

## Звіт директора за 2020/2021 навчальний рік

Робота Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Організація навчально-виховного процесу на основі визначення та розвитку нахилів, здібностей, обдарувань школярів з метою їх життєвого самовизначення і успішної самореалізації в суспільстві» та виховної проблеми: «Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 16 класів, із них 1-4-х - 4 класів (91 учень), 5-9-х – 10 класів (205 учнів), 10-11-х – 2 класи (30 учнів). Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2020 кількість учнів становила 326 осіб, на завершення навчального року 327 здобувачів освіти. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 20,4 осіб.

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 34 педагогічні працівники, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 соціальний педагог, 1 практичний психолог, 1 асистент учителя. Вищу кваліфікаційну категорію мають 19 вчителів; першу кваліфікаційну категорію 4, другу кваліфікаційну категорію – 4, спеціаліст – 7.

Кількість обслуговуючого персоналу – 20.

1	Вища категорія	19	56%
2	I категорія	4	12%
3	II категорія	4	12 %
4	Спеціаліст	7	20%
5	«Учитель-методист»	2	6%
6	«Старший учитель»	5	15%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	4	1		2	1	1	
Українська мова та література	4	2	1		1	1	
Англійська мова	3	2		1			
Історія	2	2				2	
Математика	4	3			1	1	
Інформатика	1		1				
Географія	1	1					
Фізика	1		1				
Біологія	1	1					
Хімія	1	1					
Трудове навчання	1				1		
Музичне мистецтво	1				1		
Образотворче мистецтво	1	1				1	
Фізична культура	3	3				1	

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

У 2020/2021 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України.

Надходження протягом зазначеного періоду склали 514 примірників підручників та 113 примірників художньої літератури. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками.

В школі у 2020/2021 навчальному році було організовано роботу щодо допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання. Згідно з освітньою програмою у закладі освіти запроваджено поглиблене вивчення предметів - англійська мова, яким охоплено 59 учнів (18 %).

Профільне навчання: українська мова та література, яким охоплено 16 учнів (4,9%), технологічний профіль, яким охоплено 14 учнів (4,3%).

За підсумками 2020/2021 навчального року із 327 учнів 1-11-х класів:

- учні 1-3-х класів оцінені вербально;
- 258 учнів 4-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 272 учні переведено до наступних класів;
- 11 учнів 4-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 4 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Козачук Валерія, Постол Каріна, Сукач Віта, Гудименко Дарія );

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Чернігівському обласному інституті післядипломної

педагогічної освіти ім. Ушинського. Багато педагогічних працівників проходили онлайн-курси підвищення кваліфікації на інтернет-платформах (Едера, Всеосвіта, На урок)

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Результатом атестації було визнано

1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 12 тарифний розряд учителю іноземної мови Ткач Анжелі Сергіївні.

2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13 тарифний розряд учителю початкових класів Феденко Олені Леонідівні.

3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 13 тарифний розряд учителю інформатики Руденко Ользі Анатоліївні.

4. Продовжити на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії учителю зарубіжної літератури Парасюк Наталії Василівні, яку за результатами атестації визнано такою, що відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду.

5. Семенок Світлану Іванівну атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»

6. Дерев'янку Ларису Петрівну атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»

7. Постол Людмилу Миколаївну атестувати на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» (педагог-організатор), атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (вчитель хімії).

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Головною метою Концепції розвитку Лосинівської загальноосвітньої школи I-III ступенів є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи.

