

З в і т

директора Лосинівської загальноосвітньої школи I ступеня

за 2018 – 2019 н.р.

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2018р. – 2019 навчальний рік.

У 2018-2019 навчальному році робота з педагогічними кадрами в школі планувалась на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних програм і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Лосинівської селищної ради.

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту. Методична робота сприяла пошуковій діяльності, розширенню діапазону методів навчання, розвитку і виховання школярів.

Достатньо приділялось уваги розвитку новаторських пошуків, здійснювався перехід на особистісно орієнтовані педагогічні технології, проводились моніторингові дослідження. Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою «Забезпечення умов щодо реалізації державного стандарту початкової та повної загальної середньої освіти через використання інноваційних технологій». Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці. Педагогічний колектив враховував не тільки рівень досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей.

Вчителі школи працювали над впровадженням Державного стандарту початкової освіти, нових стандартів Нової української школи, накопичували методичний матеріал, проводили майстер-класи, тренінги. Першокласники проходили адаптаційну підготовку до навчання у школі, відбувалася апробація нових форм і методів роботи з дітьми в освітньому процесі в умовах Нової української школи, а саме:

- Ранкове коло;
- Щоденник вражень;
- навчання та ігри з LEGO;
- Щоденні три, щоденні п'ять;

- Рутини уроку;
- «Театралізація»;
- інтегроване навчання (тематичні дні, тижні, інтегровані уроки);
- виготовлення лепбуків тощо.

Навчально-виховний процес у 2018/2019 навчальному році в школі був організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей. Особлива увага приділяється навчанню та вихованню учнів. Відповідно всеобучу всі діти шкільного віку були охоплені навчанням. На 1 вересня 2018 року до навчання приступило 50 учнів. Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи школи. Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи школи.

У 2018/2019 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;

перерви тривалістю 15 та 25 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень

Щорічно вчителями школи складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється директором та класними керівниками. Пропусків уроків учнями без поважних причин не було. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря, на 1 день дозволяється записка від батьків.

Педагогічний колектив старанно працює над виконанням програм.

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

За результатами 2018 - 2019 навчального року закінчили школу на бали високого рівня 12 учнів, що становить 24%. Показник високого і достатнього рівнів знань учнів становить 67,5%.

У школі проводяться різні форми позаурочної навчально-виховної роботи. На базі школи працювали гуртки. 100% учнів були охоплені гуртковою

роботою. Проводилися різноманітні конкурси, свята. Учениця 4 класу Бондар Валерія посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі «Український сувенір».

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка для проходження вчителями курсів. В 2018/2019 навчальному році онлайн-курси «Едера» пройшли всі педагогічні працівники школи.

Зміст методичної роботи у 2018-2019 навчальному році був спрямований на науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, впровадження нових програм, підручників.

Сумлінно працював колектив над використанням виховного потенціалу уроків та позакласних заходів, над формуванням громадянської позиції, критичного мислення, політичної зрілості.

В школі функціонує методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник – старший учитель Івашко Г.І.)

План роботи методоб'єднання вчителів початкових класів складається на навчальний рік, обговорюється на організаційному засіданні, затверджується директором школи.

Тематика засідань методоб'єднання містить теоретичні і практичні питання: аналіз рівня знань, умінь, навичок та успішності учнів, дотримання державних стандартів освіти, теорія і методика навчання предмету, пропаганда і шляхи впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій, організація самоосвіти, а також актуальні питання, пов'язані із впровадженням НУШ, інклюзивною освітою, прийняттям нового закону України «Про освіту».

Методичне об'єднання працює над проблемним питанням «Впровадження інноваційних освітніх технологій і прийомів в організації навчання учнів». Вчителі приділяють велику увагу сформованості життєвих компетентностей молодших школярів: вміння учнів орієнтуватися в певних життєвих ситуаціях, вміння знайти вихід; вміння зайняти певне місце у соціумі, в дитячому колективі.

Все більше застосування у практичній діяльності вчителів початкових класів знаходять інноваційні технології. На засіданнях МО були розглянуті такі питання:

- Інтеграція навчальних предметів в початковій школі, як ефективна форма навчання молодших школярів

роботою. Проводилися різноманітні конкурси, свята. Учениця 4 класу Бондар Валерія посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі «Український сувенір».

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка для проходження вчителями курсів. В 2018/2019 навчальному році онлайн-курси «Едера» пройшли всі педагогічні працівники школи.

Зміст методичної роботи у 2018-2019 навчальному році був спрямований на науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, впровадження нових програм, підручників.

