**ДОВІДКА**

**педагогічної діяльності вчителя біології, хімії та основ здоров’я**

**Лосківської ЗОШ І-ІІ ступенів**

**Хавлук Катерини Юріївни**

Хавлук Катерина Юріївна, 1985 року народження. Стаж педагогічної роботи в школі становить 6,5 років.

В 2009 році закінчила Чернігівський державний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю “Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія” та здобула кваліфікацію вчителя біології та основ екології на заочній формі навчання.

На посаді вчителя біології у Лосківській ЗОШ І-ІІ ступенів Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області працює з 2018 році.

Має освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст першої категорії», присвоєну рішенням атестаційної комісії Блистівського навчально-виховного комплексу Новгород-Сіверської районної ради Чернігівської області від 27 березня 2020 року.

На час атестації здійснює освітній процес зі здобувачами освіти 5–9 класів відповідно до освітньої програми закладу освіти. У міжатестаційний період постійно працює над підвищенням кваліфікації.

У 2020 році пройшла підвищення кваліфікації шляхом прослуховування онлайн-курсів на освітніх платформах «Prometheus» - “Критичне мислення для освітян” 30 годин.

У 2021 році пройшла підвищення кваліфікації у Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, пройшла підвищення кваліфікації шляхом прослуховування онлайн-курсу “Хмарні сервіси WEB 2.0 у професійній діяльності педагогічних працівників” 30 годин. Прослуховування онлайн-курсів на освітніх платформах «Prometheus» - “Медіаграмотність для освітян” 60 годин. У Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського підвищила кваліфікацію з природничої освітньої галузі - 30 год. На сайті Міністерства цифрової трансформації України отримала два електронні сертифікати “Онлайн-сервіси для вчителів”, “Цифрові навички для вчителів” , (кожний по 0,1 кредиту)

У 2022 році пройшла підвищення кваліфікації шляхом прослуховування на сайті Міністерства цифрової трансформації України, отримала один електронний сертифікат “Безбар’єрна грамотність” - 0,1 кредиту. У Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського підвищила кваліфікацію з соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі - 30 год. Прослуховування онлайн-курсів на освітніх платформах «Prometheus» – «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» 30 годин, «Перша домедична допомога в умовах війни» 15 годин, “Базова психологічна допомога в умовах війни”.

У 2023 році у Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського пройшла підвищення кваліфікації учителів біології та основ здоров’я (дистанційна форма, 30 год.), вчителів біології, екології та хімії (дистанційна форма, 30 год.). На освітній онлайн-платформі “Зрозуміло” успішно прослухала онлайн-курс “Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!” На Освіторії прослухала онлайн-курс “Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки” 30 годин. У Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського пройшла підвищення кваліфікації шляхом прослуховування онлайн-курсу “Культура мовлення педагога. Зміни в українському правописі.” - 30 годин. Взяла участь у тренінговій програмі та отримала сертифікат “Коли світ на межі змін: школа чутлива до психологічного здоров’я” - 10 годин.

У 2024 році пройшла дистанційне навчання на платформі «Еderа» – «Школа для всіх» 30 годин. Пройшла підвищення кваліфікації вчителів, які викладають у старшій школі, відповідно до Концепції «Нова українська школа», в Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського за освітніми галузями: природнича (дистанційна форма, 30 год.), соціальна та здоров’язбережувальна (дистанційна форма, 30 год.).

Хавлук К. Ю. спланувала індивідуальну освітню траєкторію, метою якої є постійний творчий розвиток і самовдосконалення, опанування сучасних ефективних методик і технологій навчання, виховання та розвитку учнів.

Публікує свої роботи на сайтах «Всеосвіта», “ВсімОсвіта” та «На Урок». За кожну розробку отримую свідоцтво.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми. Залучає учнів до участі в конкурсах, виховних заходах, олімпіадах.

2020 навчальний рік – онлайн-олімпіади «На Урок». Участь у щорічному обласному екологічному конкурсі “Одна планета - одне майбутнє” Анастасія Телегуз зайняла ІV місце.

2021/2022 навчальний рік – онлайн-олімпіади «На Урок». Подяка від відділу освіти, молоді та спорту Новгород-Сіверської міської ради, Чернігівської області, з нагоди Міжнародного жіночого дня. 14.12.2022 у Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин “Мій домашній улюбленець” Петрухан Марина отримала диплом Переможця - ІІ місце. Подяка від Мезинського національного природничого парку за активну участь у природоохоронній акції “Піклуємося про птахів взимку”.

