

Звіт
директора Лосинівського закладу
загальної середньої освіти
Гапоненко Валентини Олексіївни
за 2022 – 2023 навчальний рік

Вступ.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2022-2023 н. р.

Загальні відомості про заклад.

Лосинівський заклад загальної середньої освіти розташований за адресою: Чернігівська обл. Ніжинський р-н. смт.Лосинівка вул. Богословська, 4а

Статут затверджений рішенням 11 (позачергової) сесії Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області від 26 серпня 2021 року.

Свідоцтво про державну атестацію від 12.03.2008 р. серія ЗІ І-ІІ № 260478

Код ЄДРПОУ 26350683.

Центральний корпус шкільної будівлі було здано в експлуатацію у 1981 році, I корпус - у 1929 році, II корпус – у 1931 році. Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, а їх три, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

У школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна та тренажерна зала, спортивний майданчик, медичний кабінет. Корпус №1 має 7 кімнат де проходять заняття, працюють дві ГПД. У корпусі №2 задіяні під класні кімнати 6 приміщень. У центральному корпусі розміщені 6 кабінетів та 5 класних кімнат.

Протягом 2022/2023 навчального року керівником були вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

- виконання навчальних планів і програм відповідно Державних стандартів загальної середньої освіти;
- підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників;
- створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи);
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу;

- забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей з ООП;

- створення умов для роботи груп продовженого дня для учнів початкової школи;

- дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію;

- створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

У 2022-2023 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Наш заклад освіти, зокрема початкова ланка та 5 класи, також працює за програмою НУШ. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в здобувача освіти вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про повну загальну середню освіту», Положення про інклюзивне навчання, Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

У школі 36 педагогічних працівників та 22 працівники обслуговуючого персоналу. У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%.

	Вища категорія	17	47%
	I категорія	4	11%
	II категорія	8	22 %
	Спеціаліст	7	19%
	«Учитель-методист»	1	3%
	«Старший учитель»	4	11%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання
Початкові класи	8	3	1	2	2	1
Укр. мова і літ.	3	2		1		1

Зарубіжна література	2	1		1		
Англійська мова	2	1		1		
Історія	2	2				2
Математика	2	1		1		
Інформатика	1		1			
Географія	1	1				
Фізика	1		1			
Біологія	1	1				
Хімія	2	1		1		
Трудове навчання	3	1		1	1	
Муз. мистецтво	1				1	
Образ. мистецтво	1	1				1
Фізична культура	2	2				
Основи здоров'я	1	1				
Асистент учителя	3				3	
Всього:	36	18	3	8	7	5

У 2022/2023 навчальному році станом на 05.09.2022 року нараховувався 361 учень у 19 класах. Протягом навчального року до школи прибуло 3 учні та вибуло 3, тому на 02.06.2023 року нараховувався 361 здобувач освіти. Середня наповнюваність класів становить 19 учнів. Випустили зі школи 16 учнів.

Профільне навчання: технологічний профіль, яким було охоплено 30 учнів 10 класу (1 учень перебував на індивідуальній формі навчання та навчався за індивідуальним навчальним планом) та 16 учнів 11 класу, що становить 13% від загальної кількості здобувачів освіти.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 361 учня 1-11-х класів:

- 119 учнів 1-4 класів не атестовані;
- 242 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 345 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 22 учні 5-8 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». Нагороджено учнів 5-А класу: Петрик Лілію, Бойко Вікторію; 5-Б класу: Авраменко Карину, Андрійця Артема, Божу Аріну, Дерберу Валерію, Івашка Микиту, Паскевича Вадима, Петрика Данила, Руденка Ярослава; 6 класу: Калуту Софію, Кривошей Аріну, Ткач Єву, Ткач Камілу, Яременка Артьома; учнів 7-Б класу: Гавриш Катерину, Талалаївську Анастасію; учня 8-А класу Коваленка Богдана; учнів 8-Б класу: Бондар Валерію, Лаврінець Лілію, Савенко Меланію.

• 4 учні 9 класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою: Бабюк Дмитро, Калініченко Анастасія, Паскевич Вікторія, Пінчук Юлія.

Станом на 19.01.2023 року в Лосинівському закладі загальної середньої освіти навчалися діти таких соціальних категорій:

- з малозабезпечених сімей – 8;
- позбавлених батьківського піклування – 1;

- мають статус чорнобильців – 11;
- з багатодітних сімей – 82;
- з інвалідністю – 6 ;
- навчаються в інклюзивному класі – 3;
- навчаються за індивідуальним планом навчання – 2;
- на диспансерному обліку – 50;
- батьки яких мають посвідчення учасника бойових дій – 17;
- батьки яких перебувають в ЗСУ – 5;
- внутрішньо переміщені особи з тимчасово окупованої території – 14
- на внутрішкільному обліку – 12;
- на обліку у службі у справах дітей – 0.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. Ушинського. Багато педагогічних працівників проходили онлайн-курси підвищення кваліфікації на інтернет-платформах Едера, Всеосвіта, На урок.

В грудні 2022 року заклад освіти став учасником апробації інформаційно-аналітичної системи для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти та проведення сертифікації педагогічних працівників EvaluEd, розробленої Державною службою якості освіти України за сприяння Чеської агенції розвитку та Чеської шкільної інспекції.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання здобувачів освіти, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання.

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину яких дележую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми і методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня. Своїм педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах.

Методична робота

У 2022/2023 навчальному році методична робота у закладі здійснювалася відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію

нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, річного плану школи.

