**Довідка**

**про моніторинг організації виховної роботи**

**в I семестрі 2024/2025 навчального року**

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері формування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р, школа має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем безпечним для дитини, де немає насильства та дискримінації.

       Основним напрямом  виховної роботи Лосківської загальноосвітньої школи І-ІІст. стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові  нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України.

       Виховна робота – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Виховна робота в Лосківській ЗОШ І-ІІ ступенів проводилась відповідно до методичних рекомендацій «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році», вимог Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми». Упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти,  Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р (Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року)**,** наказів, листів, розпоряджень, рекомендацій відділу освіти, молоді та спорту Новгород-Сіверської міської ради, річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.

           Виховна робота в Лосківській ЗОШ І-ІІ ступенів у 2024/2025 навчальному році спрямована на  реалізацію наступних завдань:

  - формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

 - формування зміцнення здоров’я та санітарно – гігієнічної культури;  
 - формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів,

правової свідомості;  
 - створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;  
 -  формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті;

 -  формування відповідального ставлення до навчання та до праці;

 - формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

           Для реалізації цих завдань у закладі освіти розроблений план виховної роботи та плани класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання (громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості).

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин.

  Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в школі, в державі, в світі.

  Взаємодія з учнями здійснюється на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяє глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей.

  Здобувачі освіти беруть активну участь в громадському житті як класу, так і школи. Діти є досить активними та охоче беруть участь у конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класних керівників та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

Протягом першого семестру в школі було проведено багато цікавих заходів.

День знань – «Ми – українці: честь і слава незламним!» - традиційне свято Першого Дзвоника.

З метою популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти проходив Олімпійський тиждень «Спортом займатися – здоров’я набиратися», у рамках якого було проведено такі заходи: «Веселі старти» серед команд 1-4 класів, змагання з футзалу для 6-9 класів у рамках І етапу всеукраїнської шкільної спортивної ліги «Пліч-о-пліч».

Традиційним вже стало проведення виставки осінніх композицій «Барви Осені», яка проводиться у середині вересня.

У жовтні були проведені заходи, приурочені до Тижня безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану «Правила дорожні-корисні для кожного!». Класні керівники проводили уроки безпеки у класі безпеки, де є багато цікавого матеріалу та наочності.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Класні керівники 1-9 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Тож велика увага приділялась саме цьому напрямку виховання. Години мужності із використанням мультимедійних технологій, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Цих днів не змовкне слава!»: «Вічна пам'ять героям», проведені були виховні години до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру, до Дня партизанської слави, до Дня пам'яті жертв голодоморів; брали участь у Всеукраїнській акції "Запали свічку".

До Дня Гідності та Свободи класними керівниками були проведені тематичні виховні години та бесіди. 19 листопада всі учасники освітнього процесу взяли участь у заходах, приурочених до 1000 дня від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну.

  Проводилися виховні години, флешмоби тощо в рамках відзначення календарних пам’ятних дат.

Організовувались та проводились тематичні виховні заходи щодо відзначення Дня Захисників та Захисниць України.

Були проведені тематичні заходи в класах з метою виховання відповідального ставлення до рідної мови; до Дня української мови та писемності учителем української мови (Сенченко Н. М.) проведено святковий захід – гра-конкурс «Хто зверху», де учні змагалися, хто краще знає рідну мову, також було продемонстровано невелику сценівку «Українська Мова та Новий Правопис на побаченні». Здобувачі освіти взяли участь у загальнонаціональному диктанті Єдності.

Протягом семестру велась активна робота у бібліотеці закладу: проводились бібліотечні уроки та виставки літератури до пам’ятних дат.

Здобувачі освіти залучались до виготовлення поробок, оберегів малюнків, написання листів воїнам.

Учні школи активно долучилися до участі у акції «SuperCoins», де були зібрані кошти для воїнів, які проходять реабілітацію.

