СХВАЛЕНО

на засіданні

педагогічної ради

від 27.08.2024 року

протокол №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Лосинівського закладу

загальної середньої освіти

Лосинівської селищної ради

Ніжинського району

Чернігівської області

_____ В.Гапоненко

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Лосинівського закладу загальної середньої освіти Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області на 2024/2025 навчальний рік

Зміст

1. Пояснювальна записка …… .2
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою ……. 3
3. Загальний обсяг навчального навантаження ……. 4
4. Навчальний план ……... 8
5. Перелік типових навчальних планів, програм та модельних навчальних програм …… 9
6. Форми організації освітнього процесу ……13
7. Опис інструментів оцінювання ……. 14
8. Структура навчального року ……... 16
9. Додатки …… 17

1. Пояснювальна записка

Лосинівський заклад загальної середньої освіти знаходиться в комунальній власності Лосинівської селищної ради, є юридичною особою, має печатку. Розташований за адресою: Чернігівська область, Ніжинський район, смт. Лосинівка, вул. Богословська, 4А.

Директор: Гапоненко Валентина Олексіївна

Свідоцтво про державну реєстрацію: від 14.09.2021, 1000631070011001339

Свідоцтво про державну атестацію від 12.03.2008. серія ЗІ І-ІІ №260478

Реквізити: код ЄДРПОУ 26350683

Засновником освітнього закладу є Лосинівська селищна рада Ніжинського району Чернігівської області.

Рік заснування: центральний корпус – 1981 рік, І корпус – 1929 рік, ІІ корпус – 1931 рік.

За статутом Лосинівський ЗЗСО є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Статут закладу затверджений рішенням одинадцятої (позачергової) сесії Лосинівської селищної ради Ніжинського району Чернігівської області від 26 серпня 2021 року.

Освітня програма на 2024/2025 навчальний рік розроблена відповідно:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Типової освітньої програми для 1-2 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №743 від 12.08.2022р.)
- Типової освітньої програми для 3-4 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №743 від 12.08.2022 р.)
- Типової освітньої програми для 5-7 класів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 р. (в редакції наказу МОН 09.08.2024 №1120))
- Типової освітньої програми для 8-9 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018р. (в редакції наказу МОН №698 від 03.08.2022 р.)
- Типової освітньої програми для 10-11 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018р. (в редакції наказу МОН №1493 від 28.11.2019 р.)
- Типового навчального плану для 1-2 класів (наказ МОН від 12.08.2022 №743)
- Типового навчального плану для 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022 №743)
- Типового навчального плану для 5-7 класів (наказ МОН від 19.02.2021 №235)
- Типового навчального плану для 8-9 класів (наказ МОН від 20.04.2018 №405)

- Типового навчального плану для 10-11 класів (наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493)
- Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 №87 зі змінами)
- Державного стандарту базової освіти (постанова КМУ від 30.09.2020 №898)
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011 №1392)
- Постанови кабінету міністрів України від 23 липня 2024 р. №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»
- Наказу Міністерства освіти України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання від 02.08.2024 №1093».

Освітня програма містить вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження у початковій школі, на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання, у старшій школі; навчальний план для початкової ланки, 5-7 класів, 8-9 класів, 10-11 класів та для учнів, що навчаються за індивідуальною формою (педагогічний патронаж); перелік модельних навчальних програм та навчальних програм для вивчення предметів на всіх рівнях освітнього процесу; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання; структуру навчального року.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося шість років, повинні розпочати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, за умови, що їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової загальної середньої освіти.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти.

Навчання за освітньою програмою повної загальної середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової загальної середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти).

3.Загальний обсяг навчального навантаження

Розподіл навчального навантаження здійснено за навчальними предметами та класами. Детальний розподіл на тиждень окреслено у навчальному плані відповідного класу.