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Назва конкурсу	Вчитель	Результат
1.	Савенко Анастасія Олександрівна	10	Всеукраїнський конкурс учнівської та юнацької молоді ім. Т. Шевченка	Талалаївська В. М.	переможець II етапу
2.	Руденко Дмитро Олександрович	11	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	Авраменко Н.Д.	переможець II етапу
3.	Руденко Дмитро Олександрович	11	VII Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді	Авраменко Н.Д.	учасник
4.	Савенко Анастасія Олександрівна	10	XX Міжнародна учнівська конференція «Різдвяні читання»	Авраменко Н.Д.	учасник
5.	Руденко Дмитро Олександрович	11	XXIII Наукова конференція молодих учених та студентів	Авраменко Н.Д.	учасник
6.	Петрик Анна	7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея»	Гапоненко В. О.	переможець
7.	Ременюк Валерія	7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна	Гапоненко В. О.	переможець

		галерея»		
--	--	----------	--	--

Заступник директора з ВР Карпенко О.М. є координатором українознавчої гри «Соняшник», активними учасниками якої стали учні 3-9 класів (28 здобувачів освіти)

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 8 навчальних предметних кабінетів, 4 з яких мають сучасне обладнання (інформатика, хімія, фізика, біологія).

У кабінеті інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій наявна комп'ютерна техніка (кількість сучасних комп'ютерів - 11). Заклад забезпечено проекторами, кількість – 6 шт., підключено до мережі «Інтернет», зі швидкістю 100 Мбіт/с, вид зв'язку - високошвидкісний провідний, провайдер ТОВ «Гранат». Школа отримала сучасне технічне обладнання (інтерактивна панель, принтер, документ-камера), світлові мікроскопи та дидактичні матеріали для кабінету біології.

У наявності спортивний та тренажерний зал, футбольний майданчик зі штучним покриттям, ігровий майданчик зі спортивним інвентарем, 1 комбінована майстерня, 1 майстерня з обробки волокнистих матеріалів .

Кабінети та класні кімнати у значній мірі відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули нового естетичного вигляду, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу з поповнення матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Процес організації харчування дітей у школі складався з відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв; надання дітям готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

У закладі наявна 1 їдальня, на 90 посадкових місць. Кількість учнів ЗЗСО, забезпечених гарячим харчуванням - 240 осіб (73,6%). Стан впровадження системи НАССР у закладі освіти - початковий.

У закладі забезпечено такі види харчування:

– для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (10.00 грн. у день на учня);

- для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, яке здійснюється за бюджетні кошти (13.50 грн. у день на дитину);

- для дітей-інвалідів, дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей, які потерпіли від аварії на ЧАЕС, з малозабезпечених сімей яке здійснюється за бюджетні кошти (10.00 грн. у день на дитину). Діти з багатодітних родин користуються пільговим харчуванням – сплачують 50% від ціни обідів.

Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

- учнів 1-4 класів у кількості 90 учнів (1 - 21 учень, 2 - 21 учень, 3 - 27 учнів, 4 - 21 учень)

- учнів з числа дітей – сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування (Попович Марія, Братченко Аліна, Стич Данило)

- дітей-інвалідів (Петрик Юрій, Зибницька Анастасія, Заболотня Катерина)

- дітей, що постраждали від аварії на ЧАЕС (Рябущиць Ярослав, Гречок Владислав, Гречок Богдан, Гречок Олександра, Рябущиць Поліна, Рябущиць Наталія, Маковецький Вадим)

- діти, батьки яких є учасниками бойових дій (Гавриш Катерина, Липовецький Олександр, Голєв Олександр, Процан Аня, Процан Микита, Руденко Роман, Макуха Діана, Липовецька Аня)

- внутрішньопереміщені особи (Нафанець Максим, Ванда Ярослав)

- дітей з малозабезпечених сімей (Сірій Даніель, Петрик Анна, Нужна Анна, Нужна Вероніка)

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснював медичний працівник О.І.Коваль.

Протягом 2020/2021 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 2500 грн.