На постійній основі проводились бесіди щодо виховання поваги до Конституції України, державних символів – Герба, Прапора, Гімну.

  До Дня Збройних Сил України відбулися заходи патріотичного спрямування, а саме: спортивно-патріотичне свято для здобувачів освіти 5-9 класів «Хай живе козацька воля, хай живе козацький дух». Учні 1-2 класів теж змагалися у силі, спритності, кмітливості на фізкультурно-спортивному святі «Пес Патрон» (учитель Ірха Н. М.). А учні 3-4 класів малювали малюнки для захисників (учитель Кульок Н. І.).

Активно пройшов благодійний ярмарок, де можна було придбати різноманітні смаколики, які приготували батьки та учні. Серед запропонованого асортименту були з любов’ю приготовлені випічка та солодощі: тістечка, кекси, торти, трубочки та інші ласощі. На ярмарку були і страви української кухні, напої. Кошти, зібрані дітьми, направлені на підтримку військових.

Велика увага приділялась вихованню екологічної культури та гуманного ставлення до тварин. Класні керівники проводили уроки доброти, учні 2 класу разом зі своїм учителем Петрович А. М. взяли участь у Міжнародному уроці доброти, де стали переможцями. До всеукраїнського Дня довкілля також були проведені виховні заходи відповідної тематики, молодші школярі долучилися до акції «Годівничка для синички» тощо.

  У рамках проведення Національного тижня енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити» проведено бесіди про збереження тепла і раціональне використання електроенергії «Заощаджуй в школі, вдома», «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе і державу збагатити», «Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?

У рамках щорічної акції «16 днів проти насилля», за участю членів учнівського самоврядування відбулися заходи, спрямовані на привернення уваги учнівської молоді до проблем подолання насильства в сім’ях, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, жорстокого поводження з дітьми, формування в свідомості школярів нетерпимого ставлення до насильства.

У напрямку морально-правового виховання проводились заходи до Тижня толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття». Впродовж тижня робота класних керівників та вчителів  була спрямована на формування в учнів поваги до інших людей, їхніх думок, підвищення настрою учасників освітнього процесу, створення ситуації успіху для невпевнених учнів та розкриття творчого потенціалу обдарованих дітей. План проведення заходів був насичений та різноманітний. Кожен день мав свій колір та девіз. Була оформлена інформаційна дошка, проведено анкетування,  тематичні акції, класні години та бесіди на тему  толерантність. Класні керівники провели цікаві та повчальні бесіди, виховні заходи, де були створені ситуації на прояв розуміння та доброти товаришів по класу.

У школі проходив Тиждень протидії булінгу. Було проведено години спілкування на тему: «Стоп булінг», гра-квест «Зупинимо булінг всі разом», створення колажів відповідної тематики.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування. На початку навчального року відбулися вибори Голови Ради учнівського самоврядування. Обрали на цю посаду учня 9 класу – Ірху Романа. Засідання учнівської ради відбувалися за можливості. Поле дії учнівського самоврядування – забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території школи, підготовка та проведення конкурсів, свят. З початку навчального року пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського самоврядування були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності співпраці з батьківським комітетом, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще є деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. А саме:

- активізувати роботу учнівського самоврядування закладу по залученню здобувачів освіти до активного шкільного життя;

- залучати більше дітей до активного шкільного життя;

- активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді, контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять, вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з батьками. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнювати форми проведення заходів, використовуючи інноваційні технології.