Клас	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на рік
1 клас	23	805
2 клас	25	875
3 клас	26	910
4А клас	26	910
4Б клас	26	910
всього	**126**	**4410**
5А клас	29	1015
5Б клас	29	1015
6А клас	32	1120
6Б клас	32	1120
7А клас	33,5	1172,5
7Б клас	33,5	1172,5
8 клас	31,5	1102,5
9А клас	33	1155
9Б клас	33	1155
Індивід.	*14*	*490*
всього	**300,5**	**10517,5**
10А клас	36	1260
10Б клас	36	1260
11А клас	35	1225
Індивід.	*16*	*560*
всього	**125,5**	**4305**

Здобувач освіти 9А класу Петрик Юрій Анатолійович навчається за індивідуальним навчальним планом. Навчальне навантаження становить 14 годин на тиждень та відповідно 490 годин на рік.

Здобувач освіти 11 класу Зубок Олег Вікторович навчається за індивідуальним навчальним планом. Навчальне навантаження становить 16 годин на тиждень та відповідно 560 годин на рік.

У 8 класі додається 8 годин за рахунок поділу на групи під час вивчення інформатики, української мови, іноземної мови, технологій.

У 11 класі додається 2,5 години за рахунок поділу класу на групи при вивченні інформатики та предмета Захист України. У 10А та 11 класах профільний предмет Технології вивчається на базі Лосинівського МРЦ по 6 годин відповідно у кожному класі. У 10-Б філологічний профіль навчання, відповідно збільшено кількість годин на вивчення української мови (4 год) та іноземної (англійської) мови (4 год). Навчальний предмет технології вивчається 2 год на тиждень.

Загальний обсяг навчального навантаження для 1-2 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин	
		1	2
Мовно-літературна	На тиждень	9	8
	На рік	315	280
Математична	На тиждень	4	3
	На рік	140	105
Я досліджую світ	На тиждень	3	8
	На рік	105	280
Технологічна	На тиждень	1	
	На рік	35	
Інформатична	На тиждень		
	На рік		
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізкультурна	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Усього	На тиждень	**22**	**24**
	На рік	**770**	**840**
Варіативний складник			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Загальнорічна кількість навчальних годин	На тиждень	**23**	**25**
	На рік	**805**	**875**

Загальний обсяг навчального навантаження для 3-4 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин		
		3	4А	4Б
Мовно-літературна	На тиждень	8	8	8
	На рік	280	280	280
Математична	На тиждень	4	4	4
	На рік	140	140	140

Я досліджую світ	На тиждень	7	7	7
	На рік	245	245	245
Технологічна				
Інформатична	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	На тиждень	**25**	**25**	**25**
	На рік	**875**	**875**	**875**
Варіативний складник				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Загально річна кількість навчальних годин	На тиждень	**26**	**26**	**26**
	На рік	**910**	**910**	**910**

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-7 класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин		
		5	6	7
Мовно-літературна	На тиждень	11	11	10
	На рік	385	385	350
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	4	7,5
	На рік	70	140	262,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1,5	1,5	1
	На рік	52,5	52,5	35
Громадянська та історична	На тиждень	1	2	2
	На рік	35	70	70
Технологічна	На тиждень	2	2	1
	На рік	70	70	35
Інформатична	На тиждень	1,5	1,5	2
	На рік	52,5	52,5	70
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Усього	**На тиждень**	**29**	**32**	**33,5**
	На рік	**1015**	**1120**	**1172,5**
Додаткові години	На тиждень	-		
	На рік	-		
Загальнорічна кількість навчальних годин	**На тиждень**	**29**	**32**	**33,5**
	На рік	**1015**	**1120**	**1172,5**

Загальний обсяг навчального навантаження для 8-9 класів

Освітня галузь	Навчальне навантаження	Кількість годин	
		8	9
Мови і літера тури	На тиждень	9	9
	На рік	315	315
Суспільствознавство	На тиждень	2,5	3,5
	На рік	87,5	122,5
Мистецтво	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Математика	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Природознавство	На тиждень	8	8,5
	На рік	280	297,5
Технології	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Здоров’я і фізична культура	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
За рахунок поділу класу на групи	На тиждень	8	
	На рік	280	
Усього	На тиждень	**31,5+8**	**33**
	На рік	**1102,5+280**	**1155**

