

Звіт
директора Лосинівського закладу
загальної середньої освіти
Гапоненко Валентини Олексіївни
за 2021 – 2022 навчальний рік

Вступ.

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом МОН України від 23 березня 2005 р. №178, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 н. р.

Загальні відомості про заклад.

Лосинівський заклад загальної середньої освіти розташований за адресою: Чернігівська обл. Ніжинський р-н. смт.Лосинівка вул. Богословська, 4а

Статут затверджений рішенням 11 (позачергової) сесії Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області від 26 серпня 2021 року.

Свідоцтво про державну атестацію від 12.03.2008 р. серія ЗІ І-ІІ № 260478

Код ЄДРПОУ 26350683.

Центральний корпус шкільної будівлі було здано в експлуатацію у 1981 році, І корпус - у 1929 році, ІІ корпус – у 1931 році. Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, а їх три, адміністрація разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримання навчального закладу в робочому стані. Ми намагаємося створити умови для роботи і навчання, відремонтувати і довести до вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням, меблями, технікою.

У школі є їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна та тренажерна зала, спортивний майданчик, медичний кабінет. Корпус №1 має 6 кімнат де проходять заняття, працюють ГПД. У корпусі №2 задіяні під класні кімнати 6 приміщень. У центральному корпусі розміщені 6 кабінетів та 5 класних кімнат.

Протягом 2021/2022 навчального року керівником були вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

- виконання навчальних планів і програм відповідно Державних стандартів загальної середньої освіти;
- підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників;
- створення необхідних умов для проведення навчання, корекції розвитку та виховання дітей з ООП;

- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи);
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі дітей з ООП;
- створення умов для роботи груп продовженого дня для учнів початкової школи;
- дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію;
- створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

У 2021-2022 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти – почала діяти у 2018 році. Наш навчальний заклад, зокрема початкова ланка, теж працює за програмою НУШ. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня вміння вчитись упродовж життя, вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольнять потреби суспільства, вміння соціалізуватися.

Роботу школи організовано відповідно до Закону України «Про освіту», Закону «Про загальну середню освіту», Положення про інклюзивне навчання, Положення про індивідуальну форму навчання, Статуту школи, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, посадових обов'язків директора школи і всіх працівників, законодавства України, інших нормативних законодавчих актів центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності навчального закладу є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

На посаді директора я працюю п'ять років. Маю честь керувати творчим учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

У школі 29 педагогічних працівників та 19 працівників обслуговуючого персоналу. Усі вони різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей. Усі потребують уваги, підтримки, і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних та трудових здобутків, своєї неповторності.

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти працівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики.

Час висуває нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, володіти технологіями дистанційного навчання. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи з комп'ютером та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес. Під час карантину, коли деякі класи або всі класи були на дистанційній формі навчання, та під час воєнного стану, саме такі вміння дали нам можливість виконати навчальні програми та завершити 2021-2022 навчальний рік.

	Вища категорія	15	52%
	I категорія	4	14%
	II категорія	5	17 %
	Спеціаліст	4	14%
	«Учитель-методист»	1	3%
	«Старший учитель»	4	14%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання
Початкові класи	4	1	1	1	1	1
Укр. мова і літ.	3	2		1		1
Зарубіжна література	2	1		1		
Англійська мова	2	1		1		
Історія	3	2	1			2
Математика	3	2			1	
Інформатика	1		1			
Географія	1	1				
Фізика	1		1			
Біологія	1	1				
Хімія	2	1		1		
Трудове навчання	2			1	1	
Муз. мистецтво	1				1	
Образ. мистецтво	1	1				1

Фізична культура	2	2				
Всього:	29	15	3	7	4	5

В цьому навчальному році у школі на 05.09.2021 року було 230 учнів у 15 класах, на 01.06.2022 року кількість здобувачів освіти збільшилася до 239. Середня наповнюваність класів становить 16 учнів. Випускається зі школи 16 учнів.

Профільне навчання: технологічний профіль, яким охоплено 19 учнів 10 класу та 16 учнів 11 класу, що становить 11% від загальної кількості здобувачів освіти.

