

**Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту
Лосинівської селищної ради**

Погоджено:
засідання педагогічної ради
протокол №1
28.08.2019

Затверджено:
Директор школи

К. Постол



Освітня програма
Лосинівської загальноосвітньої школи І ступеня
Лосинівської селищної ради
Ніжинського району Чернігівської області
на 2019/2020 навчальний рік

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- **формування** основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- **виховання** елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- **утвердження** емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1-2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1.

Для 3-4 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з

базових даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етапів роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізні лінії

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони застосовуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.
2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє

принципи й механізми його функціонування, а також важливість навчальної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Змістом наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення операцій, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

II. Пояснювальна записка

Загальні засади.

I. Форма власності: комунальна

II. Режим роботи навчального закладу п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2019-2020 навчальному році у закладі сформовано 4 класи:

I ступінь:

1 клас – 10 учнів,

2 клас – 10 учнів,

3 клас – 7 учнів,

4 клас – 21 учень,

Всього: 48 учнів

Початок занять – о 9.00 год.;

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 закону України «Про загальну середню освіту»;

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Середня наповнюваність 1 – 4 класів – 12 учнів.

Індивідуальні проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

Мережа класів та учнів

Клас	1	2	3	4
Хлопчиків	4	7	2	14
Дівчаток	6	3	5	7
Всього учнів	10	10	7	21

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

- 1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1;
- 2-4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і частоти взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

Вивчення освітніх галузей – мови і літератури (українська мова (1 – 4 кл.), англійська мова (1 – 4 кл.), математична (1 – 4 кл.), «Я досліджую світ» (1 клас), природознавство (2 – 4 кл.), мистецька – образотворче мистецтво (1 – 4 кл.) музичне мистецтво (1 – 4 кл.), технологічна (1 – 4 класи). фізкультурна (1 – 4 класи), суспільствознавство (3 – 4 кл.).

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у 1 – 4 класах введено індивідуальні та групові заняття по 1 годині.

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участь у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; аналізу результатів участі учнів 4 класу у ДПА .

Структура 2019/2020 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочнеться 2 вересня 2019 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2020 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-4 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 02 вересня по 27 грудня 2019 року,

II семестр – з 13 січня по третю декаду травня 2020 року.

3. Проведення канікул(орієнтовно).

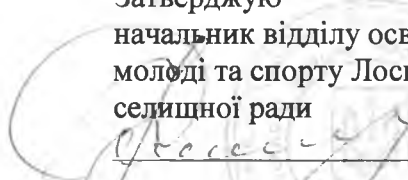
Впродовж навчального року для учнів 1-4 класів проводяться канікули:

- осінні - з 23 по 03 листопада 2019 року;
- зимові - з 27 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року;
- весняні - з 23 березня по 29 березня 2020 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до наказу МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

III. Навчальний план (додаються)

Затверджую
начальник відділу освіти, сім'ї,
молоді та спорту Лосинівської
селищної ради

 В.Кільовий

**Типовий навчальний план
Лосинівської загальноосвітньої школи Іступеня
Лосинівської селищної ради,**

**затвердженої відповідно до Типової освітньої програми початкової освіти НУШ
(затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018)**

1 - 2 класи 2019-2020 навчальний рік

Освітні галузі Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
	1 клас	2 клас	Разом
Українська мова	5	5	10
Англійська мова/ англійська мова	2	3	5
Математика	3	3	6
Історія світу*	7	8	15
Мистецтво**	2	2	4
Фізична культура***	3	3	6
Разом	19+3	21+3	40+6
Варіативна складова			
Індивідуальні та групові заняття	1	1	2
Загальнодопустиме навчальне навантаження на учня (без фізкультури)	20	22	
Разом фінансується	23	25	48

*Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмету

* мовно-літературна – 2

* математична – 1

* природничо-технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна, громадянська та історична – разом 4 для 1-го класу, 5 – для 2-го класу

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво і «Музичне мистецтво»

***Заняття передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Затверджую
начальник відділу освіти, сім'ї,
молоді та спорту Лосинівської
селищної ради

В.Кільовий

**Типовий навчальний план
Лосинівської загальноосвітньої школи І ступеня
Лосинівської селищної ради,
з українською мовою навчання
(3-4 класи)**

на 2019-2020 навчальний рік

(таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 №407)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість год/тиждень		Разом
		3 кл.	4 кл.	
Мова і література	Українська мова	7	7	14
	Англійська мова	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Природознавство	Природознавство	2	2	4
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	2
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	2
	Музичне мистецтво	1	1	2
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізичне виховання	3	3	6
Разом		21+3	21+3	42+6
Варіативна складова				
	Індивідуальні та групові заняття	1	1	2
Транспортне допустиме навантаження на учня (без фізкультури)		22	22	44
Разом		25	25	50

IV. Перелік навчальних програм

I ступінь

1 клас

Предмет	Програма
Українська грамота Українська мова (англ.) Математика Я досліджую світ Трудове навчання Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Фізична культура	Типова освітня програма початкової освіти (автор Шиян О.Я) - Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1; Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

2 клас

Предмет	Програма
Українська мова Українська мова (англ.) Математика Я досліджую світ Мистецтво Фізична культура Додаткові години	Типова освітня програма початкової освіти (автор Шиян О.Я) - Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1; Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

3 клас

Предмет	Програма
Українська мова Українська мова (англ.) Математика Трудове навчання Я досліджую світ Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Трудове навчання Інформатика Основи здоров'я Фізична культура	Навчальні програмами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

4 клас

Предмет	Програма
Українська мова Іноземна мова (англ.) Математика Природознавство Я у світі Музичне мистецтво. Образотворче мистецтво Трудове навчання Інформатика Основи здоров'я Фізична культура	Навчальні програмами для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», «Іноземні мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів», «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

В освітній програмі Лосинівської ЗОШ І ступеня
Лосинівської селищної ради
Ніжинського району Чернігівської області
на 2019/2020 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано

11 (список) сторінок
Директор Григорук К.Постол

