***Програма табору з денним перебуванням дітей***

***Лосківська ЗОШ І-ІІ ступенів***

***Новгород-Сіверської районної ради***

***Чернігівської області***

***Програма літнього пришкільного закладу відпочинку***

 ***з денним перебуванням «Веселка»***

***розроблена для дітей віком 7-14 років***

 ***розрахована на одну зміну роботи***

***(01.06.2020 – 14.06.2020)***

МЕТА ПРОГРАМИ

**Метою** діяльності цього дитячого закладу відпочинку є реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок, забезпечення змістовного дозвілля, задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб.

ЗАДАЧІ ПРОГРАМИ

Програма літнього пришкільного табору з денним перебуванням «ВЕСЕЛКА» має не тільки навчальне, а й виховне, розвиваюче та оздоровлююче значення.

***Навчальні:***

* розширення, узагальнення і закріплення знань про природу та взаємозв'язки у
* ній, взаємодію і взаємовплив людини і природи;
* розширення, узагальнення і закріплення знань про історію рідного краю, традиції;
* формування креативного, творчого мислення;
* розвиток вміння донести до оточуючих свої думки, почуття, емоції за допомогою  малюнка, проробки, колективної композиції.

***Розвивальні:***

* вдосконалення вміння спілкуватися з природою, гармонізуючи свій внутрішній світ;
* забезпечення вільного інтелектуального розвитку дітей;
* вдосконалення їх здібностей, талантів;
* пробуджувати зацікавленість, винахідливість;
* розвиток уяви, уваги, креативного мислення;
* формування духовної культури,
* розвиток творчих здібностей кожної дитини;
* розвиток наполегливості, цілеспрямованості, рішучості і незламності у
* досягненні поставленої цілі.

***Виховні:***

* всебічний гармонійний розвиток особистості;
* оволодіння правилами та нормами моральної поведінки;
* розвиток інтелектуальних можливостей;
* виховання поваги до людей праці та її результатів;оволодіння уміннями й навичками трудової діяльності;
* створення оптимальних умов для формування здорового організму людини;
* формування санітарно-гігієнічних умінь та навичок;
* формування почуття прекрасного;
* виховання почуття відповідальності за сучасне і майбутнє живого світу;
* оволодіння знаннями та вміннями творити прекрасне в житті;
* розвиток естетичного відношення до оточуючого середовища;
* виховувати вміння працювати як самостійно, так і в колективі;
* відродження кращих традицій українського народу довкіллям;
* сприяння поліпшенню взаємовідносин батьків і дітей;

 ***Оздоровлюючі:***

організація повноцінного відпочинку кожної дитини;

поєднання природоохоронної діяльності і цікавого різноманітного пізнавального відпочинку;

сприяння оздоровлення душі і тіла.

ОЗДОРОВЧА ПРОГРАМА

Відпочиваючи у пришкільному закладі відпочинку діти повинні не тільки зберегти, а й укріпити своє здоров’я. Цьому сприятимуть такі заходи:

* огляд дітей медичним працівником;
* проведення ранкової гімнастики;
* прийняття сонячних і повітряних ванн;
* організація пішохідних прогулянок;
* дотримання режиму дня;
* організація здорового харчування дітей;
* організація спортивних заходів;
* підвищення рівня духовної культури;
* створення атмосфери розуміння і доброзичливості.

**Організаційно-педагогічна робота**.

Організаційно-педагогічна робота включає такі напрями:

* організаційна;
* робота з об’єднання колективу;
* профілактична робота з охорони життя дітей  і попередження надзвичайних ситуацій;
* робота з активізації творчих здібностей дітей;
* робота з патріотичного виховання;
* робота з розвитку навичок самоврядування;

**Організаційна діяльність**

* комплектування табору кадрами;
* участь у семінарі по організації літнього відпочинку для начальників таборів;
* наради при директорі по організації літнього відпочинку учнів;
* проведення інструктажів з вихователями з техніки безпеки і охороні здоров’я дітей;
* проведення бесід з батьками «Про активний відпочинок учнів, які залишаються у селі у літньому пришкільному закладі з денним перебуванням.

 **Робота з об’єднання колективу**

 Досягнення поставленої мети можливо за умови спільної роботи згуртованого колективу.  Для цього проводяться такі заходи:

комунікативні ігри на знайомство;

психологічні ігри на виявлення лідерів;

ігри, які сприяють згуртуванню колективу.

 **Профілактична робота з охорони життя дітей  і попередження надзвичайних ситуацій**

***Інструктажі для дітей:***

1. Інструктаж з охорони життєдіяльності.

2. Інструктаж «Йдемо вулицями »

3. Інструктаж «Правила дорожнього руху»

4. Інструктаж «Обережно: отруйні рослини!»

5. Інструктаж «Правила поведінки під час грози»

6. Інструктаж «Правила поведінки під час поїздки автобусом»

7. Інструктаж «Правила поведінки на спортивному майданчику»

8. Інструктаж «Правила поведінки у громадському транспорті»

9. Інструктаж «Профілактика захворювання: педикульоз, туберкульоз, кишкові

     інфекції».

10. Інструктаж «Охорона здоров’я влітку»

11. Інструктаж «Техніка безпеки під час проведення спортивних ігор»

12. Інструктаж «Попередження дитячого травматизму».

13. Інструктаж «Тварина на вулиці: не хижі, але небезпечні».

14. Інструктаж «Правила протипожежної безпеки влітку»

15. Інструктаж «Обережно: незнайомці!».

16. Інструктаж «Правила користування електроприладами».