За підсумками 2021/2022 навчального року із 329 учнів 1-11-х класів:

- 95 учнів 1-4 класів не атестовані;
- 234 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;

- 313 учнів переведено до наступного року навчання;

- 18 учнів 5-8 класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні». Нагороджено учнів 5 класу: Калуту Софію, Кривошей Аріну, Кручок Вероніку, Ременюк Вікторію, Ткач Єву, Ткач Камілу, Яременка Артьома; учнів 6-Б класу: Гавриш Катерину, Талалаївську Анастасію; учня 7-А класу Коваленка Богдана; учнів 7-Б класу: Бондар Валерію, Лаврінець Лілію, Савенко Меланію, Руденко Анну; учнів 8-А класу: Бабюка Дмитра, Калініченко Анастасію; учнів 8-Б класу: Паскевич Вікторію, Пінчук Юлію

- 1 учениця 9 класу отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Хіміч Валерія);

За цей навчальний рік не повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. Ушинського у зв'язку з військовими діями на території Чернігівської області в лютому-квітні 2022 року. Багато педагогічних працівників проходили онлайн-курси підвищення кваліфікації на інтернет-платформах (Едера, Всеосвіта, На урок).

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення умов для результативного спілкування вчителя з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості і розвитку.

Цього року 3 педагоги школи успішно пройшли чергову атестацію. Вчитель української мови та літератури Жадько Г.М. була атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої

категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель». Педагог-організатор Коробка О.Д. була атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії». Вчитель української мови та літератури Сень Ю.В. була атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Вчитель історії та правознавства Дерев'янка Лариса Петрівна взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-22» в номінації «Основи правознавства». Лариса Петрівна успішно пройшла перший відбірковий тур (тестування) та за його результатами посіла 6 місце.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання здобувачів освіти, прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання.

Керуючи школою, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину яких дележую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми і методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівня. Своім педагогічним досвідом, досягненнями у педагогічній діяльності наші вчителі неодноразово ділилися на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах.

Методична робота

Методична робота в закладі освіти організована на виконання чинних нормативно-правових документів щодо організації методичної діяльності педагогічних працівників та відповідно до наказу по закладу освіти №63 від 30.08.2021 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році», в якому визначені єдина педагогічна тема закладу освіти «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи».

Уся методична робота Лосинівського ЗЗСО була організована за такими напрямками:

- робота педагогічної ради;
- робота методичної ради;
- робота методичних об'єднань педагогічних працівників;
- самоосвіта;
- наставництво.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада школи. Методична рада у складі адміністрації та керівників методичних об'єднань забезпечувала системний підхід в організації методичної роботи. На засіданнях ради були розглянуті питання нормативно-правових

документів, що регулюють освітній процес у школі, вимоги до ведення шкільної документації, навчальні програми та пояснювальні записки до них, єдині педагогічні вимоги до учнів, особливості дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану.

Педагогічна рада займає важливе місце в методичній роботі нашої школи. Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації, відповідно до обраної ними форми.

Упродовж навчального року вивчалася система роботи педагогів, які підлягали атестації: вивчалася документація, адміністрацією школи відвідувалися уроки, виховні заняття та заходи, здійснювався аналіз їх участі у роботі шкільних методичних об'єднань, проводився моніторинг успішності учнів. Педагоги, які атестувалися, ділилися власним досвідом роботи в межах роботи шкільних методоб'єднань, відкритих уроків, виховних заходів.

Виховна робота

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу Лосинівського закладу загальної середньої освіти було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486).

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Колектив школи працює над вирішенням виховної проблеми «Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізовується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал». У рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Упродовж 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

1) До Дня захисника України

- єдина година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»;
- випуск газети «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»;
- конкурс малюнків «Дякую тобі, солдате, за мирне небо!»;
- спортивні змагання «Козацькі забави».
- Покровський ярмарок
- патріотичний флешмоб «Шануймо воїнів! Біжу за героїв України»;
- флешмоб у соціальних мережах «Пишаюся своїм татом (дідусем)».

2) до Дня Гідності та Свободи України

- онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів;
- акція «Долонька єдності»;
- конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів;

- акція «Запалимо свічки за єдину Україну»;
- з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні

3) До Дня Небесної сотні:

- пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення»;
- круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю»;
- перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні;
- шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення»;
- виховні години “Герої не вмирають” та “Їх назвали Небесною Сотнею”.

4) До Дня Соборності України:

- флешмоб «Україна – єдина соборна держава»;
- урок-квест «Соборна Україна»;
- загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх , як оберіг";
- перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті».

5) До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС

- онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат»;
- відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля»;
- перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

6) У вересні 2021 року в Києві сталася одна з найбільш трагічних подій в історії України періоду Другої світової війни, наприкінці вересня 1941 року німецькі нацисти в урочищі Бабин Яр знищили єврейське населення столиці України. З цієї нагоди здобувачі освіти долучилися до Національного уроку пам'яті до 80-х роковин трагедії Бабиного Яру.