Соціальний педагог Лаврінець Ж.В. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорів, засіданнях МО класних керівників опорного закладу, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному контролі у 2020-2021 н.р. знаходилися діти певних категорій:

- Позбавлені батьківського піклування – 3 учні;
- Діти-сироти – 0;
- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 0;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 15 учнів;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 12 учнів;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 8 учнів;
- Діти з багатодітних сімей – 72 учні;
- Діти-інваліди - 6

- Діти з малозабезпечених сімей – 6 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 3 учні;
- Діти, які перебувають на диспансерному обліку – 81 учень;
- Діти, які є внутрішньо переміщеними особами – 8 дітей.

Організовано було безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, батьки яких перебували у зоні АТО, внутрішньо переміщені особи. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій.

Згідно плану роботи на 2020/21 навчальний рік та з метою створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських, національно-патріотичних та загальнолюдських цінностей у навчальному закладі протягом 2020/2021 навчального року виховна діяльність закладу освіти була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Декларацію прав дитини, Конвенцію ООН про права дитини, Концепції превентивного виховання дітей і молоді, Конвенції про права інвалідів, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів», Програми “Нова українська школа у поступі до цінностей”, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI століття», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9 - 436 “Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок”.

Педагогічний колектив у 2020/2021 н.р. продовжив роботу над впровадженням виховної проблеми «Формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал». Виховна робота закладу складається із місячників, тематичних тижнів, декад, що дозволяє реалізувати основні завдання і принципи національно-патріотичного виховання за напрямками: «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей», «Ціннісне ставлення до природи», «Ціннісне ставлення до мистецтва», «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення до себе» згідно програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та програми “НУШ у поступі до цінностей”.

У 2020-2021 навчальному році в опорному закладі діяли гуртки: військово – патріотичний гурток «Джура» (5-8 класи) (Яременко Г.П); «Інструментальний» та “Вокальний” (Дерев'яно В.В.); «Настільний теніс» (Руденко В.М.); «Футбол» (молодша та старша група) (Шматок М.М.); «Бодібілдинг» (Могильний В.Ф.); “Ми малюємо веселку” (Гапоненко В.О.); “Цікава інформатика” (Руденко О.М.); “Історичне краєзнавство” (Авраменко Н.Д.), де підрастаюче покоління розвиває творчі здібності та обдарування, виховує силу, спритність, витривалість. Всього гуртки закладу освіти відвідує 140 учнів.

Результати своєї роботи гуртківці представляли на заходах різних рівнів:

- участь у Всеукраїнському конкурсі “Земля - наш спільний дім”(відібрано на конкурс 2 малюнки Попович М., Ременюк В.);
- участь у Всеукраїнському конкурсі малюнку “Збережемо ґрунти рідної України”(відібрано 2 малюнки на конкурс Попович М. Савенко М.);
- участь у Всеукраїнському форумі “COVID - 19 нас не зупинить”;
- участь у Всеукраїнському онлайн уроці “Онлайн синергія для найкращого інтернету”;
- участь у XV Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків “Мої права” з нагоди Міжнародного дня захисту дітей та 30-річчя Незалежності України;

- участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі “Сокіл” (“Джура”) між школами ОТГ;
- участь у шкільних змаганнях з пляжного волейболу;
- участь у змаганнях з футболу серед учнів загальноосвітніх шкіл району с. Талалаївка;
- участь у футбольному турнірі серед учнів 2010-2011 року народження с. Григоро-Іванівка;
- участь у 29 Всеукраїнському турнірі пам’яті героїв Чорнобиля;
- участь у чемпіонаті України спортсменів до 15 років;
- у Всеукраїнському конкурсі “Змагаємось за нове життя”.

Вихованці гуртка «Вокальний» та “Інструментальний” (керівник Дерев’яно В.В.) взяли участь у I Міжнародному (VII Всеукраїнському, XVII Всеукраїнському) Конкурсі “Змагаємось за нове життя” - диплом III ступеня у номінації “Вокал” Савенко Анастасія та Макуха Діана. Дипломи I ступеня у номінації «Декламація» має Примак Злата. Здобувачі освіти були активними в організації та проведенні волонтерських операцій та акцій: «Збір коштів на лікування мами учениці 6-А класу Побрусилу Вікторії Побрусилу Оксани», «Збір коштів на лікування учениці 6-Б класу Красновид Юлії», «Збір коштів для сім’ї, яка постраждала внаслідок пожежі».