2022/2023 навчальний рік – онлайн-олімпіади «На Урок». 10.04.2023 нагороджена грамотою І етапу обласної акції “День зустрічі птахів” у номінації “Найкращий організатор біологічних свят”. 15.05.2023. Переможець обласної акції «День зустрічі птахів» у номінації “Найкращий організатор біологічних свят”. Отримала подяку Петрович Діана за активну участь у обласному (пілотному) онлайн-проекті “Мріємо та діємо.”

2023/2024 навчальний рік. 27.10.2023 Петрович Діану нагороджено грамотою І (територіальної громади ) етапу обласного конкурсу юних натуралістів. (Керівник Хавлук Катерина). 27.11.2023 Петрович Діана переможець обласного етапу конкурсу юних натуралістів. 26.12.2023. Петрович Діана зайняла І місце у Всеукраїнській акції-змаганні “День юного натураліста” (нагороджена грамотою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України ). 11.04.2024. нагороджена грамотою І етапу обласної акції “День зустрічі птахів” у номінації “Найкращий організатор біологічних свят”. 30.04.2024 нагороджена дипломом переможця обласної акції “День зустрічі птахів” у номінації “Найкращий організатор біологічних свят”. 28.06.2024. Переможець Всеукраїнського природоохоронного конкурсу «День зустрічі птахів» нагороджена грамотою Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України у номінації «Найкращий організатор біологічних свят» ІІІ місце Хавлук Катерину Юріївну, вчителя біології Лосківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області. Диплом ІІІ ступеня у Коротченко Валерії, яка є переможцем у Всеукраїнському конкурсі “Тіло людини” від проекту “НА Урок” та подяка Хавлук Катерині Юріївні.

2024/2025 навчальний рік – Грамота від відділу освіти, молоді та спорту Новгород-Сіверської міської ради, Чернігівської області з нагоди Дня працівників освіти. У ІІІ Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин “Наші друзі” Петрович Діана отримала диплом Переможця - І місце, подяка Хавлук Катерині Юріївні.

У своїй повсякденній роботі Катерина Юріївна намагається посіяти розумне, добре, вічне. Хоче, щоб її учні виростали всебічно розвиненими особистостя­ми. Бо саме знання, компетентність і високий професіоналізм потрібні, щоб вижити в сучасних умовах. Мисленню потрібно навчати. А це можливо лише в разі застосування вчителем активних форм і методів організації пізнавальної діяльності учнів, бо саме вони сприяють інте­лектуальному розвитку, критичнос­ті й гнучкості розуму, самостійності мислення. Готуючись до уроку, вчителька ретельно продумує, як орга­нізувати навчальну діяльність учнів. У ході використання активних форм навчання створює атмосферу відвертості й доброзичли­вості, в якій кожен учень має вияви­ти самостійність, не боючись ставити будь-яке запитання. А довірливе спіл­кування забезпечується спокійною, ненапруженою атмосферою уроку. На своїх уроках педагог прагне зацікавити учнів та активно включити їх у роботу. Діти повинні не тільки піднімати руки, переписувати чи бездумно гор­тати підручник, а, головним чином, повинні мислити активно, твор­чо. Пізнавальна активність не природжена і не постійна, вона роз­вивається. Важливу роль при цьому відіграє вчитель, який під час інтерактивного навчання навчає учнів бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, приймати продумані рішення.

Розв'язати ці проблеми певною мі­рою допомагають пізнавальні ігри. Навчальна гра передбачає ігрове моделювання по­дій та явищ, що вивчаються, має чіт­ко поставлену мету навчання і відпо­відний меті результат. Вона полегшує засвоєння матеріалу, дає можливість повторити пройдене, чітко організу­вати підготовку, проведення і підбиття підсумків, постановку пізнаваль­них і проблемних запитань у процесі гри, залучення всіх учнів класу. Елементи гри присутні на початку май­же кожного уроку (актуалізація знань), у середині (осмислення матеріалу) або в кінці (закріплення). Вчителька їх використо­вує тільки тоді, коли це доцільно. Викорис­тання гри створює в навчанні нефор­мальну обстановку, сприяє розвитку пізнавального інтересу, формуванню міцних і глибоких знань, розвиває ін­телектуальну й емоційну сферу учнів. У ході гри навчальна мета постає перед учнями у вигляді ігрового завдання: роз­гадати кросворд, показати, що ти най­розумніший (відповісти на питання), знайти помилки в тексті тощо.

Використання на уроці елементів гри підвищує пізнавальний інтерес, розвиває пам'ять, мислення, увагу, фан­тазію, уяву, творчі здібності, вико­ристання знань, умінь і навичок на практиці, розвиває самостійність, ак­тивізує навіть пасивних учнів, а тому досягається певна результативність.

Дотримується правил внутрішнього трудового розпорядку. Відповідальна, тактовна. Користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків.

Заступник директора з НВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина ДРОНОВА

З довідкою ознайомлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Катерина ХАВЛУК