Загальний обсяг навчального навантаження для 10-11 класів

Базові предмети і спеціальні курси	Кількість годин	клас		
		10А	10Б	11
Українська мова	На тиждень	2	4	2
	На рік	70	140	70
Українська літ.	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Іноземна мова	На тиждень	2	4	2
	На рік	70	140	70
Зарубіжна літ.	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Історія України	На тиждень	1,5	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5	52,5
Всесвітня історія	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська освіта	На тиждень	2		
	На рік	70		
Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Біологія і екологія	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Географія	На тиждень	1,5	1	1
	На рік	52,5	35	35
Фізика та астрономія	На тиждень	3	4	4

	На рік	105	140	140
Хімія	На тиждень	1,5	2	2
	На рік	52,5	70	70
Захист України	На тиждень	1,5	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5	52,5
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Вибірково обов'язкові предмети				
Інформатика	На тиждень	2	1	1
	На рік	70	35	35
Мистецтво	На тиждень	1	2	2
	На рік	35	70	70
Технології	На тиждень		2	
	На рік		70	
Технології (Лосинівський МРЦ)	На тиждень	6		6
	На рік	210		210
За рахунок поділу класу на групи:				
ЗУ	На тиждень			1,5
	На рік			52,5
Інформатика	На тиждень			1
	На рік			35
Усього	На тиждень	**36**	**36**	**37,5**
	На рік			

4. Навчальний план

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично-допустиме тижневе навантаження учнів, передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту.

Навчальний план зорієнтований на роботу закладу освіти за 5-денним навчальним тижнем. Заняття проводяться в одну зміну.

Навчальний план для 1та 2 класу складено на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (додаток 1, таблиця 1), для 3-4 класів – на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (додаток 1, таблиця 2).

Навчальний план для 5-7 класів складено на основі наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» №235 від 19.02.2021 року (додаток 1, таблиця 3).

Навчальний план для 8-9 класів складено основі Типової освітньої програми для 6-9 класів (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018р. та №698 від 03.08.2022 р. (додаток 1, таблиця 4). Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих

предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки №401 від 08.04.2016) 8 клас ділиться на групи під час занять з інформатики з використанням комп'ютерів, вивчення української мови, іноземної (англійської) мови та технологій.

Навчальний план для 10-11 класів складено на основі Типового навчального плану для 10-11 класів (наказ МОН від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493) (додаток 1, таблиця 5). Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012, наказом Міністерства освіти і науки №401 від 08.04.2016) учні 11 класу діляться на групи (хлопці та дівчата) при вивченні предмета Захист України. Учні 11 класу діляться на групи під час занять з інформатики з використанням комп'ютерів .

Вибірково-обов'язкові предмети в 10 та 11 класах – інформатика (2 години в 10 та 1година в 11 класі) та мистецтво (1 година в 10 та 2 години в 11 класі). Профільний предмет технології (по 6 годин на тиждень в 10А та 11 класах) вивчається на базі Лосинівського міжшкільного ресурсного центру. Здобувачі освіти 10Б класу обрали філологічний профіль. Тому в навчальному плані 10Б класу на вивчення української мови відведено 4 год, іноземної (англійської) мови 4 год, технології 2 год.

В закладі освіти організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для учня 9А класу Петрика Юрія Анатолійовича, який навчається за індивідуальним навчальним планом (додаток 1, таблиця 6) та учня 11 класу Зубка Олега Вікторовича, який навчається за індивідуальним навчальним планом (додаток 1, таблиця 7). Неділько Нікіта Павлович (учень 2 класу), Качура Ярослав Миколайович (учень 7-А класу), Шейко Карина Юріївна (учениця 6-Б класу), Клінчик Поліна Володимирівна (учениця 3 класу) мають особливі освітні потреби та здобувають освіту в інклюзивних класах за навчальними планами відповідних класів.