Заступник директора з НВР Валентина ДРОНОВА

**Додаток 1**

Рейтингова таблиця 2024/2025 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІБ вчителя | Назва конкурсу | ПІБ дитини | Результат |
| 1 | Сенченко Н.М. | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Михайло Коцюбинський: перший модерніст української літератури» | Петрович Діана  Ірха Роман  Парфененко Євгенія  Коротченко Валерія | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| Всеукраїнський інтернет-конкурс “Довженко-130: Світ у кадрі і слові” | Кудрявський Дмитро  Петрович Діана  Шелег Ігор  Шелег Вікторія | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| Онлайн-олімпіада “ На урок” з української мови | Ірха Роман  Коротченко Валерія  Петрович Діана  Кудрявський Дмитро  Шелег Вікторія  Шульжинська Дарина  Шелег Ігор  Лавицька Єлизавета  Парфененко Євгенія | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| V Відкритий марафон з української мови | Шелег Вікторія  Петрович Діана | Диплом 3 місце  Сертифікат |
| Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс “Стежками Каменяра” | Петрович Діана |  |
|  |  |  |
| 2 | Хавлук К.Ю. | ІІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин "Наші друзі". | Петрович Діана | Диплом переможця І місце |
| Онлайн-олімпіада “ На урок” з біології | Кущик Вікторія  Парфененко Євгенія | Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| Онлайн-олімпіада “ На урок” з основ здоров'я | Шелег Ігор  Кущик Вікторія | Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| Онлайн-олттрріаичмпіада “ На урок” з хімії | Кудрявський Дмитро  Плужник Олександра  Ірха Роман | Диплом І  ступеня  Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | Пузан Г.О. | Онлайн-олімпіада “ На урок” з математики | Петрович Діана  Парфененко Євгенія  Ірха Роман  Коротенько Валерія  Шульжинська Дарина  Шелег Вікторія  Шелег Назарій  Лавицька Єлизавета  Шелег Ігор | Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня  Сертифікат  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи “На Урок” | Кущик Наталія  Лавицька Єлизавета  Шелег Ігор  Шульжинська Дарина  Шелег Вікторія  Шелег Назар  Петрухан Марина  Плужник Олександра  Петрович Діана  Короченко Валерія  Гаркавий Володимир  Ірха Роман  Кущик Вікторія  Мишко Анастасія | Диплом ІІІ ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІІ ступеня  Сертифікат про участь |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | Колієнко В.Г. | Конкурс дитячої та юнацької творчості “Таланти Сіверщини”(вокальне мистецтво) | Шульжинська Дарина |  |
| Челендж “Різдво у школі” | Учні 5- 9 кл |  |
| Онлайн- олімпіада “На урок” зарубіжна література | Шелег Вікторія  Шелег Ігор  Лавицька Єлизавета  Кудрявський Дмитро  Ірха Роман  Петрович Діана  Коротченко Валерія | Диплом І ст  Диплом І ст  Диплом ІІ ст  Диплом ІІ ст  Диплом ІІ ст  Диплом ІІ ст  Диплом ІІ ст |
| Всеукраїнський конкурс журналу “Зарубіжна література в школах України” “ 7 клас НУШ - на 12 балів “ |  |  |
| 5 | Косенко Т.П. | Онлайн-олімпіада “ На урок” з англійської мови | Шелег В.  Шульжинська Д.  Лавицька Л.  Шелег Ігор  Петрович М.  Гаркава М.  Мужайло Д.  Парфененко Є.  Плужник О.  Петрович І.  Кудрявський Д. | Диплом І ст.  Диплом І ст.  Диплом ІІст.  Диплом І ст.  Диплом ІІІ ст.  Диплом ІІІ ст  Диплом ІІІ ст  Диплом І ст.  Сертифікат учасника  Диплом І ст.  Диплом ІІІ ст. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | Петрович А.М | БО “БФ”Щаслива лапа”  V Мііжнародний урок доброти | 2 клас | Сертифікат учасника та переможці у розіграші подарунків. |
