**Протокол №1**

засідання педагогічної ради

вчителів Лосківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області

**від 15 листопада 2018 року**

Голова засідання: Коваленко О.А.

Секретар: Косенко Т.П.

Присутні:

Даниленко В.В.

Даниленко М.О.

Ірха Н.М.

Колієнко В.Г.

Литвиненко Т.В..

Сенченко Н.М.

Снітко В.О.

Хавлук К.Ю.

Відсутні: немає.

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої педради.

2. Про адаптацію учнів 1,5 класів до освітнього процесу.

3. Про розвиток початкової освіти в контексті завдань Нової української школи

 4. Про затвердження плана-графіка проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2019 році

СЛУХАЛИ:

Коваленко О. А., директор школи, довела до відома присутніх проект рішень педагогічної ради від 30.08.2018 протокол №8 та наголосила на необхідності виконання рішень, зазначених у вищевказаному протоколі.

УХВАЛИЛИ:

1. Усім педагогічним працівникам школи дотримуватись виконання рішень педагогічної ради від 30.08.2018.

 Протягом 2018-2019 навчального року

2. СЛУХАЛИ:

Коваленко О. А., директор школи, яка проаналізувала роботу педагогічного колективу шодо адаптації учнів 1,5 класів до освітнього процесу. Повідомила, що робота з впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти продовжується у 2018/2019 навчальному році. Спільними зусиллями усіх учителів створюються умови для реалізації першочергових завдань початкової та основної школи, бо від результативності та ефективності початкової та базової освіти значною мірою залежить якість функціонування школи.

Олеся Анатоліївна зазначила, що відповідно до річного плану роботи школи на 2018/2019 навчальний рік з вересня по грудень 2018 року організована робота щодо адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання в умовах упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної освіти (вивчається стан і характер адаптації учнів до навчання, рівень працездатності школярів, виконання ними режиму школи, дотримання вимог відповідно до Державних стандартів освіти).

З метою успішної адаптації учнів 1,5 класів до умов навчання в початковій та основній школі педагоги забезпечують комфортні умови навчання і виховання учнів, встановлення конструктивних стосунків з однолітками та вчителями.

ВИСТУПИЛИ:

Ірха Н.М., вчитель початкових класів, яка сказала, що першочерговим завданням школи було і залишається отримання учнями необхідних знань, умінь і навичок для реалізації себе в соціумі. І новий Державний стандарт спрямований на вирішення цих завдань. У ньому враховано можливості освітнього середовища, сприятливого для задоволення фізичних, соціокультурних і пізнавальних потреб учнів. Нова школа працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу: В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками.

В першому класі широко застосовуються методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проекти (соціальні, дослідницькі), експерименти, групові завдання тощо). Учні залучаються до спільної діяльності, що сприяє їхній соціалізації та дозволяє успішніше оволодівати суспільним досвідом. Змінено підходи до оцінювання результатів навчання. Оцінки слугують для аналізу індивідуального прогресу і планування індивідуальної швидкості, а не ранжування учнів.

ВИСПУПИЛИ:

Даниленко В.В., класний керівник 5 класу, яка зазначила, що у зв'язку із впровадженням нових Державних стандартів базової і повної середньої освіти змінюється також і виховна робота в закладі, метою якої є розвиток творчої, всебічно розвиненої особистості, виховання в ній духовно-моральної чистоти, фізично-психічного здоров'я і трудової культури, формування громадянських якостей: патріотизму, громадянської свідомості, гідності, мужності.

УХВАЛИЛИ:

1. Забезпечити належні умови для організації освітнього процесу учнів 1, 5 класів відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти. Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

 Протягом І семестру

1. Створити сприятливі умови для успішної адаптації учнів 1,5 класів до нових умов навчання.

 Протягом 2018-2019 навчального року

1. Усім педагогічним працівникам формувати в учнів ключові та предметні компетентності.