5. Перелік типових навчальних планів, програм та модельних навчальних програм

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових

результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів;

1- 2 клас – Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Савченко О.Я.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743

3-4класи – Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Шиян Р.Б), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743

Модельна навчальна програма визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством. В 2024/2025 навчальному році заклад освіти використовуватиме в роботі модельні навчальні програми з базового переліку, що отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795). Для викладання предметів та інтегрованих курсів у 5-7 класах педагоги обрали такі модельні програми:

- Модельна навчальна програма «Українська мова 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
- Модельна навчальна програма «Українська мова 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)
- Модельна навчальна програма «Українська література 5-6 класи) для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т.О. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи) для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.І. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.І. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.)
- Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)
- Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)
- Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнюк Т.В.)

- Модельна навчальна програма «Біологія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлова А.М., Тагліна О.В., Утєвська О.М.)
- Модельна навчальна програма «Хімія» 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Лашевська Г.А.)
- Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Хитра З.М., Романенко О.А.)
- Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут 7-9 класи(інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Андрук Н.В., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)
- Модельна навчальна програма «Етика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кришмарел В.Ю., Пометун О.І., Релих Т.О.)
- Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори: І Піскарьова, , О.Бурлака., В Майорський та ін.)
- Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Щупак І.Я., Посунько А.С., Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Щупак І.Я., Посунько А.С., Бурлака О.В., Власова Н.С. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)
- Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)
- Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)
- Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.)
- Модельна навчальна програма «Технології 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Технології 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Географія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І. та ін.)
- Модельна навчальна програма «Географія. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І. та ін.)

У 8-9 класах для викладання навчальних предметів педагоги користуються навчальними програмами для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407). А саме:

- Українська мова
- Українська література
- Біологія
- Всесвітня історія
- Географія
- Зарубіжна література
- Інформатика
- Історія України
- Математика
- Мистецтво
- Основи здоров'я
- Природознавство
- Трудове навчання
- Фізика
- Фізична культура
- Хімія
- Іноземні мови

Для викладання навчальних предметів в 10-11 класах педагоги користуються такими програмами:

- Українська мова. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Українська література. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Зарубіжна література. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Іноземні мови. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Історія України. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Всесвітня історія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Громадянська освіта (інтегрований курс). Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Біологія і екологія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Географія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Фізика і астрономія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Хімія. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Інформатика. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Мистецтво. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Фізична культура. Рівень стандарту. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Технології 10-11 класи (рівень стандарту). Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

- Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи.

- Українська мова 10-11 класи. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Профільний рівень. Мацько Л.І., Груба Т.Г., Семеног О.М., Симоненко Т.В. Затверджено Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від 23.10.2017 №1407

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

З огляду на безпекову ситуацію в країні, враховуючи думку батьків та педагогічного колективу, формою організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році обрали змішану (Протокол №1 засідання педагогічної ради від 27.08.2024 року). 13 здобувачів освіти Лосинівського ЗЗСО перебувають за кордоном та навчаються за сімейною формою. Для учнів, які здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, вчителі можуть надавати додаткові консультації.

Заклад освіти має потребу в організації навчання учня 9А класу Петрика Юрія Анатолійовича та здобувача освіти 11А класу Зубка Олега Вікторовича за індивідуальною освітньою траєкторією.

З метою належної організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами та на виконання постанови КМ України від 15 вересня 2011 року №957 (зі змінами) «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», в школі створено 4 інклюзивні класи (2 клас – здобувач освіти Неділько Нікіта Павлович, 3 клас – здобувач освіти Клінчик Поліна Володимирівна, 6Б – здобувач освіти Шейко Карина Юріївна, 7А – здобувач освіти Качура Ярослав Миколайович). Учні навчаються за загальним навчальним планом та

мають додатково корекційно-розвивальні заняття, прописані в рекомендаціях ІРЦ.