Завдання методичної роботи у 2022/2023 навчальному році полягало у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

На виконання наказу директора Лосинівського ЗЗСО «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році» від 30.08.2022 р. № 55, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; предметні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

Методична робота в школі спрямована на продовження реалізації методичної теми закладу «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи». Робота над темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію. У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював на етапі, який передбачає продовження створення системи формування компетентностей педагогів та здобувачів освіти.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності;
- виховувати в учнів почуття патріотизму, відповідальності, толерантності, активної життєвої позиції;
- забезпечити всебічний розвиток дітей під час освітнього процесу;
- підвищити ефективність проведення уроків та виховних заходів, рівень знань учнів;
- розвивати професійну компетентність педагога шляхом упровадження сучасних інноваційних технологій з питань формування компетентісного підходу щодо соціалізації учнів;
- розробити загальні методичні рекомендації з реалізації проблеми компетентісного підходу щодо соціалізації особистості та створення нового освітнього простору;
- формувати в педагогів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій

- забезпечити дотримання академічної доброчесності усіма суб'єктами освітнього процесу;
- розширити зв'язки з громадськими організаціями.

Вчителі школи брали активну участь в роботі методичних об'єднань: учителів початкових класів, учителів предметів природничо-математичного циклу, учителів предметів гуманітарного циклу, учителів предметів художньо-естетичного циклу, класних керівників.

Засідання методичних об'єднань були сплановані та проведені згідно плану роботи закладу, під час яких обговорювалися питання психолого-педагогічного, методичного спрямування та використання інтегрованих технологій у освітньому процесі. Слід зазначити, що все заплановане у рамках методичних об'єднань було виконано.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 05.09.2022 року № 78 «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного та затвердженого плану роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У графік атестації 2022/2023 навчального року були включені педагоги різних фахів. Серед них учителі: початкових класів – 3, фізичного виховання – 1, музичного мистецтва – 1, математики - 1. За результатами атестації Авраменко Т.І. та Руденко В.М. відповідають раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», Петрик В.Ф. відповідає раніше присвоєному 11 тарифному розряду, Дерев'янку В.В. відповідає раніше присвоєному 10 тарифному розряду, Божа І.І. відповідає раніше встановленій кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії», Костюченко Н.В. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах змішаної форми навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-11 класів;
- проведення онлайн-уроків за допомогою сервісу ZOOM, Google Meet, Class-room відповідно до розкладу.

Відповідно до затверджених графіків роботи протягом семестру проведено засідання методичних об'єднань учителів. Протягом навчального року було проведено предметні тижні: точних наук, української мови та літератури та зарубіжної літератури, англійської мови, предметів художньо-естетичного циклу, фізичної культури та тиждень цивільного захисту.

Педагоги підготували та залучили учнів до інтернет-олімпіад, конкурсів та проєктів. У I семестрі заклад освіти працював за змішаною формою, тому результативність була дещо нижчою, порівняно з II семестром.

Всі конкурси першого півріччя проходили в онлайн форматі, окрім профілактичного проєкту «Вибір-5», до якого були залучені здобувачі освіти 5 класів.

№з/п	ПІБ учителя	Назва конкурсу, проєкту
1	Авраменко Н.Д.	Дев'ята обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді, присвячена 175-річчю з дня народження Іллі Людвиговича Шрага
2	Сень Ю.В.	Подяка за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Світ мандрів Григорія Сковороди» (На Урок)
3	Ткач А.С.	Подяка за підготовку учнів до XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови
4	Лаврінець Ж.В.	Профілактичний проєкт «Вибір-5»
5	Прокопенко М.Г.	Всеукраїнський конкурс «(Не)шкільна математика»

II семестр був більш результативним. Заходи відбувалися як онлайн, так і офлайн, мали різне спрямування та охопили більшу кількість учасників.

№з/п	ПІБ учителя	Назва конкурсу, проєкту
1.	Авраменко Н.Д.	Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Україна пам'ятає і Світ не забуде» (до 90-х роковин Голодомору 1932-1933 рр. в Україні) (1 учень) Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України Наукове відділення «Історія» Наукова секція «Історія України» (1 уч.)
2.	Гапоненко В.О.	Конкурс малюнків «Територія N без насильства», «Зоологічна галерея» (4 учні)
3.	Карпенко О.М.	II (обласний) етап Всеукраїнського зльоту юних туристів-краєзнавців (6 учнів)
4.	Коробка О.Д.	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») (8 учнів)
5.	Сень Ю.В.	Подяка за активну участь в організації та підготовку учасників та переможців XVI та XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з української мови та літератури; Вдячність за організацію участі учнів в Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2023-Весняна сесія» (10 учнів)
6.	Ткач А.С.	Подяка за активну участь в організації та підготовку учасників та переможців XVI та XVII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови Вдячність за організацію участі учнів в Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2023-Весняна сесія» (14 учнів) Подяка за поповнення бібліотеки проєкту «На Урок»

		авторськими розробками
7.	Парасюк І.Ю.	Вдячність за організацію участі учнів в Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2023-Весняна сесія» (16 учнів)
8.	Шевчун Н.Г.	Подяка від ГО «Українська античність» (4 учні)
9.	Авраменко Т.І.	Вдячність за організацію участі учнів в Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2023-Весняна сесія» (7 учнів)
10.	Прокопенко М.Г.	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2023» (6 уч)
11.	Коваленко Н.В.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня-2022/2023» (15уч)

Виховна робота

Відповідно до Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Постанов Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно – патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких Постанов Кабінету Міністрів України», від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо – юнацького військово – патріотичного виховання», на виконання доручення Президента України «Про покращення викладання у навчальних закладах системи загальної середньої освіти предмета «Захист України» та військово-патріотичного виховання учнівської молоді» наказу МОН від 06.06.2022 №527 «Про затвердження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності (в редакції розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 893-р) та наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа № 1-9105 МОН України від 10.08.2022 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.” виховна робота навчального закладу була спрямована на забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного добробуту.

У сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед основних виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне та громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії,

свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у здобувачів освіти навчального закладу здійснюється на прикладах героїчної боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 роках, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи війни є пріоритетною це військово-патріотичне виховання, яке зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвитку бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби формується у здобувачів освіти навчального закладу під час вивчення предмета «Захист України».

Громадянська компетентність є однією з ключових компетентностей випускника Нової української школи. Тож на вчителів закладу освіти покладена відповідальність не лише надати необхідні для подальшого життя знання, а й створити умови для формування свідомого громадянина. Саме з цією метою педагогічні працівники під час освітнього процесу та позакласних заходів постійно акцентують увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

З метою створення соціально-педагогічних умов для реалізації патріотичного та громадського виховання в закладі освіти педагоги навчального закладу:

- працюють на підвищенням рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості, а також розвитку критичного мислення здобувачів освіти шляхом проведення бесід «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ПСО. Як виявити та протистояти», тощо.

- здійснюють науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку роботу з відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України.

- залучають учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо).

- організують та проводять фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи, що сприяють національно-патріотичному вихованню.

- проводять заходи з правової освіти, зокрема важлива роль у правовому вихованні здобувачів освіти навчального закладу належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта», у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Здобувачі освіти навчального закладу протягом року приймали активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій, флешмобів, челенджів тощо.

За планом виховної роботи закладу освіти проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання, екологічного, правового, фізичного виховання в закладі освіти, зокрема:

- заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими внаслідок збройної агресії росії», Акція «Обірвані мрії» (вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок агресії РФ), Акція «Подарунок для солдата», акції на підтримку місцевих жителів, які потребують допомоги.

- Челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», фоточелендж «Я маю

право...», інтернет- акція на захист української мови «Без мови немає держави», Відеочелендж «#UАразом, об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо», Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), Челлендж «Мій тато Герой» тощо.

➤ Проведено Покровський ярмарок (здобувачами освіти та педагогічними працівниками було зібрано кошти у розмірі 3800, за які було придбано ліки для захисників)

➤ Проведено конкурси малюнків та плакатів на різну тематику.

➤ Здобувачі освіти відвідали зоологічний музей Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

➤ Організовано збір коштів, продуктів харчування, предметів гігієни, одягу для сімей ВПО та захисників на Бахмутський напрямок.

➤ Уроки звитяги по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

➤ Заходи до дня державного герба та гімну України.

➤ Заходи до Міжнародного дня визволення в'язнів нацистських концтаборів.

➤ Заходи в рамках місячника національного виховання: бесіди «Україна - країна нескорених», інформаційна презентація «Нескорені міста України», ерудит-шоу «Наші обереги», фоточелендж «Ми – нація єдина, твої ми діти, Україно!», відеолекторій «Все буде Україна»

➤ Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено бесіди по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна онлайн «Україна – серце Європи», онлайн конференцію «Світ соціальних комунікацій», волонтерську акцію «Маскувальна сітка» створено Qr постер-довідка «Основні громадянські компетентності»,

➤ Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці навчального закладу інформаційну дошку до Дня пам'яті жертв Голодомору, до Дня Збройних сил, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС тощо.

➤ Військово-польові збори одинадцятикласників

➤ Участь у грі «Сокіл (Джура)» (посіли II місце серед команд Лосинівської ТГ.

➤ З метою узагальнення та збереження історичних фактів, інформації про загиблих у війні з росією представників Ніжинщини, Лосинівки.

➤ З метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих у боях з окупантами здобувачі освіти о 9.00 долучаються загальнонаціональної хвилини мовчання.

➤ Учениця 9-А класу Ліза Ременюк разом зі своїм педагогом Авраменко Н.Д. стали учасниками Всеукраїнської краєзнавчої конференції “Україна пам’ятає і світ не забуде”, яка була присвячена 90-роковинам Голодомору 1932-1933 рр.

➤ Проведено конкурс патріотичної поезії “Проба пера”, у якому взяли участь учні та вчителі.

➤ До 85 роковин з дня народження поета-земляка Володимира Яринича проведено уроки літератури рідного краю; здобувачі освіти 9-А класу підготували проект “Врятувати від забуття”, у якому висвітлили основні події із життя і творчості митця та познайомили з найкращими поезіями Володимира Миколайовича.

➤ У рамках проведення Всеукраїнського тижня “Безпека дорожнього руху” у навчальному закладі проведено зустріч та навчання із залученням пожежної техніки, швидкої та поліції із представниками РУ ГУ ДСНС України в Чернігівській області та працівниками сектору ювенальної превенції Ніжинського районного відділу поліції.

➤ У першому класі проведено традиційне свято “Прощавай, Букваріку”

➤ У рамках проведення “Тижня цивільного захисту” проведені практичні заняття з мінної безпеки, опрацьовують алгоритм дій у разі виникнення хімічної небезпеки, практичні заняття “Перша допомога потерпілому при пожежі та отруєнні чадним газом”, “Перша допомога при ураженні електричним струмом”, “Перша допомога при ДТП”.

➤ До дня народження Тараса Шевченка проведено відеочелендж “Воля-Fest”.

➤ Здобувачі освіти стали учасниками Всеукраїнського марафону до Дня Соборності “Об’єднані назавжди”, мета якого полягає в тому, щоб подарувати в один із навчальних закладів освіти Харківської та Херсонської області.