Продовжує працювати прес-центр. Щомісяця згідно плану роботи закладу випускається газета «Шкільне життя» (головний редактор - Калініченко Анастасія). Також представники прес-центру працюють з сайтом закладу та сторінкою у фейсбуці, де висвітлюється інформація про останні події в закладі.

Велика увага у навчальному закладі приділяється вихованню екологічної культури та екологічної свідомості учнів. Учні брали участь в екологічних акціях «День захисника України. Посади дерево», «Парад квітів біля школи», «Підтримаємо шкільний сад», «Відродимо сільський парк», «Вчимося заповідувати», у трудових акціях «Прибирання шкільної території. Осінь», «Прибирання шкільної території. Весна», також було проведено виховні години екологічного спрямування “За життя без сміття”.

Дієвим напрямом виховної діяльності є профорієнтаційна робота з учнівською молоддю. Завданням професійного виховання є: формування культури життєдіяльності, яка дає змогу продуктивно будувати своє повсякденне життя, правильно визначати лінії життя; формування відповідального ставлення підростаючого покоління до планування професійної кар’єри за рахунок розширення знань про світ професій та спеціальностей, актуальних на ринку праці; сприяння засвоєнню учнями основних норм суспільного життя; розкриття творчих можливостей, самоорганізація і саморозвиток особистості через організацію соціальної практики. Згідно плану роботи закладу на 2020/21 навчальний рік та з метою формування в учнів навичок самопізнання для визначення індивідуальних психологічних складників професійного вибору, розширення знань про майбутню професію.

Протягом 2020-2021 навчального року для учнів 9,11 класів проведено:

1. Для учнів 1-11-х класів профорієнтаційний конкурс «Професії в кадрі» (конкурс стіннівок).
2. Для учнів 9, 11 класу профорієнтаційні онлайн-дайджести з представниками
  - ДПТНЗ “Ічнянський професійний аграрний ліцей”;
  - КЗ “Ніжинський фаховий коледж культури і мистецтва імені Марії Заньковецької”;
  - Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж;
  - Ніжинський професійний аграрний ліцей.

Класні керівники постійно знайомлять учнів з професіями на сучасному ринку праці, повідомляють про те, коли і в яких навчальних закладах освіти проводяться дні відкритих дверей.

Важливим напрямом виховної роботи є національно-патріотичне виховання. Зі складеним планом дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2020-2025 роки було ознайомлено педагогічних працівників на засіданні педагогічної ради “Шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в контексті викликів сучасності”. У навчальному закладі були проведені заходи до дня визволення Лосинівки та Ніжинщини, виховні години до дня партизанської слави, дня пам’яті жертв Бабиного Яру. Учні молодшої та середньої ланки взяли участь в акції “Голуб миру”. У рамках місячника “Козацькому роду нема переводу” учні школи провели фоточелендж у соціальних мережах “Я пишаюся своїм татом”. До дня писемності та мови здобувачі освіти створили та поширили в соціальних мережах відеоролики “Ну що б, здавалося, слова...” та “9 листопада - день української писемності та мови”, взяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті, шкільному етапі мовного конкурсу імені П. Яцика, стали учасниками літературно-музичної композиції “Чистота мови - чистота душі”. До дня пам’яті жертв Голодомору було проведено Декаду скорботи та пам’яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні “Голгофа народних страждань”. Учні та вчителі школи долучилися до Всеукраїнської акції “Засвіти свічку”. До Дня Гідності та Свободи були проведені виховні години, переглянуто відеоролики та презентації. До дня Збройних сил України проведено спортивні заходи та виховні години. Дівчатка разом з мамами стали учасниками Всеукраїнського флешмобу “Українська хустка - рекорд”. У рамках національно-патріотичного виховання проведені свята “Чудо творить Миколай”. II семестр розпочався флешмобом “Щедрик Лосинівської громади”, в якому взяли участь учні різних вікових категорій. Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнського онлайн-флешмобу до дня Соборності України. Відбулися виставки творчих робіт Качур Альони та Прокопенко Поліни, учасниці та переможниці багатьох конкурсів з образотворчого мистецтва. Також відбувся II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (Гавриш Катерина, Савенко Анастасія). До міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту для учнів 10-11 класу проведено захід “День в історії”. Учні школи стали активними учасниками флешмобу у соціальних мережах до дня народження Лесі Українки. Також за допомогою учнів 5, 6, 8, 9 класу у школі проведено літературно-музичну композицію “Ні, я жива, я буду вічно жити...” до 150-річчя з дня народження Лесі Українки. У рамках проведення тижня мудрості і патріотизму у навчальному закладі проведено загальношкільні спортивні змагання пам’яті В.Пузіна, лінійка-реквієм до дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, учні та вчителі школи зняли відео “В шерензі нашій...”. До Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні було проведено виховні години та переглянуто відео. У рамках проведення Шевченківських днів у школі було проведено виховні години, виставку малюнків, відеовікторину, переглянуто відеосюжети “Творчість Шевченка в сучасній обробці”.

