

**Україна**

**Любецька селищна рада**

**Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту**

**Л ю б е ц ь к и й л і ц е й**

**Л ю б е ц ь к о ї с е л и щ н о ї р а д и**

**Н А К А З**

10 січня 2025 року селище Любеч № 05-о

***Про організацію освітнього процесу***

***в умовах воєнного стану***

***у ІІ семестрі 2024-2025 навчального року***

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», [наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 р. № 1112 «Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2024 року за № 1222/42567)»](https://www.schoollife.org.ua/pro-zatverdzhennya-poryadku-ta-umov-zdobuttya-zagalnoyi-serednoyi-osvity-v-komunalnyh-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-v-umovah-voyennogo-stanuv-ukrayini/), листів Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 року № 1/15281-24 «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 30.08.2024 року № 1.1/15776 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році», вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 09 липня 2018 року № 579 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства внутрішніх справ № 460 від 16.06.2020, № 440 від 19.07.2022), алгоритму дій для вчителів у разі проведення занять і увімкненні сигналів тривоги, розробленого Міністерством освіти і науки України на основі рекомендацій ДСНС України (опублікованого 01 серпня 2022 року), алгоритму дій для учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перед початком освітнього процесу, на основі ухваленого рішення педагогічної ради (протокол №10 від 10.01.2025 року), з метою створення безпечного освітнього середовища, збереження життя та здоров’я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану

**НАКАЗУЮ:**

1.З 13 січня 2024/2025 навчального року проводити очно освітній процес для здобувачів освіти 1-11 класів Любецького ліцею.

2.Адміністрації ліцею:

2.1.Організувати освітній процес у ліцеї з 13січня 2024/2025 навчального року.

3. Шаповал Г.М., заступнику директора з навчально-виховної роботи, 3.1.Скласти розклад уроків, факультативних занять для здобувачів освіти

1-11 класів до 10 січня 2025 року.

3.2. Координувати роботу педагогічних працівників щодо вчасного й ефективного виконання навчальних програм з предметів та своєчасного заповнення шкільної документації, зокрема журналів.

3.3.Забезпечити щоденний моніторинг результатів роботи педагогів     шляхом відвідування занять.

4. Педагогічним працівникам закладу, класним керівникам:

4.1. Продовжити надання освітніх послуг здобувачам освіти.

4.2.Дотримуватись безумовного переривання освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення з організованим переміщенням до укриття споруд цивільного захисту та перебування в них до завершення тривоги.

4.3.Відновлення освітнього процесу проводити після відбою тривоги, з корегуванням розкладу та в залежності від часу тривоги.

4.4. Здійснювати щоденний контроль за відвідуванням навчальних занять у ліцеї та не допускати випадків пропуску учнями уроків без поважних причин.

4.5.Не допускати перевантаження учнів, встановити дієвий контроль за обсягом домашніх завдань учням відповідно до їх віку.

4.6.Організувати за рахунок канікулярного часу для учнів 1-11 класів консультації/заняття з окремих предметів для надолуження освітніх втрат (за потреби та згодою батьків).

4.7. Забезпечити виконання навчальних програм.

4.8. Здійснювати календарно-тематичне планування навчального матеріалу з навчальних предметів відповідно до розкладу уроків.

4.9. Організувати роботу з обдарованими дітьми: підготовка їх до участі в предметних конкурсах, турнірах, інтернет-заходах тощо.

4.10.Забезпечити виконання методичної та організаційно-педагогічної роботи для організації якісного освітнього процесу.

5.Класним керівникам 1-11 класів:

5.1. Повідомити учнів та батьків про переведення  здобувачів освіти на очний формат навчання з 13 січня 2025 року.

6.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор ліцею Юрій ПИЛИПЕНКО**

Додаток 1

до наказу від 10 січня 2025 року № 5-о

**Алгоритм дій**

**учасників освітнього процесу**

**при сигналі «Повітряна тривога» під час уроків**

У випадку надходження сигналу тривоги відповідальна особа (черговий):

1. Вмикає наявну систему оповіщення ліцею ( два дзвінка)  або сповіщає про оголошення сигналу «Повітряна тривога» у ліцейній Viber групі;

2.Допомагає в організації та регулюванні швидкого руху учнів від класів до укриття.

 3.Учитель, який проводить урок, миттєво припиняє навчальне заняття та сповіщає учнів про загрозу  та переміщення до укриття.

4.Учні вдягаються та беруть свої особисті евакуаційні рюкзаки.

5.Учитель організовує пересування учнів в приміщенні класу для швидкого виходу з кабінету.

6.Учитель бере з собою власні речі, вимикає світло, очолює групу учнів і визначеним маршрутом рухається разом з ними в укриття.

7.У середині укриття вчителі та відповідальні особи (черговий) повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця.

8.Після того, як усі учні займуть свої місця в укритті,  вчитель або класний керівник повинен перевірити наявність усіх учнів за списком.

9.Учитель, який привів учнів в Укриття, залишається з класом до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги» або іншого відповідного сигналу оповіщення та організовує повернення учнів до запланованих заходів.

10.Відповідальні особи (черговий адміністратор) після оголошення сигналу тривоги мусять перевірити всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямувати до Укриття.

 11.Відповідальні особи за евакуацію повинні знаходитися біля виходу із укриття для здійснення контролю за порядком виходу з укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.

 12.Учні, які знаходяться на подвір’ї закладу, під час сигналу тривоги повинні під наглядом вчителя або самостійно рухатися до укриття.