17. Інструктаж «Дотримуйся особистої безпеки»

18. Інструктаж «Будь уважним: дикорослі рослини і гриби»

19. Інструктаж «Надання першої медичної допомоги»

***Бесіди, проведені  медичним працівником:***

1. «Про здоровий спосіб життя»

2. «Що таке здоров’я? Якщо ти захворів …»

3. «Про шкоди, яку приносить вживання наркотиків, алкоголю»

4. «Як зберегти зір?»

5. «Про шкідливий вплив надмірного перебування на сонці»

***Бесіди, проведені  представниками різних служб, вихователями, методистом закладу відпочинку:***

1. «Вогонь – друг чи ворог?»

2. «Ваші дії при пожежі»

3.  Конкурс малюнків «Ти і вогонь»

4. «Правопорушення і відповідальність за них

 5. «Якщо ти вдома сам»

 6. «Правила дорожнього руху повинен знати і дотримуватись кожен»

7. «Бережись автомобіля»

8. «Будь уважним, пішохід!»

**Робота з активізації творчих здібностей дітей:**

ярмарок ідей і пропозицій;

конкурси малюнків;

оформлення куточків загону;

робота в гуртках;

колективні творчі справи;

заходи на розвиток творчого мислення.

**Робота з патріотичного виховання:**

екскурсія до лісу;

фотовиставка «Рідні краєвиди»;

бесіди «Історія нашого села», «Як ти бережеш красу рідного села?»;

усний журнал «Я - українець».

**Робота з розвитку навичок самоврядування:**

психологічна гра на виявлення лідерів у загонах;

розподіл обов’язків;

розподіл доручень;

призначення чергових у їдальні.

**Етапи розвитку програми**

Реалізація програми включає три періоди.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

Розв’язування організаційних питань

Прийом дітей до табору.

Ознайомлення із законами табору.

Адаптація дітей до умов табору.

Анкетування дітей з метою виявлення їх інтересів і можливостей.

Формування колективів загону.

Введення в сюжетно-рольову гру.

Оформлення куточків загонів.

Урочисте відкриття табору

Аналіз організаційного періоду для дітей, загонів, педагогів.

***Очікуваний результат:***

загальне уявлення про план роботи у таборі;

формування загонів;

визначення творчих планів кожного загону;

корекція діяльності дітей;

надання методичної допомоги вихователям.

ОСНОВНИЙ ПЕРІОД

 Проведення спортивно-оздоровчих, творчих заходів, природоохоронної  і пропагандистської діяльності.

Створення умов для самореалізації дітей у системі пришкільного табору з урахуванням їх інтересів.

 ***Очікуваний результат:***

створення атмосфери дружби і довіри, сприятливої для кожної дитини;

сприяти вихованню екологічної культури дітей і дорослих;

сприяти розвитку творчих здібностей.

ЗАКЛЮЧНИЙ ПЕРІОД

Підсумок результатів табірної зміни. Закриття зміни.

Підсумкове анкетування дітей і їх батьків.

Педагогічний аналіз результатів зміни.

Рішення організаційних питань по закінченні зміни.

***Очікуваний результат:***

оздоровлення дітей, укріплення їх здоров’я;

формування потреби в духовному і фізичному здоров’ї;

набуття дітьми позитивного життєвого досвіду, вміння будувати позитивні відносини з іншими без конфліктів;

розвиток соціальної активності дітей.

**ПРИНЦИПИ ТАБОРУ  "ВЕСЕЛКА"**

**1**. **Принцип демократичності взаємовідносин.** Спілкування дорослих і дітей повинно базуватися на засадах поваги і довіри одне до одного, бажанні

створити спільну ситуацію успіху, яка буде сприяти розвитку кожної

       особистості.

**2**. **Принцип шанобливого відношення до оточуючої природи,** частиною якої ми є. Щодня ми повинні згадувати про це і з подякою допомагати природі,економно використовувати її дари, охороняти і пропаганду вати екологічну культуру оточуючим.

**3.** **Принцип творчої індивідуальності**.  Кожна дитина має здібності і повинна їх щодня розвивати. тільки реалізуючи в щоденній роботі над собою свій потенціал, вона має  змогу стати творчою індивідуальністю.

**4**. **Принцип диференціації виховання.** Всі діти різні. Тому вихователі повинні будувати роботу з ними відповідно до їх психолого-педагогічних

характеристик, створювати умови для їх розвитку, сприяти переключенню з

одного виду діяльності на інший, щоб уникнути перевтоми і суму одночасно.

**ЗАКОНИ ТАБОРУ**

**Закон господаря**

***–*** ми маленькі господарі свого дому, міста, країни, тому

повинні підтримувати в ньому лад.

**Закон співчуття**

**-** ми люди і відрізняємося від тварин здатністю до співчуття, не проходимо бездушно поряд з тими, хто потребує допомоги, будь це деревце, тваринка чи людина.

**Закон небайдужості**

**-**  коли хтось шкодить природі, не стій осторонь, поясни йому його помилку, зробіть разом добру справу.

**Закон пунктуальності**

**–**час це єдине, чого не можна повернути чи наздогнати, бережімо свій час і оточуючих.

**Закон поваги**

**–**тебе оточують люди, дорослі чи малі. Кожен з них має свої думки, уподобання, але разом ви робите велику справу. Поважаймо один одного!

**Закон відповідальності за себе**

**–**кожен вже доросла людина, і хоча про вас піклуються, ти теж повинен відповідати за себе. Спочатку подумай, а потім зроби.

**Закон саморозвитку**

**–**кожна людина на життєвому шляху повинна розвиватися, інакше вона нікуди не прийде. Розвивай свої здібності, постійно вчись новому, знайди справу до душі.