Сумлінно працював колектив над використанням виховного потенціалу уроків та позакласних заходів, над формуванням громадянської позиції, критичного мислення, політичної зрілості.

В школі функціонує методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник – старший учитель Івашко Г.І.)

План роботи методоб'єднання вчителів початкових класів складається на навчальний рік, обговорюється на організаційному засіданні, затверджується директором школи.

Тематика засідань методоб'єднання містить теоретичні і практичні питання: аналіз рівня знань, умінь, навичок та успішності учнів, дотримання державних стандартів освіти, теорія і методика навчання предмету, пропаганда і шляхи впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій, організація самоосвіти, а також актуальні питання, пов'язані із впровадженням НУШ, інклюзивною освітою, прийняттям нового закону України «Про освіту».

Методичне об'єднання працює над проблемним питанням «Впровадження інноваційних освітніх технологій і прийомів в організації навчання учнів». Вчителі приділяють велику увагу сформованості життєвих компетентностей молодших школярів: вміння учнів орієнтуватися в певних життєвих ситуаціях, вміння знайти вихід; вміння зайняти певне місце у соціумі, в дитячому колективі.

Все більше застосування у практичній діяльності вчителів початкових класів знаходять інноваційні технології. На засіданнях МО були розглянуті такі питання:

- Інтеграція навчальних предметів в початковій школі, як ефективна форма навчання молодших школярів

- Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи
- Практичні напрацювання та обмін досвідом щодо втілення ідеї Нової української школи
- Актуальний діалог: секрети успішної адаптації до навчання дітей в основній школі
- Розвиток пізнавальних можливостей учнів початкових класів, як одне з завдань Нової української школи.
- Розвиток творчих здібностей учнів на уроках і в позаурочний час.
- Розвиток критичного мислення на уроках читання.
- Ділова гра «Професійно проведений урок – шлях до якості знань учнів» (обмін досвідом).
- Ранкові зустрічі. Обмін досвідом педагогів щодо практики втілення ранкових зустрічей в роботі з школярами.

Аналіз роботи свідчить про те, що ефективними були такі форми роботи на уроках у початкових класах: індивідуальна, групова, робота з обдарованими та слабовстигаючими учнями, розвиток здібностей і природніх обдарувань учнів, підвищення мотивації до навчання. Учні школи приймали участь у районному етапі конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Учениця 4 класу Бондар Валерія зайняла 1 місце в районному етапі конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, була учасником обласного етапу цього конкурсу.

Значну увагу вчителі приділяли виготовленню роздаткового матеріалу, поповненню матеріальної бази класних кімнат.

З метою підвищення фахового та методичного рівня вчителі здійснюють підписку фахових видань: «Початкова школа», «Початкове навчання і виховання», «Початкова освіта», «Учитель початкової школи» та інші. Належну увагу педагоги приділяють проведенню екскурсій, спостережень за природою, залучають дітей до трудової діяльності.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0
- дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 2
- дітей учаників бойових дій – 2
- багатодітних – 11

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги директора школи.

Тісно співпрацює директор школи, вчителі з батьками, батьківським комітетом. Це співпраця за різними напрямками роботи: матеріально-технічне забезпечення, виховання та навчання дітей, організація дозвілля. Вважаю, що саме порозуміння та взаємопідтримка між педагогічним та батьківським колективами є запорукою успішної організації навчально-виховного процесу.

Важливим чинником у збереженні здоров'я учнів є питання організації харчування. Протягом року за рахунок бюджету харчувалися всі учні школи одноразовим харчуванням.

Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення дітей у пришкільному таборі «Веселка». Цього року вихованцями табору стали в школи, що становить 96%. Під час оздоровлення в таборі проведено цікаві масові заходи.

Всі учні і працівники школи пройшли медичний огляд. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Директор школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією Лосинівської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Бухгалтерією здійснювалися проплати за спожиті школою енергоносії. Школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Проте є потреба в забезпеченні школи комп'ютерною технікою, заміни вікон, меблів у класні кімнати. Здійснено ремонт та підготовку школи до навчального року. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Проблеми є, але над їх вирішенням здійснювалась і буде у подальшому проводитись відповідна робота.

Першочерговим завданням на наступний рік, вважаю, підготувати школу до нового навчального року: здійснити поточний ремонт усіх приміщень, підготувати опалювальну систему, створити комфортні та безпечні умови навчання учнів.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємось робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловлюю щиру подяку за тісну співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам – за розуміння підтримку і сподіваюся на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу – за чистоту в навчальному закладі та на території школи, кухарю – за смачні обіди для дітей. Сподіваюсь на подальше порозуміння у роботі.

Директор



Катерина ПОСТОЛ