Масляна символізує проводи зими та зустріч із весною, саме тому учні та педагоги школи відтворювали цікаві українські традиції цього свята, завзято змагалися, брали участь у розважальних конкурсах, жартували.

У квітні під час дистанційного навчання у 7-А класі було проведено екскурсію у “Віртуальний музей космонавтики” (класний керівник Руденко О.А.).

Наскрізною темою травня є День пам’яті та примирення, День перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні та звільнення Українських міст у 2014 році. Відповідно до цього у Лосинівській ЗОШ І-ІІІ ст. проведено “Уроки звитяги”, “Години пам’яті”, “Мак пам’яті - Друга світова війна”. “Ваш світлий подвиг незабутній”, “Звільнення міста Маріуполь”, “Жінки у Другій світовій”, “Повстання в нацистських концтаборах”, “День пам’яті жертв політичних репресій”, “Берестечко. Битва за Україну”.

День української вишиванки увінчався флешмобом “Вишиванка рідна, ну хіба не диво? В ній ходити модно, стильно і красиво!”



З метою поглиблення знань учнів про Європу, формування європейського світогляду, сприяння поширенню знань про Європейський Союз у Лосинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів пройшли заходи до Дня Європи в Україні, зокрема, віртуальна екскурсія “Подорожуємо Європою”, виховні години “Що означає бути європейцем?”, учні набули знань про історію створення Євросоюзу, познайомилися з його символікою, а завершився день загальношкільним велопробігом-мандрівкою “Галопом по Європі”.

Навчальний рік завершився квестом “У пошуках останнього дзвоника”.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи в школі є профілактика негативних явищ в учнівському колективі, зокрема протидія булінгу. В рамках тижня “Зупинимо булінг разом” у Лосинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів було проведено виховні години, тренінгові заняття з елементами бесіди, обговорено значення терміну “булінг”, учасники освітнього процесу переглянули відеоматеріали на дану тематику. Учні початкових класів укладали правила дружби, ділилися своїми секретами та рекомендаціями як правильно дружити та доводили, що там, де є дружба, булінгу бути не може.

13 листопада - Міжнародний день незрячих. Цей день започаткувала Всесвітня організація охорони здоров'я на честь Валентина Гаюї - відомого педагога, який вперше продемонстрував свій метод навчання сліпих за допомогою придуманого ним шрифту. До цього дня у 7-А класі (класний керівник Руденко О.А.) пройшла виховна година “Міжнародний день людей з порушеннями зору”. Учні на власному досвіді пересвідчилися, що незрячим людям дуже складно реалізувати себе, розкрити свій потенціал. Семикласники зробили висновки, що всім нам не треба бути байдужими, а звернути увагу на людей, які втратили зір, потребують підтримки і допомоги.