 13.Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебуванні в укритті.

14.Незалежно від того, завершилися заняття чи ні, всі учні залишаються в укритті.

15.Під час   повітряної тривоги педагог не має права відпустити дитину додому на прохання батьків. Забороняється батькам забирати дитину до завершення повітряної тривоги заради дотримання безпеки всіх учасників освітнього процесу.

**Після завершення небезпеки та оголошення про «Відбій повітряної тривоги»**

1.Вихід з укриття здійснюється тільки після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги  а також у випадках вимушеної евакуації.

2.Першим залишити укриття має черговий адміністратор  або відповідальна особа.

3.Учитель сповіщає учнів про те, що загроза минула, а батьків (у батьківські групи) – про переміщення дітей до класу.

4.Учителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриття здійснювався групами.

5.Учитель, який привів учнів в укриття, після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги» або іншого відповідного сигналу оповіщення організовує повернення учнів до класу, продовжує проведення навчального заняття або перебуває з учнями до того часу, поки його не замінить інший учитель.

6.Початок наступного уроку після повернення учнів до класів повинен бути через 10 хвилин після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги».

7.Якщо в учнів завершилися уроки, то лише після завершення тривоги, діти можуть повертатися додому. Класні керівники в такій ситуації обов’язково мають поцікавитися, чи дісталася дитина додому.

**Директор ліцею                                      Юрій  ПИЛИПЕНКО**

Додаток 2

до наказу від 10 січня 2025 року № 5-о

**Алгоритм дій**

**учасників освітнього процесу в разі оголошення сигналу**

**«Повітряна тривога» перед початком освітнього процесу**

1. Заклад освіти та черговий адміністратор розпочинають роботу о 07.50 (батьки раніше встановленого часу дітей не приводять).
2. Учителі, які мають перший урок ( початок о 09.00), приходять на роботу не пізніше 08.40 та зустрічають учнів, учитель, який приходить на нульовий урок ( не пізніше 07.50) зустрічає учнів.
3. Якщо оголошено сигнал «Повітряна тривога», то учнів 1-11 класів проводять в укриття до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги».
4. Працівники закладу освіти, учні, їх батьки (або особи, що супроводжують дітей), які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, слідують до найближчого укриття.
5. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час прийому/приходу учнів (1 – 11 класи), діти разом з працівниками закладу, супроводжуючими особами слідують до укриття ліцею.
6. Через 10 хвилин після оголошення повітряної тривоги, у зв’язку з переміщенням усіх учасників освітнього процесу в укриття, вхід/вихід до/із закладу освіти не можливий до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги».
7. Освітній процес в очному форматі розпочинається через 10 хвилин після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги». Рішення щодо організації освітнього процесу приймає адміністрація закладу, про що інформує працівників, учнів, батьків.

8. Якщо дитина перебуває в Укритті закладу освіти під час сигналу «Повітряна тривога», то батьки можуть її забрати лише після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги».

**Директор ліцею                                                            Юрій ПИЛИПЕНКО**

Додаток 3

до наказу від 10 січня 2025 року № 5-о

**Алгоритм дій водія автобуса та вихователя відповідального за підвіз дітей при оголошенні сигналу**

**«Повітряна тривога»**

1. Мати при собісхеми маршруту перевезення школярів; населених пунктів, через які проходить маршрут; визначених громадами найближчих укриттів — їх адреси, відстані до них, контактну інформацію; окремі території місцевості і штучні споруди вздовж маршруту руху, які потенційно можуть бути використані для укриття..**Уникати  зупинки біля потенційно небезпечних об’єктів по  маршруту — наприклад: АЗС, складів і баз ПММ,  електричних підстанцій, великих промислових об’єктів, залізничних станцій, мостів і   переїздів через залізничні  колії, військових частин, великих мостів, шляхопроводів тощо.**
2. Водій автобуса повинен мати поіменний список дітей, яких перевозить.
3. При отримання сигналу «Повітряна тривога», водій має оцінити обстановку і прийняти рішення слідувати до найближчого укриття або зупинити автобус і використовувати укриття на місцевості;
4. Повідомити (за можливості) про прийняте рішення керівництво громади, навчального закладу.
5. **В жодному  разі   НІ ПАНІКУВАТИ!**
6. **Обов’язково, при виході із автобуса, із собою узяти  аптечку, воду і вологі  серветки.**
7. **Ні в якому разі не допускати паніки серед учнів**
8. **При прибутті до укриття або найбільш безпечного місця на місцевості,** **організовано вивести дітей з автобуса, звірити їх наявність зі списком,тримати дітей під постійним контролем і в тому числі стан їх  самопочуття.**
9. **Нагадати правила безпечної поведінки під час повітряної тривоги.**
10. **Намагатися  заспокоїти дітей.  Розмовляти спокійно, підбадьорювати учнів.  Діти повинні чути спокійний голос вихователя. Старших учнів організувати, для того,  щоб вони слідкували за молодшими.**
11. **Своєї розмовою вихователь і водій намагаються заспокоїти дітей і відволікати  від тривожної обстановки.**
12. **При отриманні сигналу «відбій повітряної тривоги» — організовано вивести дітей з укриття, посадити в автобус, звірити їх наявність за** **списком.**
13. **Громада має подбати про те, щоб заздалегідь визначити укриття та сховища, позначити їх і встановити покажчики руху до них.**