 Протягом 2018-2019 навчального року

3. СЛУХАЛИ:

Коваленко Олесю Анатоліївну, директор школи, про розвиток початкової освіти в контексті завдань Нової української школи, яка зазначила, що школа має бути відображенням змін у суспільстві навколо нас. Сьогодні фахівці з різних країн можуть збиратися в якійсь країні чи місті Х, обговорити найважливіші проблеми, виробити концепцію та роз'їхатися в різні боки світу знову. Це саме має працювати і в школі, у якій важливо навчити дітей комунікувати між собою, працювати у команді й розробляти спільні програми. Школа — це мініатюрна копія суспільства, життя у якій має базуватися на принципах саморегуляції. Навчання має бути цікавим, а не примусовим. Кожен має знайти свою форму навчання, використовуючи інструменти формальної, неформальної та інформальної освіти. (Додаток 1)

ВИСТУПИЛИ:

Ірха Н.М., яка розпочала свій виступ зі слів Міністра освіти Л. Гриневич «Починаємо реформу, яка на десятиріччя визначить освітній ландшафт України. Ми прагнемо побудувати суспільство освіченого загалу»

«Наше завдання – кожній дитині дати доступ до якісної освіти. Успіх України в тому, щоб побудувати суспільство освіченого загалу, бо кожна дитина, не залежно від її здібностей, має право на успіх в житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна освіта»

Нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання, щоб залучити до професії найкращих.

Із сучасними дітьми треба домовлятися, повсякчас мотивувати на виконання певної роботи. Тепер не лише кожен урок слід розпочинати так званим «мотиваційним моментом», а кожен його етап чи навіть завдання. Зважаючи, що слова дорослого не завжди відразу сприймаються учнями, доцільно повсякчас ілюструвати сказане, наприклад, готовими роботами, власним прикладом, практично (компетентнісно, життєво) зорієнтованими завданнями, обов’язковою умовою яких є близький дитині життєвий контекст. (Додаток 2)

УХВАЛИЛИ:

1. Впроваджувати інновації в освітній процес, координувати та стимулювати пошук ефективних технологій, дослідницької роботи створення авторських програм, навчально-методичних комплексів.

 Протягом 2018-2019 навчального року

1. Популяризувати досвід роботи вчителів у методичних виданнях.

 Протягом 2018-2019 навчального року

1. Для створення ефективної методичної роботи розвивати обмін досвідом учителів школи , на районних семінарах, предметних тижнях.

 Протягом 2018-2019 навчального року

1. Педагогічним працівникам запроваджувати нові технології та методи роботи

 Протягом 2018-2019 навчального року

1. Провести батьківські збори на тему: «Чи вміємо працювати разом?»

 Грудень 2018 року

4. Провести анкетування для батьків учнів 1 класу «Мої враження від НУШ»

 Грудень 2018 року

3. СЛУХАЛИ:

Коваленко О. А., директор школи, про план-графік проходження курсів підвищення кваліфікації у 2019 році, яка зазначила, що згідно статті 59 Закону України «Про освіту» від 28.09.2017 року педагогічна рада закладу освіти на основі пропозицій педагогічних працівників затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу).

Підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації педагогічного працівника та враховується під час обрання за конкурсом на посаду педагогічного працівника.

Підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах,вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо). Педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Результати підвищення кваліфікації у таких закладах освіти не потребують окремого визнання і підтвердження.

Педагогічні працівники мають право підвищувати кваліфікацію в інших суб’єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб. Результати підвищення кваліфікації педагогічного працівника у таких суб’єктів визнаються окремим рішенням педагогічної ради. Умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації у таких суб’єктів визначаються відповідно до частини шостої цієї статті Закону України «Про освіту». Вид, форму та суб’єкта підвищення кваліфікації обирає педагогічний працівник.

Курси підвищення кваліфікації у 2019 році будуть проходити такі педагогічні працівники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Прізвище, ім’я по батькові**  | **Рік останнього перебування на під. квал.** | **Рік запланова-ного підвищення кваліфікац** | **Обраний вчителем заклад, де буде проходити підвищення каліфікації.**  |
| 1 | Сенченко Наталія Михайлівна | 2015 | 2019 | Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського |

ВИСТУПИЛИ:

1. Сенченко Н.М, яка зазначила, що курси підвищення кваліфікації у 2019 році має намір проходити у Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2019 році.

