**Тема:** Розв’язування вправ і задач з використанням звичайних дробів.

**Навчальна мета:** Вчити учнів використовувати знання, вміння і навики з звичайними дробами до розв’язування вправ, рівнянь і задач.

**Виховна мета:** прищеплювати любов до математики, знань.

**Обладнання:** презентація, роздатковий матеріал.

# Хід уроку

***І. Організаційна частина.***

***ІІ. Вступне слово про математику. (слайд 1)***

Оголошення епіграфа уроку:

«Без знання дробів ніхто не може визнавати,

що знає математику»

Цицерон

***ІІІ. Ознайомлення з темою і метою уроку.***

Узагальнення та повтор вивченого про звичайні дроби.

***IV. Математична розминка (слайди 2,3)***

1)

****

\_

+ +

+

\_ \_

–

+ +

–

2) Запитання до учнів про дроби:

а) Що таке дріб?

б) Що означає чисельник і знаменник дробу?

в) Які дроби правильні? Які неправильні?

г) Який дріб називають мішаним?

д) Як порівняти дроби з однаковими знаменниками? З чисельниками?

***V. Розв’язування прикладів і задач.*** *(Перевірка домашнього завдання виразами анологічними до домашніх). (слайди 4,5)*

Завдання на листочках учні виконують самостійно:

1. а) , , , .

б) розв’язати рівняння: .

1. а) , , , .

б) розв’язати рівняння: .

1. а) Порівняти дроби:  і ; 1 і ;  і ;  і ;  і .

б) Виконати дії: .

1. а) Розв’язати рівняння: .

б) На одній машині т вантажу, а на другій на т менше. Скільки тон вантажу на двох машинах?

1. Завдання учень виконує на дошці, учні виконують у зошитах.

а) Дати відповідь у метрах:

; .

б) Дати відповідь у кілограмах:

.

***VI. Перевірка завдань на листочках.***

а) Учні класу працюють самостійно з завданнями, написаними на дошці.

1) Задача. В одному ящику  кг винограду, а в другому на  кг більше. Скільки кілограмів винограду в обох ящиках?

2) Розв’язати рівняння



( – для слабших учнів)

б) Виставлення оцінок.

***VII. Робота з підручником. (слайд 6)***

Задача № 677. Три рибалки зловили 168 риб. Щукін зловив 5/14 усіх риб, Окунєв – 8/21 усіх риб, а Карасьов – решту. Скільки риб зловив Карасьов?

а) аналіз задачі;

б) формулювання запитань задачі;

в) запис дій і їх виконання в зошиті.

***VIII. Активний відпочинок на уроці.***

а) Прослухайте вірш “Проста арифметика”

Викликає вчитель Люду,

Слабшу серед дітвори,

І питає: - Скільки буде:

Десять поділить на три?

Розв’язать вона не може,

Звісно, знітилась, мовчить...

Вчитель каже: - Так не гоже,

Прості дроби треба вчить.

Хай картоплі є десяток, -

Вчитель далі річ веде. –

Розділи на трьох дівчаток,

То по скільки припаде?

Люда каже: - Зайвий клопіт,

І нащо мені це знать?

Я зварю їм ту картоплю,

Потовчу – і хай їдять...

б) розв’язування усно цікавих задач. (слайди 7,8)

1. Горіло 6 свічок,  з них погасили. Скільки свічок залишилося?
2. Бабуся чекала в гості 3 дітей і спекла їм пиріжки. Полічила пиріжки й думає: “По скільки пиріжків дати дітям? Якщо дати по 5 пиріжків, то залишиться 1, а якщо по 6, то 2 не вистачить”. Скільки пиріжків спекла бабуся, і як їх поділити між дітьми?

***ІХ. Розв’язання вправ і задачі з використанням малюнку.***

Клас працює в 4 варіантах (по рядах) (слайд 9)

1. І в.  числа 120; ІІ в.  числа 88;

ІІІ в.  числа 400; ІV в.  числа 160.

1. Швидкість польоту яструба 42 км/год, що становить:

І в.  швидкості голуба? ІІ в.  швидкості качки?

ІІІ в.  швидкості сокола? ІV в.  швидкості ворони?

***Х. Проведення тематичного тесту “Звичайні дроби”*** *(в двох варіантах). (слайди 10,11,12)*

І варіант.

1. Яка частина прямокутника заштрихована на малюнку?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

а) ; б) ; в) ; г) .

1. Координата точки А, позначеної на малюнку, дорівнює...



а) ; б) ; в) ; г) .

1. Яка з нерівностей є правильною?

а) ; б) ; в) ; г) .

4. ...

а) ; б) ; в) ; г) .

5. ...

а) ; б) ; в) ; г) .

6. Виділити цілу і дробову частину числа = ...

а) ; б) ; в) ; г) 9.

7. Записати у вигляді неправильного дробу ...

а) ; б) ; в) ; г) .

8. Знайти  числа 120.

а) 400; б) 46; в) 72; г) 36.

9. До перерви робітник виготовив 28 деталей, що становить  денної норми. Скільки деталей становить денна норма?

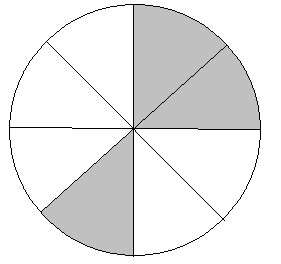
а) 16; б) 49; в) 42; г) 32.

10. 3 кг = ...

а)  т; б)  т; в)  т; г)  т.

ІІ варіант.

1. Яка частина круга заштрихована на малюнку?

а) ; б) ; в) ; г) .

2. Координата точки А, позначеної на малюнку, дорівнює...



а) ; б) ; в) ; г) .

3. Яка з нерівностей є правильною?

а) ; б) ; в) ; г) .

4. ...

а) ; б) ; в) ; г) .

5. ...

а) ; б) ; в) ; г) .

6. Виділити цілу і дробову частину числа = ...

а) ; б) ; в) ; г) .

7. Записати у вигляді неправильного дробу ...

а) ; б) ; в) ; г) .

8.  числа а дорівнюють 45. Знайти число а.

а) 27; б) 45; в) 75; г) 21.

9. В саду 420 дерев. Яблуні становлять  усіх дерев. Скільки яблунь у саду?

а) 588; б) 300; в) 30; г) 400.

10. 9 г = ...

а)  кг; б)  кг; в)  кг; г)  кг.

***ХІ. Підсумок уроку. Домашнє завдання.***

Виконати домашню письмову роботу для самоперевірки № 7, ст. 151, 152 (5 завдань).