7) До 30 річниці з дня Незалежності України учні 7 класів приєдналися до проведення уроку-марафону “Україні-30” від Лабораторії критичного мислення Національного центру МАН України.

8) 9 листопада учні 9-11 класів долучилися до XI диктанту національної єдності, також у цей день здобувачі освіти стали учасниками XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

9) Однією з найтрагічніших сторінок України є Голодомор. З метою вшанування пам'яті жертв Голодомору у Лосинівському ЗЗСО було проведено інформаційно-просвітницькі заходи, виховні години “Голодомор - біль душі й пам'ять серця”.

10) “Можливості - обмежені, здібності - безмежні” - під такою назвою проходили заходи з нагоди Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями.

11) До 30-річчя Збройних сил України проведені виховні години та спортивно-виховний захід “Школа молодого бійця”.

12) Учні школи неодноразово були учасниками літературно-музичних композицій та вистав.

Школа тісно співпрацює з місцевим музеєм побуту та культури Лосинівки та бібліотеками Лосинівської ТГ. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені до пам'ятних дат. Також здобувачі освіти Лосинівського ЗЗСО стали незвичайного уроку літератури рідного краю. На гостину до навчального закладу приїхала молода письменниця, засновниця проєкту “Твоя поетична листівка”, авторка книжок “Рятуйте! Мене примушують читати!”, “Очі з чорного дзеркала” Світлана Вертола. Ніжинський академічний драматичний театр ім. М. Коцюбинського неодноразово приїздив з виставами до школярів.

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих

навичок», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. У рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021 - 2022 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності

- Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв.
- Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності.
- Правова освіта і виховання.
- Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах дітей Лосинівської селищної ради, сектором ювенальної превенції Ніжинського відділу поліції ГУНП в Чернігівській області. Для формування правосвідомості у покоління, яке підростає, були організовані зустрічі з представниками сектору ювенальної превенції відділу превенції Ніжинського районного відділу поліції ГУНП в Чернігівській області, зокрема Суботою Аліною Володимирівною. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція провели заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагога отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Організовані зустрічі з представниками ЮП районного управління для учнів:

- бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини»;
- корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу.

Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. У школі традиційно проходять тижні та місячник права; декади антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти

- серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті»;
- відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам»;
- «Як говорити з дитиною»;
- відео «Запобігаємо кібер - булінгу»;
- презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам»;
- «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення»;
- просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ»;
- «Захищай себе та інших»;
- «Про кібербулінг»;
- «Гаряча лінія»;
- Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного».

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда-диспут «Чи можна прожити без конфліктів».

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд документальних фільмів з

обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в фойє школи банери Національної дитячої «гарячої лінії» -116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім'ї, в яких виховуються діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено щоденне інформування про відсутніх учнів. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за перебуванням сімей і дітей в них. Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

У 2021-2022 н.р було проведено 5 засідань. На внутрішкільному обліку перебуває 5 учнів. Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостереження за даними учнями.

В 2021-2022 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються 2 учні, які позбавлені батьківського піклування. У 2021-2022 навчальному році класними керівниками 1- 10 класів було здійснено перевірку умов проживання учнів з малозабезпечених родин, багатодітних родин, родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

Зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2021-2022нр» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом Шевчун Н.Г. та Соціальним педагогом Лаврінець Ж.В. проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилини, цикл психологічних практикумів для здобувачі освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди. Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021 року року у школі пройшла акція «16 Днів проти насильства». У цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Ми проти насильства». Система виховної роботи в нашому закладі

спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу.

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у групі шкільній групі ФБ надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору.

У рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу в Лосинівському ЗЗСО з 16 по 29 вересня було проведено ряд цікавих та пізнавальних заходів. Конкурс малюнків “Добре слово торкнеться серця”, бесіда “Що треба робити, щоб світ став добрішим”, виховні години “Ми проти булінгу”, години спілкування “Повага до себе та інших людей”, перегляд та обговорення відеороликів “Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті”, “З яких слів потрібно починати діалог під час булінгу в школі”.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2021-2022 навчальному році пройшли наступні заходи

- профілактичні уроки для учнів 1-2 класів з ознайомлення учнів з основними правилами онлайн-безпеки “Моя суперсила - безпека в Інтернеті”;
- кінолекторій з подальшим обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя»;
- інформаційний вісник «Методи вербування».

Заступник директора з ВР Карпенко О. М. пройшла курс навчання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» .