7. Опис інструментів оцінювання

Система оцінювання має на меті допомогти вчителеві конкретизувати навчальні досягнення учнів і надати необхідні інструменти для впровадження об'єктивного й справедливого оцінювання результатів навчання. В оцінюванні учнів розрізняємо поточне формувальне оцінювання (оцінювання для навчання) та підсумкове оцінювання (семестрове, річне). Поточне формувальне оцінювання здійснюємо з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів навчання. Підсумкове оцінювання здійснюємо з метою отримання даних про рівень досягнення учнями результатів навчання після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що забезпечує наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів буде здійснюватися згідно наказу МОН від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» рівневою оцінкою.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів здійснюватиметься відповідно наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 №1093. Враховуючи думку батьків, здобувачів освіти та педагогів, у 5-7 класах підсумкове оцінювання результатів навчання буде здійснюватися за 12-бальною системою. Але протягом вересня, коли триває адаптаційний період, педагогам, що викладають у 5-6 класах, педрадою рекомендовано здійснювати лише формувальне оцінювання та не виставляти оцінки.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 8-9 та 10-11 класів здійснюється за 12-бальною системою, відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. №329 та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013р. №1222.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану.

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтоване на ключові компетентності та наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Під час навчання в дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій. Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (осіб, що їх замінюють).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: формувальне оцінювання, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання є важливим складником освітнього процесу, оскільки воно відображає і процес навчання учнівства, і результат навчальної діяльності. Воно передбачає використання різноманітних методів збору інформації і повинне відповідати цілям і завданням, які встановлені для конкретного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення педагог встановлює самостійно. Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями згідно додатку 2 до наказу МОН «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 №1093 та з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмети чи інтегрованого курсу навчального плану. Оцінка за семестр може бути скоригованою. Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на основі загальних оцінок за І та ІІ семестри або скоригованих семестрових оцінок, причому річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним зазначених оцінок. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень здобувача освіти. Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтві досягнень, результати ДПА – у класному журналі та додатку до Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

У рамках академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети. При здійсненні різних видів оцінювання педагоги та здобувачі освіти дотримуються основних принципів академічної доброчесності.

8. Структура навчального року

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» установлена тривалість 2024/2025 навчального року з 02 вересня 2024р. до 30 червня 2025 року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр з 02.09.2024 по 29.12.2024р.

ІІ семестр з 12.01.2025 по 30.05.2025р.

Упродовж навчального року проводяться канікули

Осінні – з 28.10.2024 р. по 03.11.2024р.

Зимові – з 30.12.2024 по 12.01.2025р.

Весняні – з 24.03.2025 по 30.03.2025р.

Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації учнів, які завершили здобуття початкової, базової та повної середньої освіти в терміни, визначені Міністерством освіти і науки України.

Додаток 1
Таблиця 1

Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік для 1-2 класу початкової школи (за програмою Савченко О.Я.)

Назва освітньої галузі	Назва предметів	Кількість годин на тиждень		
		1кл	2кл	всього
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7	14
	Іноземна мова (англійська)	2	3	5
Математична	Математика	4	4	8
Природнича	Я досліджую світ	3	3	6
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	2
Інформатична	Інформатика	–	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Фізкультурна		3	3	6
Усього		**22**	**24**	**46**
Варіативний складник				
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Українська мова	1	1	2
Загальнорічна кількість навчальних годин		**23**	**25**	**48**

Директор Валентина ГАПОНЕНКО

Додаток 1
Таблиця 2

Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік для 3, 4А, 4Б класів початкової школи (за програмою Шияна Р.Б.)

