



УКРАЇНА
ЛОЦИНІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

27 серпня 2024 р.

№126

Про організацію роботи
щодо профілактики булінгу (цькування)
в учнівському середовищі

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за № 111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», листа Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 21.08.2020 року № 3162/02/52-01-02. з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі на 2024/2025 навчальний рік (додаток 1).
2. Призначити Калєву С.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, відповідальною особою з протидії булінгу.
3. Затвердити склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування):
голова комісії – Савицька Р.В., директор;
члени комісії: Калева С.В., заступник директора з навчально-виховної роботи;
Скворцова С.В., соціальний педагог;
Калюжний М.А., відповідальний з охорони праці.
4. Залучати до складу комісії батьків постраждалого і булера, класних керівників та інших зацікавлених осіб.
5. Затвердити порядок подання, розгляду заяв про випадки булінгу (додаток 2).
6. Затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальних осіб, причетних до булінгу (додаток 3).
7. Заяви про випадки булінгу (цькування) заносити в журнал реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).
8. Класним керівникам 1-9 класів, здійснювати постійний моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища шляхом опитування та анкетування, вжиття відповідні заходів реагування.

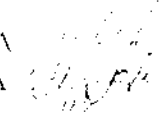
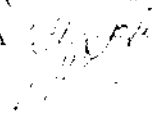


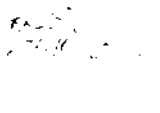
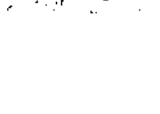
Термін: 1 раз на семестр







9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Римма САВИЦЬКА

З наказом ознайомлені:

Світлана КАЛЄВА	
Нагалія КЮССВА	
Ганна ЧЕРБАДЖІ	
Діана КЮССВА	
Зінаїда ЛОДОН	
Гетяна ЧАПОЙ	

Валентина ШИРШОВА	
Світлана СКВОРЦОВА	
Світлана КОСТЄВА	
Надія ПАРАШР	
Максим КАЛЮЖНИЙ	
Гетяна КОСТЄВА	

**План заходів, спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню) у 2024/2025 навчальному році**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти». «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»	Вересень	Калєва С.В.
2	Затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2024/2025 н.р.	Серпень-вересень	Калєва С.В.
3	Нарада з питань профілактики булінгу (цькування)	Вересень	Савицька Р.В.
4	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	Вересень	Класні керівники
5	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Скворцова С.В., класні керівники
6	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Жовтень	Кіосєва Л.В.
7	Участь у акції «16 днів проти насильства»	Грудень	Скворцова С.В.
8	Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Лютий – квітень	Адміністрація, класні керівники
Робота з працівниками			
9	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реалізації на них	Осінні канікули	Голови МО
10	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Скворцова С.В.
11	Консультації класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	Скворцова С.В.
Робота з учнями			
12	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Класні керівники, запрошені спеціалісти
13	Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружніх стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
14	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають». «Насильство – це...»	Листопад	Класні керівники
15	Тиждень толерантності	Листопад	Скворцова С.В., класні керівники
16	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Скворцова С.В.
17	Флешмоб «Зупинимо булінг разом!»	Грудень	Скворцова С.В.
18	Години спілкування «Булінг: міф чи реальність». «Не допускай насилля над ближнім». «Допоможи другу, тощо	Січень	Класні керівники

19	Уроки відвертого спілкування «Зміною в собі негативне ставлення до інших». «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники
20	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	Скворцова С.В., класні керівники, запрошені спеціалісти
21	Виставка малюнків «Ми різні, але рівні»	Квітень	Класні керівники, вчитель мистецтва
22	Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо	Впродовж року	Скворцова С.В.
23	Бібліотечні уроки, виставки літератури, бесіди «Ми - проти булінгу»	Впродовж року	Костєва С.П.
Робота з батьками			
24	Темагичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі»	Впродовж року/за потреби	Адміністрація, класні керівники
25	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Листопад	Скворцова С.В.
26	Темагичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	Впродовж року	Класні керівники
27	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року/за потреби	Скворцова С.В., класні керівники
28	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Класні керівники
Моніторинг освітнього середовища			
29	Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	Скворцова С.В.
30	Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Адміністрація школи, класні керівники
31	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Лютий	Скворцова С.В.
32	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Червень	Скворцова С.В.

ПОРЯДОК
подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності)
заяв про випадки булінгу (цькування)

1. Якщо дитина стала жертвою або свідком булінгу в школі, вона може повідомити про це батькам, вчителю, психологу або безпосередньо директору школи.

2. Дитина може звернутись на гарячу лінію з протидії насильству в сім'ї або із захисту прав дітей ГО «Ла Страда-Україна»; до соціальної служби у справах дітей; Національної поліції України; Центру надання безоплатної правової допомоги, Національну дитячу «гарячу» лінію: 0 800 500 225 (зі стаціонарних телефонів) або 116 111 (з мобільних).

3. Педагогічні працівники, яким стало відомо про випадки булінгу або свідками яких вони стали, зобов'язані інформувати директора школи, незалежно від того, поскаржилась жертва чи ні.

4. Директор школи розглядає письмову заяву про випадок булінгу в день її подання та видає рішення про проведення розслідування. З метою з'ясування усіх обставин створює наказом комісію з розгляду випадків булінгу (цькування). До складу комісії входять педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, директор школи та інші зацікавлені особи.

5. Комісією з розгляду випадків булінгу проводиться повне та неупереджене розслідування щодо випадків булінгу (цькування) з залученням осіб, від яких надійшла інформація.

6. Рішення Комісії реєструється в окремому журналі, зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

7. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор школи зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та службу у справах дітей.

8. У разі встановлення факту булінгу, школа забезпечує надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

ПОРЯДОК
реагування на доведені випадки булінгу (цькування)
та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. Після отримання директором школи письмової заяви про випадок булінгу, скликається засідання комісії з розгляду випадків булінгу.
2. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор школи повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та службу у справах дітей.
3. Комісія з розгляду випадків булінгу розробляє рекомендації та план подальших дій щодо припинення фактів булінгу у закладі освіти.
4. Подальші дії здійснюються відповідно до чинного законодавства.