

**Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту
Лосинівської селищної ради**

Погоджено
засідання педагогічної ради
протокол № 1
27.08.2020

Затверджую
Директор

КАТЕРИНА Посто́л



Освітня програма
Лосинівської загальноосвітньої школи І ступеня
Лосинівської селищної ради
Ніжинського району Чернігівської області
на 2020/2021 навчальний рік

Розділ 1

Призначення школи та засіб її реалізації

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через один рівень освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки.

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** - це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими. Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно

обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної;
2. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності
3. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасно та якісного проходження курсів перепідготовки;
5. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
6. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання.

Типова освітня програма початкової освіти (далі типова освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1-2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна Нова українська школа, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272.

Для 3 класу – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна Нова українська школа, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273.

Для 4 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1.

Типова освітня програма(розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна та затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 № 268) визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: " Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет - математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет - я досліджую світ.

Затверджую
 начальник відділу освіти, сім'ї,
 молоді та спорту Лосинівської
 селищної ради
 _____ В.Кільовий

**Типовий навчальний план
 Лосинівської загальноосвітньої школи І ступеня
 Лосинівської селищної ради,**

складений відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти НУШ для
 1-2 класів (затвердженої наказом МОН України №1272 від 08.10.2019) для 3 класу
 (затвердженої наказом МОН України №1273 від 08.10.2019)

1 - 3 класи 2020-2021 навчальний рік

Освітні галузі Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1 клас	2 клас	3 клас
Українська мова	5	5	5
Іноземна мова/ англійська мова	2	3	3
Математика	3	3	4
Я досліджую світ*	7	8	7
Мистецтво**	2	2	2
Фізична культура***	3	3	3
Усього	19+3	21+3	22+3
Варіативна складова			
Індивідуальні та групові заняття	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без фізкультури)	20	22	23
Всього фінансується	23	25	26

*Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета:

* мовно-літературна – 2

* математична – 1

* природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4 для 1-го класу, 5 – для 2-го класу

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво і «Музичне мистецтво»

***Години передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Затверджую
 начальник відділу освіти, сім'ї,
 молоді та спорту Лосинівської
 селищної ради
 В.Кільовий

**Типовий навчальний план
 Лосинівської загальноосвітньої школи І ступеня
 Лосинівської селищної ради,
 з українською мовою навчання
 (4 клас)**

на 2020-2021 навчальний рік

(таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 №407)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість год/тиждень
		4кл.
Мови і літератури	Українська мова	7
	Англійська мова	2
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1
	Музичне мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізичне виховання	3
Разом		21+3
	Варіативна складова	
	Індивідуальні та групові заняття	1
Максимально допустиме навчальне навантаження на учня (без фізкультури)		22
Всього		25

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини - основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативна технологія.

ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створення вчителями персональних сайтів має стати однією з важливих форм роботи сучасного вчителя відповідно до вимог ІК компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись:

- шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів;
- проведення контрольних випробувань учнів;
- Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах;
- аналізу результатів участі учнів у ДПА.

Навчальний рік ділиться на семестри. Школа працює за 5-денним планом.

I семестр- з 01 вересня по 25 грудня 2020 року;
II семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 року.
Протягом навчального року для учні проводяться канікули:
Осінні з 26 жовтня по 01 листопада 2020 року;
Зимові з 26 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;
Весняні з 22 березня по 28 березня 2021 року

Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, який складається відповідно до санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором школи.

Навчальний рік розпочинається у День знань – 01 вересня. Його тривалість обумовлюється часом виконання навчальних програм з усіх предметів.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у школі здійснюється за такою системою:

- у першому - третьому класах як правило, здійснюється вербальне;
- у четвертому класі за дванадцятибальною системою.

Державна підсумкова атестація проводиться тільки в 4 класі.

В освітній програмі Лосинівської ЗОШ І ступеня
Лосинівської селищної ради

Ніжинського району Чернігівської області

на 2020/2021 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано

9 (дев'ять) сторінок
Директор Григорук К.Постол



Handwritten text: *Handwritten text*



Handwritten text: *Handwritten text*