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід “Цікавий світ професій” з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші. Також класний керівник 11 класу Ткач А.С. проводила профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Продовжується співпраця з різними навчальними, в рамках якої проходять зустрічі, бесіди. Вищі навчальні заклади Харківської, Донецької, Київської області, професійно – технічні навчальні заклади, коледжі проводили профорієнтаційні бесіди щодо вступної кампанії в 2021-2022 році. Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2021-2022 н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками навчально-виховного процесу згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів.

Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів, метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів.

Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)” з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022н .р». Розроблений Алгоритм дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов’язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

Указами Президента України №64/2022 від 24 лютого та № 133/2022 від 14 березня 2022 у зв’язку з військовою агресією російської федерації проти України введено воєнний стан. У цих надскладних умовах воєнного стану Міністерством освіти і науки України прийнято рішення про відновлення освітнього процесу там, де це є можливим. Виходячи з того, що основним цільовим напрямом освітнього процесу під час воєнного стану є забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя, то основними напрямками та завданнями виховної роботи класного керівника мають стати:

1) надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;

2) надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

3) сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

4) формування рис і якостей “українця-переможця” у війні російської федерації проти України:

- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Одним із напрямів роботи класного керівника в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз є надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій у певних ситуаціях. Тому класні керівники у своїй роботі зі здобувачами освіти обговорювали наступні питання: воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження; правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації необхідно, не рекомендується, забороняється; що таке “тривожна валіза”, як підготувати, що покласти; як діяти під час сигналу “повітряна тривога”, під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал “повітряна тривога”; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як вчиняти з інформацією, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет; як поводитися під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; як діяти у разі виявлення диверсантів, на що і на кого звертати увагу; як діяти в умовах хімічної атаки; перша медична допомога під час обстрілів; домашня медична аптечка, що має бути; відповідальність за спалювання сухої трави в період воєнного стану (Закон України “Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо посилення відповідальності за злочини проти основ національної безпеки України в умовах дії режиму воєнного стану” від 03.03.2022 року №2113 - IX, ст. 113 “Диверсія”).

Класні керівники у своїй роботі з учнями користувалися електронними ресурсами сайту МОНУ, сайту “Державна служба України з надзвичайних ситуацій”, сайту “Всеосвіта”, Методичними рекомендаціями до наскрізної навчальної програми з позашкільної освіти оздоровчого напрямку “Основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій”, рекомендовано вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України (протокол №4 від 31 березня 2022р).

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей тощо.

У рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичним працівником школи Ковалем О.І проведено практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, зокрема, комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі із свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших

вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» видавництва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

У травні 2022 року у навчальному закладі проведено, в Загальнонаціональний Тиждень безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану в онлайн - форматі. У цей період проведено бесіду “Безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану”, онлайн-уроки, виховні години, тематичні уроки з безпеки дорожнього руху в рамках національного проєкту «Безпечна країна», Перегляд відеоматеріалів «Безпечна дорога додому», «Правила дорожнього руху», «Безпека дітей на дорозі», «Особлива безпека в умовах воєнного стану».

Під постійним контролем у 2021-2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям. Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок. Акції з прибирання шкільної території проводяться із залученням учнів 5-11 класів. Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи.

28 жовтня під час осінніх канікул учасники гуртка “Сокіл (Джура)” в рамках здійснення Доброго діла разом із керівником гуртка Опанасенко О.М. та членами педагогічного колективу Лосинівського ЗЗСО долучились до впорядкування шкільного саду.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів.

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021-2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні. Члени учнівського самоврядування привітали жителів селища зі святом Великодня та провели Останній дзвоник дистанційно.

Прес центром школи під керівництвом педагога-організатора Коробки О.Д протягом 2021-2022 року було випущено 3 номери шкільної газети «Шкільне життя».

Гурткова робота

Згідно плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, з метою створення умов для розвитку творчих здібностей школярів, формування громадянських якостей, засад здорового способу життя, поліпшення національно-патріотичного виховання учнівської молоді, підвищення соціальної активності і зміцнення здоров'я школярів, попередження правопорушень та злочинів у 2021-2022 навчальному році в опорному закладі діють гуртки: військово –патріотичний гурток «Джура» (7-10 кл.) (Опанасенко О.М.); «Вокальний» (Дерев'янку В.В.); «Інструментальний» (Дерев'янку В.В.). У цих гуртках задіяно 59 учнів. Із 59 учнів задіяні учні різних категорій: діти з багатодітних родин - 3, діти учасників АТО - 6, діти учасників бойових дій - 5, діти-переселенці - 1.

