капітальний ремонт харчоблоку за кошти державної субвенції (1 628 681,60) та за кошти місцевого бюджету (407 170,40). Ремонтні роботи проходили з листопада 2024р. по січень 2025р. Під час ремонту було повністю оновлено систему водовідведення та водопостачання, систему вентиляції, освітлення, опалення, проведено оздоблювальні роботи, електромонтажні роботи, заміна міжкімнатних дверей, проведено

капітальний ремонт підлоги, стін та стелі, обладнано кімнату для персоналу харчоблоку, було становлено нове сучасне обладнання (мийки, посудомийну машину, марміт) .

Протягом березня 2025р. було також проведено заміну вікон та входних дверей в приміщенні Лосинівського ЗЗСО коштами наданими Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в сумі 290 500,00 грн.

У лютому 2025р. заклад освіти взяв участь у проєкті від організації Save the Children та отримав від організації автоматичну кавомашину (1 шт.), безкаркасне крісло-мішок (8 шт.), стіл журнальний (4 шт.), набір настільних ігор.

Проблемні питання та пропозиції щодо розвитку

1. Капітальний ремонт корпусу І (внутрішній і зовнішній).
2. Ремонт фасаду корпусу ІІ.
3. Заміна вікон в коридорах корпусів І та ІІ.
4. Заміна дверей в кабінетах та класних кімнатах.
5. Встановлення огорожі.
6. Поповнення кабінетів та класних кімнат сучасною технікою.
7. Ремонт та оснащення кабінетів музики, технологій, STEM-класу, класу безпеки, актової зали.
8. Встановлення пожежної сигналізації та відеоспостереження.
9. Оновлення мережі інтернет-зв'язку.
10. Створення умов для проведення занять в укритті.
11. Створення літньої зони для навчання та відпочинку.
12. Створення зон відпочинки в корпусі І та ІІ.