Мета заходу “Стоп булінг” - сприяти протистоянню різним видам насильства, оволодінню інформацією про юридичний захист та психологічну допомогу, активізувати процес ставлення кожного учня до власного життя, формувати дружні стосунки між учнями, почуття гідності, гордості. Учасниками заходу стали учні 9 класів.

18 листопада - Європейський день захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. Головним завданням цього дня є підвищення рівня обізнаності населення, зокрема учнівської молоді, про сексуальну експлуатацію та сексуальне насильство над дітьми. З цією метою у закладі освіти були проведені години спілкування “Сексуальне насильство над дітьми, секстинг, онлайн-грумінг. Формування правил безпечної поведінки дітей”.

У рамках Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства” разом із здобувачами освіти були проведені виховні години та години спілкування з елементами тренінгу.

Щороку 3 грудня у світі відзначають Міжнародний день людей з особливими потребами. Цей день нагадує людству про його обов'язок виявляти турботу і милосердя до людей з інвалідністю. Вже багато років в нашій школі проходить захід під гаслом “Повір у себе”.

В рамках естетичного виховання у школі проходив тиждень стилю - як одягатися правильно, які стилі в одязі існують - цими питаннями переймалися учні та вчителі Лосинівської ЗОШ І-ІІІ ст.

Упродовж навчального року учні активно демонструють свої знання та вміння в різноманітних конкурсах. Так, у Всеукраїнській грі “Соняшник” та мовознавчому онлайн-конкурсі імені Петра Яцика здобувачі освіти вибороли дипломи ІІ-ІІІ ступенів Всеукраїнського рівня, дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів регіонального рівня, дипломи переможців на шкільному рівні.

У 2020-2021 навчальному році практичний психолог школи працювала за основними напрямками, передбаченими Листом Міністерства освіти і науки України від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р.».

Проведена діагностика здобувачів освіти за методиками вивчення особливостей

особистості та пізнавальних процесів, професійних нахилів (8-11 класи), ознак дезадаптації (1, 5, 10 кл.), визначався соціометричний статус учнів в класі, були вироблені рекомендації педагогічним працівникам щодо роботи з дітьми з ооп, обдарованими, з дітьми, які перебувають в кризових ситуаціях, під час адаптаційних періодів, професійного самовизначення. Проводилась діагностика за запитом адміністрації закладу. Надавалися консультації усім учасникам освітнього процесу. Здобувачі освіти брали участь у розвивальних заняттях, які передбачали: розвиток творчих здібностей, створення в класних колективах атмосфери довіри, взаємодопомоги, формування цілеспрямованості та мотивації досягнення успіху, самопізнання, розвиток навичок асертивної поведінки, формування толерантного ставлення до оточуючих.

Велике значення надавалося психологічній просвіті серед здобувачів за темами: «Стратегія досягнення успіху: ефективні правила для життя», «Як працює наша пам'ять і мислення. Знаємо, використовуємо, досягаємо», «Небезпеки віртуального простору», «Профілактика шкідливих звичок», «Ми керуємо емоціями, а не вони нами», «Як ефективно підготуватися до іспитів, ЗНО», «Булінг – явище, що руйнує психіку», «Вчимося розвивати креативність», «Емоційний інтелект. Що це?».

Протягом року проводилися зустрічі з батьками «Школа – сім'я, родина». Надавалися рекомендації з питань побудови взаємин з дітьми, створення сприятливого мікроклімату в родині, розвиваючого середовища вдома, участі батьків в освітньому процесі.

Для батьків першокласників був проведений тренінг-практикум «Формуємо особистість дитини. Переваги НУШ».