Голова О.А.Коваленко

Секретар Т.П. Косенко

З постановою ознайомлені:

1. В.В. Даниленко

2. М.О. Даниленко

3. Н.М. Ірха

4. В.Г. Колієнко

5. Т.В. Литвиненко

6. Н.М. Сенченко

7. В.О. Снітко

8. К.Ю.Хавлук

**Проект рішення**

**засідання педагогічної ради вчителів**

**Лосківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області**

**протокол № 1від 15 листопада 2018 року**

**1**. Усім педагогічним працівникам школи дотримуватись виконання рішень педагогічної ради від 30.08.2018.

 Протягом 2018-2019 навчального року

**2**. Усім учителям школи:

**2.1.** Інформацію директора школи Коваленко О.А. про адаптацію учнів

1,5 класів до освітнього процесу взяти до уваги.

**2.2.** Забезпечити належніумови для організації освітнього процесу учнів 1, 5класі ввідповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти. Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

 Протягом І семестру

**2.3**.Створити сприятливі умови для успішної адаптації учнів 1,5класів до нових умов навчання.

 Протягом 2018-2019 навчального року

**2.4.** Впроваджувати інновації в освітній процес, координувати та стимулювати пошук ефективних технологій, дослідницької роботи створення авторських програм, навчально-методичних комплексів.

 Протягом 2018-2019 навчального року

**2.5**. Популяризувати досвід роботи вчителів у методичних виданнях.

 Протягом 2018-2019 навчального року

 **2.6**. Запроваджувати нові технології та методи роботи

 Протягом 2018-2018 навчального року

**2.7**. Розвивати обмін досвідом учителів школи , на районних семінарах, предметних тижнях для створення ефективної методичної роботи

 Протягом 2018-2019 навчального року

**3.** Провести батьківські збори на тему: «Чи вміємо працювати разом?»

 Грудень 2018 року

 **4.** Провести анкетування для батьків учнів 1 класу «Мої враження від НУШ»

Грудень 2018 року

**5**. Затвердити план проходження курсів підвищення кваліфікації у 2018 році

**Картка контролю за виконанням рішень**

**засідання педагогічної ради**

**вчителів Лосківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**протокол № 1 від 15 листопада 2018 року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Зміст питання, яке контролюється** | **Виконавець** | **Термін** | **Відмітка** **про** **виконання** |
| **1** | Усім педагогічним працівникам школи дотримуватись виконання рішень педагогічної ради від 30.08.2018. Протягом навчального року | Усі учителі | З 01.09.2018  |  |
| **2** | **2.1.**Забезпечити належні умови для організації освітнього процесу учнів 1, 5 класів відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти. Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.Протягом І семестру**2.2**.Створити сприятливі умови для успішної адаптації учнів 1,5 класів до нових умов навчання. Протягом навчального року**2.3.** Впроваджувати інновації в освітній процес, координувати та стимулювати пошук ефективних технологій, дослідницької роботи створення авторських програм, навчально-методичних комплексів Протягом навчального року **2.4.** Популяризувати досвід роботи вчителів у методичних виданнях. Протягом навчального року **2.5**. Запроваджувати нові технології та методи роботи Протягом навчального року**2.6.** Розвивати обмін досвідом учителів школи , на районних семінарах, предметних тижнях для створення ефективної методичної роботи Протягом навчального року | Усі учителі | З03.09.2018 і надалі |  |
| **3** |  **3.1.** Провести батьківські збори на тему: «Чи вміємо працювати разом» Грудень 2018 року **3.2.** Провести анкетування для батьків учнів 1 класу «Мої враження від НУШ»  | Директор школи | Грудень 2018 |  |
| **7** |  **7.1**. Затвердити план проходження курсів підвищення кваліфікації у 2019 році | Директор школи | Листопад 2018 |  |