➤ Здобувачі освіти стали учасником обласного конкурсу дитячого малюнка “Зоологічна галерея” (диплом III ступеня, Карпенко Марія).

➤ Здобувачі освіти стали учасниками II (обласного) етапу Всеукраїнського зльоту юних туристів- краєзнавців.

➤ здобувачі освіти стали учасниками конкурсу “Територія N без насильства” (диплом I ступеня, Карпенко Марія, диплом II ступеня , Прокопенко Поліна).

➤ вихованці гуртка “Інструментальний” та “Вокальний” стали учасниками Міжконтинентального радіо-фестивалю української пісні “СПІВАЙ РІДНОЮ” на радіо “ETNO FM” SACRAMENTO CALIFORNIA USA.

➤ До 300-річчя Григорія Сковороди у закладі освіти проведено години спілкування.

➤ До Дня Святого Миколая здобувачі освіти долучились до флешмобу “Святий Миколай носить форму ЗСУ”.

➤ До свята Миколая навчальний заклад відвідали актори Ніжинського драматичного театру ім. М.Коцюбинського з виставою для дітей.

Патріотичне та громадське виховання здобувачів освіти органічно поєднується з освітнім процесом, важливим завданням якого є правдиве й глибоке розкриття героїчного минулого нашої держави, виховання учнівської молоді на бойових традиціях сучасного покоління й підготовка її до захисту своєї Батьківщини.

З метою розвитку творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення фахового досвіду вчителя у навчальному закладі проведено ряд предметних тижнів - комплекс навчально-виховних заходів.

Під час проведення тижня англійської мови “THE MOST BEAUTIFUL WORD IN ENGLISH IS YOU” здобувачі освіти вчили нові слова, переглядали мультфільми, працювали в техніці орігамі, стали учасниками змагань, вікторин.

Під час тижня “З народних дум те слово постає”, який об’єднав предмети гуманітарного циклу, зокрема українську мову та літературу, історію, зарубіжну літературу, учні знайомилися з творчістю Кобзаря у виконанні сучасних виконавців та в сучасній обробці, учителями-філологами та здобувачами освіти організували виставку рушників “Душа мого народу - рушники, барвінками і мальвами зігріта”; також учні стали учасниками гри-вікторини “Видатні українці”, “Історичної мандрівки у часі”, “Жінки в історії України”; здобувачі освіти підготували проекти щодо популяризації рідної мови.

Під час предметного тижня з’являється можливість приділити більше уваги та задовольнити різні інтереси кожного зацікавленого учня, переконати його в тому, що він неповторний, талановитий, допомогти учневі розкрити свої можливості. Головний меседж художньо - естетичного тижня та тижня початкових класів “Христос Воскрес - воскресне Україна”. Учні виготовляли писанки, підготували інсценізацію народної казки “Рукавичка”, пройшли квест “Країна казок”, стали учасниками вікторини “Моя чудова українська мова”, позмагалися у квесті “Великдень. Загублена писанка” та виготовили вітальні листівки, писали листи воїнам-захисникам.

Тиждень точних наук “Містечко знавців” сприяв всебічному розвитку особистості, активізації навчальної діяльності учнів, сприяти творчому росту дитини, популяризувати такі навчальні предмети як фізика, математика, інформатика, хімія. Упродовж тижня здобувачі освіти розгадували загадки, кросворди, ребуси, головоломки, брали участь у тематичних вікторинах, знаходили цікаві факти з життя відомих діячів у сфері точних наук.

В умовах дії воєнного стану в організації освітнього процесу основним пріоритетом стало забезпечення максимально можливої безпеки для кожної дитини. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього у 2022-2023 навчальному році класні керівники школи продовжили працювати над:

- Психологічною та емоційною підтримкою здобувачів освіти
- Правилами поведінки в умовах воєнного стану
- Розвитком критичного мислення та медіаграмотності

➤ Національно-патріотичним вихованням

У закладі освіти проводилась просвітницька робота зі здобувачами освіти закладу щодо кримінальної відповідальності за подібні злочини та акцентували увагу батьків на їх відповідальності за дії дітей.

На виконання розпорядження КМ від 24.02.2023 № 174-р, з метою забезпечення додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечно для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління в план виховної роботи навчального закладу були внесені корективи.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники, шкільний психолог, соціальний педагог проводили тематичні виховні години, бесіди формування ціннісного ставлення до життя.

Важливим завданням кожного класного керівника в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога та соціального педагога для подальшої психологічної підтримки тих учнів, які цього потребували.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправомірних дій в закладі освіти класними керівниками проведено просвітницьку роботу зі здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні дії учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ПСО. Як виявити та протистояти» тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Психолог та соціальний педагог продовжила надавати психологічну підтримку дітям і батькам здобувачів освіти, які зверталися по допомогу. У роботі зі здобувачами освіти та їх батьками використовувалися рекомендації від Міністерства освіти і науки: Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», лист №1/3872-22 від 04.04.2022 року. Відповідно до листа №1/3737-22 від 29.03.22 року. «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Практичним психологом та соціальним педагогом в квітні проведено опитування, щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми здобувачів освіти 5-11 класів. Діти не вказали на факти насильства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися, що свідчить про добре проведену роботу класними керівниками навчального закладу щодо протидії булінгу та жорстокого поводження з дітьми закладу освіти.

