

Українська мова Іван
Кочирова робота
Створення з різними виразами
зв'язку.

Інтерв'ю кочирова

1. Створення з різними виразами зв'язку
в реченні

а) Вітер підняв їх на снігових пугушках,
але як тільки вони скочувалися у дрі,
сірокамизів доводилося похекати та
попріти.

б) Я думав, якому і сну, як дзвонить у тавол
дзвонів стелю нове серце.

в) Вихайло ажраз напратив на ту розмову
чи суперечку, втерев у ній її почав
дворити інтенсивно, що він не має
права ходити унів, і сказав цю обфудив
цю для самого інтенсиву.

2. Гірською розтавкою розділові знаки
в реченні:

а) Нод ними зумовили коментарі, біля нас
спростення коти-не-поти сканувала
річечка, а нар усім світом протікала
зорана іма.

б) Тусон вирінув і стерся забитими крижани
на воду крижано забито, затеко може
стерся він не на воду, а на вогонь

в) Загарко - це горівний світ поетичної
тавничі і в цьому світі мороз поєднаний
з весною, що висунує прекрасною
руйностю всіх його нисейових та
господарських збіжжів.

3. Створне речення із сполучниковими підкресленнями
і безсполучниковими зв'язками - це

- а) Там до мене прийшла не із казки
чи сну, і зрадою мені, що стирілого
весну
- б) На світі у кожного саме своє;
якобенько не вб'ється, як сонечко є.

4. В даних реченнях поставити розділові знаки

1. Ви часомби пречистій зорі вамі
промені ваша розмова якби я вамі
промені мова я б ніколи не мовива
слова.

2. Коли захворію тоді немає кводе все
доброго кводе той і кводе мене.

5. Які види зв'язку позначити в даних реченнях
(безсполучн. і сполучн., суфразний і підкреслений)
Речення.

1. В привіду ранше приказна стара; тоді
є і часта-втіха, коли свід у тебе стиріла,
а під чужого не шукай добра.
(який зв'язок?)

2. За коївом, суфратом дено, біла покореза
під дамином тоїма черга з циберками
і коромислами, і той, хто тил воду,
дубо крутив поїбу: покореза був гнибачий.
(який зв'язок?)

6. Міне частинковим безсполучним створного
речення ставлять тире, якщо: (продовжити)

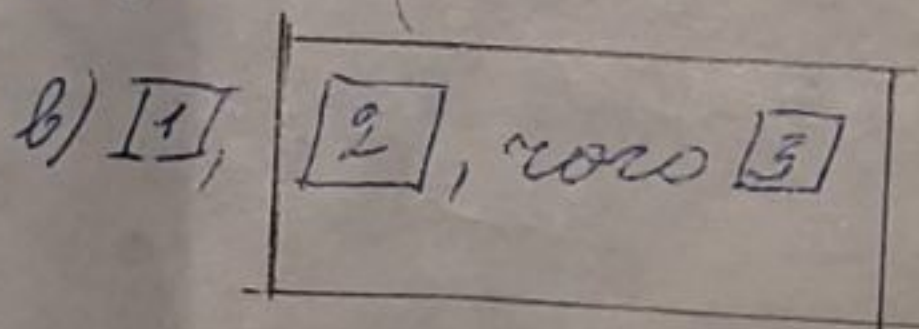
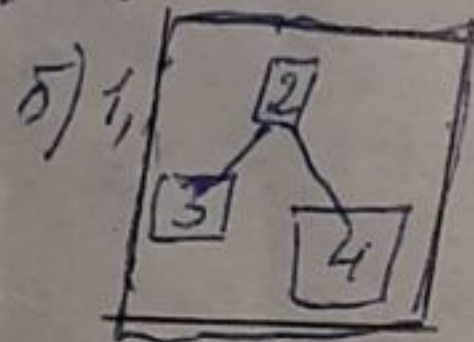
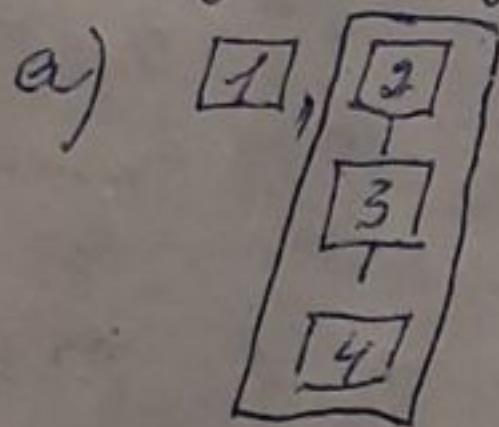
- 1. Зрубав дерево посади два.
 - 2. Кастівни зітхавого низько завтрак буде дано.
- Поставити розділові знаки в цих реченнях.

7. Визначте створене речення,
побудоване за схемою

[], (), [], а [].

- А. Дурманов біло з густих заростей, які
двома застиглими квітами оздобили
ніжку вулиці, тонучи в повітрі, а з обійсв
доклав дух м'якоти.
- Б. Зелені стебла жита талнуче догори
ток, коє прагнув попитися не тільки
сонячного проміння, а й закривитися
невисокими неівофранковими піснями.
- В. Нос знів, що то принцеса стоїла ніяк
на дубі, всоха, козова, її давно вже б
треба виласи, а вона не порека, з дивного
впертістю прикриває за сльозу.
- Г. Створна шийкаємо пометруєся.
Збудувався Остопові давні заміри, він зумов
про те, що йшов сяди, у Туреччину, для
чого покинув рідне село і дідуся.

Відповідає схемі:



9. Після фрагмента речення На кухні
ввічливе світло..... треба постави-
ти тире, якщо серед варіантів
вибрати його продовження.

- а) воно ніби мерхить
б) квартира привітливо
в) мама повернулася з роботи
г) воно доходить до новітніх кімнат.

10. Функція - це

а) висловлювання, яке скоресійся з певною реченням (інше з одного) і має змістову і структурну завершеність.

б) сукупність мовних засобів, що використовуються мовцем за певних умов спілкування.

в) розмова двох або більше осіб

11. Типи мовлення є такі:

а) проза і поезія

б) мовлення і діалог

в) розповідь, опис, роздум

г) розказ, оповідання, повість

12. Являє текст - це

а) те, що в ньому йдеться, його зміст;

б) частина тексту, що містить головну думку.

в) сукупність виражальних засобів мови, використаних у певному тексті.