Вихованці гуртка «Вокальний» та «Інструментальний» (керівник Дерев'янку В.В.) - активні учасники шкільних, позашкільних заходів. Учасники гуртка «Сокіл (Джура)», члени рою «Нащадки козака Лося» взяли під опіку шкільний сад і в рамках напрямку «Добре діло» постійно доглядають за територією, прибирають опале листя, насаджують молоді дерева. Напередодні Дня захисників та захисниць України, а також Дня українського козацтва, до всесвітнього Дня туризму взяли участь у змаганнях, де показали свою вправність в обов'язковій конкурсній програмі, а саме «Представлення команди», «Відун», «Секретний пакет», «Теренова гра», комбінована естафета та «Перетягування линви»; взяли участь у майстер-класі «Військова топографія»; упродовж листопада 2021 року вихованці гуртка випробовували свої навички в управлінні вогнепальною зброєю в рамках місячника «Влучний стрілець»; під час дистанційного навчання були організовані заняття «Козацький побут», «Як козаки виборювали волю», «Сучасна медицина в умовах ведення бойових дій», «Дії у випадку хімічної, ядерної, вогнепальної загрози».

Вихованці гуртка «Історичне краєзнавство» (керівник Авраменко Н.Д) стали учасниками уроку-марафону «Україні - 30». Для вихованців гуртка керівник проводила захід до 80-річчя Бабиного Яру. Савенко Анастасія - вихованка гуртка «Історичне краєзнавство» - була учасником Восьмої історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді, що присвячена 30-річчю незалежності України; а в лютому 2022 в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення «Історія» (секція «Історичне краєзнавство»). Савенко Анастасія нагороджена дипломом першого ступеня і є переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (відділення «Історія» секція «Історичне краєзнавство»).

Робота соціального педагога

Соціальний педагог у 2021 – 2022 н. р здійснювала соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, колективу, осіб, які потребували піклування чи перебували у складних життєвих обставинах; просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей, злочинності, алкоголізму, наркоманії тощо. Педагогом було вивчено та проаналізовано соціальні умови розвитку здобувачів освіти, класу шкільного колективу в цілому.

Соціальний педагог брала участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, плануванні і реалізації завдань соціалізації здобувачів освіти, адаптації їх у новому колективі і соціальному середовищі; надано допомогу дітям і сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах, потребують посиленої педагогічної уваги та мають особливі освітні потреби.

На початку навчального року була проведена загальна діагностика контингенту учнів, на основі якої формувалася соціальна паспортизація класів. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та батьками були визначені діти, які безпосередньо потребують особливої уваги, соціально-педагогічної підтримки, створено банк даних на пільгові категорії учнів. Приділялася увага адаптації учнів 1 та 5-х класів, а саме : діагностика та заняття з учнями, з метою створення педагогічних й соціально-психологічних умов для успішного навчання, функціонування й розвитку в новій системі шкільних відносин учнів. А також учасниця семінару з педагогами із проблем адаптаційного періоду учнів 5-го класу.

Батькам із малозабезпечених та багатодітних сімей надавалися консультації в оформленні документів для пільг по оплаті за харчування дітей.

З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей у навчальному закладі організовано обстеження матеріально-побутових умов проживання учнів. Соціальний педагог брала участь у засіданнях координаційної ради із захисту прав дітей при селищній раді, де розглядалися актуальні питання щодо попередження правопорушень, бродяжництва, вживання наркотичних речовин, тютюнокуріння та інші негативних проявів серед школярів та планувалася робота , обговорювалася результативність проведення заходів із соціально-незахищеними сім'ями.

Протягом навчального року соціальним педагогом проводилися профілактичні заняття з дітьми, які мали відхилення в поведінці. Здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої

педагогічної уваги, проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин. Соціальний педагог разом із класними керівниками відвідували таких дітей вдома: обстежували умови проживання та проводили бесіди, просвітницьку роботу з батьками. Здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей соціально-незахищених категорій.