Метою тижня цивільного захисту, який проведено у закладі освіти, є завчасна підготовка об'єкта до захисту від наслідків надзвичайних ситуацій (НС), зниження втрат, створення умов для підвищення стійкості роботи закладу, своєчасного проведення рятувальних та інших невідкладних робіт, проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та працівників закладу. Зі здобувачами освіти проведено бесіди з безпеки життєдіяльності, діти ознайомились із правилами поведінки під час канікул, щодо профілактики та запобігання дитячому травматизму, дотримання вимог безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та дій у випадку настання надзвичайних ситуацій тощо; перевірили знання учасників освітнього процесу про порядок дій у разі оголошення сигналу “Повітряна тривога”.

З метою профілактики булінгу у Лосинівському ЗЗСО проведено тиждень протидії поширення булінгу “Стоп, булінг!”, тренінгове заняття “Профілактика булінгу в учнівському середовищі”, години спілкування “Кібербулінг”, здобувачі освіти разом з педагогом-організатором, класними керівниками, шкільним психологом, соціальним педагогом переглянули та обговорили відео “Булінг у школі. Як його розпізнати”, “Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнавання і захист дитини”, “Нік Вуйчич про булінг у школі”, “Булінг у школі та як з ним боротися”, проведено конкурс малюнку “Стоп, булінг”

Під час вивчення стану виховної роботи встановлено, що формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну виховну роботу – і носить послідовний характер.

Протягом навчального року значна робота класних керівників, була спрямована на забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією. З цією метою в навчальному закладі було проведено відповідні виховні години.

Важливою ланкою роботи класного керівника є робота щодо запобігання дитячому травматизму, яка спрямована на реалізацію державної політики щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, формування навичок безпечної поведінки, запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час в умовах дії правового режиму воєнного стану. Класні керівники вчасно ведуть записи на сторінках класних журналів щодо попередження дитячого травматизму та у всіх класних кімнатах обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, зокрема і в умовах дії правового режиму воєнного стану. Класні керівники проводять бесіди на тему: «Дії населення в умовах

надзвичайних ситуацій воєнного характеру», «Твоя безпека в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру», «Мінна безпека», «Повітряна тривога. Алгоритм дій», «Алгоритм дій під час атаки дронів-камікадзе» тощо.

Важливим напрямком роботи з батьками здобувачів освіти є надання психолого-педагогічної допомоги у вирішенні важких проблем сімейного виховання, проблем підліткового віку, профілактиці формування шкідливих звичок, а також індивідуальній роботі з неблагополучними сім'ями. Класними керівниками проводились батьківські збори, на яких роз'яснювали особливості освітнього процесу в умовах введення правового воєнного стану тощо. Та поряд з цим виявлено деякі недоліки, на які вказано окремим класним керівникам і над якими потрібно доопрацювати в наступному навчальному році.

Гурткова робота

Згідно плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, з метою створення умов для розвитку творчих здібностей школярів, формування громадянських якостей, поліпшення національно-патріотичного виховання учнівської молоді, підвищення соціальної активності школярів працювали 2 гуртки «Вокальний» (керівник Дерев'янка В.В.) та «Інструментальний» (керівник Дерев'янка В.В.). У цих гуртках було задіяно 31 учень. Вихованці гуртка «Вокальний» та «Інструментальний» - активні учасники шкільних, позашкільних заходів.

Робота соціального педагога

Робота соціального педагога планувалася та проводилася відповідно до нормативних документів, листів та наказів, а саме : Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», а також:

- Наказ МОН України від 22.05.2018 р. № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».
- Лист МОН України від 24.07.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про Порядок забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах».
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами і службами».
- Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».
- Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».
- Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.».

- Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служб у системі освіти в 2022-2023 навчальному році»;
- Лист МОН від 04.04.2022 №1/3872-22 про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» ;
- Лист МОН від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

Соціальний педагог у 2022 – 2023 н. р здійснювала соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребували піклування чи перебували у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, булінгу, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класів, шкільного колективу в цілому.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

На початку навчального року була проведена загальна діагностика контингенту учнів, на основі якої формувалася соціальна паспортизація класів. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та батьками були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги, соціально-педагогічної підтримки, створено банк даних на пільгові категорії учнів. Приділялася увага адаптації учнів 1 та 5-х класів, а саме: діагностика та заняття з учнями, з метою створення педагогічних й соціально-психологічних умов для успішного навчання, функціонування й розвитку в новій системі шкільних відносин учнів. А також учасниця семінару з педагогами із проблем адаптаційного періоду учнів 5-го класу.

Батькам із малозабезпечених, багатодітних сімей, ВПО та сімей, де батьки перебувають у ЗСУ надавалися консультації в оформленні документів для пільг по оплаті за харчування дітей.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей у навчальному закладі організовано обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів. Соціальний педагог брала участь у засіданнях координаційної ради із захисту прав дітей при селищній раді, де розглядалися актуальні питання щодо попередження правопорушень, бродяжництва, вживання наркотичних речовин, тютюнокуріння та інші негативних проявів серед школярів та планувалася робота, обговорювалася результативність проведення заходів із соціально-незахищеними сім'ями.

Протягом навчального року соціальним педагогом проводилися профілактичні заняття з дітьми, які мали відхилення в поведінці. Здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої педагогічної уваги, проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Соціальний педагог разом із класними керівниками відвідували таких дітей вдома: обстежували умови проживання та проводили бесіди, просвітницьку роботу з батьками. Здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей соціально-незахищених категорій.

