

Звіт

директора Лосицівської загальноосвітньої школи I ступеня

за 2019 – 2020 н.р.

Шановні колеги, батьки, учні!

Цьогорічний звіт директора незвичайний, бо відбувається в умовах адаптивного карантину. На жаль, ми не можемо відчувати настрою одне одного. Але налаштовуємо себе на позитив.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?».

Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

Гасло «Кадри вирішують усе» ніколи не втрачало свого значення, важливе воно і сьогодні.

Освітній процес у нашому закладі здійснюють 8 педагогічних працівників, з них 2 – сумісники. Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що:

- педагогічних працівників зі стажем до 10 років – 1;
- від 10 до 20 років – 1;
- більше 20 років – 6.

Сьогодні у нас спеціалістів другої категорії – 1; учителів вищої категорії – 7; старших учителів – 1.

У 2019-2020 н. р. школа була забезпечена спеціалістами на 100 %. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладали немалих

зусиль, щоб у закладі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, а освітній процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у здобувачів освіти не лише культури і хороших манер, але й здорових життєвих принципів і переконань.

Особливість 2019-2020 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні, відсутності інтернету та невмінні учнів самостійно підключатися до відповідних платформ. Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

2019-2020 навчальний рік завершили 48 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою – 28 учнів. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні				Класний керівник
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
3	7	5	1	1	-	Авраменко Т.І.
4	21	5	9	7	-	Андрієць С.М.
	28	10	10	8	-	

Відсоток якості знань по закладу становить 71,4%.

Одним із першочергових завдань педагогічного колективу є сприяння розвитку інтересу до вивчення окремих предметів. 14 здобувачів освіти взяли участь у I етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможцем I етапу вийшла учениця 4 класу Гавриш Катерина, яка з 30 балів набрала 28.

Атестація педагогічних працівників – це своєрідна ревізія досвіду напрацювань методичних знахідок. Успішно пройшла атестацію у 2019-2020 році вчителя Постол К.М.

Методична робота будувалася найперше через участь у діяльності методичного об'єднання, яке працювало над проблемою «Розвиток соціальної компетентності школярів на уроках в сучасній українській школі». Метою роботи методичного об'єднання вчителів було створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність,

свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частиною соціуму, його невід'ємною ланкою.

Вчитель вчить до тих пір, поки вчиться сам. Саме цим зумовлена постійна увага педагогів до самоосвіти. Інформаційні технології створюють для цього широкі можливості. Своїми педагогічними надбаннями вчителі діляться на засіданнях методичного об'єднання, педагогічній раді, на відкритих уроках. Андрієць М.М., Авраменко Т.І., Друзь С.В., Івашко Г.І., Андрієць С.М. провели відкриті уроки, на яких продемонстрували свої педагогічні знахідки для директорів громади.

Працюючи над реалізацією виховної проблеми закладу та з метою стимулювання розвитку творчих інтересів та здібностей, самовдосконалення учнівської молоді, виявлення молодих обдарувань, розвитку здібностей підлітків за допомогою творчих конкурсів і завдань, що розвивають таланти, підвищення рівня сформованості ціннісних пріоритетів у виховній роботі школи протягом навчального року були заплановані та реалізовані загальношкільні заходи: свято Першого дзвоника, Покровський ярмарок, Козацькі розваги, «Новорічні пригоди», марафон єдності до Дня соборності України «Україна соборна», уроки мужності «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ» (до Дня пам'яті Героїв Крут), «Герої не вмирають» (до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні - дистанційно), «Пам'ятай уроки минулого, заради щасливого майбутнього (до Дня Пам'яті та примирення, 75-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні - дистанційно); уроки пам'яті «Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять», «Нас кличе пам'ять у воєнні роки»; День Вишиванки, свято Останнього дзвоника - дистанційн

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка ґрунтується на взаємодії між учнем, учителем і батьками. В основі педагогіки партнерства лежить постійне двостороннє спілкування між учителем та батьками та активна участь батьків у організації освітнього процесу.

Розуміючи важливість співпраці з батьками, в закладі працювала рада закладу, та загальношкільний батьківський комітет.

Крім традиційних батьківських зборів, у класах проводилися спільні свята, презентації на яких обговорювалися питання виховання, формування головних чинників здорового способу життя, шляхи подолання конфліктів та інші важливі питання.

Я хочу подякувати всім батькам, які приходять до школи, цікавляться життям і проблемами школи, допомагають виготовити наочність, піклуються про те, щоб школа була відремонтованою.

Шановні батьки! Дякую ще раз вам за розуміння і допомогу. І пам'ятаємо, що місія Нової школи допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини буде виконана, коли ми залишатимемося партнерами.

Протягом року на базі навчального закладу працювали 3 гуртки КПНЗЦДЮТ:

«Умілі руки», «Пізнаємо рідний край» - керівник Євенко Наталія Володимирівна.

«Щаслива англійська» - керівник Андрієць Марина Миколаївна. Вихованка гуртка «Умілі руки» Цокур Анна (керівник Євенко Н.В.) стала переможцем Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція». В 2019-2020 навчальному році позашкільним вихованням були охоплені всі учні закладу.