Для батьків здобувачів освіти 7 класів був проведений семінар «Підготовка учнів до поглибленого вивчення предметів у 8-9 класах».

Протягом навчального року педагогічні працівники брали участь у роботі психолого-педагогічного семінару «Профілактика емоційного вигорання вчителя», "Професійне здоров'я педагога як ресурс професійно-особистісного розвитку».

Був проведений майстер-клас для педагогів «Подолання тривожності у дітей з ооп».

Для обдарованих учнів закладу в травні 2021 року був проведений мотивуючий тренінг «Сходінками до успіху». На заході психолог вручила учасникам сертифікати, які засвідчили натхненну працю і здобутки дітей протягом року.

На запит адміністрації школи відбувся психологічний аналіз уроків та виховних заходів.

В листопаді 2020 року практичний психолог взяла участь у засіданні науково-методичної ради Чернігівського інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Ушинського, на якій захистила науково-методичну роботу «Розвиток творчих здібностей дітей з особливими освітніми потребами». Досвід роботи психолога вивчався методистами Чернігівського методичного центру практичної психології і соціальної роботи протягом 2017-2020 р.р. Зокрема, в своїй роботі практичний психолог висвітлює програму роботи педагогічного колективу Лосинівської загальноосвітньої школи з обдарованими учнями, в тому числі, з учнями з особливими освітніми потребами.

Практичний психолог в березні-травні 2021 року закінчила Академію жіночого лідерства від Українського жіночого фонду (випускниця 21 АЖЛ) в рамках Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE). З проектом «Інтеграційно-ресурсний простір «Щаслива родина – успішна дитина» стала переможницею Програми малих грантів від УЖФ від Лосинівської ТГ, залучивши 82 тис. грн. на створення матеріально-технічної бази ресурсної кімнати в Лосинівській ЗОШ І-Шст..

Психологічна робота в школі в 2020-2021 н. р. була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку здобувачів освіти та комфортного

перебування в закладі освіти всіх учасників навчально-виховного процесу на правах рівності, толерантності.

Соціальний педагог у 2020 – 2021 н. р здійснювала соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу шкільного колективу в цілому.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради. Психолого-педагогічних консилиумах, семінарах, плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

На початку навчального року була проведена загальна діагностика контингенту учнів, на основі якої формувалася соціальна паспортизація класів. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та батьками були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги, соціально-педагогічної підтримки, створено банк даних на пільгові категорії учнів.

Дітям із малозабезпечених сімей, які знаходяться під опікою, сиротам, діти які потерпіли від наслідків аварії на ЧАЕС, переселенцям та батьки яких були учасниками бойових дій надавалися консультації в оформленні документів для пільг по оплаті за харчування дітей.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей у навчальному закладі організовано обстеження матеріально-побутових умов сімей.

Протягом навчального року соціальним педагогом проводилися профілактичні заняття з дітьми, які мали відхилення в поведінці. Здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої педагогічної уваги, проводилися бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Соціальний педагог разом із класними керівниками відвідували таких дітей вдома: обстежували умови проживання та проводили бесіди, просвітницьку роботу з батьками. Здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей соціально-незахищених категорій.

Проводилася профілактична та інформаційно-просвітницька робота, якою охоплено всіх школярів. За допомогою різноманітних тренінгових занять, бесід учнів ознайомлено про шкідливі наслідки тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, інформування про ВІЛ/СНІД. Проведені заходи присвячені Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом, 16 днів проти насильства, заходи з протидії булінгу.

Для підвищення рівня правової культури учнів у школі проводився тиждень правової освіти у грудні місяці. Зокрема були проведені години спілкування: «Закон і ми», «Що треба знати про закон», «Дещо з кримінального кодексу України»; виступ на педраді «Важкий підліток. Дитина з сім'ї СЖО»; оформлення карток на учнів схильних до правопорушень.