Проведено превентивні заходи щодо запобігання насильству над дітьми у суспільстві: заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу; до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) проводилися години спілкування, бесіди з учнями 2-6 класів: «На захисті прав дитини», Закон України «Про охорону дитинства», «Знаємо та реалізуємо свої права», «Конвенція ООН про права дітей»; забезпечено інформацією учні, батьків, педагогів за тематикою «Школа- твій простір безпеки» на інформаційних стендах психологічної служби школи. Проведено заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» під гаслом «Від миру в сім'ї до миру в родині» (виготовлення колажів «Світ без насильства очима дітей», години спілкування «Кібербулінг», «Коло довіри», уроки гендерної рівності «Ми різні, але ми різні» (3-4 класи), «Толерантність в сучасному світі», години спілкування для учнів старших класів «Я вмю себе захистити»(профілактика сексуального насильства: секстингу, грумінгу, «Я прийшов у цей світ, щоб мене любили», «Безпечний інтернет», оприлюднення телефонів довіри на стендах в школі, на сторінці школи у facebook, Також, проводилися години спілкування в рамках Всесвітнього дня толерантності «Виховуємо толерантність в собі» та «Ми різні, ми рівні, кожен прекрасний по-своєму» (4-5 класи), гра-подорож «Якого кольору толерантність?». Проведені заходи присвячені Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом та виготовлення колажів «Діти проти СНІДу». Для підвищення рівня правової культури учнів 5-9 класів у школі відбулися години спілкування «Закон і ми», «Що треба знати про закон», «Дещо з кримінального кодексу України». Вивчення проблеми обізнаності учнівської молоді з питань торгівлі людьми та інформування про ймовірні ризики та шляхи запобігання потраплянню в ситуацію торгівлю людьми: «Що необхідно знати, щоб не потрапити у рабство за кордон», «Людина дар , а не товар», тренінг «Торгівля людьми – це не міф, це реальність!» (9-11 класи). З 4 по 7 квітня 2023 року були проведені заходи по збереженню психічного здоров'я для здобувачів освіти та педагогів до тижня цивільного захисту: проєктивні діагностичні методики «Вулкан», «Не дай людині впасти», «Квітка підтримки». З

педагогами проводилося онлайн-опитування «Рівень емоційного вигорання» та надалися рекомендації. В роботі використовувалися картки МАК.

Проводилася робота з батьками: виступи на батьківських зборах, тренінгові заняття з батьками у 1 та 2-А класах «Фізіологічні та психологічні особливості розвитку молодшого школяра. Стилi батьківського виховання».

В закладі є постійно діючі стенди психологічної служби на яких розміщується просвітницька інформація відповідно до заходів,що проводяться соціальним педагогом.

З метою підвищення соціально-психологічної компетентності учнів в роботі з ними активно використовувалися методи інтерактивного навчання: моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язання проблем, дискусії, метод колажів тощо.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику : проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники); труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);

проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки); труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки); сімейні конфлікти (учні, батьки) та інші.

Також були розроблені та використані із різних сайтів інтернету корисні поради для батьків і учнів, а саме: «Як правильно планувати свій час в період дистанційного навчання», «Як допомогти дитині навчитися стресостійкості у воєнний час», «Пам'ятка для батьків у час воєнної небезпеки», «Що говорити дітям у надзвичайній ситуації?», «Ознаки психологічної травми у дитини», «Як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання під час вимушеного переселення» та інші, які розміщені на сторінці школи у facebook . Проводилися консультації в телефонному режимі для учнів та педагогів під час дистанційного навчання.

Протягом року була учасником та приймала участь у методичних об'єднаннях практичних психологів та соціальних педагогів, де підвищувала свій рівень професійних знань ; учасниця навчальних семінарів, обласних вебінарів «Психологічна допомога дітям у кризових станах», «Актуальні питання діяльності закладів освіти щодо запобігання проявів насильства», «Діти та війна: навчання технікам зцілення», Пройшла навчання за програмою «Безпечний простір» 2022р. у рамках проекту «SAFE SPACE – невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів», навчальний тренінг «AdoKit: соціо-емоційна підтримка підлітків в Україні». Брала участь у тренінгу для освітян по профілактиці насильства.

Соціальним педагогом була реалізована профілактична програма «Вибір-5», яка розроблена громадською організацією «Центр профілактики «Вибір», за підтримки Управління ООН з питань наркотиків та злочинності. Метою проекту було «Підсилення спроможності територіальних громад Чернігівської області в попередженні зловживання наркотиками серед дітей та молоді». Участь у проекті включала засідання круглих столів із творчою групою педагогів, які долучилися до впровадження програми «Вибір-5», проведення по 10 занять з учнями 5-А та 5-Б класів та реалізація мікропроєкту «Активні перерви без

гаджетів». Мікропроект включав у себе закупівлю цікавих настільних ігор та проведення занять з арт-терапії, профілактичних тренінгів та бесіди, виготовлення інформаційних колажів, просвітницькі заняття з молодшими школярами за допомогою лялькових персонажів, спортивні змагання «Твій вибір – твоя доля».

Робота практичного психолога

У 2022-2023 навчальному році навчальному році практичний психолог школи працювала за основними напрямками, передбаченими Листом Міністерства освіти і науки України від від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році».

Проведена діагностика здобувачів освіти за методиками вивчення особливостей особистості та пізнавальних процесів, професійних нахилів (8-11 класи), ознак дезадаптації (1, 5, 10 кл.), визначався соціометричний статус учнів в класі, були вироблені рекомендації педагогічним працівникам щодо роботи з дітьми з ооп, обдарованими, з дітьми, які перебувають в кризових ситуаціях, під час адаптаційних періодів, професійного самовизначення. Проводилась діагностика за запитом адміністрації закладу. Надавалися консультації усім учасникам освітнього процесу. Здобувачі освіти брали участь у розвивальних заняттях, які передбачали: розвиток творчих здібностей, створення в класних колективах атмосфери довіри, взаємодопомоги, формування цілеспрямованості та мотивації досягнення успіху, самопізнання, розвиток навичок асертивної поведінки, формування толерантного ставлення до оточуючих.