Назва освітньої галузі	Назва предметів	Кількість годин на тиждень			
		3	4А	4Б	всього
Мовно-літературна	Українська мова та література	5	5	5	15
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	9
Математична	Математика	4	4	4	12
	Я досліджую світ	7	7	7	21
Інформатична	Інформатика	1	1	1	3
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	3
	Музичне мистецтво	1	1	1	3
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	9
Усього		**25**	**25**	**25**	**75**
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Математика	1	1	1	3
Загально річна кількість навчальних годин		**26**	**26**	**26**	**78**

Директор Валентина ГАПОНЕНКО

Додаток 1
Таблиця 3

Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік для 5-7 класів

Назва освітньої галузі	Назва предметів	Кількість годин на тиждень						
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	всього
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	3	3	22
	Українська літ.	2	2	2	2	2	2	12
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	21
	Зарубіжна літ.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
Математична	Математика	5	5	5	5			20
	Алгебра					3	3	6
	Геометрія					2	2	4
2Природнича	Інтегр. курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	2			8
	Географія	-	-	2	2	2	2	8
	Біологія					2,5	2,5	5
	Фізика					2	2	4
	Хімія					1	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегр. курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1	1	6
	Етика	0,5	0,5	0,5	0,5			2
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1					2
	Історія України, Всесвітня історія	-	-	2	2	2	2	8
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	10
Технологічна	Технології	2	2	2	2	1	1	10
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	6
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	6
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	18
Усього		**29**	**29**	**32**	**32**	**33,5**	**33,5**	**189**
Додаткові години								
Загально річна кількість навчальних годин		**1015**	**1015**	**1120**	**1120**	**1172,5**	**1172,5**	**6615**

Директор Валентина ГАПОНЕНКО

Додаток 1
Таблиця 4

Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік для 8-9 класів

Освітня галузь	Назва предметів	Кількість годин на тиждень			
		8	9А	9Б	всього
Мови і літера тури	Українська мова	2	2	2	6
	Українська літ.	2	2	2	6
	Іноземна мова	3	3	3	9
	Зарубіжна літ.	2	2	2	6
Суспільство знавство	Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства		1	1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1	3
Математика	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природознавство	Біологія	2	2	2	6
	Географія	2	1,5	1,5	5
	Фізика	2	3	3	8
	Хімія	2	2	2	6
Технології	Трудове навчання	1	1	1	3
	Інформатика	2	2	2	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Фізична культура	3	3	3	9
За рахунок поділу класу на групи	Українська мова Іноземна мова Інформатика Трудове навчання	2 3 2 1			2 3 2 1
	Усього	**39,5 (31,5+8)**	**33**	**33**	**105,5**
	Кількість годин на рік	**1382,5**	**1155**	**1155**	**3692,5**

Директор Валентина ГАПОНЕНКО

Додаток 1

Таблиця 5

Навчальний план Лосинівського закладу загальної середньої освіти на 2024/2025 навчальний рік для 10-11 класів

Базові предмети і спеціальні курси	Кількість годин на тиждень			
	10А	10Б	11	всього
Українська мова	2	4	2	8
Українська література	2	2	2	6
Іноземна мова	2	4	2	8
Зарубіжна література	1	1	1	3
Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
Всесвітня історія	1	1	1	3
Громадянська освіта	2	2		4
Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	3	3	3	9
Біологія і екологія	2	2	2	6
Географія	1,5	1,5	1	4
Фізика та астрономія	3	3	4	10
Хімія	1,5	1,5	2	5
Захист України	1,5	1,5	1,5	4,5
Фізична культура	3	3	3	9
Вибірково обов'язкові предмети				
Інформатика	2	2	1	5
Мистецтво	1	1	2	4
Технології		2		2
Технології (МРЦ)	6		6	12
За рахунок поділу класу на групи:				
ЗУ			1,5	1,5
Інформатика			1	1
Усього	**36 (30+6)**	**36**	**37,5 (31,5 +6)**	**109,5 (97,5+12)**
Кількість годин на рік	**1260 (1050+210)**	**1260**	**1312,5 (1102,5+210)**	**3832,5 (3412,5+420)**

Директор Валентина ГАПОНЕНКО