Проведено превентивні заходи щодо запобігання насильству над дітьми у суспільстві: заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу в рамках правопросвітницького проекту Міністерства юстиції «Я МАЮ ПРАВО»; до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) проводилися години спілкування, бесіди з учнями 2-6 класів: «На захисті прав дитини», Закон України «Про охорону дитинства», «Знаємо та реалізуємо свої права», «Конвенція ООН про права дітей»; забезпеченно інформацією учні, батьків, педагогів за тематикою «Школа- твій простір безпеки» на інформаційних стендах психологічної служби школи; проведенно заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (виготовлення колажів «Світ без насильства очима дітей», години спілкування «Кібербулінг», години спілкування для учнів старших класів «Я вмію себе захистити»)(профілактика сексуального насильства: секстингу, грумінгу), оприлюднення телефонів довіри на стендах в школі, на сторінці школи у facebook, учасниця вебінару для директорів шкіл громади «Актуальні питання діяльності закладів освіти щодо запобігання проявам насильства», де виступила з питанням «Організація роботи з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах». Також, проводилися години спілкування в рамках Всесвітнього дня толерантності «Виховуємо толерантність в собі» та «Ми різні, ми рівні, кожен прекрасний по-своєму» (3-5 класи). Проведені заходи для учнів 10-11 класів присвячені Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом. Для підвищення рівня правової культури учнів 5-9 класів у школі відбулися години спілкування «Закон і ми», «Що треба знати про закон», «Дещо з кримінального кодексу України». Вивчення проблеми обізнаності учнівської молоді з питань торгівлі людьми та інформування про ймовірні ризики та шляхи запобігання потраплянню в ситуацію торгівлю людьми: «Що необхідно знати, щоб не потрапити у рабство за кордон», «Крок до дорослого життя», бесіда «Торгівля людьми» (9-11 класи).

З метою підвищення соціально-психологічної компетентності учнів в роботі з ними активно використовувалися методи інтерактивного навчання: моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язання проблем, дискусії, метод колажів тощо.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику: проблеми навчання та виховання учнів (педагогічні працівники); труднощі у спілкуванні з однолітками (учні); проблеми з дисципліною та відвідування учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки); труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки); сімейні конфлікти (учні, батьки) та інші.

Також були розроблені та використані із різних сайтів інтернету корисні поради для батьків і учнів, а саме: «Як правильно планувати свій час в період дистанційного навчання», «Як допомогти дитині навчитися стресостійкості у воєнний час», «Пам'ятка для батьків у час воєнної небезпеки», «Що говорити дітям у надзвичайній ситуації?», «Ознаки психологічної травми у дитини», «Як покращити адаптацію дитини до іншого місця проживання під час вимушеного переселення» та інші, які розміщені на сторінці школи у facebook. Проводилися консультації в телефонному режимі для учнів та педагогів під час дистанційного навчання.

Протягом року була учасником та приймала участь у методичних об'єднаннях практичних психологів та соціальних педагогів, де підвищувала свій рівень професійних знань; учасниця навчальних семінарів, обласних вебінарів «Актуальні питання діяльності закладів освіти щодо запобігання проявам насильства», «Діти з особливими освітніми потребами в закладах освіти. Робота практичного психолога та соціального педагога від «А» до «Я», «Відродження ресурсів» (Використання арт-терапії в роботі з дітьми та дорослими, які перебувають у кризовому стані).

Пройшла курси підвищення кваліфікації для соціальних педагогів. Засвоїла онлайн курс для тренерів з профілактики ризикованої поведінки серед дітей та особливості проведення профілактичної програми «Вибір-5», який представлений громадською організацією «Центр профілактики «Вибір», за підтримки Управління ООН з питань наркотиків та злочинності. Даний курс планував реалізацію проекту «Підсилення спроможності територіальних громад Чернігівської області в попередженні зловживання наркотиками серед дітей та молоді» в березні-квітні місяці, але у зв'язку із військовим станом реалізація проекту перенесена на початок 2022-2023 навчального року.

Отже, в роботі соціального педагога в 2021-2022 навчальному році найбільше вдалося проведення просвітницьких, профілактичних, інформаційних заходів серед учнів, батьків, педагогів за допомогою різних інтерактивних форм і технік. Протягом року я в своїй роботі намагалася реалізувати ті завдання, які були поставлені мною на початку навчального року.

Робота практичного психолога

Протягом навчального року практичний психолог здійснювала роботу, виходячи з напрямків та завдань психологічної служби відповідно до рекомендацій МОН України на 2021/2022 н. р.

Проводилась, просвітницька, навчальна, консультаційна, розвивальна, превентивна та профілактична робота з педагогами закладу, здобувачами освіти 1-11 класів та їх батьками, громадськістю.