В інтеграційно-ресурсному просторі "Щаслива родина - успішна дитина" здобувачі освіти мають можливість проводити години, релаксуючи та граючи у розвиваючі ігри, бути присутніми на корекційно-розвиваючих заняттях. Хвилинки сесорного розвантаження, захопливий світ правопівкульного інтуїтивного малювання - це ті активності, які пропонує простір. Двері простору завжди відчинені для всіх дітей віком від 6 до 17 років і, навіть, менших та старших, а також батьків учнів та осіб, які мають статус ВПО. Також ресурсна кімната завжди радо зустрічає всіх, хто потребує допомоги в умовах воєнного стану.

Психолог постійно сприяє поповненню та зміцненню матеріально-технічної бази ресурсної кімнати через співпрацю з Благодійними фондами та організаціями громадянського суспільства, а також через залучення коштів Міжнародних фондів розвитку та проектну діяльність.

Велике значення надавалося психологічній просвіті серед здобувачів освіти за темами: «Стратегія досягнення успіху: ефективні правила для життя», «Як працює наша пам'ять і мислення. Знаємо, використовуємо, досягаємо», «Небезпеки віртуального простору», «Профілактика шкідливих звичок», «Техніки зцілення під час війни», «Збереження психічного здоров'я», «Булінг – явище, що руйнує психіку», «Вчимося розвивати креативність», «Емоційний інтелект. Що це?».

Протягом року проводилися зустрічі з батьками «Школа – сім'я, родина». Надавалися рекомендації з питань побудови взаємин з дітьми, створення сприятливого мікроклімату в родинях, розвиваючого середовища вдома, участі батьків в освітньому процесі.

Для батьків першокласників був проведений тренінг-практикум «Формуємо особистість дитини. Переваги НУШ».

Для батьків здобувачів освіти 2, 6, 10 класів був проведений семінар «Особливості виховання молодших школярів. Типи батьківського стилю виховання».

Протягом навчального року педагогічні працівники брали участь у роботі психолого-педагогічного семінару «Діти та війна. Техніки зцілення. Відновлення власних ресурсів».

Проходила постійно діюча акція милосердя «Допоможи тим, хто в скруті» для сімей та дітей, здобувачів освіти Лосинівського ЗЗСО внутрішньо переміщених осіб. Здобувачі освіти 1-11 класів збирали одяг, взуття для сімей ВПО, які переїхали в Лосинівську ТГ під час військової агресії росії.

До Міжнародного Дня прав людини в грудні 2022 провела години спілкування з учнями під гаслом «Я прийшов у цей світ, щоб мене любили».

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти гендерного насилля» у листопаді-грудні 2022 року провела низку просвітницьких заходів із здобувачами освіти 1-11 класів під гаслом «Від світу в сім'ї до світу в країні».

В лютому до Дня Безпечного інтернету були проведені години спілкування на тему: «Інтернет - користь чи прихована небезпека» з метою ознайомлення учнів з правилами поведінки в Інтернеті. Наголошувалося на позитивному та корисному використанні інформаційних технологій.

У період з 4 по 7 квітня 2023 року були проведені заходи по збереженню психічного здоров'я для здобувачів освіти та педагогів до тижня цивільного захисту. Зі здобувачами освіти проводилися заняття на розвиток емоційної сфери та вправи на релаксацію, на актуалізацію у дітей гармонійного світосприйняття, пропонувалися для роботи проєктивні діагностичні методики «Вулкан», «Не дай людині впасти», активності «Я є, я можу, я вмію», «Мій мотиваційний записник», «Квітка підтримки», «Екран», «Моє безпечне місце».

Практичний психолог була наставником для команди учнів, які брали участь в проєкті «Активна позиція мого регіону» для здобувачів освіти Чернігівської та Запорізької областей, який проводила громадська організація «Українська Античність». Активісти Нужна Анна, Нужна Вероніка, Ужищенко Ярослав, Коваленко Богдан достойно презентували свою ідею створення на базі Лосинівського ЗЗСО Об'єднаної Мистецької Студії. В цьому проєкті в них вже є перші успіхи, адже учні пройшли навчання з проєктного менеджменту.

26 квітня 2023 року у Чернігові в рамках проєкту «DOBRE. Голос громад – Чернігівщина», що реалізується ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень» команда представників Лосинівської ТГ відвідала «вечірку ідей» разом з представниками учнівської молоді

Лосинівського ЗЗСО для молодіжних активістів громад Чернігівської області. Підготувала анкетування по напрацюванню ідей серед учнівської молоді. Підготувала матеріали презентацій ідей проєктів для покращення умов розвитку учнівської молоді в Лосинівському ЗЗСО Лосинівської ТГ в рамках програми DOBRE.

Практичний психолог пройшла навчання за методикою «Діти та війна: навчання технік зцілення», яке відбувалось в межах соціального проєкту «Поруч» започаткованого Міністерством освіти і науки України, Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії громадських організацій ВГУ «Волонтер» та «Коло сім'ї». Отриманим під час навчання досвідом ділилась протягом року з колегами. Впроваджувала техніки зцілення при подоланні стресу при роботі з учнями та батьками.

Практичний психолог Неля Шевчун як представниця громадської організації «ЛІГА ГРОМАД» брала участь у навчальних тренінгах від ГО «КРИМ SOS» та від ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних відносин» «Фандрейзинг. Диверсифікація ресурсів», «Проектний менеджмент».

Набутим досвідом з питань залучення коштів грантодавців для розвитку освітнього простору та з проєктного менеджменту ділилась з колегами.