Освітній процес під час гурткової роботи був спрямований на актуалізацію творчого потенціалу вихованців, їх життєвого досвіду, розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання художньо-педагогічних технологій (інтегровані, інтерактивні та ігрові). Саме, під час гурткових занять відбувається суб'єкт-суб'єктна взаємодія педагога з дітьми, яка ґрунтується на сюжетній та проблемній основі, що визначається віковими та індивідуальними особливостями учнів.

Але школа – це не лише навчання і виховання, це ще й господарські проблеми. Джерелами фінансування є: кошти загального фонду та кошти освітньої субвенції. За кошти освітньої субвенції для навчального закладу в 2019 – 2020 н.р. були придбані принтер, проектор, меблі, дидактичні матеріали.

Школа – це живий багатогранний організм. Якісна освіта дуже важлива, але це не єдине, що потрібно дитині. Тому бажаю всім більше спілкуватися, в чому сподіваюся, допоможе зняття карантину. Те, що діти не засвоїли, можна надолужити. Важливіше, щоб вони були здоровими та щасливими. Бажаю вам хорошого літа і вірю, що у вересні ми зустрінемося.

ПРОТОКОЛ

звітування директора Лосинівської загальноосвітньої школи

I- ступеня

Лосинівської селищної ради

Ніжинського району Чернігівської області

перед педагогічним колективом та громадськістю

від 29.05.2020 року

ПРИСУТНІ: педагогічний колектив, адміністративно-господарський персонал, батьки учнів, представники місцевої влади.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1.Звітування директора школи Постол К.М.перед педагогічним колективом та громадськістю про виконану роботу за 2019 – 2020 н. р.

2. Виступи членів педагогічного колективу, батьківської громадськості про діяльність директора школи Постол К.М. щодо підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі.

3. Оцінювання діяльності директора школи шляхом відкритого голосування за результатами звіту директора .

Вибори голови та секретаря зборів.

Вчитель Друзь С.В. внесла пропозицію обрати голову зборів-вчителя Андрієць С.М., секретаря зборів – Івашко Г.І.

Ухвалили:

1.Обрати головою зборів Андрієць С.М.

2.Обрати секретаря Івашко Г.І.

Результат голосування: одностайно.

СЛУХАЛИ: голову зборів Андрієць С.М., яка зазначила, що згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації. Світлана Миколаївна надала слово для звіту директору школи Постол К.М.

Виступила директор закладу освіти Постол К.М., яка проаналізувала свою діяльність в 2019-2020 навчальному році . У своєму виступі вона детально зупинилася на таких питаннях:

персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу;

виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти;

методична робота з педагогічними кадрами;

аналіз рівнів навчальних досягнень учнів, підвищення якості освітнього процесу;

створення умов для варіативності навчання та впровадження педагогічних технологій у навчальний процес;

організацію різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

про заходи щодо зміцнення та модернізацію матеріально-технічної бази школи;

соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників педагогічного колективу;

дотримання правопорядку неповнолітніми;

залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльності школи.

(звіт додається)

СЛУХАЛИ: Про діяльність Постол К.М. як керівника закладу освіти виступили члени педагогічного колективу

1. Друзь С.В., учитель, яка відзначила, що директор школи користується повагою серед працівників школи, учнів, батьків. Колектив школи під її керівництвом працює стабільно, злагоджено, виконуючи основні завдання школи. Вона створює всі умови для підвищення якості освітніх послуг, які надає школа сьогодні. Запропонувала визнати роботу Постол Катерини Михайлівни задовільною.
2. Авраманко Т.І., голова профорганізації закладу, відзначила, що Катерина Михайлівна – креативний керівник, наполегливо та плановірно працює з педколективом щодо вирішення навчально-виховних завдань. Вона вмілий керівник, гарний господар. Постійно займається благоустроєм навчального закладу, вимоглива до себе і підлеглих і в той же час готова прийти на допомогу кожному вчителю, учневі і батькам. Завжди вислухає, дасть пораду, як краще поводитися в тій чи іншій ситуації, узгоджує свої рішення з профорганізатором закладу освіти. Визнала роботу директора школи задовільною.
3. Гавриш Н.М., мати учениці школи відзначила, що директор тісно співпрацює з батьками. Керівник школи постійно звітує про роботу школи, про проблеми навчання і виховання учнів. Щороку батьки допомагають проводити поточні ремонти, зміцнювати матеріальну базу класів. Це стало можливим завдяки вмілому керівництву директора школи, її наполегливості, цілеспрямованості. У школі створені всі умови для навчання та відпочинку дітей. Запропонувала визнати роботу директора задовільною.

СЛУХАЛИ:

Голова зборів Андрієць С.М., яка запропонувала взяти участь у відкритому голосуванні, в ході якого оцінити задовільність чи незадовільність діяльності директора школи Постол Катерини Михайлівни впродовж 2019-2020н.р., підвела підсумок звітування та повідомила присутніх про результати голосування.

Результати відкритого голосування:

«задовільно» - 42 голоси

«незадовільно» - 0 голосів

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу директора Лосинівської ЗОШ І ступеня - задовільною.
2. Довести рішення загальних зборів до відома відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Лосинівської селищної ради.

Голова зборів

Світлана АНДРІЄЦЬ

Секретар зборів

Ганна ІВАШКО