Зокрема, темою психолого-педагогічного семінару для педагогів було «Збереження психічного та психологічного здоров'я педагога в кризовий для країни період». Відбувались просвітницькі зустрічі, тренінги для вчителів з метою висвітлення питань особливостей психо-фізіологічного розвитку та запобігання появі негативних звичок в поведінці здобувачів освіти. Розроблені та надані рекомендації педагогам, батькам, адміністрації відповідно до напрямків їх діяльності, з учнями 1,5 класу в адаптаційний період, з учнями, які мають девіантну поведінку, запобігання випадкам булінгу в класних колективах та налагодження міжособистісних відносин в учнівських колективах.

Для батьків здобувачів освіти проводились батьківські лекторії, просвітницькі тренінги, батьківські зустрічі з питань виховання та знаходження спільної мови з власними дітьми, профорієнтації та вибору професії, запобігання проявам девіантної поведінки, випадкам булінгу та сімейного насилля.

Протягом року психолог брала участь у проєктній діяльності, беручи участь у різних просвітницьких заходах із реалізації та втілення ідей в Лосинівському ЗЗСО та реалізувала ряд проєктів.

Для здобувачів освіти закладу проводились просвітницькі тренінги, лекторії, семінари-практикуми, консультації та діагностичні дослідження за запитом адміністрації, здобувачів освіти, їх батьків, а також педагогів закладу.

З червня по грудень 2021 року брала участь у проєкті "Правовий інфоклуб "Кінопростір без обмежень", який відбувався в межах Програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). В Чернігівській області виконавцем проєкту «Голос громади в місцевому самоврядуванні» є громадська організація «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень» в партнерстві з громадським об'єднанням «Спілка ініціатив Чернігівщини». Завдяки участі у проєкті стало

можливим проведення низки просвітницьких зустрічей для педагогів Лосинівської громади та Лосинівського ЗЗСО зокрема, а також придбання саббуферної колонки та багатофункціонального принтера, який використовувався протягом навчального року для реалізації просвітницьких заходів психолога з педагогами, батьками та здобувачами освіти Лосинівського ЗЗСО.

17 листопада 2021 року взяла участь у онлайн тренінгу для освітян Лосинівського ЗЗСО, готувала тренінг як представник громадської організації «ЛІГА ГРОМАД» на тему «Бюджет участі, популяризація та просування механізмів участі серед мешканців громади, підвищення їх рівня освіченості з питань залученості до прийняття рішень, вирішення місцевих проблем через механізми місцевої демократії, відображення демократії участі у документах міжнародного права; законодавче забезпечення в Україні».

З травня по грудень 2021 року реалізувала проєкт «Інтеграційно-ресурсний простір «Щаслива родина – успішна дитина» на базі Лосинівського ЗЗСО як випускниця Академії Жіночого Лідерства, яка реалізується Українським Жіночим Фондом (УЖФ) в партнерстві з Національним Демократичним Інститутом (NDI) в рамках програми «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)». Лосинівська ТГ є партнером програми DOBRE, яка виконується міжнародною організацією Глобал Ком'юнітіз (Global Communities) та фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). Цей проєкт став можливим завдяки щирій підтримці американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку.

Результатом проєкту стало створення простору (ресурсної кімнати) «Щаслива родина – успішна дитина» в Лосинівському ЗЗСО. 4 листопада відбулось відкриття інтеграційно-ресурсного простору. На відкритті учасники змогли ознайомитись з історією створення простору, провели гру «Проектний менеджмент», під час якої спробували сформулювати ідеї для розширення можливостей та наповнення центру. Протягом 2021-2022 н. р. ресурсна кімната виконувала багато функцій, зокрема, для дітей з особливими освітніми потребами проводились розвиткові заняття, проводились консультації, навчальні семінари-практикуми, батьківські збори для батьків, родин, педагогів, здобувачів освіти, які підготувала психолог закладу. Завдяки реалізації проєкту вдалось залучити кошти в розмірі 82 тис. грн. для покращення матеріально-технічної бази школи.

Проєкт створено за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Усі заходи та діяльність, яку здійснювала практичний психолог підкріплені звітами та фотозвітами, публікаціями на сайті закладу та в Інтернет мережі

зادля кращого висвітлення діяльності психологічної служби Лосинівського ЗЗСО.

Організація харчування

Важливою умовою для підтримки здоров'я учнів є повноцінне і правильне харчування, яке має бути корисним, раціональним, збалансованим і смачним. Медичний працівник Коваль О.І. спільно з працівниками їдальні, розробив примірне чотиритижневе сезонне меню для організації харчування учнів 1 – 11 класів на зимовий та осінній період. Меню складене з урахуванням страв, запропонованих МОЗ та «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах» від Є.В.Клопотенка. При складанні меню враховувалися смакові уподобання учнів та технологічні можливості закладу. Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» в шкільному меню відсутні кондитерські вироби, сосиски та ковбаси, кавові напої, зменшена кількість солі, цукру, борошняних виробів, хліба, картоплі, зменшена кількість соків; збільшена кількість споживання молока та кисломолочних продуктів, м'яса, риби, круп та бобових.