Постійно протягом навчального року оновлювались та розміщувались тематичні матеріали на інформаційних стендах психологічної служби, які мали назву «Психічне здоров'я – запорука щасливого життя людини». Психологічна робота в школі в 2022-2023 н. р. була спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, подолання наслідків стресу в кризових умовах під час воєнного стану, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку здобувачів освіти та комфортного перебування в закладі освіти всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах війни.

Організація харчування

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним. Медичний працівник Коваль О.І. спільно з працівниками їдальні, розробив примірне чотириденне сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 11 класів на осінній, зимовий та весняний період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру,

борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Класними керівниками та медичним працівником систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. В нашій школі продовжує впроваджуватися система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 90 посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні наявні електрична пательня, електроплита з духовими шафами, бойлер. Для зберігання м'ясомолочної продукції є холодильник з морозильною камерою, льох для зберігання овочів. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані, але потребує оновлення.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється медичним працівником навчального закладу. Наявні деззасоби в достатній кількості. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами. Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в холодильнику протягом 48 годин. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Медичний працівник щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

Вартість харчування у шкільній їдальні станом на 01.01.2023 року становила 25.00 грн., для дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 27.50 грн. За харчування учнів 1-4 класів та дітей з багатодітних сімей 50% вартості сплачували батьки та 50% за рахунок місцевого бюджету. Повністю за рахунок місцевого бюджету харчувалися діти пільгових категорій: позбавлені батьківського піклування – 1 (100%), з малозабезпечених сімей – 9 (100%), ВПО – 14 (100%), потерпілі від аварії на

ЧАЕС – 4 (40%), батьки яких є ветеранами війни – 2 (100%), батьки яких є учасниками бойових дій або перебувають в ЗСУ – 8 (50%).

Звіт про адміністративно - господарську роботу

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Санвузли, медпункт, їдальня прибираються з використанням дезінфікуючих розчинів, які готуються на місці використання згідно регламенту приготування розчинів. Охорона школи здійснюється у темний період доби, встановлений частковий відео нагляд подвір'я школи, встановлено тривожну кнопку для термінового виклику поліції.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань Лосинівської селищної ради були проведені такі закупівлі:

- стіл учнівський одномісний та стілець – 24шт;
- 4 хромбуки;
- 4 персональних ноутбуків;
- бензиновий електрогенератор;
- бойлер 50л – 1, бойлер 100л – 1;
- захисний щиток для кухаря шкільної їдальні;
- аптечка для укриття, медикаменти;
- канцтовари, бокси з канцелярським приладдям «Психологічна допомога в коробці»;
- придбано господарчі товари – інвентар для прибирання території, інвентар для ремонтних робіт, дезінфікуючі та миючі засоби;
- придбано фарбу, крейду, ґрунтовку та інші будівельні матеріали для ремонтних робіт;
- послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації вчителів;
- проведено поточний ремонт класних кімнат та кабінетів.

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) надав грошову допомогу закладу освіти в розмірі 109 тис. грн., на які були придбані 3 проектори та 3 екрани. Також від ЮНІСЕФ отримали засоби для укриття: вогнегасники - 4 шт., дерев'яні полиці для ємностей з водою - 2шт., сидіння із пінополіуретану - 200шт., ручний водяний насос - 2шт., прокладки для гігієни-10шт., контейнери для води - 6шт., ковдри синтетичні 200см.*150см. - 200шт., набори «Школа в картоні на 40 учнів» - 2шт., набори для раннього розв'язку дітей -2 шт., невелика базова аптечка першої допомоги -2шт., набори «Школа в коробці на

40 учнів» - 2шт., набір для гігієни Instit ІНК типу 5- 1шт., гофробокс «Спільно до навчання» -1 шт., гофробокс «Спільно до безпеки» - 1 шт.

Також заклад освіти отримав гуманітарну допомогу від Фонду фінської церковної допомоги: телевізор, кронштейн похилий, кабель, подовжувач на котушці, мережевий подовжувач, кулер для води, лампа настільна світлодіодна, обігрівач інфрачервоний, ліхтар інспекційний, ліхтар ручний, дизельний електрогенератор, 2 біотуалети, 2 набори рідини для біотуалетів, павербанки (10шт), ліхтарики (20), батарейки (40), пластикові контейнер з кришкою (10шт).

Червоний Хрест надав медичні засоби:

1. Пластир медичний-120шт.
2. Антисептик(50мл)-100шт.
3. Маски медичні-400шт.
4. Тести на COVID-20шт.
5. Краплі назальні НАЗИВІН-100шт.
6. Порошок від застуди-60шт.

ТОВ «Лосинівський маслосирзавод» для потреб їдальні надав соду кальциновану (25кг) та для харчування учнів масло «Селянське» моноліт (20кг).

Пріоритетні напрямки роботи на 2023-2024 н.р.

Пріоритетними напрямками роботи на 2023/2024 навчальний рік залишаються організація методичної та управлінської діяльності, створення освітнього середовища, що відповідає вимогам нової української школи, економне та раціональне використання енергоносіїв, продовження роботи з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень. Але, вважаю, що першочергово потрібно вирішити такі завдання:

1. облаштування укриття, що відповідає нормам та вимогам цивільного захисту;
2. ремонт покрівлі даху спортзалу;
3. ремонт даху над входом центрального корпусу;
4. ремонт та облаштування сходів I та II корпусу;
5. капітальний ремонт I корпусу;
6. заміна комп'ютерної техніки в кабінеті інформатики;
7. забезпечення всіх класних кімнат технічними засобами навчання.