ДОДАТОК 1

***Гра «Ситуація успіху»*** (на тлі музики «Давайте говорити один одному компліменти») Для початку я хочу запропонувати вам участь в одній цікавій грі. Нам дуже рідко говорять добрі слова з приводу нашої професійної діяльності, але ж без теплого слова і влітку холодно. Я думаю, що зараз ви сіли поруч з тією людиною, яку ви знаєте не тільки як педагога, методиста, педагог-організатора або заступника директора, але і як людину, з якою вам приємно спілкуватися. У вас є унікальна можливість висловити свої добрі думки і почуття по відношенню до праворуч сидячого сусідова з приводу його професійних якостей. Для цього необхідно взяти в свою руку руку сусіда і сказати йому ці слова. Така відвертість переконує в неповторності, незамінності педагогічних особистостей, в тому, що в надійних руках Центр, коли педагоги відчувають власну цінність, поважають колег, люблять дітей Очікуваними результатами [прийняття Закону України "Про освіту"](https://24tv.ua/rada_vvela_12_richne_navchannya_v_shkoli_n860865) є створення системи освіти нового покоління, що забезпечить умови для здобуття освіти всіма категоріями населення України, ефективної системи забезпечення всебічного розвитку людини та сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості", — прописано у пояснювальній записці.

***Входження в тему (метод "Асоціації")***

Колеги, пропоную вам легку «інтелектуальну розминку». У кожної групи (педагоги розбиті на команди попередньо, відповідно до цього - розсадження в кабінеті) на столі знаходиться картка зі словом «нова українська школа » (картки зі словом «нова українська школа», великоформатні) Які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте слово «нова українська школа»? Напишіть слова / словосполучення, які починаються з літер ключового слова, при цьому вони можуть представляти будь-яку частину мови.

Основне завдання сучасної початкової школи - переорієнтувати навчання на освоєння знань, умінь та ставлень, які потрібні сучасній людині для життя, заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними. Урок як організаційна форма навчання постійно зазнає багатьох змін у своїй побудові у зв’язку із змінами вимог до якості освіти, що їх висувають у різні часи перед школою влада, суспільство і педагогічна наука. Ідея інтегрованого навчання є однією з провідних ідей сучасної освіти, оскільки модель навчання, побудована на засадах інтеграції, знімає проблему інтелектуального перенавантаження молодших школярів, сприяє цілісному розумінню світу учнями початкової школи, формуванню міжпредметних і ключових компетентностей учнів, стимулює розвиток пізнавальних і творчих здібностей, розв’язує суперечності в наступності між дошкільною та початковою освітою.  Для забезпечення практичної спрямованості урізноманітнюються організаційні форми навчання, пропонуються інтегровані заняття, практична робота, міні-дослідження, екскурсії, навчальні проекти, зокрема екологічні і соціокультурні акції

ДОДАТОК 2

Мета нової школи:перетворити українську школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку і конкурентоспроможності України

Світогляд закладається саме в середній школі. Тут формується особистість, її громадянська позиція та професійні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя.

**8 базових компонентів “Нової української школи”**

1.      Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

2.      Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

3.      Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

4.      Орієнтації на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5.      Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

6.      Нова структури школи, що дає змогу добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

7.      Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

8.      Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.

Нова школа працює на засадах «педагогіки партнерства»

В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учні, батьки та вчителі є добровільними й зацікавленими спільниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

Зараз широко застосовуємо методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проекти (соціальні, дослідницькі), експерименти, групові завдання тощо).

Оцінки розглядаються як рекомендація до дії, а не присуд.

Нова школа буде підтримується електронною платформою для створення і поширення електронних підручників і навчальних курсів для школярів та вчителів.

Учитель може готувати власні авторські навчальні програми, власноруч обирає підручники, методи, стратегії, способи і засоби навчання; активно виражає власну фахову думку.

Учителі, які пройдуть добровільну незалежну сертифікацію, будуть отримувати надбавку.

Учитель отримв право вибору місця і способу підвищення кваліфікації, як передбачено Законом «Про освіту».

На допомогу вчителеві створено освітній портал з методичними та дидактичними матеріалами, українськими е-енциклопедіями, мультимедійними підручниками та інтерактивними он-лайн- ресурсам.

Школа повинна максимально враховувати здібності, потреби та інтереси кожної дитини, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму; неупереджено та справедливо ставитися до кожного учня; учень має можливість обирати предмети та їх рівень складності; можливість навчання у різновікових та міжпредметних групах; заохочується інклюзивна освіта.

Виховний процес орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).