На інформаційному стенді постійно вивішується щоденне меню. Батьки учнів активно цікавляться нововведеннями у шкільному харчуванні і, що дуже приємно, передають слова вдячності шкільним кухарям. Класними керівниками та медичним працівником систематично проводиться робота з учнями по вихованню культури харчування і відповідальності за своє здоров'я.

Важливим інструментом для контролю безпеки харчування в навчальному закладі є розробка та впровадження системи контролю над якістю продуктів харчування. Починаючи з минулого навчального року, у нашій школі впроваджується система НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за усіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви учням навчального закладу.

У шкільній їдальні, яка розрахована на 90 посадкових місць, виконуються всі санітарно – епідеміологічні вимоги до організації харчування дітей. Перед входом в приміщення їдальні для миття рук організовано спеціальне місце, обладнане рукомийниками з рідким милом, сушарками та засобами дезінфекції рук.

На харчоблоці є виробничі приміщення – гарячий цех, м'ясо-рибний та овочевий цехи, кімната для миття посуду, складські приміщення. На кухні наявні електрична пательня, електроплита з духовими шафами, бойлер. Для зберігання м'ясомолочної продукції є холодильник з морозильною камерою, льох для зберігання овочів. Холодильне та технологічне обладнання у робочому стані, але потребує оновлення.

Санітарний стан харчоблоку постійно контролюється медичним працівником навчального закладу. Кухонний інвентар та посуд промарковані, у достатній кількості.

Продукти харчування зберігаються та використовуються згідно з санітарними нормами. Ведеться медичний контроль за якістю харчування. Проби готової продукції згідно меню зберігаються в холодильнику протягом 48 годин. Щомісячно проводиться аналіз виконання норм харчування.

Медичний огляд працівники харчоблоку проходять двічі на рік. Медичний працівник щоденно оглядає працівників харчоблоку на наявність інфекційних та гнійничкових захворювань з відповідним записом у журналі.

Вартість харчування у шкільній їдальні станом на 14.01.2022 року становила: 1-4 класи – 10.00 грн., 5-11 класи – 20.00 грн., для дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 27.50 грн.

Звіт про адміністративно - господарську роботу

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, активно проводиться робота з озеленення. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Кожен день проводиться вологе прибирання приміщень школи. Санвузли, медпункт, їдальня прибираються з використанням дезінфікуючих розчинів, які готуються на місці використання згідно регламенту приготування розчинів. Охорона школи здійснюється у темний період доби, встановлений частковий відео нагляд подвір'я школи.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань були проведені такі закупівлі та ремонтні роботи:

- меблі для 1 класу (НУШ) – одномісні парти та стільці;
- дидактичні матеріали для НУШ;
- телевізор;

- візок металевий;
- принтер;
- 7 персональних ноутбуків;
- капітальний ремонт з облаштуванням санвузла II корпусу (часткова заміна вікон, монтаж стелі, внутрішні роботи по облаштуванню коридорів);
- придбано медикаменти для шкільного медпункту;
- проведено виміри опору ізоляції електромереж та електрообладнання;
- ремонт бібліотеки;
- ремонт та облаштування ресурсної кімнати, кабінету логопеда;
- придбано господарчі товари – інвентар для прибирання території, інвентар для ремонтних робіт, дезинфікуючі та миючі засоби;
- придбано фарбу, крейду, ґрунтовку та інші будівельні матеріали для ремонтних робіт;
- послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації вчителів;
- проведено поточний ремонт класних кімнат та кабінетів.

Пріоритетні напрямки роботи на 2022-2023 н.р.

Пріоритетними напрямками роботи на 2022/2023 навчальний рік залишаються організація методичної та управлінської діяльності, створення освітнього середовища, що відповідає вимогам нової української школи, економне та раціональне використання енергоносіїв, продовження роботи з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень. Але, вважаю, що першочергово потрібно вирішити такі завдання:

1. облаштування укриття, що відповідає нормам та вимогам цивільного захисту;
2. ремонт покрівлі даху спортзалу;
3. ремонт та облаштування сходів I та II корпусу;
4. капітальний ремонт даху I корпусу, дозаміна вікон.