| Онлайн-олімпіада “ На урок” з української мови | Петрович Ілона  Шелег Вероніка  Шелег Віктор | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| Онлайн-олімпіада “ На урок” з математики | Петрович Ілона  Шелег Вероніка  Шелег Віктор | Диалом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| Онлайн-олімпіада “ На урок” з я досліджую світ | Петрович Ілона  Шелег Віктор | Диплом І ступеня  Сертифікат за участь |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з математики | Петрович Ілона  Шелег Вероніка  Шелег Віктор | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з української мови | Петрович Ілона  Шелег Вероніка  Шелег Віктор | Диплом ІІ ступеня  Грамота за участь  Диплом ІІІ ступеня |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з інформатики | Петрович Ілона  Шелег Віктор | Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з я досліджую світ | Петрович Ілона  Шелег Віктор | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня |
| Конкурс для освітян “Навчаємо мінної безпеки” | Вчитель:  Петрович А. М. | учасник |
| 7 | Ірха Н.М. | БО “БФ”Щаслива лапа”  V Мііжнародний урок доброти | 1 клас | Сертифікат учасника |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з математики | Кисіль П.  Матрунич С.  Маханська С.  Мишко С.  Плужник К.  Шульжинська Є. | Грамота за участь  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня  Грамота за участь  Диплом ІІ ступеня |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з української мови | Матрунич С.  Маханська С.  Мишко С. | Диплом І ступеня Диплом ІІІступеня  Диплом ІІІступеня |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з я досліджую світ | Матрунич С.  Маханська С. | Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| Міжнародний дистанційний конкурс “Олімпіс 2024 - осіння сесія” з інформатики | Матрунич С.  Маханська С. | Диплом ІІ ступеня  Грамота за участь |
| Конкурс для освітян “Навчаємо мінної безпеки” | вчитель: Ірха Н. М. | учасник |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8 | Мишко М.М. | Всеукраїнські шкільні ліги “ Пліч-о-пліч” | 5-9 клас | учасники |
|  |  |  |
| 9 | Душина Н.А. | Онлайн-олімпіада “ На урок” з інформатики | Шелег Вікторія 5 клас | Диплом ІІ ступеня |
| Онлайн-олімпіада “ На урок” з інформатики | Шелег Ігор  6 клас | Сертифікат учасника |
| Обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді. Заочний конкурс комп”ютерної графіки “Територія дитинства” | Шелег Ігор  Шелег Вікторія  Філько Вероніка |  |
| Всеукраїнський інтернет-конкурс “Путівник космотуриста. Що приховує космос?” | Кудрявський Дмитро 7 клас | Диплом ІІІ ступеня |
| Всеукраїнський олімпіада “ На урокінтернет-конкурс “Путівник космотуриста. Що приховує космос?” | Шелег Вікторія 5 клас | Диплом ІІІ ступеня |
| 10 | Кульок Н.І. | Онлайн - ” з математики | Мишко Софія  3 клас | Диплом ІІ ступеня |
| Онлайн- олімпіада “ На урок” з мистецтва | Мишко Софія  3 клас | Сертифікат за участь |
| Онлайн -олімпіада “ На урок” з ЯДС | Мишко Софія  3 клас | Диплом ІІ ступеня |
| І етап обласної Новорічно-різдвяної виставки “Новорічна композиція” | Матрунич Діана             3 клас | ІІІ місце |
| І (територіальної  громади) етапу обласної виставки-конкурсу  «Український сувенір» | Мишко Софія  3 клас | ІІІ місце |
| Онлайн - олімпіада “ На урок” з інформатики | Мишко Софія  3 клас | Диплом ІІІ ступеня |
| “ Брейн-Ринг 2024- Осіння сесія”  математика | Матрунич Діана  3 клас | Диплом ІІ ступеня |
| “Брейн-Ринг 2024- Осіння сесія”, інформатика  Брейн-Ринг 2024- Осіння сесія”, українська мова  Брейн Ринг 2024- Осіння сесія”, природознавство та біологія | Матрунич Діана  3 клас  Матрунич Діана  3 клас  Матрунич Діана  3 клас | Диплом ІІІ ступеня  Диплом І ступеня    Диплом ІІ ступеня |