Вивчення проблеми обізнаності учнівської молоді з питань торгівлі людьми та інформування про ймовірні ризики та шляхи запобігання потраплянню в ситуацію торгівлю людьми: «Що необхідно знати, щоб не потрапити у рабство за кордон», «Крок до дорослого життя». Бесіда «Торгівля людьми», година спілкування «16 днів проти гендерного насильства», лекція «Насильство як прояв гендерної дискримінації».

Протягом навчального року також було проведено тижні: тиждень «За здоровий спосіб життя», тиждень психології, профілактичні бесіди щодо профілактики туберкульозу, «СНІД – не залишаймося байдужими!». З метою підвищення соціально-психологічної компетентності учнів в роботі з ними активно використовувалися методи

інтерактивного навчання: моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язання проблем, дискусії, метод колажів, театралізовані вистави тощо.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику :

- проблеми навчання та виховання учнів ( педагогічні працівники);
- труднощі у спілкуванні з однолітками ( учні );
- проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків ( педагогічні працівники, учні, батьки);
- труднощі у спілкуванні з батьками ( учні, батьки );
- сімейні конфлікти ( учні, батьки).
- та інші.

Також були розроблені корисні поради для батьків і учнів «Як правильно планувати свій час в період локдауну». Проводилися консультації в телефонному режимі для учнів та педагогів під час дистанційного навчання.

Протягом року була учасником та приймала участь у методичних об'єднаннях практичних психологів та соціальних педагогів, де підвищувала свій рівень професійних знань ; учасниця навчальних семінарів: медіація як інноваційний метод вирішення конфліктів. Практична складова.», «Психологічна підготовка педагогічних працівників та учнів до участі у конкурсах, змаганнях та ЗНО», «Техніки стабілізації та відновлення після травматичної події у роботі практичного психолога» та ін. Маю друковану роботу в газеті «Соціальний педагог» психолого-педагогічний тренінг для педагогів «Попередження насильства в сім'ї».

Найбільшим викликом в діяльності соціального педагога та й всіх учасників освітнього процесу стала дистанційна форма освіти, оскільки усі виявилися морально і психологічно не готовими тривалий час працювати в такому форматі. Саме тому, деякі напрямки роботи були виконані не в повну міру.

Отже, в роботі соціального педагога в 2020-2021 навчальному році найбільше вдалося проведення просвітницьких, профілактичних, інформаційних заходів серед учнів, батьків, педагогів за допомогою різних інтерактивних форм і технік. Протягом року я в своїй роботі намагалася реалізувала ті завдання, які були поставлені мною на початку навчального року.

Планово-господарська діяльність школи у 2020/2021 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне та місцевий бюджет – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата непедагогічних та частково педагогічних (асистент учителя, вихователі по підвозу, вихователі ГПД, керівники гуртків, індивідуальне навчання) працівників школи.

На реалізацію освітньої програми «Нова українська школа» за рахунок державної субвенції придбано:

- парти одномісні – 21 шт;
- стільці учнівські 21 шт;
- дошка аудиторна;
- стінка дитяча;
- роздатковий дидактичний матеріал;
- телевізор;
- ноутбук.

Придбане обладнання для кабінету біології:

- інтерактивна панель з мобільною стійкою;
- фабрика друку;

- документ-камера;
- ростомір;
- дидактичний матеріал

Передана в користування інтерактивна дошка та проектор.

- Спонсори подарували 6 лавок для рекреацій та велопарковку; копіювальну техніку та 2 комп'ютери; стенди для методичного кабінету.

За кошти селищної ради та спонсорської допомоги батьків проводився поточний ремонт шкільних приміщень (коридори, кабінети, харчоблок)

При організації планово-господарчої діяльності у 2021/2022 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- забезпечити комплектацію необхідними меблями та наочністю перший клас, який буде працювати у 2021/2022 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- продовжити роботу з заміни електромережі;
- шукати можливості капітального ремонту корпусу №2

Адміністрація та трудовий колектив докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей – школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.